

最新幼师春季学期德育工作计划表 春季 学期德育工作计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼师春季学期德育工作计划表篇一

本学期学校德育工作，继续坚持童心教育办学理念，积极培育和践行社会主义核心价值观，按照市、区教育行政部门20__年德育工作要点的总体部署，坚持依法治校，加强德育队伍建设；坚持以生为本，服务儿童生命成长。在绿色教育发展理念下，规范德育管理，强化德育队伍，创新德育途径，增强德育合力，为立德树人，推动我校全员育人提供有力支撑。

根据某某市教育局文件，从“十三五”起，将在全市中小学实施有效德育评价，星级评价采取校级自评、区级复评、市级认定的步骤进行，力争有效德育五星学校创建率达到20%。其评价标准之一的德育路径包括学科教学、德育课程、班级建设、社会实践、校园文化、心理健康教育、学校、家庭与社会协同合力育人等七大方面为学校德育工作实施的载体。

二、主要工作

【一】德育科研与德育队伍建设。

1、深化研究成果，提高德育实效。

1) 课题研究“研之有物，研而有效”。

“十二五”德育课题收官，在教育专家指导下，不断完善德育课题研究成果，并在实践中从操作层面进行研究与改进，力求研之有物，研而有效！

开辟德育研究新思路，着力从“三位一体”式教育网络入手，加强家校共育体系研究。

2)课程育德“课中育德，育而有效”。

一是发挥学科课堂主渠道作用，积极改进体育、品德与生活、品德与社会和综合实践课程的内容，增强学生运动健身、社会实践和劳动实践的体验能力，通过课堂教学加强学生理想信念教育、求实探索精神培养、团结合作等意识的养成。

二是重视专题教育课主阵地作用，加强序列化、系统化、课程化建设，努力让专题教育课成为学生正确“三观”形成的催化剂。

2、加强德育队伍建设，提升全员育德意识。

继续坚持“面向全体、突出骨干、倾斜名优”的三级培训机制，提高班主任的奖励津贴，打造高素质、专业化的班主任队伍。

(1)名优班主任队伍建设——扩大德育工作领军队伍：

以新一届市区十佳、百优班主任评选工作为契机，加大名优班主任培养力度，努力扩大我校优秀班主任群体数量。积极组织参加某某区第二届德育带头人评选和首届德育带头人复核工作，充分发挥德育带头人的示范、引领和辐射作用，组织名优班主任德育论坛，推广典型经验，提升整体德育工作水平。

(2)班主任队伍建设——强化德育工作骨干群体：

加强班主任师德师风建设，规范班主任育人行为。通过班主任校本研训工作，提高班主任育人水平。本学期将分级分层开展普及与强化培训，更有针对性的将班主任校本研训工作安排在前，反思和小结在后。鼓励教师充分利用学校丰富的学习资源，加强理论学习。

引进术科教师参与德育备课组活动，以充分利用术科力量，整合育德工作。加强德育团队备课自主性与互动性，提供德育备课菜单，教研组自主选择备课主题。

严格学生考勤管理工作，并将之与晨检机制紧密结合。

(3) 教师队伍整体育德能力提升——夯实德育工作基础队伍：

作为一名教师，要胜任育人的任务，就必须树立以德育为核心的思想和具备育德的能力。可以说，教师的育德能力是由教育的本质所决定的，提升育德能力，这是时代发展的需要。

【教师育德能力】：是指教师不必用特定教材而按照社会现在和未来的需要，教育和培养新一代思想道德素质的能力。

育德能力的内涵十分丰富，包括理论联系实际的能力，了解、观察学生的能力，正确评价学生的能力，沟通与协调的能力，转化学困生的能力，指导学生人际交往的能力，善于发挥学科德育功能的能力，课堂组织管理的能力，指导家庭教育的能力，教师“身教”的能力，班主任组织各种教育活动的的能力，以及选拔、培养班干部的能力等。提高教师的育德能力，不仅仅是班主任的事，每一位教职员工都应把提升育德能力看作是自身的需要，是义不容辞的责任。

