

开学第一课反思幼儿园大班 幼儿园大班 开学第一课教案(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开学第一课反思幼儿园大班篇一

- 1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。
- 2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到一個幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的`进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声朗诵一遍。

开学第一课反思幼儿园大班篇二

安全教育是幼儿园一项重要的工作，下面是由小编为大家带来的关于幼儿园大班开学安全第一课，希望能够帮到您！

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

(一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三) 如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时间入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

- 1、让幼儿了解下雨打雷的危险性。
- 2、让幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

西游记里师徒四人的“头饰”。

打雷的儿歌。

首先老师播放西游记的音乐，然后引出孙悟空，猪八戒和沙和尚，还有唐僧，老师模仿猪八戒的声音说：师傅，您瞧咱们走的这么远的路了，一滴水都没有，这天气越来越热了，可怎么办啊，热死我了，渴死我了，我不走了，唐僧说：悟空，你看这？悟空说：师傅您别着急，老孙去去就来，于是孙悟空一个筋斗云就翻上了天空，对着雷公，电母和雨神就说：快快打雷，快快下闪电，快快下雨，一会儿：天空中乌云密布，电闪雷鸣，下起了雨，这会看见下雨了唐僧和沙和尚赶紧找了一个无人居住的小房子躲了进去，关上门窗，但是这会猪八戒比较兴奋，看见下雨了，在雨中又蹦又跳，一会爬到树上，一会儿爬到电线杆上，正当这时，一个雷劈了下来，猪八戒感觉浑身发麻，脑袋仅有的几根毛发也竖了起来，这会孙悟空一个筋斗云翻了下来，找来一根木棒，将猪八戒从电线杆上打了下来，猪八戒半晕半醒，孙悟空给他做了心脏按压，没几分钟，猪八戒醒了过来，这会天气也变晴朗了，师傅和沙和尚也走了过来，安慰和教导了猪八戒，最后大家又一起踏上了去西天取经的道路。

当遇到雷电时唐僧和沙和尚是怎么做的？

当猪八戒被雷击的时候，孙悟空是怎么做的？

开学第一课反思幼儿园大班篇三

游戏玩法建议

- 1、点兵点将游戏中尽量让每个幼儿有游戏的机会。
- 2、演唱歌曲部分：幼儿边唱边做相应的动作。
- 3、游戏形式逐渐递增，提高幼儿的参与兴趣。

活动准备：

- 1、草帽17顶、老爷爷的装扮一套、带绳子的塑料筐两个。
- 2、听过故事《猴子学样》。

活动目标：

- 1、感受黄梅戏的曲调风格，体会其中的诙谐和幽默。
- 2、尝试根据情节、角色创编动作帮助理解记和忆歌词。
- 3、乐于参加戏剧表演，注意在游戏的过程中不要拥挤。

