

# 2023年校园欺凌班会课活动方案(通用9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 校园欺凌班会课活动方案篇一

文明礼仪伴我行

让学生在生活中讲文明，懂礼貌是学生健康成长的需要，也是进行奥运教育中重要的一个方面的内容，本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。

- 1、学习《小学生行为规范》
- 2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌
- 3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼）
- 4、准备文明竞猜题

一、队会仪式：（3'）

1、整队：

中队长：（1）全体集合（2）各小队汇报人数

小队长：[立正，向右转，向左看齐、向前看、报数（1，2，3，……）]

2、小队长报告给中队长、中队长报告给辅导员（小队长：报告中队长，我小队应到xx人，实到xx人，报告完毕！）（中队长：接受你的报告！）（报告辅导员，我们四（4）中队应到40人，实到40人，报告完毕！）（接受你的报告、活动可以开始，预祝你们的活动取得圆满成功！）小队长：立正，向左转（小队长归队）

3、中队长：全体立正、出旗（奏乐）、敬礼、

4、中队长：唱队歌

5、中队长：回座

二、主题活动：

中队长：首先，让我们掌声有请潘依婷同学和我一起来主持这次班队活动！

一、开场白主持人：

1、（）：我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的话，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。2008年奥运会离我们越来越近了。我们更应该明礼仪，讲礼貌，弘扬奥运精神，做最文明的我。

2、（）：让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。（齐声）沙家浜中心小学四（4）中队，“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

篇章一：找寻不文明

（）：对于校园文明建设，我们学校一直以来非常重视，并形成了一套完善的管理系统，也取得了一定的成效，但目前还存在一些不尽如人意的地方，首先我们来听一听发生在我们身边的不文明现象：

2（）、教室里的课桌，本来好好的被我们同学贴得五花八门、刻得面目全非；

听了以上同学们记录下来的发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受呢？为了强化大家的感受，我们给大家准备了一段同学自演的哑剧“午休时刻”。请欣赏！

哑剧欣赏：午休时刻（四位学生表演哑剧：“比赛”不文明并且以此为乐的夸张展示）

## 篇章二：文明大家谈

1（）：感谢四位同学的精彩表演，在这哑剧里的这些小事或许曾发生过在我们的身边，现在我来问大家，小品里有哪些不文明现象？我们该怎样做呢？所以我们的第二个篇章“文明大家谈”，就是请同学们相互之间先谈论一下，然后请几位同学起来谈谈你对这些现象的'看法，感想；也可以谈谈你亲历的事件。（大家想到什么就谈什么，大胆一点，畅所欲言。）

（学生发言）

2（）：接下来是问答的环节，每组都有问题，我们会给每个组1分钟思考讨论时间，然后根据你们的回答来打分，回答得最好的一组，会得到满分——10分。现在我们开始了：

（）一组的同学请仔细听题

1、你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，

你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢？（劝架、礼貌用语等）

（）二组的同学请仔细听题

（课间文明休息，不追逐打闹；课余，进行文明健康地文体活动。）

2、今天早晨，你起床时，发现头痛极了，嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头，发现你发高烧了，必须到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢？（问好，礼貌用语，请假时间等）

（）三组的同学请仔细听题

（按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事先请假。）

3、张老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是张老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢？（报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等）

（进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入；离开时说“再见”）

（）四组的同学请仔细听题

（询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等）

（请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢！）

请评委公布得分最高的一组：

让我们向第（ ）组表示祝贺。

5、（ ）\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,让我也来考考你！今天课间，你发现在你后排的小红同学在哭，问了才知道，是她的同桌小刚借了她的铅笔，不还。小刚其实平时和你关系挺不错的，你决定先安慰小红，再去找小刚谈谈。你该分别对他们说些什么呢？主持人发言：（语气诚恳，态度温和，礼貌用语）