与教导处共同商议，决定整合德育与教学的学习摘抄与反思。读书分享：40岁以上1篇，40岁以下2篇，教育教学案例(反思)共4篇(其中至少有一篇德育案例或至少一篇教学反思)，讲究质量。并将之作为某某市教育云平台上传资料。

副班主任上学期登记过一周一次的放学和做清洁时间，请老师们一定按要求落实。本学期，此项将其作为学期末奖励性绩效考核评价考核依据。

【二】基础德育工作。

1. 增强习惯养成教育的体验性与自主性。

深化小学生“十大好行为”培养体系，以校本德育课程教材《童心拉拉勾》为内容，以专题教育为主阵地，以一系列主题教育活动为载体，以“童心争章手册”为评价依据，开展全覆盖、序列化“某某小学学生十大好习惯”行为规范养成训练，并将其渗透至以下活动之中：

1) “我与文明同行”暨庆祝学校建校65周年系列活动：

为庆祝建校某某周年，学校将由美术组、音乐组及语文组教师共同打造“我唱校园歌曲”、“我讲校园故事”、“我画校园生活”等系列活动，增强学生自信心，充分展示某某小学学生阳光、自信、向上的精神面貌，鼓励同学们将自己的爱校情感落实到生活中的点点滴滴，提供不同学生和群体个性发展的展示舞台，组织好“手拉手”、“植树节”（种植体验）、“电影节”“读书节”和“六一儿童节”的活动，鼓励每一个学生用实际行动为学校增光添彩，并通过各种形式将这些精彩瞬间呈现出来。积极鼓励学生参加“童眼看某某”优秀微视频征集活动。

2) “我与经典同行”暨书香校园建设系列活动。

整理三楼课程体验中心、学生阅览室和开架阅览（综合楼二楼连廊处）书目，引进新华书店专业力量和书源，学校派专业人员及学生、家长志愿者参与管理与服务，建立“阳光宝贝新华书店”，制定管理和使用规则，将学生阅览修养与阅读习惯的培养与之相融合，使之成为“诚信书市”，真正让学生

尽享阅读之乐。并为促成班级“千万字阅读计划”做好物质准备。

本学期的“读书节”将书香校园建设相结合，通过各种形式分年级展示各班阅读的成果。原则上要求学生全员参与，让每个学生都上台展示自己。过一个充实、有特色的“读书节”。

班级文化建设学年终极评比。在书香校园建设背景下，各班对室内黑板报、软木板再完善，室外宣传栏再创新，由语、数、外、艺体等分学科负责展示学生风采，营造独特、富有个性的班级文化及以学生为主体的校园文化氛围。

2. 提高心理健康教育工作的整体性与序列化。

某某基〔20__〕34号“市教育局关于加强心理健康教育合格学校和示范学校建设的通知”要求，我校已经经过某某区教育局评审成功申报某某市首批示范校，3、4月份学校将接收评审。那么，相关工作相应到位就需要全体德育工作者的共同配合。

完善我校的心理健康网络平台建设，完善学生心理健康辅导个案库。通过心理辅导室的建设，推动我校心理健康教育主渠道、主阵地建设。

加强心理健康专兼职教师队伍的建设，在德育备课中增加心理健康专职教师的参与度，以便指导教师在工作中运用专业的心理辅导知识和技能。

继续与某某某某心理咨询中心建立长期合作关系，有效发挥专业力量，通过qq群、专题讲座等平台，加大广大教师心理健康教育专题培训，通过团队、个体等多种形式的辅导将出现异常行为、情绪学生的干预尽早介入，帮助学生心理健康成长。

继续坚持“阳光志愿者”团队建设，将其培训品牌化、序列化。

3. 增强法制安全教育工作的宣传意识与重视程度。

充分发挥法制副校长、城管副校长、一校一警作用，认真开展好“交通安全进校园”、“消防教育进校园”“法制教育进校园”主题活动以及禁毒宣传教育工作，让每一名学生都知法、懂法、守法，懂得用法律知识保护自己。

