

教师德育培训心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

教师德育培训心得体会篇一

本学期，我园以提倡幼儿学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、团体主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲礼貌、守纪律的孩子，在全体教师及家长的共同努力下，德育工作取得了必须的成绩，现总结如下：

一、加强幼儿园文化建设，注重德育的隐性资源

幼儿良好的个性品德培养是经过幼儿园的各种教育活动实现的，形式多样、资料丰富的德育主题活动，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向供给锻炼的好机会。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是经过活动实现的。所以，我们十分注重经过开展各种各样的主题活动来丰富幼儿德育的资料。在小班“我爱我家”主题中，教师组织了“爸爸妈妈本领大”、“能干宝宝”等活动，萌发幼儿爱亲人爱同伴的情感，帮忙幼儿明白自我的事情自我做的道理。在中班“马路上车”主题中，我们请来了_叔叔为小朋友上了一堂融演示、互动、体验为一体的生动的交通安全课。活动中，_叔叔向小朋友介绍了自我身上的全副武装，让小朋友体会到了_叔叔的职责及工作的辛苦。并经过图片、演示等形式详细介绍了过马路的安全知识、乘车时的注意事项。在大班“我的本领大”主题中，教师设计开展了“大带小”爱心体验主题

活动，由大班哥哥姐姐带领小班弟弟妹妹参加幼儿园组织的活动。如“大带小”一齐劳动，“大带小”一齐进餐，“大带小”一齐游戏等。哥哥姐姐对弟弟妹妹倍加关心，而弟弟妹妹对哥哥姐姐无比信赖。心灵上的共鸣，使大班幼儿体验到了付出爱的欢乐情绪，小班孩子感受到了“幼儿园像我家”。另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任，培养幼儿的劳动意识与团体荣誉感。

三、节日活动与品德教育相结合

一年四季，有不少节日，节日活动是幼儿园进行德育的良好契机。我们根据节日特点，有计划地制订节日活动方案，利用节日开展系列教育活动，在多彩的活动中渗透有关德育资料。新学期一开学，就迎来了新小班的小朋友，幼儿园对他们来说既陌生又新鲜，为了帮忙他们尽快适应幼儿园的生活，融入团体中，我们中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，帮忙弟弟妹妹简单了解了幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往本事得到了培养，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。中秋节我们则是以年级组的形式开展大活动，孩子们纷纷从家里带来了月饼和糖果，在活动中，孩子们你尝尝我的，我尝尝你的，学会了与人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。

小学教师听德育讲座学习心得体会

教师德育培训心得体会篇二

20__年3月19—20日，很高兴在学校主任的带队下，参加了新

时期“班级管理的科学与德育工作的艺术”班主任专题培训班。总结这两天的学习，我有以下心得体会：

一、踏踏实实的干好自己的本职工作

报告中运用许多生动、感人的案例，深刻剖析了学生成长教育中存在的种种不良现象。在报告中她强调，教育是情感的付出，是科学的创新，是艺术的创造；教育是爱的传递，其责任、义务、使命是永恒的，但随着时代的变迁，教育的观念必须更新，教育的方法必须改变，教育的途径必须拓宽。

老师睿智的话语、充满激情的演讲、发人深省的案例，充分展示班主任工作的艺术性，使我们这些一线老师学到了许许多多。周红五老师说过这样一句话：只有积极的、科学的态度看待自己的人生经历，才能成为财富。

二、多做好材料的积累工作

陈老师的报告就像是平日的说话一样，语调亲切，说着我们身边再熟悉不过的事情。记忆最深刻的是全班的孩子帮他过生日的场景。陈老师的报告让我知道了材料的积累让人很佩服。以后我也要好好的学着做。

三、要学会信任、爱自己的学生

听了陈老师这句话(当学生吧信任交给你，越要珍惜这份厚重的信任，当学生视你为知己的时候，更要善待这份心灵的托付，正因为如此，才有了教育的美丽与尊严)后更加的知道了孩子爱你、信任你才会对你说出真实的自己。

四、做一个幸福的班主任

看到了这段话，幸福来源于改变，如先改变自己，对方也会改变；对方有了改变，心境也会改变；心境有了改变，言辞也

会改变;言辞一有改变,态度就会改变;态度一有改变,习惯就会改变;习惯一有改变,运气就会改变;运气一有改变,人生随之改变!让我感触到事实如此。

要获得幸福感,途径有很多,如:每天一次微笑的问候、每周一次关心的交流。提高管理班级的水平,关爱学生,走进学生的心灵,把班级建设成优秀班集体,成为受学生欢迎的班主任。

教师德育培训心得体会篇三

随着时代的变革,社会的发展,新时期对学校德育教育提出了更高的要求,特校教师德育干部高级研修班学习体会。德国伟大的教育学家赫赫尔巴特曾说过:“没有离开教育的教学”,教育本身是一种价值的活动,德育是教育的灵魂。离开“育人”无以言“教书”,离开德育谈教育无异于缘木求鱼。在加强和改进少年儿童思想道德建设的过程中,学校承担着重要的责任。同时,教师也承担着育人的重要使命。学校德育工作从根本上来讲,是为了发展人、培养人、塑造人。所以,德育工作是一项长期发展性的工作,最重要的是要着眼于学生的发展,这才是真正的“以人为本,德育为首”的人才培养教育理念。

为了加强全市中小学德育工作,为了更新德育工作者的思想观念,7月7日,在教师进修学校的组织下,我们参加了__市德育管理干部__师范大学高级研修班。

此次研修班所请的教授都是德育方面的专家,他们有的年过古稀,却依然对德育工作饱含深情,值得我们这些一线教育工作者学习和敬佩。随着学习的深入,我们更加深刻地认识到德育工作在校园中的重要性。

