

# 述职报告小学教师述职报告 小学教师年度个人述职报告(通用10篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 述职报告小学教师述职报告篇一

您好！

一年以来，本人始终坚持贯彻教化方针，忠诚教化事业，爱岗敬业，静默奉献，尽力做好各项工作，仔细履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习状况总结如下：

本人拥护基本路途，努力贯彻教化方针，忠诚教化事业。听从学校的工作支配，自觉遵守职业道德。遵纪遵守法律，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐同等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培育与发展，将学生的发展作为教学活动的动身点和归宿。努力培育学生的合作沟通、自主探究、勇于创新等实力。由于本人坚持仔细备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教化好每一个学生。通过一年的努力，学生成果得到很大的提高，得到校领导和老师的一样好评。

在班主任工作方面，首先注意思想政治和道德教化。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是主动稳妥地绽开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是主动会同各学科老师主动备好学生，探讨教化学生的方法，

同时主动同家长联系，刚好了解、驾驭学生状况，共同管理教化学生。

主动参与教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的看法。主动上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的看法、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成果，但成果只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我肯定要发扬优点，改正不足，争取更大的成果。

此致

敬礼！

述职人□xxx

## 述职报告小学教师述职报告篇二

本人7月毕业于xx学院初等教育专业，同年被分配到xx市xx小学任教，主要担任科学学科教学工作。此外，9月开始担任班主任工作，至今已有7年。9月，学校教学需要，转岗担任语文教学至今。被评为小学一级教师。

自从参加工作以来，我始终担任小学班主任工作，工作中，我认真学习和领会党的大政方针，与时俱进、开拓创新、爱岗敬业、为人师表、以身立教、严谨治学。积极参加学校和上级部门组织的各种政治活动，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把教书育人视为己任，热爱学生、尊重学生，一切从学生实际出发，力争让每个学生都有不同程度的发展。

秋，我开始担任科学教学工作，勤勤恳恳，认真负责。在课改大潮的召唤下，我积极投身素质教育大讨论，荡涤在素质

教育与应试教育之间。我十分珍惜每次培训和学习的机会，认真学习先进的教育管理经验，汲取课改精髓，努力探索、大胆实践，更新教学方法，捕捉教学信息，寻找课堂教学的契合点，积累了丰富的专业知识和宝贵的教学经验。经过课改大潮的洗礼，我的教育精心设计叙事、反思、设计、论文。并有多篇获奖。《小学语文课堂引领者的技巧》一文发表于《小学生拼音报（教学版）》。《浅谈实验教学的理念——再看陶行知生活即教育篇》。

面对新课程，我积极探索班级管理之道，坚持“以人为本”的原则，一切从学生实际出发，尊重学生，热爱学生，晓之以理、动之以情，因材施教、寓教于乐。注重学困生的转化和特长生的培养。相信学生，培养学生自主学习和自我管理能力，努力构建民主和谐的班集体。坚持开展班队会，积极为学生搭建自我展示的平台。经常开展课外活动，成立兴趣小组，培养学生实践能力，促进学生的全面发展。几年来，我班有多名学生在xx市举行的讲故事、征文比赛中获奖，所教的班级在学校举办的运动会中表现突出。所教班级班风正、学风浓，多次被评为特色班级和文明中队。所教学科成绩连续多年来一直名列前茅，优秀率连攀新高。度xx市青少年科技创新大赛中，荣获优秀辅导员称号。

回顾几年来的成长历程，过去的印迹有深有浅，过去的时光有喜有悲，在磕磕绊绊中，在领导的关心和同事的帮助，支持下，我取得了一些成绩，但我深知教育是一门艺术，艺术永无止境。在未来的征程中，仍需不懈的努力，向更高的目标迈进，我期待成功，更渴望大家的关心，支持和鼓励。

## 述职报告小学教师述职报告篇三

尊敬的领导：

你好□20xx年已经过去，回顾近一年来的工作，感触良多，收获不小。近一年来，在财务部和公司的正确领导下，各部门

的全力支持下，财务全体成员的鼎力相助下，严格自律，规范管理，踏实工作，热情服务，履职尽责，任劳任怨，较为圆满完成各项任务，实现了既定目标，达到了预期效果，锻炼了自己，提高了财务管理水平。当然，在取得一定成绩的同时也存在些许不足，在此，对大家给予我的关爱和帮助表示衷心的感谢！下面就我近一年的工作情况向各位领导和同仁作简要汇报：

由于工作需要，本人将工作重点放在财务服务、规范上，我感到只有搞好服务才能做好工作，只有坚持规范才能减少风险与差错。此后，以优质服务为先导，以规范制度为理念，立足做好常规工作，着眼推进重点工作。取得了一定进展，收到了一定成效，做了大量事务性的工作。

