

最新幼儿园小班滑滑梯和攀爬架教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班滑滑梯和攀爬架教案篇一

一、表演：“小熊娃娃摔伤了”。

(1) 教师边讲边表演娃娃头朝下趴着滑，造成头被摔伤的后果。

(2) 讨论：娃娃为什么会受伤？哪些玩滑梯的方式容易产生危险？请幼儿来讲述，并用熊娃娃来表演。

二、观看大班小朋友滑滑梯，然后讨论：哥哥、姐姐是怎么滑的？

三、教师小结正确滑滑梯的方法。

(1) 不能推挤，应该排队按顺序上扶梯。

(2) 爬上和滑下要保持一定的距离。

(3) 上梯时两手扶把手，从滑梯的阶梯一侧登上台阶。

(4) 在梯后坐稳了，双手扶好后再往下滑。

(5) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(6) 不能头冲下滑，也不能从下往上爬。

四、学儿歌《滑滑梯》

一二三四五六七，大家一起滑滑梯。

双手扶着栏杆走，不推不挤别着急。

小朋友们互谦让，大家游戏守规则。

七六五四三二一，出溜一下滑到地。

五、小朋友一边说着儿歌一边排队玩滑梯，教师在旁边保护。

幼儿园小班滑滑梯和攀爬架教案篇二

1、观看滑滑梯的视频，回忆玩滑梯的经验。

教师提问：你看到了什么，你玩过滑滑梯吗，下滑时有什么感觉，幼儿自由表达自己的想法。

2、搭滑梯，发现搭建滑梯的办法。

幼儿用积塑和竹板搭“滑梯”，教师巡回观察。

交流搭建滑梯的方法。教师提问：你是怎样搭滑梯的，幼儿分别尝试用不同数量的‘积木搭不同高度的“滑梯”。

3、观察“滑梯”，发现积塑数量不同、滑梯高度不同。

教师提问：谁搭的滑梯高，高的滑梯用了几块积木，低的呢，根据幼儿的观察、比较、表述，教师适时小结幼儿的发现。

4、探索斜坡与物体下滑速度的关系，并用自己看得懂的方式记录在表格上。

教师提问：让小球从滑梯上滑下去，猜一猜，它在哪个滑梯上滑得快，幼儿猜测后，动手验证并记录，教师巡回观察。

5、分享记录结果，共同交流物体下滑速度快的原因。

幼儿交流验证的过程和结果。

教师引导幼儿小结：用同样的方法搭滑梯，积木用得越多，斜坡越高，小球下滑的速度就越快。

幼儿园小班滑滑梯和攀爬架教案篇三

活泼好动是幼儿的天性。户外活动是最让幼儿喜欢的活动之一，但在户外活动中存在着许多不安全的因素。户外活动中难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，我们也常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒等情况。小班幼儿最感兴趣的活动内容就是滑滑梯，每次户外活动滑滑梯时，总有一些孩子能把滑梯玩出各种花样，如倒着滑、趴着滑等。他们玩的那么开心，却似乎没有意识到这样做的危险。针对这种情况，为了使孩子们掌握正确的滑滑梯的方法，知道不正确的玩法会发生危险，同时也为了提高他们的安全意识和自我保护能力，我开展了本次安全教育主题班会。

幼儿园小班滑滑梯和攀爬架教案篇四

- 1、学习滑滑梯的正确方法。
- 2、知道不正确的玩法会发生危险。
- 3、增强幼儿的安全意识。

活动前观看大班的小朋友滑滑梯。户外滑梯一架，布娃娃一个。

1、讨论：哥哥、姐姐是怎么滑滑梯的。

2、教师边示范边介绍滑梯的正确玩法。

(1) 两手扶把手从滑梯的阶梯登上平台，坐在梯口。

(2) 两手轻扶两侧扶手，双脚分开，自然伸直，慢慢向下滑。

(3) 中途必要时，用两脚来控制速度。

3、让小朋友排队一个一个滑下来，教师注意提醒和保护，并及时给予鼓励。

4、表演故事“布娃娃受伤了”。

(1) 教师边讲边用布娃娃演示：布娃娃由于头朝下趴着滑，被摔伤。

(2) 讨论：布娃娃为什么会受伤？怎样溜滑梯会出现危险？（可用布娃娃演示一些不正确的玩法。）

5、同幼儿讨论溜滑梯注意的事项：

(1) 溜滑梯要排队，不能拥挤，在滑梯上不能打闹。

(2) 爬登和滑下要保持适当距离，不能背后推人。

(3) 手上或口袋不可有坚硬的. 东西。

活动中, 教师通过示范讲解、故事演示、讨论等方法, 使幼儿学会了溜滑梯的正确玩法, 懂得了不正确的玩法会发生危险, 从而培养了幼儿的安全意识。

幼儿园小班滑滑梯和攀爬架教案篇五

1. 幼儿学会用正确的方法玩滑梯。
2. 帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。初步培养幼儿的安全意识。

1. 小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2. 编排情境表演。

1. 导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：“今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）”

2. 观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1) 狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2) 人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3. 幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1) 兔妈妈：“刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？”

(2) 兔妈妈：“孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩

的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。”（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

1. 用在此活动中拍摄的幼儿相片布置成“我会玩游戏”角，对所用正确方法玩大型运动器械的幼儿的在其相片周围贴五角星。

2. 引导幼儿在建筑角建构滑滑梯等，教小娃娃用正确的方法玩运动器械。