

小蚂蚁教案及反思(通用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小蚂蚁教案及反思篇一

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

- 1，让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。
- 2，幼儿了解几种常见的洗涤用品。
- 3，让幼儿了解肥皂，知道它的用途。
- 4，使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。
- 5，初步了解健康的小常识。

1肥皂的用途

2洗毛巾的方法

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

1请幼儿观察毛巾，说说毛巾都是什么样子的。组织幼儿讨论：我们咋样才能使它变干净？

3教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾—摸肥皂—搓洗毛巾—清水清洗。

5引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

1通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。

小蚂蚁教案及反思篇二

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大的本领，衣服会“说话”，展示课件幻灯片3、4，你知道衣服的秘密功能吗？就让我们一起来发现吧。

3、展示幻灯片6—10观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，警察，服务员，消防员，工人，空姐等。

5、趣味练习看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

本次活动有成功的一面：站在一个全新的角度帮助幼儿熟悉生活中的几种职业，并认识职业装的作用，人们上班为什么要穿制服？以医生和警察穿上制服走到孩子们中间来，吸引孩子们的注意力孩子们的兴趣较高。流程安排和组织比较清晰。

但也有失败的一面，现在将主要问题反思如下：

1、对社会领域的把握不够准确，我把社会行为技能的培养放在了一边，专心围绕社会认知来选材，现在看来，社会领域的活动重在渗透，我们的活动不是教师把什么都告诉他，而是通过一次活动，引发幼儿关心身边的事物和现象，并学习探索，不断有所发现。

2、对幼儿的认知水平把握不准，针对这一点，我的感触是，必须对幼儿有阶段性的了解，在充分掌握幼儿的特点和认知水平后才能确定目标，组织实施教学过程。

另外教学语言更丰富，更条理一些效果会更好。

细细想来，成功的课堂都蕴含了教师大量的工作和细致的用心，课堂上的轻松自然背后是老师的胸有成竹。

小蚂蚁教案及反思篇三

经常有家长跟我反映说小孩在家不爱刷牙，一般来说一岁半到两岁是一个较好的熟练时机，这牵涉到宝宝的手部肌肉发展、协调能力（能否握牙刷）与基本认知能力（听得懂父母的简单指令）；但牙医师与幼教专家都认为，只要宝宝对你的刷牙行为产生好奇，进而出现模仿行为时，便可以为他准备一支幼儿专用的小牙刷，让宝宝自己试着玩。幼教专家提醒家长，此时的重点不在于能否刷干净，而在于让宝宝养成刷牙的习惯，我班幼儿已有四岁就更要养成好习惯了，就我班幼儿年龄特点和诸多情况我设计了这一活动方案。

- 1、让幼儿明白保护牙齿的重要性。
- 2、教幼儿掌握准确的刷牙要领，养成天天刷牙的好习性。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点：

知道掩护牙齿的重要性，掌握刷牙的要领。

教学难点：

掌握准确的刷牙要领。

- 1、没有牙齿的大老虎视频。
- 2、牙齿模型，幼儿自带牙刷。

3、背景音乐刷牙。

4、玩具大老虎、纸杯、脸盆。

（一）、看视频《没有牙齿的大老虎》引起幼儿兴趣，引出问题。

（二）每两幼儿相互当牙医都张开嘴让对方了解自己牙齿的情况，并找出牙齿变坏的原因。

1、下面请小朋友们张开小嘴让我们的牙医看看自己的牙齿，看看自己是不是也有坏的牙齿，是什么样子的。（孩子们非常积极主动的参与活动，都相互非常认真的观察，有的说对方的牙齿变黑了，有的说牙齿有个小窟窿）。