（对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。）

### 篇章三：猜猜文明词

（ ）现在我们来做个游戏，猜词！（词语与文明话题有关）  
先我来说说游戏规则

（1）五个男生一组，五个女生一组，共选两组。

（2）第一个同学做动作第二个同学猜，依次进行，在规定时间内，哪组猜对的多哪组获胜。

（3）在猜的过程中，大家不得提示。

（4）猜词语时，只能做动作，不得出现发音。

### 篇章四：抛弃不文明

（ ）刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。

下面，我请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。

好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名或点学号。（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

我请同学把纸张都收上来放讲台上，你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，现在我要把“放在我这里”的不文明行为们“扔到垃圾桶里”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

## 篇章五：唱响文明之歌

让我们向不文明的现象说再见，让文明之歌在我们心中唱起来。

### 1) 请欣赏表演唱《假如我是xx》

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备齐：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园。宣言者——四（4）班全体同学”。

### 1、主持人宣布活动结束

主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。主持人（甲、乙）：亲爱的队员们，伴着悠扬的音乐，四（4）中队《文明礼仪伴我行》主题队会圆满结束。下面请辅导员讲话：

2、辅导员讲话：

3、（中队长）：全体集合

4、（中队长）呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”

队员：“时刻准备着！”

中队长：退旗（奏乐）、敬礼。

## 校园欺凌班会课活动方案篇二

一、活动目的：

让每个少先队员了解长征胜利的悲壮历史，懂得今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈不惜牺牲自己的生命换来的；让少先队员通过学习革命先烈的动人事迹，发扬长征精神，勤奋学习、自强不息，从小树立起为共产主义事业奋斗的远大理想。

二、活动形式：中队活动。

三：活动准备：

1、发动队员收集长征途中革命先烈的动人事迹、图片资料等。

2、以小队形式，寻访身边的革命遗迹，把这些遗迹的名称、事迹、

年代记录下来，有条件的可以拍成录像、摄下照片。

3、组织部分学生排练长征组歌：《红军不怕远征难》、《过雪山草

地》、《告别》、《大会师》、《红星照我去战斗》、《五月的鲜花》。

#### 四、活动步骤：

1、录像播放红军长征的动人片断，拉开活动的序幕。

2、以小队为单位派代表上来演讲长征途中革命先烈的动人事迹，

并展示相关的图片资料。

3、把各小队寻访到的革命遗迹，通过录像、照片向中队展示。

4、演唱长征组歌：《红军不怕远征难》、《过雪山草地》、《告别》、

《大会师》、《红星照我去战斗》、《五月的鲜花》。

5、请队员谈感想、表决心。

宣誓：尽我所能，为祖国、为家乡出力，时刻准备着：为共产主义事业而奋斗！

#### 五、辅导提示：

1、收集先烈事迹，辅导员要作好指导、推荐工作。

2、中队的黑板报也要反映此次活动的主题，通过介绍相关的事迹



和队员的体会等文章，与队会双管齐下，充分发挥教育的目的。

3、寻访身边革命遗迹的工作，要在活动前做好充分的准备，可与当地居委取得联系，了解情况之后再寻访。这样调查起来不盲目，有目的性。

## 六、活动建议：

1、活动开展之后，可以与一些生活自理有困难的军烈属结对子，定期组织队员去帮助他们。

2、结合此次活动，还可以开展

“我是当年小红军”实践活动，举行勤俭节约、自强不息系列比赛，促进队员改掉身上的不良习气，争做新世纪的好少年。

## 校园欺凌班会课活动方案篇三

通过开展交通安全队会活动，进一步强化我校的安全教育工作，帮助学生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障孩子们健康成长，确保我校全体学生在安全的环境中健康快乐成长。

各班主任老师按要求准备队会：

一中队：交通安全儿歌背诵

二中队：交通标识标记的认识。

三中队：交通安全手势操。

四中队：交通法律法规知识竞赛。

五中队：交通安全文艺节目。

六中队：交通安全演讲。

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

生活中有了交通法规，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都学交通法规，守交通规则，珍爱生命，注意安全。