活动过程：

- 1、欣赏黄梅戏《新猴子学样》，导入课题。

□□教师：你们听过黄梅戏吗？黄梅戏是安徽的一种地方戏曲。

（2）教师完整地表演黄梅戏《新猴子学样》，幼儿欣赏。

- 2、初步熟悉歌词，理解戏曲内容，了解戏中角色。

（1）教师：戏曲里表演的是什么事？

（2）教师再次完整演唱并提出要求。

教师：戏曲里有哪些角色？他们怎么唱的？

3、幼儿初步学习戏曲中的对唱部分。

(1) 教师：老爷爷做了哪些动作？他为什么要这样做？他心里是怎么想的？

幼儿回忆戏曲中的爷爷角色唱段并学唱。

(2) 教师：小猴子怎么学样的？师生互动，交换角色进行表演。

(3) 游戏“草帽在哪里”。

以一对一、一对二、一对多人的递进的方式帮助幼儿掌握对唱部分，注意根据幼儿的掌握情移时调整速度和韵味。

4、幼儿尝试完整地演唱黄梅戏《新猴子学样》。

5、师生分角色完整表演戏曲，鼓励幼儿根据歌词内容大胆表演。

(1) 提出表演要求，幼儿进行黄梅戏表演唱。

教师：小猴子怎样发现草帽的？他们说了什么？

幼儿学说黄梅戏中的说白，并学唱戏曲中的猴子角色唱段。

(2) 利用道具完整表演。

(3) 延伸游戏内容：启发幼儿最后不再学样，改变故事的情节，激发幼儿游戏兴趣。

摘草莓——大班幼儿歌曲教案

活动

在翻阅《歌唱活动》一书时，我看到了“摘草莓”这个活动，歌曲旋律很轻快、活泼；歌曲内容也有些情节性，易于孩子理解，很适合孩子来演唱。但是，这个活动的第二声部设计得比较难把握。于是，我针对自己班孩子的能力水平进行了全面修改，并开展了此活动，应该说活动选材的灵感完全来源于学习，来源于书本。

活动目标：

- 1、感受歌曲轻快的情绪，初步学习用两个声部进行演唱歌曲。
- 2、在图谱的帮助下演唱歌曲。
- 3、积极参与活动，体验歌唱活动的快乐。

活动准备：

图谱。

活动过程：

练声。

“孩子们，让我们先来亮一亮咱们的嗓子吧！”

学习歌曲。

- 1、欣赏教师范唱，了解歌曲与内容。

“今天，有位小姑娘，她也要上山摘草莓，我们一起来听一听。”

“好听吗？”“这首歌曲比较轻快，非常的好听。歌曲的名字就叫《摘草莓》。”出示背景图。

2、再次欣赏教师范唱。

“再来仔细地听一听，听听歌曲里唱了什么？”

根据孩子的回答，取出大图谱，放于黑板。

摆放图谱。

“谁来把这些图谱根据歌曲摆一摆？”“摆得对不对呢？我们一起来看一看。”

4、看图完整演唱第一声部，将歌词与图谱匹配。

“让我们看着图谱跟着老师轻轻地来唱一唱。”

三、练习两个声部。

1、讨论、了解第二声部演唱的位置。

“老师这儿还有一些小图谱，为了使歌曲更好听，我们还要在歌曲里加入小图谱，放在哪儿呢？”

“不仅要唱大图谱，还要唱小图谱，小图谱怎么唱呢？”

2、教师唱第一声部，并用体态提示幼儿演唱第二声部。

“我们来试一试唱这首歌，你们唱大图谱，我来唱小图谱。”

3、将幼儿分成两个声部演唱2——3遍。

“在唱歌的时候，我们要一边唱歌，一边听别人的声音，和别人的声音和谐一致就好听了。”

结束：“我们把这么好听的歌去唱给弟弟妹妹们听听吧！”

反思：

1、图谱与歌曲的结合。

在活动前，我准备了背景图、大图谱以及小图谱，活动中，我先利用大图谱来学习歌曲的第一声部，在用小图谱来学习歌曲的第二声部，吸引、调动孩子来参与活动，并通过摆一摆、看一看，使孩子们从中理解了歌词，记忆了歌曲。

2、动作与歌曲的结合。

由于孩子是初次尝试演唱两声部的歌曲，对于第二声部的切入，孩子们不能很好地把握节奏，所以在活动中我利用肢体动作来提示孩子，被分成两部分的孩子看了指挥就能很好地演唱歌曲了。

3、活动流程层层递进，过渡流畅。

用《摘苹果》的曲调来唱《摘草莓》练声，从两声部练声到学习新歌，再加入第二声部，环节层层递进、环环相扣。

过渡时，紧接练声时的情景衔接道：“有位小姑娘，她也要上山摘草莓”来引出新歌，引出老师的范唱。在出示大图谱时，由于每张大图谱上有两句歌词，所以范唱完让孩子说，当孩子说出一句的时候，我会追问与之一起的另一句，“除了风轻轻吹，还有什么在飞？”“什么在风中飘香味？”“一颗颗红草莓好象什么？唱了几次？”等等语句组织得很自然、流畅。

当然，“有完美的教案，没有完美的课堂。”课堂是活的，总会存在一些不足，或者说有些地方可以上得更好。在这个活动中，让孩子摆大图谱的时间控制得再短一点，再紧凑一些，在请两三个孩子摆完后，我就可以清唱来纠正孩子摆放的对错与否。

