

最新体育个人培训总结与收获(大全8篇)

学习总结可以激发学习的兴趣和动力，提高学习的积极性和主动性。知识点总结是对学习过程中所掌握的知识进行概括和总结的重要方式之一，它有助于巩固所学的知识，提高学习效果。在进行知识点总结时，我们应该首先明确总结的目的和范围，然后结合个人的理解和体会，对知识点进行归纳和整理。下面是一些知识点总结的示范，供大家参考和学习，希望能够帮助大家更好地进行知识点总结和复习。

体育个人培训总结与收获篇一

每年年初由学校教科室牵头制订具体的年度校本培训方案（目的、内容分解、要求、措施、三级培训学分目标、评比等），教师人手一份。制订计划的目的是使教师心里明白本年度要参加校本培训的具体内容、学时、要求、目标，从而按时参加学校制订的各级培训并获得所得学分，使教师的教育教学理念、业务能力同步更新与提升。

每年年终以教科室为主，教务、办公室、工会等部门配合，统计列出全体教师全年通过三级校本培训所获得的分数，各级获奖成果论文数、发表成果论文数分别按照获得一、二、三等奖，优秀奖及省市校级别折算分数，按照总分高低排名，依据学校管理制度进行评优奖励，以此激发教师积极参加校本培训工作的积极性和自觉性。

1. 在培训和学习中成长

全体教师利用业余时间创建书香校园“读经典名著、读教育专著”的. 读书笔记比赛活动，多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，使思想与时俱进，使自己的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。年轻教师要利用周六日休息时间自觉学

习再学习两小时，学习最新的教学技术，积累经验。

2. 在反思和汇报课述说中成长，没有反思就不会有成长。教师在平时教学后应坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关自己所任教学科的教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动。通过对优秀教师的教学行为进行模仿、学习，吸取他们的教学长处。例如听取了校本培训课堂渎贵梅老师的语文课，有老师深有感触地说纵然学科不同，但是在渎老师精彩的课堂中，我们也可以吸收其长处，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平。

3. 在实践和探索中成长

积极参与课堂教学活动，充分利用学校、教研组提供的机会上好公开课，给自己展示才能的舞台，为教学研究提供载体。

4. 在总结和评比中成长

分上下学期做好学期校本培训工作的总结讲评通报（提醒学分不达标的老师），理清得失。写好总结心得，由学校推荐到上级参加成果论文评比。近三年，湖南省岳阳市岳化第五小学（以下简称“五小”）教师通过参加各级校本培训，所撰写的成果论文获得国家、省、市一等奖16篇，二等奖28篇，三等奖59篇，优秀奖22篇，发表在省部级杂志的论文达19篇，每年学校负责分别扫描复印装订成册存档。

学校坚持隔周举行一次全体教师参加的校本培训，时间为1小时，事先主讲者根据学校教师队伍业务状况实际精选材料，反复修改后打印提纲，每人一份（并附科教信息、校园内外），使教师参加学校培训暨业务理论学习有根有据有本。培训时由教科室组织签到进行登记考勤，每次给予学分。没有参加的扣个人学分。学期末学校培训资料装订成册存档（五小近五年资料齐全可查）。每学期由学校教科室统一印

发记录本，扉页有学校统一印贴的培训制度与要求。每学期培训主题不一，但全年（学期）确定总主题、分类分学科主题（公共主题如班主任、师德、学生品行鉴定等），以便有针对性参加校本培训。

近年来，通过开展校本培训，老师们尤其是年轻老师逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自身的知识结构，同时不断培养了自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。20xx年12月湖南省岳阳市教育体育局组织的全市“自制自编教案学案、原创首创习题试卷、实用实惠教具学具、规矩规范学生作业”优秀案例评选中，我校获得优秀组织奖励。魏婷、柳靖等老师分别获得教（导学）案、试卷类二、三等奖；学生聂嘉欣、叶善斌的作业获得一、二等奖。

体育个人培训总结与收获篇二

转眼间，本学期的体育工作圆满结束了，在开学时学校体育工作的指导下，本学期五年级体育教学工作开展较为成功，当然还是有些不足的地方需要改进，以下是本学期五年级体育教学工作总结：