工作方面：踏实工作，履行职责，认真执行《会计法》，规范记账凭证的编制，严格对原始凭证的合理性进行审核，强化会计档案的管理等。按规定时间编制公司需要的各种类型的财务报表，及时申报各项税金。在各类年中审计、年终预审及财政税务检查中，积极配合相关人员工作。按公司要求对公司收入、成本进行监督、审核，提出相应的对策等。

学习方面：虚心请教，不断提高，完善各项财务基础制度，加强业务学习，提高业务水平，提升思想境界，剖析自我，查找不足，摆正自身位置，寻求良好的工作方式，提高工作效率，探寻人性化管理，振作精神，严格要求，胜任本职工作。在工作中学习，在总结中提高，在培养全面素质上下功夫，注重细节，养成良好习惯，做好工作。

思想方面：积极上进，团结协作，充分发挥主观能动性和工作积极性，不断提高团队整体素质，营造和谐氛围，树立开拓创新、务实高效的形象。不断加强财务人员之间的相互学习、相互交流、互帮互助、互相补台，打造和谐高效工作团队，达到在工作中相互认同、相互理解、相互支持、共同提高。

自身学习抓的不紧，组织理论学习不经常，学得不深不透，忙于事务，创新不足；疲于应付日常事务，前瞻性、系统性研究较为欠缺；财务分析、预测水平有待提高，财务信息的决策能力有待增强；工作中有时缺乏耐心有点急躁的现象，以后有待加以克服。

新年意味着新起点、新气象，随之要有新的精神面貌和新的干劲，我决心再接再厉，与时俱进，继续搞好优质服务，努力坚持规范，着力推进创新，积极探索解决新形势下财务工作面临的新情况新问题，理好财、服好务、办好事。积极主动出谋划策，精打细算，确保营运资金流转顺畅、确保投资效益、确保财务优化管理。

把公司财务做精做细，搞好成本归集。拓展财务管理与服务职能，实现财务管理“零”死角，挖掘财务活动的潜在价值，充分发挥支撑服务职能，合理有效配置有限资源，切实防范财务风险，限度降低成本，促进公司全面健康发展。在提高企业竞争力方面尽更大的义务与责任，不断鞭策自己，加强学习，以适应时代与企业的发展，和大家共同进步，与公司共同成长。

## 述职报告小学教师述职报告篇四

尊敬的领导：

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx班的班主任和xx班的美术教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

在担任xx班的班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养

成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获级组第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学年，为整个学年的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养儿童创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在儿童美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

因材施教，做好培优工作。抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观

察能力为主，创作班则重发挥技能，通过观察生活、关注时事、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。

学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富。具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术长廊，各方来宾对我校学生的艺术作品有着较高的评价。

## 述职报告小学教师述职报告篇五

每个从事管理的人心中都有一种对人的假设。我对人的假设就是：每个人都是和善的，每个人都是期望被认可的，每个人都有他值得确定的一面。因此，在详细的管理工作中，我特殊注意自我的身先士卒和对分管工作中的老师赐予真诚的扶持，对于工作中存在的一些还不尽如人意的地方，总是一起去想方设法克服或弥补。

个别老师在教育教学过程中产生一些困惑或者遇到疑难来找我，我想是因为他信任我，我们组的老师要担当新基础探讨的大组活动了，上课的老师压力特殊大，我非专业人士，但我始终与他进行真诚地交谈，找寻缘由，协调整个英语组的力气一起找到解决问题的方法。在此也向我们英语组的每位老师一学年的辛苦工作和付出的才智基于我最高的敬意。

我始终讲我的工作得罪人的岗位，我的工作作风是宽严有度，在大是大非上坚持原则，既要确定老师的特长，也要指出老师的失误与错误，要有该得罪时就得罪的志气，也要有得饶人处且饶人的胸怀。主动微笑，找寻自己工作的疏忽，主动补救，只要是真诚的，老师也会报以同样的真诚。

创新是一种行动，也是一种看法，更是一种精神。

1、以“等第制评价”的持续推动为抓手助推新一轮教学改进，轻负高效，稳步提升学业质量；以“基于标准的教学”为目

标，聚焦课堂，主动实践“阳光课堂”，在区教育学院教研中心和学校校长室的领导下，深化教学第一线，服务于全校师生，顺当完成了课程实施与教学管理的’系列工作，取得了比较可喜的成果。

2、以“阳光课堂评价标准”促课堂质量，抓实日常教学管理中各环节，分学期关注细微环节，教研组管理从规范正逐步向“平实”，以教学月为展示平台，丰富教研工作载体，老师的教育教学技能得到了提高，教育教学阅历得到了积累。多篇案例、论文在区专题案例评比中获得等第奖。