【三】、“三位一体”教育网络。

1. 高度重视和引领家庭教育的方向，鼓励教师多渠道、多方式密切家校联系，开展好家长讲坛活动，组织开展家庭教育专题讲座和分享活动，推动家校形成教育合力。本学期将组织开展二年级、四年级、五年级和六年级家长学校，分别就学生心理发展、亲子阅读、游泳课程等问题进行分享。学校统一安排一次“家长特色课程”，各班可以根据情况邀请家长参与和开展班级特色活动。

2. 规范办学机制，改选家长委员会，建立健全家长委员会制度。鼓励各班开始建立班级家长委员会，出台班级家长委员会制度，并选派一名家长加入学校家委会，参与学校相关工作。

【四】安全工作。

周边治理：整合各方资源，共同做好平安校园创建、校园周边治安综合治理工作，高度关注安全防范的细节管理，做到“三早”：早发现、早整改、找落实。净化我校学生成长环境。

校内安全：严格执行学校安全管理各项制度，定期进行安全排查和演练，切实完善学校突发事件预防和应急处理机制。

加强校园内安全管理，通过行政值勤、教师值勤和家长志愿者值勤三方共同协作、配合的工作方式，确保学生安全事故及时处理完成率100%，确保学校不发生重大安全事故，共同为学生架起安全防护墙。

三、具体安排

幼师春季学期德育工作计划表篇二

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“书香校园，阳光校园，成功校园”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路和扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。学校致力于构建“阳光德育”，坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活的工作理念，德育管理规范，家、校、社区结合有力，未成年人思想道德建设成效显著。

- （一）加强队伍建设，明确育人责任
- （二）强化教育管理，建设安全文明校园
- （三）提升学生思想素质，培养学生干部
- （四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴
- （五）增强科研力度，推进德育科研创新

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。

3、平时有针对性地及时对学生进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在三、四月利用两个大课间时间训练。从五月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“星级班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序（如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在星级班评比上加分），促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德

和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通、亚教网）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释

我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导、预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通、亚教网等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作，通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

幼师春季学期德育工作计划表篇三

根据学校发展规划制定本工作计划，德育处本学期着力重点做好以下工作。

紧抓思想道德建设不放松。坚持社会主义核心价值观教育，坚持理想信念、道德情操教育，坚持生命教育、安全教育和法制教育，拓展教育大课堂。开好德育例会和班会，组织好升旗仪式和国旗下的讲话，持续做好大课间德育教育活动；坚持抓好就餐、就寝、作业、做操等关键性环节，落实“生活即教育”的理念；评选班主任之星和学生之星，评选学生会、广播站、记者站先进工作者，让优秀师生引领学校发展的主流方向。

进一步规范学生行为。坚持常规，规范管理，严格执行各项管理制度。巩固日常流程管理模式，不断改进管理方式，进一步重视学生会文明督查工作，丰富德育管理项目并使之更科学、更富于创造性。

加强校园文化建设。深入进行德育课题的研究，继续组织班主任论坛，开展德育案例展示活动，推进班主任专业水准朝更高方向发展；继续推进各班级“美丽教室”评比工作，推进班级板报文化栏定期定主题刊出并力促质量提升，促进师生积极参与各项征文和文艺竞赛活动，继续出刊《凉泉清音》、《凉泉中学报》和其他校本教材，锁定特色创建，提升校园文化品位；不断完善校园广播站和学生记者站。

开展评价机制改革。为了更好地促进学生成长与发展，切实落实多元评价学生工作，注意思想品德评价、思维品质评价和学习方式评价相结合。以学生身心发展的评价维度和实验活动为支撑点，开展评价机制改革。培育学校各种学生社团，支持指导其开展活动，培植学生乐观自信、健康阳光、文明守纪、合作探究的优秀品质，培养学生学习能力、组织能力、管理能力、创新意识和民主法制意识。在认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的基础上，学习践行中华民族的传统美德，把培养现代公民的目标与“做让人想念之人”的办学理念融合起来。