一、基本情况分析

五年级共三个班，每个班差不多都有六十几名学生，五年级学生性格活泼好动，对体育课有浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是学校组织的运动会，参与度都很高，游戏活动更是开展的有声有色，但是有些学生上课自律性比较差，经常违反课堂纪律，这种情况下就需要老师在上课时不懈的监督和及时的改正。

二、主要成绩及经验

经验：

1、培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

2、通过各种活动对学生进行了爱国主义教育，培养了学生的民族荣誉感和为祖国勇于拼搏的精神。

3、通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用现代化的教学手段，通过观看录像、听录音，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。

4、通过校园集体舞、游戏和拔河、接力等活动，对学生采取体育运动和思想教育相结合的方法，使学生认识到了运动的重要性，在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

5、根据不同学生的不同情况因材施教，特别是对基础比较差的学生进行了重点的辅导，对他们的点滴进步和闪光点都给予肯定与鼓励，激发了他们参加运动的积极性。

6、培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

7、锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。

三：存在的问题

三年级学生上体育课太热情，过于活泼，每次上课排队都要花很长时间站好，上下楼梯有打闹现象，上课期间有些学生比较调皮，不能做到严明守纪，有些学生对老师布置的任务

理解能力比较差，早操自觉性太差，喜欢乱动讲话，做操不认真不规范。

四：教学重点

严抓路队，广播操和上课纪律，练习八字绳，毽子，篮球等.....从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合趣味游戏，要求全面培养学生各方面的素质。

对柔韧性的练习，以及篮球的基本技术，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识。

教学的难点：学生学习的 ability 是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

体育个人培训总结与收获篇三

通过这次培训学习，无论是在体育理论知识还是在教师专业发展的'思想觉悟上，我都有了很大进步。在学习期间，我始终抱着认真的态度参加每一次的学习并积极思考和记录，仔细观摩了各位老师的精彩课堂，悉心聆听了各位专家的精彩报告和点评，深入了解了当前先进体育课程的教学理念，明确和加强了教师职业修养和专业教师职业的发展方向，使我对体育与健康课程的理解和教师的任务的认识又得到了一次

提高，从而更加坚定了我做好一名体育教师的信心和决心。以下是我对这次学习心得的几点总结：

首先，通过这次学习培训，我认识到体育课具有鲜明的'基础性、实践性和综合性，是实施素质教育，培养德智体美全面发展人才不可缺失的途径。以后的上课要坚持以德育为先，促进学生心理和身体的全面发展。

其次，通过这次学习使我更加明确教案的设计要包含五大要素：指导思想、教材分析、学情分析、学习目标、重点难点。加深了我对体育教案的理解，体育教案要坚持“健康第一”的教学理念，要以学生为主体，关注学生的个体差异，照顾好每一个学生，发挥每一个学生的积极性和主动性。

再次通过这次学习明确了教学的四大理念：学生为本、师德为先、能力为上、终身学习。明确了教师职业的发展方向，和教师专业的特殊性和实践性。明确了青年教师如何成为专家型教师所必须具备的条件和素质，为我以后的发展指明了前进的方向。

总之，通过这次培训班的培训，使我进一步加强了体育教学理论的学习，进一步树立了正确的教师专业发展概念和先进的体育教学理念。为我以后的教学工作起到了积极的指导作用。今后，我将更加积极和认真学习先进的教学理念和知识，严格的要求自己，不断地努力、不断地学习、不断地提高和完善自己，争取为早日成为专家型教师而奋斗。

体育个人培训总结与收获篇四

通过这次培训学习，无论是在体育理论知识还是在教师专业发展的思想觉悟上，我都有了很大进步。在学习期间，我始终抱着认真的态度参加每一次的学习并积极思考和记录，仔细观摩了各位老师的精彩课堂，悉心聆听了各位专家的精彩报告和点评，深入了解了当前先进体育课程的教学理念，明

确和加强了教师职业修养和专业教师职业的发展方向，使我对体育与健康课程的理解和教师的任务的认识又得到了一次提高，从而更加坚定了我做好一名体育教师的信心和决心。以下是我对这次学习心得的几点总结：