（一）请听由一年级同学带来的交通安全儿歌背诵。（一年级）

一中队的队员们背得可真认真，让我们再次把掌声送给她们。

（二）下面请看二中队为我们带来的交通标识标记的认识。

大家见识了吧？让我们再次把掌声送给她们。

（三）下面请欣赏三中队为我们带来的交通安全手势操。

瞧她们，简直就像一个个小交警，让我们再次把掌声送给她们。

（四）听了这么多，看了这么多，下面我们来个交通法律法

规知识竞赛吧。有请四年级  
的同学们。

让我们把掌声送给她们，同时送给自己。

（五）下面请欣赏五中队为我们带来的交通安全文艺节目。

确实，自从赵校长进校园以来，我们的交通安全教育收到了很大的成效。在此，也衷心的感谢赵校长。

（六）下面请欣赏六中队为我们带来的交通安全演讲。

队员们，让我们和交通标志交朋友，擦亮眼睛辨是非，学交  
通法律法规，用交法律法规，珍爱生命，做个文明交通的  
使者。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的大队活动很成功，我们学到了很多交通安全  
知识。也真诚地希望在家在生活中能自觉遵守交通规则，注  
意交通安全，安全行路、安全骑车、安全乘车，为创建安全  
校园，从我做起，从现在做起！

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

## 校园欺凌班会课活动方案篇四

通过队会活动让同学了解祖国的传统文化，掀起诵读弟子规  
的热潮，用弟子规指导规范学生的言行，从现在做起，从自

我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的`道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

知识竞赛、诗朗诵、小品舞蹈等。

1、召开“诵读弟子规，经典伴童年”主题队会的动员工作。

2、确定节目内容及表演者，并进行排练。

活动地点：教室

活动参加人员：五（8）班全体学生和中队辅导员

主持人：贾家豪邓文静

一、整队汇报。

1、小队长向中队长报告人数

2、中队长向中队辅导员报告

二、全体立正，出旗，唱队歌。

1、出旗。（播放出旗曲。全体队员要静立、敬队礼，目送中队旗入会场。）

2、唱队歌。（播放伴奏曲，唱两段。）

3、中队长讲话。

三、活动过程：

（一）、中队长宣布活动开始。

中队长宣布五（8）中队“学诵读《弟子规》，经典伴童年”

主题队会现在开始！（主持人邓文静、贾家豪上场，与中队长互敬队礼，中队长回到自己的位置上）

（二）、活动内容：

活动一：比比谁背得好（各小组背诵《弟子规》）。

1、谜语导入。

他有一张方方正正面孔，它闪耀着只会的光芒，它肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完。

2、课件出示图片，说说弟子规教给我们哪些做人的道理。

3、齐背《弟子规》总序。

4、诵读小能手比赛。

5、小队诵读比赛。

## 校园欺凌班会课活动方案篇五

1、通过队会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导广大青少年树立正确的世界观，人生观，价值观，促进我校精神文明建设。

活动准备：清明节的有关资料。

《热爱祖国继承先烈遗志发奋学习》，五中队主题队会活动现在开始！

全体立正！出旗！奏乐（放录音）！敬礼！

礼毕！请坐下！

主持人：田雨萌 万露

[清明]

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

主持人：田雨萌

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

主持人：万露

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

主持人：田雨萌 谁知道清明节的来源（还是让我们以热烈的掌声欢迎辅导员老师给我们讲一讲吧）

辅导员老师：

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流

亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

主持人：田雨萌 谁还知道清明节有哪些古老风俗？

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1) 放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2) 踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。

相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

主持人：万露

(1) 让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形，用几句话说说扫墓的经过。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

主持人：田雨萌

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

主持人：万露

4、下周二就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。



主持人：万露 田雨萌  
意——诗朗诵

下面让我们怀着对先烈们的崇高敬

1、《清明》杜牧

清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

2、《寒食》（唐）

春城无处不飞花，

寒食东风御柳斜。

日暮汉宫传蜡烛，

轻烟散入五侯家。

主持人：万露 让我们以热烈的掌声有请辅导员讲话

辅导员老师：

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

希望同学们在这个以纪念为主题的情绪节日中，过得开心，过得有意义！

# 校园欺凌班会课活动方案篇六

活动目标：

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

活动准备：

糖果、重阳糕等

活动过程：

1、介绍重阳节：

2、老师妈妈亲亲宝宝

宝宝真乖，老师妈妈亲亲你(老师随意亲宝宝)，老师妈妈亲宝宝开心吗？

3、爷爷奶奶妈妈亲宝宝

宝宝的爷爷奶奶亲过宝宝吗？亲在什么地方呀？(宝宝随意说)

