最新劳动教育教师培训心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻,或者完成一项重要的任务时,我们会通过反思和总结来获取心得体会。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗?下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

劳动教育教师培训心得体会篇一

- 一. 目的要求:
- 1. 使学生进一步明确什么是公益劳动,怎样正确对待公益劳动,从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的,从而培养学生养成珍惜劳动成果的习惯,并体此刻日常生活中。
- 二. 会前准备:

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

- 三. 班会过程:
- (一)引言: 达. 芬奇以往说过: 劳动一日可得一天的安眠, 劳动一世可得幸福的长眠。的确, 仅有亲自参加劳动的人, 才能尊重劳动人民, 才会懂得珍惜别人的劳动成果, 才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应当热爱公益劳动, 珍惜

劳动成果。那么,我们应当怎样热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢"五一"是国际劳动节,那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

- (二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。
- (三)小品表演。
- 1. 请杨黎明、王某某、葛某某、刘某某同学表演:小品《一件小事》。
- 2. 主持人点拨:确实,在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏,怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢请学生讨论、发言。

- (四)学生讲话助人为乐的故事。
- 1. 请王兰某某同学讲《助人为乐的故事》。
- 2. 主持人点拨, 是学生明确:

以上的故事告诉我们:从小就养成了热爱公益劳动,乐于助人的好习惯,我们作为二十一世纪的新时代的学生,是不是更应当热爱公益劳动,珍惜劳动成果呢我们应当怎样做呢我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动,珍惜劳动成果。

- 3. 表扬部分同学
- (五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给 诺娃》。

(六)小品表演

1. 请徐逸凡、吴某某、豆军、计某某、甘蜜同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨: 一粒饭, 掉了真的不算什么吗劳动成果真的是随手可得吗学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、教师、同学——等等的劳动成果的坏习惯, 要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼"劳动光荣,懒惰可耻"游戏,看谁拼得快。

(八)主持人小结。

- 1. 劳动光荣,懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德,劳动是每一位有劳动本事的公民的光荣职责。
- 2. 一切劳动都是艰苦的,仅有尝到劳动的艰辛,才能懂得珍惜劳动成果。
- (九)班长宣读"热爱公益劳动,珍惜劳动成果"的倡议书。 倡议同学们:从此刻做起,从身边做起,从小事做起,把热 爱公益劳动、珍惜劳动成果的习惯!
- (十)"热爱公益劳动,珍惜劳动成果"的签名活动。让同学们将热爱公益劳动,珍惜劳动成果的立志体此刻实际的行动中。

劳动教育教师培训心得体会篇二

这一星期,我们便被冠予了这一"光荣"。

当我在切身体验劳动时,我才更进一步地融会了这句话的精髓。劳动不止于辛苦,还带有微微苦涩的甘甜,且拌有初出井底首望辽阔天空的滋味。这些都不是能从我们平时的学习生活中所能触摸到的,作为一名劳动者内心深处的,最平凡而又殊于一般的感受。

在为期2个工作日的学工过程中,我们都从刚踏进劳技中心的 无所谓事到看着自己平生第一次制作的凉亭模型渐渐成行时 的喜悦和自己心中那份小小的骄傲,从看着陌生的道具时的 手足无措到熟练摆弄手中的道具作挥舞状时的沾沾自喜…… 这些都无疑在我们的成长反应方程中添加了条强烈催化剂。 学工时碰到这样那样的"翘脚"也是再所难免,不同于平常 的是这次没有父母的帮助和宽慰,需要自己给自己坚强地打 上满满的鼓气,加上独立的思考和数次的尝试,或许失败的 最后还是失败,但在精神上却早已是成功了的,因为有所努 力、有所付出学会独自解决问题就是学工的目的和做人的方 向标。

转眼又是一个春秋,曾幼稚的我们以另一种全新的面貌又来到劳技中心学习。

与初一时相同,每个班都要学习两个专业。有烹饪、陶瓷、黑白摄影、模拟驾驶、服装设计等等。每个人都期待老师说出自己喜欢的专业,等了半天都没说出来,我们班的人都急得像蚂蚁一样团团转。"老师您快说啊!"我也在心里着急的说。终于,老师说:黑白摄影和模拟驾驶。大家欢呼起来,模拟驾驶可真是热门呢!

