

我是少先队小主人班会活动 文明礼仪伴我行四年级班会方案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我是少先队小主人班会活动篇一

201班

一、活动目的：

- 1、通过活动，了解日常礼仪常识，文明举止。
- 2、在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。
- 3、引导学生做一个讲文明、有礼貌的孩子。

二、活动准备：

- 1、学习《小学生行为规范》
- 2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌、故事。
- 4、明确主持人
- 5、准备文明竞猜题

三、活动过程：

- 1、宣布活动主题。

2、报告人数。

3、出旗、唱队歌。

4、中队活动经过。

(一) 主持人开场白：

(二) 文明竞猜

(三) 表演唱 《歌声与微笑》

(四) 争做文明礼仪小学生，学习《小学生守则》

(五) 讲故事《讲礼貌的小动物》

5、辅导员讲话。

6、呼号。

7、退旗。

8、宣布活动结束。

我是少先队小主人班会活动篇二

食品安全的教育应该让学生们关注与我们健康密切相关的合理营养与食品安全。以下是百分网小编精心为大家整理的小学四年级食品安全主题班会教案，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

主持人2:当然是比健康了!虽然人生的财富、地位、名誉、家庭都是很重要的，但是都是健康才是一，有了健康就有了未

来和希望，失去健康就失去了一切啊。

主持人1:答对!同学们今天就让我们一起来关注与我们健康密切相关的合理营养与食品安全。

主持人1、2:我宣布食品安全班队课现在开始。

(突然表演者1装晕倒状)

主持人1:呀呀呀~怎么回事，怎么回事?

主持人2:阿呀赶紧送医务室啊~

表演者1:到门口苏醒状

表演者2:你怎么了，真把我给吓死了。

表演者1:(难为情状)就是。。。就是。。。早饭没吃。

表演者2:你个人啊，早饭怎么能不吃呢~人是铁饭是钢，不吃早饭饿的荒啊~还哪里来的力气好好读书啊。同学们你们说是不是啊?(全体生回答:是)我送你到位置上去吧~(两表演者下)

主持人1:哎，看来这吃跟我们的健康真是有很大的关系啊。

主持人1:不可能吧

主持人2:你不信?不信咱可以做个调查啊~瞧，小强热线的那几个名记者不是来了嘛，让我们跟随他们去了解一下吧~(四小记者出现在班内分组进行问卷调查)

四小记者汇报情况

小记者1:这情况真是让你发指啊~

小记者2:是啊，有那么多同学没意识到吃早饭的重要性

小记者3:这样下去，不知道得倒下几个某某人来呢

四小记者采访同学

主持人1:看来现在大家都意识到吃早饭的重要性了

主持人2:是啊，吃好早餐对于每个人都是十分重要的。尤其是同学们正在生长发育的特殊阶段，一定要吃好一日三餐。

主持人1:这主意不错，请四人小组讨论下，设计一张一日食谱表。(生设计)

四小记者上场

主持人1:瞧，小强热线的记者们又来帮助我们了解民情了。

主持人2:恩，让我们跟着他们去听听同学们的设计吧

我是小小营养师

(备注:)

午餐:主食:米饭、面、煮水饺、绿豆粥、

(备注:)

(备注:)

注明:在你选择的餐点上打勾，如出现提供外的菜请将你的搭配下在备注中。

四小记者采访同学

小记者:你们的三餐又是如何的?有荤有素的的确不错。

食品安全

主持人2:看把你美的,但吃东西的时候也要当心啊~

主持人1:怎么说,听小强热线的小强来告诉你吧。

小强:

1、家住十梅庵附近的8岁女孩小赵在吃过一包没有标签标识的名为“回锅肉”的小零食后,腹泻腹痛得厉害,被120急救人员送往第八人民医院。据女孩称,这袋小食品是她花5角钱从附近的小商店里买的,上面没有保质期等。医护人员称,小赵很可能是吃了变质腐化的食物引起中毒反应,经过洗胃催吐,已脱离危险,具体中毒原因有待对小食品进一步化验调查。

2、张女士6岁的女儿吃了湖南盐津铺子食品公司生产的满口香青青豆后出现高烧抽筋,呕吐腹泻的症状,并重度昏迷多时,医院曾下过病危通知书,后经过医院抢救才保住小命。

小结:同学们东西固然好吃,固然诱惑你,但要注意的是许多好吃的食物里都暗藏杀机,它随时可能要了你的命啊。所以请你务必吃前注意在注意,小心再小心,千万别跟咱的小命开这个天大的玩笑啊。