2、牙齿为什么会变成这个样子？

（三）知道怎样保护牙齿。

（四）学习正确的刷牙方法。

1、大老虎说（老师扮演大老虎）：我现在知道要保护自己的牙齿，不乱吃零食，每天早上睡前坚持刷牙，牙齿就会很健康，可是我不会刷牙，怎么办？请小朋友快来帮帮我吧。

（小朋友们积极主动的回答问题）。

2、老师和大老虎一起走到幼儿中间讨论正确的刷牙方法。

3、出示牙模型，为幼儿讲解牙齿构造。

4、教师引导幼儿总结出刷牙的正确方法（1）上牙从上往下刷，（2）下牙从下往上刷（3）咬合面来回刷，（4）里里外外都要刷。

5、操作：刷牙，教师巡回指导，放刷牙歌。

6、教师检查幼儿刷牙情况。

（五）放刷牙歌，外出活动，结束。

通过播放视频《没有牙齿的大老虎》，激发幼儿兴趣，从而引出问题，幼儿听得非常认真，并能回答出教师提出的问题，接着通过相互观察对方的牙齿，让幼儿了解自己的牙齿的情况，让幼儿及时发现自己牙齿存在的问题，在这一环节，幼儿表现的非常积极，也非常认真，并回答出了教师提出的两个问题，达到了预期效果。再在教师的帮助与鼓励下，幼儿能大胆的表达自己的想法，说出保护牙齿的好方法，幼儿对教师扮演的大老虎非常感兴趣，并积极地和大老虎一起讨论正确的刷牙方法，在这一环节幼儿态度积极，教师给予见解和肯定。操作：刷牙也是幼儿比较感兴趣的一环节，幼儿可以亲身体会刷牙的过程，并享受此过程，幼儿积极踊跃，在教师的指导下，顺利完成了刷牙过程，并学会了牙刷的正确方法。最后在欢快的音乐中幼儿外出活动，通过本节活动，幼儿知道了刷牙的好处，掌握正确的刷牙方法，养成保护牙齿的良好习惯，能坚持早晚刷牙，达到了本活动的设计目标。

小蚂蚁教案及反思篇四

1. 让幼儿了解筷子的本领，探索并初步掌握其使用方法。
2. 通过有趣的游戏，让幼儿练习使用筷子的方法，增强“我长大了的”自豪感。

1. 每人准备一双了筷子。每人一个小盘。
2. 老师为幼儿准备花生米、（或豆子）橘子、苹果。
3. 《幼儿画册》上学期一第23页。

小朋友我们都听过《小河马吃饭》的故事，小河马为什么没吃到饭呢？我们的小手懒不懒呢？对了，我们有一双能干的小手，我们用学过的儿歌来夸夸它吧。

我有一双小小手，它是我的好帮手，能洗脸，能刷牙，穿衣服，会梳头，扫屋地，擦桌子，做手工，拍皮球。我爱我的小小手，它是我的好朋友。

2. 总结拿筷子和使用筷子的方法：

两根筷子放在右手大拇指和食指的中间（准许个别幼儿习惯用左手），大拇指在两根筷子的上面，食指、中指、拇指尖夹住外面一根筷子，无名指和拇指内侧抵住里面一根筷子，小拇指在无名指的下面。

3. 组织幼儿讨论：使用筷子是要注意什么？

老师：筷子可以帮助我们用来夹菜、夹鱼等食物，在使用筷子时要注意安全，以防戳到自己或周围的小朋友；还要注意文明卫生，做到不敲打桌碗，不乱翻菜。

1. 练一练——我要吃水果。（教师指导幼儿用筷子，并提醒幼儿注意安全）

2. 看谁的小手本领大。比赛夹豆子看谁往自己的小盘里夹的多。

3. 奖励幼儿，吃豆子。

4. 做练习《幼儿画册》。

5. 游戏结束，儿歌《小筷子》

小筷子本领大吃饭夹菜全靠它，我用小手紧紧拿，不乱翻，不乱扒，不让饭菜满地撒。

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

小蚂蚁教案及反思篇五

- 1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，帮助幼儿理解和体验他人的情绪情感。
- 2、通过活动让幼儿知道每天都要有一个快乐的心情。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