密切家校联系，优化教育环境。关注学生成长，尤其是留守儿童成长的纵深领域——家庭，探索建构家庭与学校共同培养孩子的有效机制。发挥家长委员会的作用，办好家长学校，探索召开新形势下的家长会议形式，把培养自信健康创新探究孩子的教育意识和教育理念渗透给家长。

幼师春季学期德育工作计划表篇四

一、指导思想：

本学期学校德育工作以“立德树人”做有灵魂的教育为理念，大力弘扬社会主义核心价值观，以学生全面、自由、可持续发展作为教育的核心目标，并以扎实开展社会主义核心价值观教育为重点，以“三节”“三爱”和让师爱更温暖为主要内容，以养成教育为主体，以德育微课为载体，树立崇高的

师德和育人意识，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，注重传统美德教育，抓好国学教育，让阅读成为师生习惯，让书香浸满校园。继续做好学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀学生、班队干部和校园明星。

三、工作措施

(一)着力抓好教师队伍建设，完善德育机制：

1、发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基

基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。

2、抓好教师职业道德教育，树立人人都是德育工作者的意识。加强教师自身和职业道德修养，组织教师认真学习《教师职业道德规范》，开展“爱学生是教师的本分”为主题的活动，提高教师教书育人的责任感和职业道德水平。狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。

3、要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。加强对队干部的培训工作，充分发挥大队部在少先队员中自我教育、自我管理、自我服务、培养队员全面素质方面的作用。加强少先队员管理队伍建设，佩戴“校性值日员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“文明劝导员”进行入校督查。本学期，将在六月初评选优秀值日员、劝导员。

4、建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

(二)注重安全防范意识培养、提升生命安全教育。

1、加强生命教育。认真贯彻《黑龙江省中小学生生命教育指导纲要》，把生命教育贯穿到学校教育的各个环节中。根据不同年龄段中小学生生命教育的重点内容，推进生命教育内容进课堂，将生命教育融入各学科教学。把生命教育与拓展型、探究型课程和专题教育有机结合，与综合实践活动结合，与学

校日常生活与管理相结合。弘扬“人道?博爱?奉献”的红十字精神，开展灵活、有效、多样的生命教育活动。各班应利用校园多媒体这一平台，组织学生在早会课观看学习《安全伴我行》系列教育视频。

2、加强安全教育。各班要充分利用发放的安全教育手册，全面系统地加强学生防溺水、防交通事故、防火防震、防拥挤踩踏、防食物中毒、用电安全等教育。加强学生安全自救技能训练，确保每学期最少开展两次应急疏散演练，提高学生自我保护的能力。学校要重点加强校园保卫力量，加强门卫值班和校内治安巡逻。要加强对接送学生车辆特别是校车的管理，严防安全事故发生。通过系列安全教育活动和安全应急演练，增强学生的自我保护意识和自救自护能力。

3、要把学生安全教育延伸到家庭，让家长承担起安全教育的责任，掌握孩子的行踪，做到知去向、知归时、知同伴、知活动内容。

(三) 强化行为规范文明礼仪教育，创建县级文明学校。

1、强化日常行为规范管理。行为规范教育是学校德育的基础工程，进一步强化学生日常行为管理，期初各班应加强《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》学习训练，切实抓好以培养学生良好行为习惯和基本道德素质为主要内容的养成教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，对于自我控制力差的学生、行为习惯较差的学生要定期联系，切实做好这些特殊学生的转化工作。

3、充分发挥家长学校的作用，利用网络、手机等新兴媒体联系家长加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的办学理念，指导家长搞好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。每学期两次