3、严格执行教学规范，以“三年课堂改进”和“新基础探讨”为途径，提高课堂教学效率，还原教育本色，课程设计和课堂教学中充分敬重和实践教育规律，减负增效，在绿色指标调研中，学校各指标雷达图显示我校各项指标整体状况较好，其中高层次思维实力、自信念指数、学习动机指数、学校认同指数、睡眠指数、均超过区平均值1个分值；学习压力老师教学方式指数均超过区平均值2个分值；作业指数低于区平均值1个分值。学校各年级、各学科合格率、优良率、优秀率均有提高。

4、加强主题化的校本教研建设，部分学科组发展快速，提高教研组建设力度，向校本教研要实效，校本教研求实效。各个学科基本形成“争创品牌、骨干引领、才智学习”的“阳光团队”，50%的教研组曾获得区优秀教研组。

5、以低年级为试点，进行‘主题式综合实践活动课程’的探讨与实践，以五年级“海派木创stem+”主题式综合活动课程为试点，将校内外的教育资源、人力资源进行科学选择、整体规划与有序管理，使丰富的多元资源生成为课程资源。我校通过以下步骤优化资源、生成能量，以“资源课程化——活动系列化——课程生活化”的平实发展步伐追求学生爱好的拓展、视野的拓展、实力的拓展，变革课堂的实践初见成效。



敬业首先表现在埋头苦干。平常学校的教学工作千头万绪，每年的招生又烦又累，比如今年就遇到了四五个特别儿童，有的家长能面对现状真诚地与我沟通，协商随班就读的想法，有的家长特别忌讳，我语重心长给家长做工作，拉着学生的手亲切地交谈，与特别学生一起做嬉戏。最终这几位家长都很协作地去了相关的医院进行了一些专业评估。好几个家长都感叹地说：老师，您真理解我们的孩子和家长，我想着也是对我工作的确定。再苦再累也是对学校和老师负责。

没有一个人是天生的管理者，尤其在今日这样的形式下，教研组担当“新基础”活动、外出沟通发言要学习；带领团队研发校本课程对于“国际理解”一片茫然的我要学习；因此，在思索性的工作中建立学习的习惯对我来说很重要。任何一项工作，我都要求自己深化思索并能将思索付诸实际行动。为了能强化这种工作过后的思索提升，一年来，我也撰写了与积累了不少资料“打造阳光课堂改进安排”“绿色校内减负增效”专题总结，“国际理解校本教材推动方案”等等，我经常将自己的思索与相关的领导、老师进行共享，努力提升自己的思维品质的同时，也主动改进工作获得共识。

我分管的图书始终是让我很省心的，得益于他们的主动思索和校长室的有力推动，随班就读的工作在李婷婷老师的合作下，不仅有条不紊，而且建立了阳光主叫家长工作室，随班就读特设课程绘声绘色。在此也感谢两位给我的支持。我把自已看作是老师们的合作者和同行者，我不喜爱推卸责任，勇于担当是我的一年最大体悟，在第一时间赐予老师指导和帮助，无论何事，我信任一种事前的建议或事中的指导，确定比事后无谓的指责与指责要有效的多。看到自己的建议、帮助，帮助老师取得了进步，获得了胜利，心中的压力减轻了，工作状态调整了，我也由衷地感到喜悦。

当然，最终要剖析一下自己的缺点，在很多日常工作小节中自我要求不甚高，基本处于过得去就行，有时飞鸽也比较粗糙，错字别字较多，感谢大家的包涵。这一年，我还有许多

缺憾和教训，一些事情怠慢了同事，误会了同事，或许让有的同事至今不能释然，这里一并表示歉意。

## 述职报告小学教师述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要，另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比

如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一个学期以来的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把

学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 述职报告小学教师述职报告篇七

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间过的真快，一学期又结束了。回顾来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学期，思来想去，我就从以下三方面做个工作汇报：

本人自任现职以来，热爱党的教育事业，工作兢兢业业，恪尽职守，吃苦耐劳，为教育事业敢于奉献自己的光和热，在旗教育局和学校领导的大力支持下，锐意进取，大胆开拓，转变教育理念。

我积极参加各种学校培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为

一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在三年级上学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。在教学过程中，本人积极搞好业务学习和进修，探索教育规律，不断更新教育观念，探求新的教学方法，研究教学新模式，做到了既能把科学文化知识传授给学生，又能结合数学教学实际，锻炼提高学生的能力，促进学生整体素质的发展，做到教书育人。与此同时，本人特别重视“差生”的转化工作，关心学生的健康成长，坚持以正面教育为主、启发诱导提高学生的思想觉悟，对他们动之以情，晓之以理，做到不让一个学生掉队，大面积提高教学质量，辛勤的劳动换来丰硕的教学成果受到学校和社会的一直好评。

