

2023年小班第一学期区域活动计划表(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小班第一学期区域活动计划表篇一

学期初我们把幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面：

(一)利用谈话发展幼儿语言。

(二)充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实施。

(1)创设宽松的谈话氛围。

(2)在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友，是他们这个集体中的一员，起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师，但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候，摸摸小朋友的头等，和他们一起游戏扮演角色等，慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的，在老师的引导下，心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了，慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

(3)带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物，幼儿更容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分，现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了，如：秋天的树叶真美呀。下雪了，下雪了，我们一起来堆雪人吧！

(4)教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大，平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题，大大提高了幼儿的兴趣，保护了幼儿的自信心，如一些语言发展不是很好的幼儿，我们在其他幼儿回答后让他再回答一次，这样他就觉得自己也很棒，下次就还敢举手发言，这样就使每个幼儿都得到了相应的发展。

其次，我们不忘及时和家长沟通，让孩子在家中也有一个语言发展的好的环境，每天要求家长给孩子讲简短的故事等，过几天让孩子来复述，讲的好的还可以给小朋友表演讲故事，每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花，一根棒棒糖等，这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试，对实施中好的地方加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

小班第一学期区域活动计划表篇二

区域中教师最重要的隐性指导策略是通过材料物化活动目标，通过材料的层次递进引导幼儿有序地发展，通过材料调整引导幼儿的发展方向。

2. 通过伙伴指导

可以有同伴间的互相学习和模仿，也可以幼儿间以强带弱，还可以是对共同的任务分工和合作。

3. 教师通过参与活动指导

在区域活动中，最有效的指导策略就是教师参与幼儿的活动，作为玩伴的身份指导幼儿操作活动或游戏活动。

4. 通过引导问题讨论指导

中班幼儿不仅表达能力增强，而且还有自己的主见，因此教师可以通过活动前的讨论帮助孩子增强活动的计划性和目的性。

小班第一学期区域活动计划表篇三

探索各种玩具动起来的方法。提供各种电动玩具，发条玩具、电池、电线、小灯泡、螺帽、螺栓、电动玩具，自带小金鱼、小乌龟等。

利用电池、电线、小灯泡，尝试让小灯泡亮起来。

提供螺帽、螺栓，供幼儿组装，提高手部动作的灵活性。

饲养小金鱼、小乌龟，激发幼儿了解动物运动方式的兴趣。

1、尝试规则性游戏 走迷宫（七巧板、迷宫图、找不同）数物对应卡

2、根据数字提示在纸上别上相应数量的回形针。 数字卡、回形针

3、能用几何图形拼摆出做操人的不同姿势、动作。 提供几何图形。

4、钥匙和锁能一一匹配，玩开锁游戏 对应的锁和钥匙

1、装扮新年树 新年树

2、能运用表情图绘画各种各样的面部表情 提供空白的表情图

3、尝试用各种不同的包装方式给不同的盒子进行包装。 盒子、包装纸、双面胶或浆糊。

1、自编“消气商店”的故事，并用角色纸偶进行表演。 提供纸偶

2、幼儿通过观看挂图《小仙女的云》《大灰狼开心了》自由讲述故事 提供挂图

3、让幼儿了解世界各国过年的风俗 提供世界各国过年风俗的书籍

幼儿包饺子，营造新年氛围

幼儿观看舞狮录像或图片模仿舞狮动作 舞狮的图片或录像

小班第一学期区域活动计划表篇四

在迎春花的召唤下，春天静悄悄地来到了我们的身边，为我们送来芬芳的百花香，为我们带来了生机勃勃的景象。春天是万物清醒的时节，平时在自由活动时、散步时，孩子们会说：“小草绿了，花儿开了……”春天是绿色的，因为它是小草的乐园；春天是红色的，因为它鲜艳。春天到了，还有哪些东西也在发生着变化呢？为了让幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了，春天多么美！

对小班幼儿而言，春天这一主题的教育、教学活动的主要目

标并不是关于春天的种种知识，而是引导他们学习关注自然界的变化，感知春天特有的美丽景象，并在此基础上，对春天产生一种积极的、美好的情绪与情感体验。因此，在本主题教育、教学活动的设计与组织过程中我们教师更注重的是对幼儿的这种情绪、情感体验的诱导与启发。比如我们通过开展歌曲《春天》、《迎春花》、《蝴蝶花》…绘画《花儿真美》、《草地上的花》《蝴蝶》…语言《花路》、《小花园》、《绿色的世界》等活动，为幼儿提供表现、表达他们对春天的感知和体验。