4、宝宝亲爷爷奶奶

爷爷奶奶亲宝宝开心吗？那我们宝宝也来爷爷奶奶。(播放亲亲我录音)。鼓励每位宝宝去亲亲自己的爷爷奶奶。

6、吃重阳糕

鼓励宝宝先把重阳糕给爷爷奶奶，随后和他们一起品尝

7、唱“生日快乐”歌曲。

引导宝宝和老师一起边唱边做动作。

8、放“亲亲我”音乐

请爷爷奶奶和宝宝一起听着音乐亲亲、抱抱。

9、爱爷爷奶奶：

为爷爷奶奶做一件小事情，如：宝宝长大了，自己走不要爷爷奶奶抱。为爷爷奶奶捶捶背等。

## 校园欺凌班会课活动方案篇七

1、通过主题队会，引导广大少年儿童从身边开始，逐步关心自己生活的环境使他们了解保护动、植物，保护环境的重要性。

2、培养队员们勤俭节约，团结互助、关心集体、热爱家园的优良品质。

3、促进保护环境、爱护绿色、热爱地球主题教育活动的开展。

1、利用课余时间了解学校周围五公里范围内有多少家污染环境较严重的工厂；几条河流污染、污染情况如何；植树情况、流动人口量大小、每日产生的垃圾量、车流量多少；噪音高峰期持续时间等情况。

全班齐：我们要保护环境、爱护绿色、热爱地球。

甲：保护我们共同的家地球中队主题队会开始。

乙：地球老人没人理，战争危机处处有，受饥饿，你若不信，你请看。

队员1：这是我们最爱吃的点心，吃了他们将不会挨饿；

队员2：这是我们的衣服，穿上他们将不会受冻；

队员3：这是我们的课本与学习用品，送给他们可以使他们继续上学了。

全班齐：我们少先队员每个人都有一颗爱心，都会播种一份爱，让爱的光温暖大地。

乙：请看舞蹈《种太阳》。

甲：队员们，大家一定很熟悉这四害吧：噪音、废渣、废气、废水。让我们一起来听听它们的心声。

（四害齐上、握手）噪音：兄弟们你们近来可好，我和以前不一样了。近年来我们噪音的队伍日益壮大，每天有成百上千辆汽车的喇叭声，工厂的机器声，人们的喧哗声，等等。

## 校园欺凌班会课活动方案篇八

1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。

2、通过本次活动，培养学生合作的意识。

3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应

用到现实的学习生活中去。

知识学习与实践体验相集合

一、引入话题——说话礼仪：

为营造和谐友善的人际环境，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者，我们将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展“文明礼仪伴我行”活动，力争让大家养成文明习惯，使大家的文明礼仪素养得到普遍提高。文明礼仪教育要从说话做起，学习，生活，交往无不需说话。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们要重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

二、讨论：话怎样说更得体？

三、师生小结：

1、跟什么人说什么话

2、干什么事说什么话

3、到什么地方说什么话

4、最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚

四、介绍一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧：

1、文明礼貌语言一般有：

问候语：“老师好！”“爸爸好！”“爷爷你身体好吗？”等。

送别语：“老师再见！”“妈妈再见！”等。

请求语：“小静同学，这道数学题能教我一下吗？”“请把你的橡皮借我用一下，好吗？”等。

安慰语：“小弟弟，别哭，我带你找妈妈！”“奶奶，您放心，您的身体会好起来的！”

赞美语：“妈妈您真漂亮！”“王刚，你真厉害，真不愧是小作家。”

提醒语：“小飞，请你把你的苹果皮放进垃圾箱好吗？”

