

最新感恩节敬老班会教案中班 感恩节班会教案(精选9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

感恩节敬老班会教案中班篇一

感恩的心，感谢有你

二、时间：

20__年10月14日下午第三节课

三、地点：

开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父

母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

（一）在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

（二）观看视频演讲《让世界充满爱》。

（三）游戏小调查《舍弃》。

（四）一个真实的故事《天亮了》。

（五）真情回放《成长的过程》。

（六）学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

（七）诗歌朗诵《感谢有你》。

（八）宣读《感恩宣言》并签名。

（九）班主任宣布主题班会结束。

感恩节敬老班会教案中班篇二

1. 能根据图片线索展开合理想象，讲述小朋友帮助老奶奶的过程与情节。

2. 能大胆地在集体面前讲述。

3. 知道做错事要勇于承认，懂得应尊敬老人、关爱老人。

活动准备：

表现小朋友把老奶奶的菜撞翻了的情景的教学挂图四幅。

活动过程：

1. 观察图片，自由猜想。
2. 观察图片，理解图片内容。
3. 想象图片的内容。
4. 观察图片，进行讲述。
5. 根据图片完整进行讲述。

(1) 自由结伴讲述。

(2) 集体讲述，丰富讲述语言。(教师在讲述后帮助幼儿小结：做错事要勇于承认和改正，要尊敬和关心爷爷、奶奶等。)

6. 尝试根据内容给故事取名。

感恩节敬老班会教案中班篇三

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一

代，加强感恩教育尤为重要。

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

1. 怎样感恩父母？

2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

感恩节敬老班会教案中班篇四

教育背景：我班是个中等层次的班级，有相当一部分同学缺乏学习的动力，很多同学认识不到自己的力量，又在经历多次考试的失败后，更是表现的在成绩上没有追求，或者更准确的说是不敢有追求，为的是避免体验自己可能会遭遇的失败感与无能感。小高考结束后的第一周，很多同学对待学习很松懈，并且似乎一时无法回归到紧张的学习中来，在这样的背景下上了这节主题班会。

教育目标：让学生能客观的看待自己优点与缺点，体验到自己的力量，并让自己敢于面对自己的困境，有力量去尝试改变自己的困境。

前期准备：小高考之后我作为班主任，让全班同学写了一篇关于小高考考后的感想，可以包括同学对激烈的小高考的回顾，对小高考的感受，对小高考的收获。

活动过程：

一、这也是一种感受，一种真实的感受！

二、一切还未结束！

小高考是结束了，好坏确实已成定局。但是这一个月的拼搏值得每位同学细细品味，即使在若干年后，再想起这难忘的一个月，你也能几番感慨，甚至是激动的留下泪，因为绝大多数同学都很努力，对某些人而言是毕生第一次不计结果的全情投入，拼的无怨无悔，这一刻你成为了你自己的主人！

辛苦、愤怒、憎恨、抓狂，这些词语没有出现在周记里，但是我想整个小高考的一个月的冲刺过程，绝大多数人，甚至是每一个人恐怕都有这样的情绪感受，希望大家能够表达出自己的真实感受，因为对我而言你们都是班级的重要一员，

也有助于我能更好的理解每一位同学。有些同学也许向往着轻松、自由、悠闲、娱乐等这样的生活，这无可厚非，谁不愿意这样呢？。但这些应当全是生活的组成部分，我们也许不能只享受轻松、自由、悠闲、娱乐，而撇开辛苦、愤怒、憎恨、抓狂，事实上很多时候这些感受都是相互依存的，如：辛苦之后你能感受到轻松，愤怒之后你能感受到自由，悠闲之后你也许会感受到憎恨，甚至在娱乐之后你可能会感受到抓狂。

那么我能接受生活中的辛苦吗？我能获得的更多，还是牺牲的更多？

经过这一个月你有什么感悟吗？有什么值得回味的吗？

三、小高考的过程回顾！

让我们来回顾一下小高考学习生活的过程。

我想先讲一个故事：黑夜，一盏路灯，远处停着一辆车，路灯下一个人在焦急的寻找什么，有一个人上前问他你在找什么？他回答说我在寻找车的钥匙。又问你的停在那么远，为什么在这里寻找，钥匙究竟丢在哪里？他说钥匙是丢在汽车那里，但是那里太黑无法寻找，只有这里好找。

听起来很可笑，但是绝大多数的我们都可能迷失在这里，只因这边比较方便，故明知目标在那边也听不进劝告，并且不断的寻找着借口！

所以我们都应该感想小高考，因为小高考或多或少的为我们指明的方向，并且不断的驱策我们，即使再黑暗，都强迫我们去探索、去发现，又或多或少的，我们都发现了光明！

这其中是否有你的感受？如果没有，你的感受是什么？

四、思索收获!

通过这样一段学习过程，大家有什么收获吗?

这里面有你的收获吗?如果没有，你的收获是什么?

你是如何做到的?

你体验到自己的力量了吗?

那份力量一直都在那里，你还会使用它吗?

如果还有一次机会，你觉得还能做得更好吗?

体验到这些，你如何看待今后的学习生活呢?

五、结束语——展望未来

如果1分相差千人，那么一份优秀的品质，一份执着的努力，一份卓越的坚定，差的更多!

