

最新初三数学老师年度工作总结 数学老师的工作计划(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三数学老师年度工作总结篇一

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

我班共有44名学生，二年级的学生在经过一年多的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于有一部分学生刚分到这个班级，对于这些学生在这方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

表内除法(一), 图形与变换, 表内除法(二)万以内数的认识, 克和千克, 万以内的加法和减法, 统计, 找规律.

本学期教学的主要目的要求

1、能运用生活经验, 对有关数学信息作出解释, 并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义, 体验数据的收集、整理、描述和分析的过程, 会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表, 能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过对时、分、秒的教学活动, 认识时间与生活的密切联系, 培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程, 体验数学与日常生活的密切联系, 感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1、在他人的鼓励和帮助下, 对身边与数学有关的某些事物有好奇心, 能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下, 能克服在数学活动中遇到的某些困难, 获得成功的体验, 有学好数学的信心。

3、在他人的指导下, 能够发现数学活动中的错误, 并及时改正。

4、体会学习数学的乐趣, 提高学习数学的兴趣, 建立学好数

学的信心。

5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

初三数学老师年度工作总结篇二

本学期我担任初一(1)(2)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是七年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科

学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一) 掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二) 努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

初三数学老师年度工作总结篇三

这学期，我继续接手六年级的数学教学。这学期，我继续运用“双向五环”的高效课堂教学方法，打造一批善于思考、勇于实践、数学素养高的学生，打造一个动态的、动态的数学课堂。我计划从以下几个方面着手：

首先，就思想而言：

我会永远爱我们学校，支持和支持学校领导的工作安排，爱我的工作。注重个人道德修养，以身作则，严于律己，关心学生学习生活，做好老师，做好学生的朋友。加强团结，以身作则，与同事相处融洽，合作愉快，一地思考，一地努力，形成团结协作的大家庭。

其次，在课堂教学中：

我知道课堂是当老师的基础，是学生快乐学习的天堂。结合双向五环教学法，从三个方面进行课堂教学——说、做、用数学。

“谈数学”指的是数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，可以搭建一个平等自由的对话平台，让学生处于积极、主动、自由的状态，带来意想不到的体验和思维碰撞的火花，让不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，服务于实践。在数学教学过

程中，要不断给学生实践的机会，让学生动手动脑操作，在实践中体验数学。通过实践活动，学生可以获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生的求知欲。

数学教学中的“用数学”，我想联系学生的实际生活，让学生在生活感知数学，让学生不再觉得数学是皇冠上的宝石，高不可攀，数学是海市蜃楼，虚无缥缈。这样，我们不仅可以加深对数学知识的理解，还可以让学生在生活处处体验数学和数学的价值。

最后，我将积极配合班主任孔老师，做好学生的安全、思想和生活工作。

不劳无获。教书伴随着苦与乐。我会坚持“勤奋学习，善于思考，努力工作”的原则，再接再厉，把教学工作做得更好。

初三数学老师年度工作总结篇四

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角

和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简

单的数据分析;通过平均数的含义和简单的求平均数的方法,初步理解平均数的意义和实际应用,进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面,教材一方面安排了一个单元,专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了“数学广角”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想,并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题,培养学生观察、分析及推理的能力,培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验,安排了两个数学实践活动,让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动,运用所学知识解决问题,体会探索的乐趣和数学的实际应用,感受用数学的愉悦,培养学生的数学意识和实践能力。

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法,会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数,整十、整百数乘整十数,两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位),初步知道小数的含义,会读、写小数,初步认识小数的大小,会计算一位小数的加减法。

会看简单的路线图,能描述行走的路线。

掌握长方形、正方形的面积公式,会用公式正确计算长方形、正方形的面积,并能估计给定的长方形。

初三数学老师年度工作总结篇五

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学 生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数 学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本 领去解决不同层次的数学问题。教学中既要注意知识的覆盖 面，关注重点、和难点，又要突出数学知识在社会、科技中 的运用，让学生在学 习、练习中熟记知识要点、考试内容， 掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意 识和探索能力。

本学期新授课程主要有相交线与平行线、整式的运算、三角 形、生活中的数据、概率及变量之间的关系，生活中的轴对 称。现行教材、课程标准要求学生从身边的实际问题出发， 乘坐“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳” 之舟，去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决问题。 教师在灵活选用现有教材的基础上，应适度引用新例，把初 中数学各单元的知识明晰化、条理化、规律化，激励学生自 主、合作、探究学习，培养学习兴趣和习惯品质。

从上学期的教学观察与测试结果看，学生的学习态度较端正， 学习习惯较差，跟不上教学进度的多。受应试教育观念的影 响，师生习惯于接受性学习，自主、合作、探究的风气尚未 形成。作业习惯抄袭，勤思好问的少。从抽查的情况看，学 生对要理解记忆的知识掌握得不够好，读题、理解题意的能 力弱，综合分析题目信息，确定解题思路、方法的经验不足， 答题书写随意，格式不规范。

- 1、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、 探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。
- 2、把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。
- 3、充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练

考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

4、改进教学方法，用创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。

5、精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

6、加强培优辅差的个别辅导，因材施教，培养学生的个性特长。特别要多鼓励后进生，提高他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。

7、改进单元检测形式，革新评价方法，注重学习过程的评价，对基础知识技能“推迟判断”，让学生有再次考试的机会，“成功”的喜悦，重视学生发现问题、解决问题的能力的评价。

认真对待每一节数学课，向课堂要质量。做实校本培训和校本教研，不走形式主义，取人之长，补己之短。加强教学业务的学习再学习。《台》要用好，走教科研强校兴校之路。