开学第一课反思幼儿园大班篇四

1、理解早上、中午、晚上的含义，并能正确区分。

2、了解一天中的时间顺序，初步建立时间观念。

知道一天中早上、中午、晚上的不同特征。

能主动讲述三个时间段自己的状态。

1、早上、中午、晚上的三张图片。

2、表示一天中各个时间段的照片，每个时间段3到4张照片。

一、早上、中午、晚上

1、今天，我给小朋友们带来了几张图片，我们先来看看这张图片上你看到了什么？

3、这张图片上你看到了什么？是一天中的什么时候呢？

二、做动作，说时间

1、我们从早上到中午再到晚上，会做很多很多的事。现在我来做动作，请你们来猜猜

我做的动作是早上还是中午还是晚上做的事情。

2、教师做动作（穿衣、梳头、睡觉等等）。

3、个别幼儿来前面做动作，其他幼儿猜测。

三、我的一天

1、瞧！谁来了？（小猫）小猫说它碰到了难题，想请我们小

朋友帮忙，你们愿意吗？

2、原来，小猫不知道怎么把这些照片贴到相应的表格里。我们先一起来看看，这张表格分成几份？（3份）这是早上，这是中午，这是晚上，我们再一起来看看照片上的小朋友干什么嘛？你觉得照片里的事在什么时候做比较适合呢？请个别幼儿说说，教师根据幼儿说的将图片贴到相应的表格里。

3、小朋友都想动手来帮小猫的忙是吗？那就让我们一起来动动脑，动动手吧，把相应的照片贴到相应的表格中去。

4、小朋友都贴好了吗？那谁来说说我的一天，我早上做什么？中午做什么？晚上做什么？请幼儿说说“我的一天”。

开学第一课反思幼儿园大班篇五

不说话的小丑

游戏目的：发展小朋友们的观察力、想象力与判断力。

游戏准备：画有各种事物的卡片或实物若干。

游戏过程

一、介绍游戏玩法：

二、开展游戏：

1、实习老师示范扮演小丑，请一名幼儿作助手。（郑老师现在要请一位小朋友来当小丑的助手，谁愿意来帮忙呀？）（大家知道怎么玩了吗？那就要开始请小朋友们来做不说话的小丑喽。）此游戏也可请几位幼儿来猜，其他幼儿集体当小丑。（现在，老师要多请一些小丑来表演，看看谁的表演最最棒。）帮助幼儿理解游戏玩法。

2、然后请一名幼儿做小丑，开展游戏。

3、第一次游戏后，讲出游戏中体现出来的问题，针对问题，强调应注意的地方。强调规则：助手出示卡片时不能让其他幼儿看见卡片上的内容；小丑只能用动作表演，不能说话暗示。

继续游戏2——3次。

4、如果时间允许，可以在黑板上画出物品，来做此游戏。

三、总结：评价哪些小朋友做得好，也可让小朋友相互评价

附：游戏方法：请一名幼儿当小丑，面对全体幼儿站立；另请一名幼儿当小丑的助手，面对小丑，背对其他幼儿坐着。助手出示卡片，小丑就卡片上的物品的用途作相应的动作。如，卡片上画有衣服，小丑就做出穿衣的动作，让其他幼儿猜卡片上画的是什么物品。若有人很快猜中，小丑就竖起大拇指夸夸大家，也夸夸自己，表示“我表演得好，你们猜得对”。若小丑表演了很长时间，大家还未猜中，则换个小丑表演。

活动反思：

情景描述：

因为是在一个体育课后带的游戏，所以我带的游戏是比较安静的。由于上节课活动量太大，在我讲解游戏规则时，小朋友们就显得没有兴趣。我拿出小丑的图片，小朋友们就唧唧喳喳的说。在第一遍游戏中，出现了问题，小朋友不知道怎么去表现他所看到的東西。在第二遍游戏中，小朋友们都想当小丑，而不愿去当小丑，我想是不是因为要表演的缘故。在位置安排上也不是我预想的，所以，当助手拿卡片给小丑看时，一些小朋友已经看到卡片上的东西，小丑还没表演，大家就猜出答案。由于后来请了三四个小丑表演，小朋友们不知道猜哪个小丑的，场面混乱。