我们日复一日、年复一年的付出,得到的可能是孩子的不理

解，是家长的不配合，是社会的不认同……我们的教育究竟是为了什么？如今，通过学习我明白了，特殊教育不仅是生命的精神活动，更是一种文化责任。其根本使命是要唤醒人的生命意识，发挥生命潜能，引导生命发展，提升生命质量，促进生命的解放和实现。所以我们要把德育工作做仔细，做准确，必须以德育工作实效性和不厌其烦为工作准则，特殊教育的目的和任务是最大限度地满足社会的要求和特殊儿童的教育需要，发展他们的潜能，使他们增长知识、获得技能、完善人格，增强社会适应能力，使其自食其力、残而不废，为残疾人自力于社会打好基础，并成为对社会有用的人才。

我们从事的是特殊教育，虽然对社会的贡献可能是渺小的，但绝对是社会进步所不可或缺的！我们要与时俱进地更新自己的观念，用积极热情的人生态度投入到工作中。因为只有不断学习，我们才能更加坚定在特教战线上奋斗的信念；只有充满了工作热情，才能更好地服务于特殊教育事业！

教师德育培训心得体会篇四

在“三个代表”重要思想指导下，以__“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，结合贯彻执行《让每一位学生成为学习的主人——2018年海门市义务教育工作思路》，按照“全队抓基层、全队抓落实”工作要求，以体验教育为基本途径，切实加强少年儿童思想道德教育，大力培养他们的创新精神和实践能力，努力提高他们的综合素质，进一步加强自身建设，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力，肩负起培养全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的合格建设者和接班人的神圣使命。

二、主要工作和目标

(一) 强化规范每月一事活动，促进学生良好习惯的形成。

1、以每月一事为抓手，组织好每月主题教育活动，秉承“育人先育德，求知先修身”的理念，实行“活动中育德，习惯中育人”，追求习惯教育实效。以爱国主义、民族精神为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，以国庆六十一周年为契机，抓紧、抓实中华民族传统美德教育，促进良好行为习惯的养成，同时将教育范围逐步由校内向家庭延伸，以“三结合”教育为载体，引导学生对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺，从小做个好公民。树立“德育为首”和“德育就是质量”的德育观。

2、继续抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“文明中队”制度。对红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每天将检查结果公布在学校黑板报上，及时反馈，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

3、完善制度，不断总结反思。每月召开班主任会议。努力提高德育工作水平。新学期，学校将成立班主任学习小组，采用理论学习、事迹演讲、案例交流、集体会诊、实地参观、蹲点帮扶、活动观摩等形式，对班主任进行家校沟通、科任融合、班级文化建设、学生养成教育、班队活动、法制教育、心理指导等方面的培训，激发他们的工作热情，培养管理班队的能力，提高工作过程的艺术性，促进班主任队伍的专业化成长；各负责人与班主任要在每一次的主题活动过程中，去摸索、思考活动中存在哪些问题，还有哪些不足，有哪些成功之处。每一个责任人都要将活动中的优缺点进行总结反思，以便在下一次活动中扬长避短。

(二)推进少先队阵地建设，促进队组织自身发展。

1、聘请新一届大队、中队辅导员和校外辅导员，抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。

2、举行新一届大中队委员选举，总结大队委员竞选的经验，本着公开、公正、公平的原则，通过民主推荐、集中竞选等步骤，选举出学生信任的和愿意锻炼自己的优秀的学生干部，组织成一支优秀的少先队干部队伍。充分发挥学生的主人翁精神和培养学生的服务意识。重视班队干部的选拔与培养，实行竞选任期制。

3、建好队校，利用这一阵地开展一年级队前教育、少先队员光荣感教育、举办队干部培训、升旗手培训等，切实提高队员自主发展、自我管理的能力。

4、加强少先队阵地建设，充分发挥苗苗电视台、队室、宣传窗、黑板报等少先队阵地的作用，深入推进校园文化建设，发挥阵地育人的功能。本学期苗苗电视台栏目，将结合每月一事活动切实开展有效可行的各项活动。苗苗电视可为队员们的创新实践能力创造条件，将丰富校园文化生活。

教师德育培训心得体会篇五

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：“先做人，后成才”。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢？当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将

身心疲惫;如果把它当成一种职业,我们做起来将枯燥而乏味;如果把它当成一种事业,我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作,我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来,尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的,我们培养造就未来的接班人,责任重大且光荣。一位伟人曾说:“教师是人类灵魂的工程师”,而在这里我要说:“我们是人类灵魂工程师的工程师”,如此看来,我们怎不为此而骄傲,怎不为我们所从事的高尚事业而自豪!

二: 优化团队, 事半功倍。

德育工作事无巨细,大到校风校貌,小到学生的举手投足,这无不关乎我们的责任。俗语说:浑身净铁,能撵几根钉。为使德育工作做细,做好,我们必须发挥群体作用。与教导处沟通,每一学科,每一课时,可以确定一定的德育目标,让学生在知识学习的同时,也得到一定的思想教育熏陶,从而逐渐树立正确的人生观,价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带,更是我们德育工作的践行者。有一名人说:“一名庸医只能坑害一个病人,而一位庸师则坑害的是一代人。”由此,要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式,全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子,为了孩子的一切,有了这种认识,就会出现,你班抓,他班抓,班班都在争着抢着抓,何愁校园不和谐,何愁学校不发展。

三: 积极宣传, 营造氛围。

学校是育人的摇篮,不仅自然环境要和谐优美,校园文化更是不可或缺。因此,我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下讲话等多种形式,对学生进行德育教育;以“好人好事”、“家乡赞”、“祖国在我心中”、“吾爱吾师”等版块或节目,弘扬正气,天长日久,学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。