学无止境，教无尽头。在教学过程中常年不懈的钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提

高教学技能，常教常新。在备课中，我特别注意群体的优势，坚持集体先周备课制度，倡导教师率先垂范，提高学生数学的掌握理解能力客观评价素质，力争使每节课做到“新、活、实、真”。使师生在互动中曲径通幽加强沟通。此外，又特别注意教学方法的灵活多变、因材施教，在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生自觉的参与，促进学生能力的形成和提高。多年的教育教学实践使我深深的认识到“作为一名合格的教师，只有使自己的教学理论与教学实践相结合，加大科研力度，才能跟上时代发展的步伐。

面对学生那一双双闪动着智慧的、渴求的眼睛，我就感觉肩上的责任重大。利用节假日，我不断的外出学习、参观，闲暇注重理论知识的学习，不断提升自己的知识水平和业务能力。从事教育多年，我始终坚持在三尺讲台，始终面对我割舍不掉的学生。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，今后争取在各方面取得更大的进步。

谢谢大家！

## 述职报告小学教师述职报告篇八

自担任教科院学工办学工助理已有大半个学期的时间，伴随着飞逝的时光，我也即将告别大一新生的行列，同时本学期已接近尾声，这学期的学工助理工作也将暂告一段落。在学院领导、郭岚老师和各位辅导员老师的支持和指导以及学长学姐们的热情帮助下，我也比较顺利的完成了这一学期的学工助理工作。现在，回首看看来时路，有忙碌、有充实、有失意、也有欢乐，对于我来说，这都是我人生的一种成长，一种历练，也是一种进步。在本学期即将结束之际，我对自己这学期的工作做出以下总结，在向老师、组长汇报工作的同时，也借以改进和提高我下学期的工作。

从基层的班级工作到更高一层的学院工作，平台变大了，工作种类变多了，作为一个新人，很多基础性的工作必须要快速掌握，所以在本学期的工作中我不仅重视每一次的例会培训，还给自己制定了“多观察，多询问，多实践”的“三d工作法”并在平时的值班过程中加以运用。通过近一个学期的学习实践，我在基础工作的方面基本定型并努力在接下学期的工作中加以巩固和完善。

在担任学工助理之前，我担任着我们班的班长一职。除了班级日常工作外，基本上都是在协助自己的辅导员处理一些事务性工作。

## 述职报告小学教师述职报告篇九

这一年，我依然坚持自己做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工

学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，提升品位”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的`责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教科研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

在工作中，能认真做到切实遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤查、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

## 述职报告小学教师述职报告篇十

怀着对教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。一学期已过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已结束，收获不少，下面我对上学期的工作作一汇报，为新学期的工作确立新的目标。



想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、责任心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜力都得到较快的提高。

对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，用心认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律，不迟到，不早退。

## 1、教学工作

我自参加教学工作以来，兢兢业业，刻苦钻研，不管是新课还是复习课，我从不上无准备的课，每一天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学资料回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来应对我的学生，来完成教学任务。在教学中，我注重抓实抓稳，争取做到，教过一课，消化一课，不留后患，并且注重在教学中进行自我的更新，将新的教学理念，新的教学模式运用到数学教学实践中，在教学中，注重对学生潜力的培养，在每个单元结束时，我都要在整理和复习时，让学生自己去总结去回顾本单元学过的资料，自己去查缺补漏，使学生在这个过程中对所学的知识有个整体的认识，理清知识体系，学会用联系的方法来学习，从而构成一种潜力。同时在课堂教学中，我始终贯彻抓两头，带中间的方法，既保证聪明的孩子有空间，又不放下任何一个差生。在教学工作上，我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，然后具体分析，深入探讨。所以在这学期

的各种教学活动中，我觉得还是取得了令自己满意的成绩，但是成绩已成为过去更长更远的路还要一步一步的走，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学工作中，我能尽量因材施教，我播撒的辛勤汗水终结出了丰硕的果实，我班本科人均成绩大幅度提高，尤其是差生的辅导工作是更上一层楼，得到了校领导、家长、学生的肯定和好评。

对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总是默默无闻地表现。

在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自开学对学生抓常规教育以来，我经常利用各种可能种用的机会对全体学生进行思想教育和文化教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的辅导。在部分老师的鼎力支持，我们的教育是成功的，令人满意的。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久持续，“冷热病”重，这就需要我们老师给他们做正确的进一步的引导。要可能地把工作做细、做实、做活。

## 2、班主任工作

在担任三年级（5）班的班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，在班主任工作方面还有不足之处，但我会以一颗谦虚的态度来进行我的工作，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

文档为doc格式