分析：

1. 在要开始讲解游戏时，就应吸引小朋友注意，等他们安静后再开始讲解，以确保后面游戏的开展。
2. 游戏示范过程中，应提醒小朋友们仔细看小丑要做什么，助手要做什么。
3. 游戏时，还是应一个个请小丑来表演。
4. 在前期准备时，卡片应准备的大些，让助手站在小朋友们后面给小丑看卡片。还应考虑怎样让小朋友们多多参与进游戏中。

反思调整：

1. 通过讲解示范，让小朋友们能很快熟悉游戏规则并参与。
2. 在上游戏活动时，自己应先做好充足的准备：材料、试讲。在试讲过程中发现可能会出现的问题，及早解决。
3. 针对小朋友不愿当小丑的问题，应多采取鼓励的方法。

活动名称：毕业诗

活动目标：

- 1、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。
- 2、把记忆最深刻的人或事编入诗歌中，并能有感情的朗诵。

活动准备：一只挂钟。

活动过程：

一、倾听毕业诗。

- 1、轻轻闭上眼睛，倾听挂钟“滴答滴答”走动的声音。
- 3、有一首毕业诗就是在说小朋友心里的事。
- 4、教师有感情的朗诵诗歌两遍。
- 5、你最喜欢诗歌中的哪一句？为什么？
- 6、集体跟念诗歌若干遍，感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴那份依依不舍的情感。

二、忘不了。

- 1、回忆在幼儿园里最忘不了的事，并能用“忘不了……”的句式进行创编。
- 3、分小组讨论，把小组成员中最忘不了的两件事编入诗歌中，然后集体表演。第一遍完整朗诵诗歌，第二遍的“忘不了……”填入自己创编的作品内容。

三、说句悄悄话。

- 1、与自己的好朋友互相分享忘不了的人或事，可以是发生在好朋友身上的某一件事，也可以和好朋友分享别人的令人难忘的事。
- 2、给好伙伴一个最热烈的拥抱。

开学第一课反思幼儿园大班篇六

- 1、回忆各种情感经历，知道每个人都有多种情绪。
- 2、了解调节情绪的方法，并加以体验。

各种表情图片

课件：菲菲生气了

一：观察人物表情图，谈论并体会不同的表情

1、高兴的时候

观察人物表情图，找一找高兴的表情

导入语：小朋友，你们找一找，这里哪幅图片是体现高兴的表情啊？

关键提问：哪些事情会使我们最高兴？

唱歌：如果快乐你就拍拍手

小结：在生活中，我们碰到高兴、快乐的事情，可以用快乐的表情来进行表现；出了这些，还可以用许多方法进行表示。

2、生气的时候

在表情图中找出生气的表情，猜测生气的原因

导入语：刚刚我们在图片中找到了高兴的表情，接下去我们找一找生气的表情在哪里？

关键提问：哪些事情会使我们生气？

唱歌：如果生气你就跺跺脚

小结：在生活中，我们除了会碰到高兴的事情，也一定会碰到生气的事情。

二、帮助故事中的菲菲，与同伴交流各种调节情绪的方法

2、你从哪里看出菲菲生气了呢？

小结：原来生活中除了高兴的事情，还有许多让人不愉快不开心的事情。

3、我们一起来听听到底什么事情让菲菲生气了。

4、教师讲述小故事前半段：如果你是菲菲你会怎么办？

5、菲菲生气了，真不开心，有什么办法让她开心起来，不再生气呢？（小组讨论，选出一人向大家介绍方法，其他人可以补充）

小结：每个人都有快乐和生气的时候，当你生气时，你可以试试用这些方法让自己变得开心起来，快乐起来。

6、那想不想知道菲菲是用什么办法让自己不生气的？仔细听，哪些方法和我们一样，哪些方法是我们没有想到的。

7、幼儿继续听故事：菲菲用了哪些方法是我们没有想到的？

小结：我们每个人都会有不开心的时候，生气没关系，只要你有办法使自己心情好起来，那你每天都会拥有好心情。

三、歌曲表演

幼儿歌唱拉拉勾，感受与同伴在一起的快乐。