劝戒语：“洪丽，请你不要与她打架好吗？都是同学，有理总是可以讲清楚的。”

## 2、几点说话礼仪的技巧：

(1) 摆正位置，端正态度

(2) 交谈的禁忌和技巧

1忌打断对方2忌补充对方3忌纠正对方

4忌质疑对方5使用称呼就高不就低

6入乡随俗7摆正位置4以对方为中心

(3) 言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

一、是态度诚恳、亲切。

二、是用语谦逊、文雅。

三、是声音大小要适当，语调应平和沉稳。

## 四、文明礼貌的五句话和十字用语

文明礼貌的五句话：文明礼貌，使你添风采；进步成绩，使你增自信；周到服务，使你受尊敬；热情助人，使你更快乐；勤奋向上，使你永充实。

十字用语：“请、你好、谢谢、对不起、再见”

总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

### 第二部分收集与整理

围绕“文明礼仪”调查情况，将学生收集的资料分类、整理、展示并进行交流，感受文明的魅力。

### 第三部分感受和体验

结合文明礼仪教育活动，开展以服务社区、服务群众为重点的进社区活动，组织学生在“十一”假期为社区的群众或单位做三件好事，体验助人为乐的喜悦。

### 第四部分探索与创作

通过文明、礼仪知识竞赛，为后面写感悟打下基础；创设具体的情景，进行辩论赛或征文，演讲比赛。

### 第五部分展示与交流

### 第六部分提出希望

结束本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

## 校园欺凌班会课活动方案篇九

1. 培养学生自尊、自主、自信的能力。
2. 让队员在活动中展示他们的个性特长。培育健全的个性。
3. 形成班集体的凝聚力、向心力、亲和力。

1. 各小队在“五自”建设基础上，自动性地、创造性地开展丰富多采的活动。

2. 根据自己的特长、兴趣、爱好、强项（或弱项）自设章目、自制目标要求，自主、自动地参与。

大同实验学校四. 三中队教室

中队主题队会

45人

人人参与, 发现每个学生的闪光点, 让每个孩子个性得到张扬, 充满自信。

中队长：全体起立，立正、各小队报数。（小队长整队报告中队长）

中队长：报告中队辅导员：4.3中队应到45人，实到45人，对会准备就绪，



请辅导员允许我们开会。

辅导员：接受你的报告，祝队会圆满成功！

中队长：出旗、奏乐、敬礼。

唱队歌

中队长：大同实验学校4.3中队“童年的我”主题队会现在开始。请中队长讲话。

队员同学们，雏鹰展翅飞翔在蓝天，从团中央号召开展“五自活动”以来，我们中队在辅导员老师的带领下，在全体队员的努力参与下，通过活动，大家学到了很多知识、技能，让我们在今天的队会上，充分发挥自己的特长，展示出自己的风采，希望大家积极踊跃地参加。祝队会圆满成功。谢谢大家。

男主持：在祖国美丽的蓝天上，

飞翔着一群稚嫩的雏鹰。

女主持：在祖国辽阔的大地上，

绽开着一遍鲜艳的花果。

合：在“五自活动”中，

我们迎来了童年的花季。

男：童年的我，充满幻想。

女：童年的我，充满欢乐和自信。

合：我们的梦幻能编织五彩的花环。

我们的童心能拥抱缤纷的人间。

我们的理想能插翅飞翔。

我们的航船能高高扬起前进的风帆。

女：请听诗朗诵《童年的我》

齐：我们是嫩绿的幼芽

我们是含苞的花蕾

我们是活泼的小马驹

我们是蓬勃的小老虎

童年的春播秋收有多少美丽的故事

童年的寒暑有多少动人的诗篇

我们想遨游宇宙探险

我们想摘下一切知识的果实

老师说“童年只是一个小逗点”