一、收听天气预报，导入活动。

小朋友注意了，天线宝宝提醒大家，天气预报时间到了，请注意收看！（教师播送天气预报：各位观众大家好！现在是天气预报时间，今天是晴天，明天阴天，北风三到四级！天气预报播送完毕，谢谢收看！）

提问：

- 1、刚才的天气预报告诉大家，今天是什么天气？
- 2、那明天是什么天气？
- 3、小朋友还知道哪些天气？

二、通过听听、想想、说说心情预报，帮助幼儿理解他人情绪。

在美丽的大森林里，不仅有天气预报，还有心情预报呢！我们

一起听听心情预报是怎样播报的?(教师播报心情预报:大家好!我是森林电视台的主持人机灵,现在播报心情预报,今天大部分动物的心情是晴天,只有有的心情是雨天,并伴有八级脾气!心情预报播送完毕,谢谢大家!再见!)

提问:

1、听完心情预报,你听到了什么?

小结:森林里大部分小动物的心情是晴天,小的心情是雨天。

2、为什么大部分小动物的心情是晴天?(出示图片)

小结:小猴子在荡秋千,在玩皮球,它们玩得真开心,所以它们的心情是晴天。

3、的心情为什么是雨天?(出示图片,看的表情,发生了什么事,它的心情是雨天?)

4、到底遇到什么不开心的事,我们一起问问它:“你为什么不开心呀?”(教师回答:我生病了,身体不舒服)

小结:原来生病了,很难受,它的心情是雨天。

5、还可以用哪些天气说的心情?

小结:除了雨天,还可以用阴天、雪天说的心情。

6、森林里的小动物听了这个预报后,它们会怎样做呢?

小结:小动物有的给它唱歌,有的给它跳舞,还有的给它带来了礼物,这时,小的心情是晴天,它特别高兴,小朋友,我们一起和唱起来,跳起来吧!(唱:如果感到幸福……)你们高兴吗?那现在我们的的心情和的心情一样,都是晴天。

三、说心情

小动物的心情有的时候是晴天，有的时候是阴天，有的时候是雨天、雪天，小朋友的心情也会变化。

1、想一想，遇到什么事，你的心情是雨天？

小结：小朋友遇不开心的事，心情是雨天，这样的心情对小朋友的身体不好，所以要把这些不开心的事说出来，大家一起为你分担，你的心情就会变成晴天。

2、小朋友，你的心情什么时候是晴天？

小结：小朋友遇到高兴的事，心情是晴天，可以把高兴的事说给大家听，让大家和你共同分享快乐，这样大家的心情都会是晴天。

四、学做主持人

今天，小朋友的心情怎样，老师想请小朋友当节目主持人，预报自己的心情，下面请先听老师的心情预报。你们想当节目主持人吗？不过，做主持人还有个要求：要先问大家好，然后说出自己的名字，接下来说自己的心情，最后要有礼貌的和大家再见。

现在，小朋友一起来当主持人，预报自己的心情。

谁愿意给大家预报自己的心情？

结束：小朋友说的真好！老师希望你们长大后做一名优秀的节目主持人，同时，老师希望你们天天都有好心情，健康快乐的成长！让我们唱起来，跳起来，把我们快乐的心情带给大家！

新《纲要》提出：我们应在活动中引导幼儿体验与教师、同

伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。科学家研究发现：一个孩子在成长的道路上，最终能不能成为一个出色的人、有成就的人、幸福的人，并不完全取决于智商，情商往往也起着非常重要的作用。因此，良好的情商越来越成为每一个渴望成功与幸福的人不可缺少的非智力因素。而幼儿期的情商培养是他们的个性良好发展的基础。给孩子快乐童年，为孩子的终生发展奠定良好的基础，是我们不懈努力的宗旨。

小蚂蚁教案及反思篇六

设计意图：

小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。

重点：学习正确的漱口方法。

难点：愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的`重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c. 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

d. 漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。（《刷牙歌》）

四、活动结束

总结