在等待了漫长的假期后,我们终于坐车来到了这里。依旧是位漂亮的女来带我们去学习。我们上的第一节课是关于摄影的历史,摄像机的来历,还看了许多名家作品。第二节课就是外出环节,三人一小组,各背台黑白相机。左拍拍,右拍拍,趁人不注意还来个偷拍。第三节课是叫我们弄胶卷。我们那一组不知怎么回事,36张仅余12张了,看着别人在一旁

欢呼雀跃,我却当众哭起来了。最后,连老师也来安慰我了,还给了我一大堆底片。第4节课便是洗照片了,这一次非常成功,我和同伴十分开心,不是一次失败就永远失败,努力也会有成功的那天。

不过也很开心,毕竟努力过了。

初中的最后一次了,大家在一起的五天里有过欢笑,有过泪水,有过失败,有过成功。劳技中心,谢谢了,为我们的初中生活添上亮丽的一笔。

教师劳动教育课的心得体会2

劳动教育教师培训心得体会篇三

亲爱的同学们老师们:

大家好!

这天我演讲的题目是《劳动赞歌》。

五月,是一场雷鸣后大雨来临,南飞的大雁跋山涉水归家的日子;是杏花开遍山野"她在丛中笑"的烂漫季节;是冬麦扬穗农民挥汗荷锄,辛勤耕耘的好光景。五月,全体人民的日子——全世界劳动人民的节日。

劳动人民是世界上最伟大的人民,他们用劳动创造了世界,创造了人类,创造了我们这天的幸福生活。是劳动,建成了这天的万丈高楼;是劳动,筑就了现代化的信息高速公路;是劳动,让偌大的地球变成了一个小小的村落;是劳动,使浩翰的荒原变成了亩亩良田。

劳动是神奇的,劳动是伟大的。劳动者用勤劳的双手和智慧,编织了这个五彩班斓的世界,创造了人类的礼貌。让我们在这个个性的日子里,向全世界的劳动者致敬!

在充满真情的五月,紧握你因劳动而开满茧花的手,送上我最真心的祝福,聆听你劳动的赞歌。"长亭外,古道边,芳草碧连天"是一种人生;"凭栏处,潇潇雨歇"是一种人生;"到中流击水,浪遏飞舟"是一种人生;"默默无闻,无私奉献"也是一种人生。种种人生,劳动如咖啡里的方糖,把我们的人生调得有滋有味;劳动如路旁的一帧风景,把我们的人生装扮得亮丽多彩。

五月,真情五月。在楼外高楼,在亭外长亭,让我们手挽手,肩并肩,豪情万丈,血气方刚的.唱一首大江东去,把全世界劳动者的心愿送给远方,送给明天。让我们为明天喝彩,为五月高歌,为劳动者击掌!

劳动教育教师培训心得体会篇四

随着现代化进程的发展,人们对教育的要求也越来越高,尤其是对教师的素质要求更加严格。教师除了要具备有很高的教育水平外,更要懂得如何在生活中进行居家劳动教育,潜移默化地教育学生。因此,教师在自己的生活中也必须认真地对待家务事,加强自身的家庭生活技能,能够兼顾家庭和工作的双重重负。

二段: 阐述教师居家劳动教育的重要性

教师在自己的生活中,需要拥有良好的居家生活习惯,进行示范性行为。假若教师自己的家里不整洁、不卫生、不舒适,又怎么要求学生从小事开始,从校园到社会都养成良好的生活习惯呢?教师作为学生的榜样和引导者,必须得有优秀的生活技能,有良好的生活品质,才能够影响和引导学生。另

外,居家劳动教育可以增强家庭的情感交流,促进家庭成员的心灵交流,增强互依互爱的感情,从而创造一个和谐美满的家庭。

三段: 谈论居家劳动的意义

居家劳动是指在日常家庭生活中所从事的各项家务活动,如做饭、打扫卫生、洗衣服、收拾家具等等。在培养全面人才的现代教育下,学生的发展离不开知识素养、创新素质、健康素质,还离不开实践、工作、服务等生活技能,而这些能力又需要从居家生活中开始培养。除了能增强学生的实践能力,掌握日常生活技能,提高生活品质和幸福感外,还能增强孩子们的责任心,让孩子们从小就养成勤劳、自立、自尊、自信、自强的优秀品质。