妈妈说“三十岁不过是冲刺一瞬间

童年的理想能插翅飞翔

每个音符都在把生命歌唱

每张笑脸都在世界张望

心儿早已奔向辽阔的大草原

分分秒秒都在用心锻炼

我们是二十一世纪的女孩，真正的女孩

我们是二十一世纪的男孩，真正的男孩

我们想潜入神奇的大海

我们想把所有的游戏机更新换代

爸爸说“童年才算攀登的第一站

我们说，

童年的梦幻能编织五彩花环

童年的航船

能高高扬起前进的风帆

女：雏鹰行动给了我们飞翔的蓝天

男：五自活动为我们开辟了施展才华的场地

合：我们中队，在辅导员教师的指导和帮助下，开展了一系列活动。

女：学习劳动，我们受益匪浅

男：吹拉弹唱，我们样样能行

琴棋书画，我们项项都会

合：不信，就请你看一看

女：这位是熊怡超同学，他能在几分钟内画出漂亮的风景画。

男：这位是江山同学，他能在几分钟内画出下面的同学。

女：还有这位个儿不高的女同学他叫曾钰凌，能用手剪出美丽的窗花。

男：这位小女生叫胡亦萍，他的画也不错。

宋逢冯同学靠自己的勤奋，利用课余时间进行黑管的学习，如今已取得了6级称号，下面请他为大家演奏一曲。

注：（宋逢冯同学黑管吹时，其它几位同学作画）

女：

几年前，有位日本人曾说过这样一句话“到二十一世纪中国的下一代不如日本的下一代。”然而在几年后的广岛亚运会上中国15岁的体操小将莫慧兰获得五块金牌的事实，打破了日本人的预言。“我能行”已成为我们红领巾的心愿。

（请看男子跆拳道表演）

女：我们班的王清同学能歌善舞，不但自己跳得好，

还能编舞那，下面这个帕子舞“辣妹子”就

是王清同学编导的，请大家欣赏。

（舞蹈—辣妹子）

男：今年寒假，我们在辅导员老师的带领下，参加了学校组织的冬令营。站在仙女山上，同学们观白雪，滑雪橇，吮吸着大自然的甘露。

下面，请欣赏二人诗朗诵——到大自然中去（材料略）

听群体快板《大同文明赞讲》

竹板声声响心窝，祖国盛世逢喜事。

道德规范进万家，人人心里乐呵呵。

爱国爱乡尊纪守法，人人敬业为国家。

结友爱自强自立，个个奉献我中华。

助人为乐见义勇为，社会公德胸中挂。

诚信为本扶危济贫，大同盛开文明花。

大班小班老师学生，处处席卷文明风。

哥哥姐姐弟弟妹妹，人人争当活雷锋。

文明校园文明班级，大同处处展新容。

大同师生齐唱美德，大同校园更祥和。

男：

我们在生活中会遇到这样那样的挫折，在学习上会遇到各种各样的困难，我们应该用什么样的态度去对待，只有自己去实践，亲身去体会，才能知难而进，不断进步。课本剧《小马过河》或许能给我们一点启示。

（课本剧《小马过河》表演）

合：今天，我们十岁了，我们大家都十岁了，我们在蓝天上自由自在的飞翔

女：雏鹰的理想，就是为了新的世纪

男：就是为了跨越过一条彩虹铺成的桥梁

合：让我们挥动雏鹰的翅膀

为二十一世纪的蓝天，

为祖国的繁荣，

为中国的富强，

创造一片辉煌，

去迎接新世纪的太阳！

集体舞《快快长》师生一起跳

女：下面请辅导员讲话

辅导员：

当前，世界各国都把眼光投向二十一世纪，把希望寄托于二十一世纪。那么，谁能夺得二十一世纪的主动权呢？关键是人材素质的竞争，是你们主题队会“童年的我”的竞争。

今天

,你们的队会已初步展示了成果，这仅仅反映了今天中产生明天萌芽,希望你们继续努力，勇于探索，我深信，为了民族的振兴，成功之路就在你们这一代有志者的脚下。

甲：呼号：

退旗敬礼奏乐

中队长：大同实验学校4.3中队“童年的我”主题队会到此结束，谢谢大家！

活动效果：

让平时在同学眼中不起眼的孩子得到了施

展才华的舞台，增强了自信心，同时也增强了班级的凝聚力和小干部的自主工作能力。