感恩节敬老班会教案中班篇五

刚刚接初一新生班近两个月来，发现班里大多数学生是独生子女，由于父母自幼百般疼爱，视为掌上明珠。然而，孩子对于父母的付出却不懂感恩，反而养成了惟我独尊，骄横任性的坏习惯，为增进子女与父母间的了解，使学生体会亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生从感恩父母开始，学会关心身边的人。

二、活动准备:

1、 多媒体课件

2、 视频：公益广告《妈妈，洗脚》 歌曲《母亲》

2、背景音乐：《神秘花园》 《感谢你》 《祝你生日快乐》

3、生日蛋糕

4、评选优秀日记《不要让爱你的人失望》

5、邀请家长参加班会

三、活动流程：

(一)教师导入：同学们，上课前我们先来想这么一个问题“假如今天你我生命中最后一天，你最想做的是什
么？”(学生回答)是呀，大家想到的都是满足自己的愿望，可是你们可曾想过为父母做些什么吗？今天我们的班会主题就是“饮水思源 感恩父母”。下面请我们的主持人上场。

(二)过程：

李子扬：落叶在空中盘旋下坠，谱写着一曲动人的乐章，那是大树感恩滋养它的土地。

陶俞凡：白云在蔚蓝的天空飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云感恩哺育它的蓝天。

任英楠：因为感恩，才有这个多彩的社会；因为感恩，才有我们幸福的家园。

合：因为感恩，我们懂得了生命的真谛。

李子扬：请欣赏公益广告“妈妈，洗脚。”(教师播放)生活中，最能激起我们心底深处的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。他每天给予了我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事。

教师：大家的发言让我很感动，父母之爱，浩瀚如海洋。也许你还不知道父母对你们的到底关心有多少，记得我们刚刚月考结束后，我们班崔鑫尧同学的妈妈由于她的成绩下降给我打了个电话，说道：老师，崔鑫尧这孩子很懂事，这次成绩下降的原因可能是刚升入初中，各方面还不适应，请你告诉我，作为家长我应该怎么做，我要努力，我决不能让孩子输在起跑线上。”还有伍洋的妈妈对我说过“老师，伍洋在班里表现不好，作业写不认真，我也有责任，这是我的失职啊。”我们班里李金书同学由于先天性缺陷，下肢不能行动，所以他的爸爸妈妈就做了他的双腿，几年来风雨无阻地送他到教室里学习，毫无怨言。同学们，这就是我们的父母。我们伟大的父母。他们除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。下面请崔鑫尧和伍洋到台上来说说此时此刻的感言。

感恩节敬老班会教案中班篇六

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你门一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！(诗朗诵：《老师，谢谢您！》)

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩节敬老班会教案中班篇七

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四（3）班

主持人：

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？（学生发言，可以感谢各行各业的人）把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！手语歌曲《感恩的心》。

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

感恩节敬老班会教案中班篇八

一、主题选择有针对性、实效性。

感恩教育永远是一个不过时的话题，感恩教育更是一种以人为本、人情化的教育，是一种以德报德的道德教育。现在的初中生大多数是独生子女，认为父母为自己所做一切都是应该的，对亲情较为麻木，不懂得珍视亲情，对师长、集体就更不会有情有义了，这样的孩子将是危险的。基于此，七年级组选择了“感恩的心”这一主题，具有很强的针对性和实效性，且符合学生的年龄、心理特点。

二、情境设置真实、有效。

在主题班会上，老师们通过ppt、视频等媒体创设了多个真实、有效的情境：感受母爱、感受师恩、感恩故事、感恩调查、唱感恩歌曲、回报恩情等，让学生体验情感，体验亲情，触动学生的心灵，达到了预期目的。在这方面表现得突出的是马杰、倪永梅、吴庆琼老师，他利用同学们身边的事例、组织表演、开展课堂小调查、向老师致感谢诗歌等。

三、表现形式有层次性。

老师们的教学过程安排上有层次性，让学生从感性到理性、从现象到本质充分感受身边的爱以及如何回报身边的恩情，如何将爱传递下去。如陈春梅老师的《感恩父母、塑造美好品质》一课，她通过视频观看、学生谈父母的爱、唱《感恩的心》、感恩调查等一系列活动让学生真切感受到父母的爱后，再让学生畅谈如何回报父母，整体教学过程过渡自然，富有层次性，水到渠成。

四、充分体现学生的主体地位，真正做到以学生为本。

在教学过程中，多数老师真正做到了教师是倾听者，点拨者，学生是主体。整个过程是学生主持、全员参与的过程，是学生真实的思想内化与生成的过程。其中表现尤为突出的是冯意老师，他在课堂上让学生做“节目主持人”，老师在学生的活动中进行适时指导，真正实现了将课堂还给学生，做到了以学生为本，以培养学生能力为本，以健全学生人格为本。

五、值得思考的地方。

一是部分主题班会课堂没能达到预期的效果。虽然老师们都认真准备、精心组织，但由于部分学生没有真正进入到学习状态，所以在课堂学习中沉默在过多，参与的太少，甚至个别班级的课堂成了老师的“独角戏”。

二是老师在课堂引用案例和事迹离学生太远，这会让学生感觉“感恩”与自己远，不能很好地让学生产生情感上的共鸣。

三是有些班级的班会比较平淡，没有高潮，没有激发出学生对父母、对老师、对社会、对国家“感恩”的情感。

感恩节敬老班会教案中班篇九

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

二、班会活动方法：

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

三、班会准备

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

四、班会过程

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(边听边观赏)

下面请欣赏2004年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(边听边看信，背景音乐：《江河水》)

(二)话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

五、总结：落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩，因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小

的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

篇二

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。