主持人1:啊,真是险啊。听得我都不敢吃了

主持人2:是啊,我也听着心里发毛,那我们难道就真的不吃了,哦,我的馋嘴怎么能抵挡食品的诱惑呀。

主持人1:那不是开心词典的小丫嘛。

小丫:是啊,我听你们刚才在讨论怎么吃安全。

主持人2:是啊。

小丫:那就让同学们来告诉你们吧,请大家拿出你们平时吃的零食袋,告诉主持人们,哪些是我们购买和食用时需要注意的。(全班交流)

(四小记者采访)

小丫:现在你们知道了吧。

主持人:知道了

小丫:看来咱们班的同学对食品安全知识了解的很多,我这个主考官倒要来考考大家了。有没有信心拿过关拿大奖?(有)

规则:以大组为单位进行答题,分数累积最高组获胜

1、路边摊贩现做现卖食品是否可以安全食用?(a)

a 食品容器和工具有些不符合卫生要求,不能吃

b 经过高温制作就算消毒了,能吃

c 不干不净,吃了没事

2、中小學生应该选择哪种饮料?(a)

a 白开水 b 可乐 c 果汁 d 含乳饮料

3、有的袋装食品中混有玩具 (a)

4、生吃瓜果为什么要洗净去皮?(c)

a 更好吃 b 好消化 c 以免细菌进入体内

- 5、羊肉不能与下列哪个在一起吃，否则会中毒？（西瓜）
- 6、剧烈运动后应该喝：（少许添加少量盐的饮用水）
- 7、鸡蛋哪种吃法最能保持维生素b2？（白煮）
- 8、哪种食品可以空腹进食？（苹果）
- 9、以下哪种东西可暖胃？（生姜）
- 10、在野外如果吃了有毒的蘑菇，你应该立即：（大量喝水）
- 11、哪种食物生吃多吃要中毒？（白果）
- 12、轻度中暑可以服用：（绿豆汤）
- 13、夏天哪种饮料降温效果好？（热茶）
- 14、黄瓜跟什么一起吃会腹泻？（花生）
- 15、哪种水果多吃上火？（荔枝）
- 16、牛奶不宜与何种水果同食？（桔子）
- 17、蟹和什么不能同吃，否则容易腹泻？（柿子）
- 18、不宜消化的食物是：（鸡蛋）
- 19、鸡蛋与哪种物品放在一起会延长存放时间？（谷物）
- 20、以下哪一种牛奶不能直接饮用？（生鲜奶）

主持人：让我们一起朗诵《健康伴我行》

你拍一，我拍一，食品安全要注意。你拍二，我拍二，选购

食物需把关。你拍三，我拍三，包装标签仔细瞧。你拍四，我拍四，过期变质切莫要。你拍五，我拍五，餐具消毒不可少。你拍六，我拍六，生熟分开应做到。你拍七，我拍七，无证摊点别去吃。你拍八，我拍八，危害健康莫轻饶。你拍九，我拍九，养成饮食好习惯。你拍十，我拍十，全健康身体好。

我是少先队小主人班会活动篇三

感恩主题班会课

二、授课题目

珍爱生活，感恩父母

三、教学目标

- 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。
- 2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。
- 3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点

让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活；并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路

- 2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验；
- 3、注重学生探究问题的过程；

4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备

- 1、收集和熟悉有关感恩的资料
- 2、搜寻相关的实例和视频短片
- 3、制作多媒体课件

七、教学方法

情景导入法、活动教学法、启发式教学法等

八、课时

一节课(40分钟)

九、教学准备

- 1、收集相关的照片与文章
- 3、制作多媒体课件

十、教学过程

1. 感念亲恩(用时6分钟)

教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2. 体验感恩(用时10分钟)

【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这6个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。

3. 如何感恩(15分钟)

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请两名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)

故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

【说出你的感恩】学生谈自己对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地将如何感恩父母

教师表扬学生并进行总结

4. 感恩他人、社会(用时6分钟)

教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

5. 结束班会(用时3分钟)

我是少先队小主人班会活动篇四

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

活动过程：

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断积极努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2：20__年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

- 1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？
- 2、诗歌朗诵，情感升华。
- 3、感谢仪式，送上祝福。
- 4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

我是少先队小主人班会活动篇五

感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

教学过程：

一、导语：

教室领导：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗?现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。感恩教师节主题班会活动方案。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗?谁来讲讲?(请几位同学讲)

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

六、制作贺卡

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

七、诗朗诵

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》