的家访务必做到“家访+电访”+微访率达100%。

4、要以县级文明学校创建为契机，进一步认真贯彻落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，大力开发校本礼仪课程，积极开展“懂礼貌、知礼节、学礼仪”的“三礼”教育实践活动，开展“文明学生”“美德少年”“文明班级”评选等活动，将文明礼仪纳入学生综合素质评价的指标体系，形成中小学文明礼仪教育的长效机制。。重点开展讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，培养学生良好的生活习惯和初步的道德判断能力。做好县级文明学校创建、迎国检工作，为提升我校文明程度发挥资源优势。

(四)加强传统美德教育和学生心理健康教育，提高学生的道德品质。

1、推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理咨询室、“悄悄话”信箱、威信网络咨询平台等的作用。把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育课程建设，开展心理健康教育辅导优质课评比。利用学校配备心理健康辅导教师，积极组织学校德育干部和骨干班主任参加心理健康教育轮训。重视引导教师、把心理健康课真正落实到课堂中，教学做到有教材、有教师、有计划、有教案。特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

2、开展传统美德教育。通过国旗下讲话，晨会、主题班队会，座谈讨论，搜集整理资料，自办小报等形式，重点对学生进行“仁、义、礼、智、信”的教育，让学生感悟人生的真谛，继承合发扬中华民族的传统美德，做一个有素养的人。

3、重点加强学生的网络道德教育。大力推进道德教育网络视频教育，组织学生参加公益活动、手拉手献爱心活动，继续开展师生间的帮扶结对子活动等，提高学生的社会责任意识。

特别是深入开展关爱留守儿童的实践活动。

(五)开展丰富多彩的活动，全面实施素质教育。

1、抓好常规活动的开展。学校和各个班级都要抓住三月份的学雷锋活动日、三八妇女节、四五清明节、五一劳动节。六一儿童节等，适时开展各种形式的纪念活动，以此丰富校园文化生活。

2、结合学校工作实际，有计划有重点的开展艺体2+1活动活动，创新教育活动，“仁义礼智信”美德教育活动以及阳光体育活动。

(六)努力争创“学生课外阅读先进单位”，营造人文的校园文化生活。

1、班主任要充分挖掘语文教材中的人文因素，让学生感受其人与人、人与自然、人与社会的和谐相处，感受语言的魅力，感受英雄人物的博大胸怀。

2、利用课余时间和课前预备铃时间，要求各年级各班组织学生积极背诵四书五经、古诗宋词、名言警句等，以此感受中华美文的语言魅力，启迪学生的心灵，积累丰富的写作素材。

---第二学期德育工作月分解

二月份：行为规范常规教育月

1、制定德育工作计划。

2、做好学校的控辍工作，开学前教师全员家访。

3、组织教师政治学习，教师职业道德规范、新教师法。三月份

- 1、召开学期初学校德育(少先队)工作会议。
- 2、开学第一课：学生安全教育，
- 3、“学生行为规范卫生纪律教育”主题活动。
- 4、组织大扫除，班级十个“一”检查。
- 5、召开家长会。
- 6、开展“学雷锋做有道德的人”主题实践活动(主题班会)。
- 7、雷锋精神主题手抄报评比。
- 8、道德讲堂活动：孝心美少年视频观看。(所有年级)
- 9、组织开展国学教育，爱国主义读书教育系列活动
- 10、全体教师观看师德楷模视频，端正师德师风，继续开展“结对子，送温暖。

四月份：我阅读、我快乐(小学生课外阅读系列活动)。

- 1、制作书签比赛。
- 2、班级优秀读书摘抄本交流展览。
- 3、发挥志愿者团队，开展走向社会，进入社区；“关爱留守儿童”主题实践活动。
- 4、书香班级、阅读之星评选活动。
- 5、评选“走复兴路圆中国梦”爱国主义读书活动征文(中旬)。
- 6、感恩父母，尊敬师长(主题班会)