首先，通过这次学习培训，我认识到体育课具有鲜明的'基础性、实践性和综合性，是实施素质教育，培养德智体美全面发展人才不可缺失的途径。以后的上课要坚持以德育为先，促进学生心理和身体的全面发展。

其次，通过这次学习使我更加明确教案的设计要包含五大要素：指导思想、教材分析、学情分析、学习目标、重点难点。加深了我对体育教案的理解，体育教案要坚持“健康第一”的教学理念，要以学生为主体，关注学生的个体差异，照顾好每一个学生，发挥每一个学生的积极性和主动性。

再次通过这次学习明确了教学的四大理念：学生为本、师德为先、能力为上、终身学习。明确了教师职业的发展方向，和教师专业的特殊性和实践性。明确了青年教师如何成为专家型教师所必须具备的条件和素质，为我以后的发展指明了前进的方向。

总之，通过这次培训班的培训，使我进一步加强了体育教学理论的学习，进一步树立了正确的教师专业发展概念和先进的体育教学理念。为我以后的教学工作起到了积极的指导作用。今后，我将更加积极和认真学习先进的教学理念和知识，严格的要求自己，不断地努力、不断地学习、不断地提高和完善自己，争取为早日成为专家型教师而奋斗。

新课程体育培训总结

培训工作个人总结

护士个人培训总结

教师个人培训总结

学校体育老师个人总结

师德培训学习个人总结

垃圾电厂培训个人总结

乡村医生培训个人总结

美术教师培训个人总结

公司个人培训学习总结

体育个人培训总结与收获篇五

按照教育局和公安消防大队宁教联发[20__]226号文件精神，我局认真贯彻“安全第一，预防为主”的方针，以“明确责任、强化责任、追究责任”为核心，在全县教育体育局系统内开展了消防隐患排查与整改工作，为打造平安校园打下了扎实的基础。

一、健全领导机制，加强防患意识。

局机关成立了火灾隐患排查整治工作领导小组，由局长李龙任组长，由副局长柳长春任副组长，各中小学校长、幼儿园园长为组员。所有学校都是责任人并责任到年级到班，落实责任状，层层负责，人人有责。全县师生齐抓共管，共同营造安全、稳定、文明、健康、和谐的育人环境。清醒地认识到：校园内的各类安全隐患依然存在，旧的隐患消除后，新的安全隐患仍会随时出现，学校在加强安全管理的同时，突出加强安全教育和安全防范工作。

二、严格排查要求，认真排查隐患。

1、把学校消防安全问题放在突出位置。按照局、公安、消防部门的要求严格校园防火管理，开展消防安全专项整治工作，整治期间，学校全面开展了消防安全大检查，对各科室、计算机室、图书室、实验室、教室及各办公室等师生人员密集场所和易燃易爆场所，对电器、电线、灭火器材、消防水源进行了全面的检查，对查出的隐患迅速进行了整改。做到了排查不漏处室、不漏班级、不漏设施，排患务尽、不留死角。发现不安全苗头和现象迅速整改。

2、整改内容：及时更换检查中发现的问题插座；增加灭火器数量。

三、加强安全管理，强化安全教育。

学校在组织活动时能充分考虑安全因素，落实安全防范措施。教师在教学过程中能根据本学科的特点，科学、合理、认真组织好教学活动，防止发生学生伤害事故。学校根据不同年龄学生的特点，积极探索有效的消防安全教育形式，努力增强学生的防范意识和自我保护能力。

四、建立消防隐患排查整治长效工作机制。

织力量对学校消防安全工作进行经常性的检查，对发现的问题和存在的薄弱环节，及时按有关要求加以整改。整改工作落实好整改的责任、措施、经费和时间。整改中做到一个环节一个环节落实，不留死角。同时，整改工作和预防工作很好地结合起来，以改促防。树立正确的发展观，确立“一保安全、二保稳定、协调发展”的工作原则。对易于引发事故的环节给予定期检查，发现隐患要及时处理，进行整改。

我们将把学校消防安全工作放在突出位置，加强管理和防范，充分认识消防安全工作的艰巨性和长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，认真总结经验，加强学校安全工作的前瞻性和预见性，坚持预防为主，标本兼治，