一、带领幼儿走进大自然，让幼儿在欢乐的氛围中学习。

通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，生活即是教材，大自然就是最好的课堂。小班幼儿的特点就是好奇和玩耍，如何让孩子在满足好奇心的过程中通过玩耍和学习而轻松地习得知识、学会知识、了解知识、运用知识，我认为应该充分尊重幼儿的天性和心理特征，让孩子在欢乐的氛围中游戏和玩耍，通过孩子的亲身参与和体验，自然学习知识，了解生活的常识，学会生活的技能。美丽多姿的大自然孕育着无限的生机，孩子们在大自然之中可以更多发现自然、了解自然、熟悉自然，最后融入自然，运用自然并为成长服务。

二、注重环境教育资源，使幼儿产生积极认知的兴趣。

在“春天真美丽”这个主题活动中，结合春游活动，和孩子们讨论着大家找到的“春天”。在孩子们对“春天”产生了一定的兴趣之后，我们把教室的主题墙进行了装饰，把幼儿的作品布置出来：绿绿的草地、五颜六色的小花、毛茸茸的小鸡小鸭、黑黑的小蝌蚪、粉红的桃花……使春天的气息在我们教室里慢慢地散发出来，使我们的孩子慢慢地感受春天的季节变化。

三、根据小班幼儿年龄特点，以游戏的形式贯穿于教学活动

之中。

小班幼儿正处于直觉行动到具体形象思维的过渡阶段，他们的认知很大程度上要依赖于行动。因此我们充分利用了各区域活动，以游戏的形式，让幼儿了解春天，发现春天的美。如在美工活动区提供各种工具和材料，鼓励幼儿敢于操作、大胆想象，制作出自己心中美丽的春天；又如根据小班幼儿爱模仿等特点，进行角色游戏，模仿各种小动物动态，以增加幼儿对动物的认识等等。

总之，幼儿在这次主题活动中欣赏到大自然的美，还探索了大自然的秘密，能大胆地对春天进行描述和体验，了解到春天与人们生活的关系，了解到春天常见的疾病并知道了如何做好春天的保健工作，真正体验到春天大自然的美景、体验到春天郊游的快乐，并学会了同伴之间协商、解决问题，会用自己喜欢的方式来表达春天的美，对春天的热爱。

小班第一学期区域活动计划表篇五

家园、社区工作是幼儿园教育的重要组成部分，是做好幼儿园教育的基础保证。新《纲要》指出：“家庭、社区是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取全社会的理解，支持和主动参与，并积极支持，有利于帮助提高教育能力。”如今，无论是家庭活动、社区活动还是幼儿园本身的社会性活动，都可使幼儿从教育中获得的益处持续的更久。我园作为市级示范园，发挥学前教育服务、辐射、影响社会的功能，积极与社区互动，用灵活多样的服务形式回报社会，为社区的和谐发展和均衡发展做出贡献。现将我园的社区工作总结如下：

- 1、幼儿园社区教育的一个主要工作目标，我们通过开展丰富多彩而又富有成效的社区教育活动，促进和谐校园与和谐社会的建设。在社区教育工作中，为了让幼儿走出校园，走向社会，提高他们的社会实践能力，我们积极联系，加强了幼

儿园与社区的共建工作。我们带着孩子分别到附近的民润多超市、建设银行、富豪山庄小区、水晶郛城小区、人民医院去参观、实践，让孩子获取更多的社会信息，让孩子们学习从幼儿园走向社会。

2、为了确保校园内外的安全，保障全体师生的安全和学校正常的教育教学秩序，我们扎实开展警校共建，加强了与派出所的联系，充分利用当地派出所的资源，积极开展“警校共建”活动，警校联系，促进了学校的安全；我们还和城管、交警部门联系，在每天家长接送幼儿的时段及时对幼儿园园门附近的交通秩序进行管理，以保家长接送幼儿的方便及安全。

3、我们带着孩子到社区里的小学去参观学习，去参观小学生升旗仪式，早操活动、课间活动，而且还把他们带进小学生的课堂，参观小学生的学习，课间活动等，从而激发他们上学的欲望。我们还请社区的志愿者到幼儿园兼围棋、科学实验等兴趣课，进一步增强了幼儿人际交往的能力，促进社区，幼儿园的有机渗透和适应。

4、我们力争创省示范性幼儿园，各个方面都要规范化，科学的管理。各项工作都需要各个部门的帮助和关心以及各级领导的重视和支持才能更好地发展。在硬件建设和师资培训等方面我们一直以来协调县委县政府、人事局、劳动局、电力局、规划局、城管局、公安局、交通局、富豪山庄管理处等单位给予支持与帮助，各部门领导还主动来园指导工作，现场办公，解决了许多实际的问题；为了维护幼儿园师幼生命、财产、安全各单位都付出了许多的心血和劳动，经常为幼儿园义务服务，大家都在把教育下一代当作自己家里的事，共尽义务和责任，共同尊重和理解，所以幼儿园既保障了稳定的大局，又坚持了按计划完成了各项发展目标。