7、班主任成功教育案例交流会。

五月份：安全教育活动

1、防溺水专题教育

2、交通安全教育

3、法制教育

4、525心理健康教育(心理健康教师)

5、安全警钟长鸣主题手抄报评比。

6、关注安全，珍爱生命(主题班会)

7、消防地震应急疏散演练。

1、庆祝六一系列活动。

2、读书演讲比赛。

3、开展“放飞理想”(主题班会)

4、文明班级评选。

5、先进德育工作者、优秀班主任评选

6、学校德育工作总结。

7、假期学生安全教育：暑假致家长的一封信。

幼师春季学期德育工作计划表篇五

(一)、建立健全各项规章制度，规范管理，加强德育工作

队伍建设，

1、努力建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。

教师是学校德育工作的关键，也是各项德育工作的具体实施者。要提高学校德育工作的质量，首先要提高教师的思想素质和德育业务水平。坚持“一切为了学生”的教育宗旨，努力打造一支让学生满意、家长放心、社会赞誉的德育教师队伍。

(1) 统一思想认识，提高教师的责任心。要引导教师依法施教，做到尊重学生、热爱学生、关心学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其他违规事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

(2)、加强理论学习，内修文化素质外练品格涵养，提高教师的德育业务修养。

(3)、开好班主任会，促进班主任工作经验交流，不断提高班主任的管理能力。

2、继续加强学生干部队伍建设。

(1)、做好新学期班干部的选举工作。

(2)、做好班队干部的培养工作。

3、完善各项制度，加强规范化管理。

制度建设、规范管理是提高德育教育实效的保障。本学期将加大力度完善德育工作的各项制度，使德育工作的管理更加规范。

(二)、以行为习惯养成教育为主线，活动为载体，提高德

育工作的实效

1、为了使学生养成良好的行为习惯、知荣辱树立正确的人生观、健康快乐地成长，本学期我校德育工作将继续以行为习惯的'养成教育为主线，开展系列主题教育。

(1)、加强日常行为的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

计划

(2)、少先队以月主题教育为核心，适时开展学生活动，落实安全教育、心理健康教育、诚信教育、弘扬和培育民族精神教育，提高学生的道德素养。

2、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效

(1)、充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面诱导，培养学生的是非观和文明习惯。

(2)、大队部要巧抓时机，利用校园广播、宣传橱窗等在重大节日，纪念日等，开展好形式多样，内容丰富的宣传活动，提高学生的思想认识及道德水平。大队部要加强对广播站的建设，尤其是加强培训和指导，进一步提高广播的效率和质量。

(3)、各中队要合理利用班队会时间，认真上好班队会。

(4)、“六一”举办一次大型学生文艺演出活动。由德育处和校办公室联合组织。

(5)、进一步完善升旗仪式。充分发挥升旗仪式、国旗下讲话的教育载体作用。

(四)、密切家校联系，结合社会实践，构建家庭、学校、社会三维德育网。

1、定期召开家长座谈会。坚持每学期至少一次的家长座谈会。及时与家长沟通。

2、拓宽家校联系方式，通过家访、书信、电话、电子邮件等多种形式密切家校交流与沟通。

□1□□2□

（五）、组织“大家一起来——硬笔书法每日一展”活动。具体安排见活动实施方案和实施细则。

（六）本学期起，趣味运动会调整为秋季学期进行。

附：

德育工作具体安排

二、三月份：

1、第一周内班队干部选举

2、开展“大家一起来——硬笔书法每日一展”活动。

3、开展“学雷锋日”（3月5日）主题系列教育活动

（1）雷锋精神主题班会（2）板报展

4、班主任完成工作计划

四月份：

1、心理健康教育主题班会

2、少先队保护绿地活动指导、检查

3、庆六一文艺演出筹备会

五月份：

1、家长会

2、庆六一文艺演出

六、七月份：

1、谈理想、讲学习方法交流活动（主题班会、板报、橱窗、广播、博客等）

2、班级、学生评优活动

3、期末总结表彰