初步建立起学校消防安全工作的长效机制。

体育个人培训总结与收获篇六

我参加了小学体育学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与健康新课程标准。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，颇有些感悟与收获。

通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程

是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。

新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

体育个人培训总结与收获篇七

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。

1. 建立激励制度，搞活体育教学工作

学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考

核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级、优秀中队的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。

2. 抓常规，出成效

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间，学生一听到音乐，就会自觉地站好队，排着整齐的队伍下楼，随着音乐的节奏在操场上活动，20分钟后再随着音乐站队做课间操和武术操；体育课在体育委员的带领下，排着整齐的队伍“快、静、齐”的从楼上走到楼下指定的地点站好队。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同学生的需要。本学期备课组积极开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

三、加强管理，促进体育教学工作

1. 抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2. 结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

本学年度我校体育达标活动开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

四、建设一支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

- (1) 集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。
- (2) 立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。
- (3) 学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。
- (4) 每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

(5) 积极参加奎文区组织的教案、论文评选, 并取得了优异的成绩。

五、开展丰富多彩的体育活动, 全面推进素质教育。

(1) 本学期开展了丰富多彩的体育活动如跳绳、踢毽子、拔河等, 成功的组办了季田径运动会, 全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

(2) 以级部为单位进行了大课间操的展演, 全方位的提高了学校的精神面貌。

学校决心在教育局领导下, 依靠全体教师, 以“新课改”为契机, 一如既往地深化体育教育教学改革, 加大教科研力度, 在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新, “争一流, 创特色”, 为我校学校体育的腾飞而努力奋斗。

体育个人培训总结与收获篇八

y年7月毕业于东北师范大学体育学院, 参加工作近五年。本人任现职以来一直担任__中学体育教学工作, 并曾经担任学生处兼职干事, 学生处专职干事, 现任辽宁实验中学合作学校团委书记。在教学期间, 工作认真负责。现将本人任现职以来的工作情况总结如下:

本人就任中学二级教师以来, 一向坚持四项基本原则, 坚持党的路线和方针政策, 积极参加政治学习, 关心时事, 热爱祖国, 有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业, 对本职工作有强烈的事业心和责任感, 有高尚的师德。教育教学思想端正, 方法恰当, 安心教育, 热爱学校, 服从工作安排, 遵纪守法, 为人师表, 乐于助人, 团结协作, 集体观念强。积极参加公益活动, 勇于承担艰苦工作, 团结同事, 爱护学生。同时不断学习, 以加强自身修养。时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名教师，工作中，树立讲奉献，讲学习。在本职工作中，爱岗，敬业，努力地克服个人困难，以学校的工作为第一利益，首先，上好自己的课，认真备好每一单元教案，钻研教法，虚心向老教师学习好的经验，同时，也把自己的经验积累起来。人活在世上，就得有所求，既然当上教师就要当好教师当优秀教师，那么，自身素质必须过硬，业务上仅局限于大学所学知识是远远不够的，终究会被社会所淘汰。因此平时从各种报刊杂志上摄取大量有用的理论知识，订杂志，买教学专用书籍，定期到体院，到图书城去买、去复印体育相关知识。只有不断充实自己、完善自己才能立足于社会。我撰写的论文《运用表象训练对提高篮球罚球命中率的研究》获得了沈阳市教育学会优秀论文，曾撰写论文《营造活泼课堂环境促进学生个性发展》、《终身体育的思考与实践》、《浅谈体育教学与非智力因素培养》在《教育信息》中发表。

曾发现，当我们回首时，那一串串看似平凡的足迹联结的正是学生不平凡的成长经历。在这个太注重结果的年代，我们却丝毫没有忽略一个一个的教育细节，尽善尽美地做着每一项工作。

由于多年不懈的努力，在校领导的支持和在广大教师的帮助下，也曾获过很多奖励，以下是我工作中获得的奖励：__年辽宁省体育教师基本功大赛一等奖，03——__年度、04——__年度，05——__年度园丁杯先进个人，__年工会积极分子。

综上所述，我认为我符合中学一级教师的任职资格，并能够履行中学一级教师的职责，因此申报中学一级教师职务。