四段: 探讨如何进行居家劳动教育

首先,教师自己要从自身开始,要不断提升自己的家庭生活技能,切实地完成家务事,并且在完成家务的过程中进行指导和引导,让学生们学习到正确的家庭劳动技能。其次,家庭必须成为学生独立生活的起点,为学生提供实践基地。家长应该在教育子女方面做一个良好的示范,给孩子一个良好的家庭环境。同时,教育界也要加强家庭教育和学校教育的衔接,增加家庭劳动和体育锻炼等方面的课程设置,引导学生在家庭生活中获得丰富的生活体验和练习安排,让学生既参与到家庭劳动中,也养成良好的个人习惯。

五段: 总结教师居家劳动教育的本质和价值

现代教育的推动下,教育不仅仅是在校内,而且更多地来自个人对生活的感受和对生活的理解。居家劳动教育是教育的一个重要方面,通过这种方式我们可以涵养家庭教化的力量、培养学生的实际能力和专业技能,借此促进个人能力全面发展。作为教师,居家劳动教育是我们义不容辞的职责,我们

应该成为学生的良好示范,让自己成为一个兼具专业能力和居家生活技能的真正的教学骨干。在今后的工作中,我们要始终关注居家劳动教育,一刻不倦地推动学生练习生活技能,让他们一步步成长为拥有优秀素质和真正实用能力的人才。

劳动教育教师培训心得体会篇五

队会目的:

结合劳动主题,激发学生爱劳动的情感,树立热爱劳动从我做起,爱护环境的思想,"我们爱劳动"主题。

活动准备:

队员查找有关热爱劳动的资料,编排有关爱劳动的含有教育意义的节目。

活动过程:

1、劳动创造了世界,劳动创造了人类,劳动推进着社会的发展和前进,马克思曾经说过: "任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期也要灭亡"可见劳动人民是历史的主人,也是一切财富的创造者。各行各业的劳动人民在他们各自的岗位上日复一日,年复一年地为祖国、为人民辛勤地劳动着、工作着。我们的生活可以说都是劳动人民辛勤劳动的汗水换来的,所以我们从小要养成珍惜劳动成果、热爱劳动的好习惯。听,这首儿歌就讲述了这个简单的道理。

儿歌朗诵《劳动成果人人爱》。

请看小品看完小品之后请同学们说说你有什么想法。

3、对啊,劳动成果来之不易,我们每个人都必须珍惜,同时我们自己也要努力去创造财富,做一个爱劳动的孩子,爱劳

动的孩子人人爱,劳动增加了人的智慧,锻炼了人的意志,那些懒惰的,不爱劳动的人最终也不会有好结果的。

请听故事《人最宝贵的东西》

4、从这个故事我们知道:一份耕耘一个收获,只有辛勤的劳动才会换来丰收的果实。可是有些同学却不是这样的,他们在家里当小皇帝、小公主,饭来张口,衣来伸手,甚至连自己的书包都有不会整理,同学们说这种做法好不好呀?这种做法是不正确的。

——请看舞蹈《拾稻穗的小姑娘》

6、在家我们要帮父母做一些力所能及的家务事,让爸爸、妈妈高兴,你在家帮爸爸妈妈做了些什么事?而爸爸妈妈总希望我们在学校的表现好一些,在学校我们也要做个好学生,爱劳动也是好学生的表现之一,课本是我们学习知识不可缺少的工具,我们要十分珍惜。于是好多同学都把书保护得非常好,今天我们就来开展一个包书比赛,我们来比一比,谁的书包得又快又漂亮。

——开展包书比赛。

7、我们中华民族一向以勤劳勇敢著称,我国古代的劳动人民就用勤劳的智慧创造了辉煌灿烂的古代文明,发明了指南针、火药、造纸术,建造了雄伟壮观的万里长城······为我们树立了榜样。下面我们来听一听朱德爷爷的故事。

(学生自由发言)

9、是啊!幸福的生活不是从天上掉下来的,都得靠我们自己创造,我们该学着做一些事情,做一个爱劳动的好孩子,享受自己的劳动成果,那是最幸福的,看他们自己动手去野餐,吃得多香啊!

——请听小合唱《野餐之歌》

10、同学们,让我们自己动手做一个爱劳动的孩子。