

2023年大班感恩教育 大班感恩节活动方案 (精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班感恩教育篇一

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩x

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、感恩节当天请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、感恩节当天聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

大班感恩教育篇二

“感恩”，作为现代人的一种精神境界，一种崇高情操，一种生活态度，一种人际交往的规范，如今已列入《中小学生守则》中。为落实《生命教育指导纲要》和《民族精神教育纲要》的有关精神，学校将以“感恩”教育为突破口，通过系列活动，让每个学生“常怀感恩之心”，感恩社会，感恩教师，感恩父母，感恩一切曾帮助过自己的人，是学校德育的目标，是学习型家庭的学习内容之一，也是建立和谐校园、和谐社会的有效途径。

学校通过丰富多彩的系列感恩主题教育活动，引导学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教育之恩，从而培养学生基本社会道德观念和社会责任感，以建立和谐的“施恩”和“感恩”互动的人际关系。

活动以“常怀感恩之心”为主题，在20xx年3月开展系列教育活动，活动安排为五个阶段：

（一）、第一阶段（2月28日——3月6日）

1、2月28日早晨的升旗仪式上进行“感恩”教育月启动仪式，宣传动员，营造气氛。

2、2月28日下午的班会课：

学唱“感恩歌曲”，做到每人会唱一首感恩歌曲。推荐感恩歌曲：《感恩的心》、《烛光里的妈妈》、《鲁冰花》、《每当走过老师的窗前》、《绿叶对根的情意》等。

学习《感动中国20xx年度十大人物》事迹。（事迹网上下载）

3、学校的电子屏幕宣传感恩标语：

感恩从心开始，让爱温暖彼此。

学会感恩，感恩让你的世界充满阳光。

一日为师，终身为父；师恩难忘，师情永存。

常怀感动之情，常为感恩之行。

没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己。

感恩不仅是一种品德，更是一种责任。

知遇之恩，当永生不忘；滴水之恩，当涌泉相报。

谁言寸草心，报得三春晖。

天涯海角有尽处，只有师恩无穷期。

4、寒假学生自制感恩卡评选。

5、3月4日三八妇女节前布置布置周记或随笔《给母亲的一封信》，表达对母亲养育之恩的感谢之情，要求母亲在信后写一段回信。

（二）、第二阶段（3月7日——3月13日）

以“三八”妇女节为契机，开展“感恩父母养育我”为主题的活动。

1、3月7日早晨的升旗仪式上，家长和学生代表进行“感恩父母养育我”的倡议。

2、3月7日下午班会课各班召开“算算亲情帐，感知父母恩”为主题的班会。

（1）、了解自己父母对自己的培育、养育情况。包括母亲从怀孕到分娩过程付出的辛劳；了解父母一天工作的情况，理解父母挣钱的不易。

（2）、计算自己一年中的.学费、杂费、生活费和零花钱，加起来算出家长为自己的投资。

（3）、假定自己毕业后的收入，计算自己将花多少年才能还清父母给自己的投资。

（4）、结合母亲的回信，谈谈如何“感恩父母”？

（5）、训练学生平时的行为。如进家门说，（…）我回来了；出家门说，（…）我去上学了，再见等；在家给父母泡茶、帮父母洗脚等；要求做到，关心父母，做力所能及的家务事等。

3、3月8日布置爱心家庭作业：

送母亲一句温馨的祝福；

赠送亲手制作的礼物；

给母亲捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；

为家里做一件家务事：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、泡杯茶等。

（三）、第三阶段（3月14日——3月20日）

以“感恩师恩”为主题，感恩教师教育我。

1、3月14日早晨的升旗仪式上，教师和学生代表进行“感恩师恩”的倡议。

2、各班出一期以“常怀感恩之心”为主题的黑板报。

3、3月14日下午的班会课开展“感恩师恩”为主题的班会，内容：

讲感恩故事、写“感恩语”、唱感恩歌曲、签署《学生感恩老师的八项承诺》等。

（四）、第四阶段（3月21日——3月27日）

以“感恩同学”为主题，感谢同学帮助我。

1、3月21日早晨的升旗仪式上，学生代表诉说感恩语。

2、3月21日下午的班会课举行“我要感谢同学”的班会。内容：

每个同学诉说感恩同学的一件事，表达对同学的感谢之情。

3、开展“神秘帮手”为同学做一事活动

为了培养学生助人为乐的精神，让学生玩这样一个游戏。首先，让学生把自己的名字写在一张小纸条上，教师把所有纸条都放入一个口袋或瓶子里。让每一个学生都从中抽取一位同学的名字，不要告诉对方，然后自己就是这位同学的神秘帮手。在本周之内，每个人都要为自己抽到的那位同学秘密地做一件好事。

4、开展“感恩语”征集评比活动

（五）、第五阶段（3月28日起）

总结巩固活动成果，形成良好的感恩教育机制。

1、各班总结感恩主题教育活动的感人事迹，评选出“感恩之星”，进行表彰。

2、各班成立“感恩志愿者”队伍，每月开展对退休孤寡老教师的慰问活动。

3、各班设立班级“感恩日”，开展感恩活动。

1、要发动每个学生积极参加，在活动中充分发挥学生的主体作用。要使每一名学生都能在活动过程中受到教育。

2、班主任要高度重视，加强组织，各班可根据班级特点，设计形式新颖、多样的活动，力求使学生在活动中受感染。

3、活动中有关材料需上交的应及时上交政教处。

4、活动结束后，各班级要认真总结成功的经验和做法，学校将对活动过程涌现的先进集体和先进个人进行表彰。

大班感恩教育篇三

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的翅膀。

(本活动以文学形式展开)

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点 小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟

——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声

——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛

——小火鸡的罗曼史

——小火鸡的命运

活动：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

活动准备：磁带

一、自由音乐舞蹈

二、想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

四、跟着老师跳跳火鸡舞

五、说说火鸡为什么做这个动作，它可能在干什么

六、集体跳中感受快乐

大班感恩教育篇四

爱心之旅？走进敬老院

敬老院

20xx年11月22日（感恩节）

- 1、提前联系好敬老院，与负责人沟通好取得信任与配合；
- 2、与家长沟通好，让家长当天给幼儿准备好点心、水果之类的爱心礼物和幼儿自己喝的水一瓶、隔汗毛巾。
- 3、幼儿自制的爱心卡片。
- 4、准备面包机一台、舞蹈音乐、纸巾、祝福老人们的话。
- 5、园方准备园车一台
- 6、安全准备：活动前培养幼儿外出安全规则，请好义工家长一起来维护孩子的活动安全。
- 9：00前准备好外出活动用品，给幼儿穿好园服交待外出活动

规则，幼儿分三组，义工家长和老师分配到组交待责任。

- 1、坐车到达目的地。
- 2、整队再次交待规则和流程。
- 3、参观敬老院与老人交流、亲近老人。
- 4、为老人送爱心礼物、爱心卡。
- 5、为老人送上我们的节目《感恩的心》和《水果》舞蹈。
- 6、给老人送祝福。
- 7、与老人共同合影留念。
- 8、坐车返回幼儿园。

大班感恩教育篇五

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是我们小班、小小班级组想到了借西方“感恩节”的当天开展“感恩你我，真情成长”的亲子活动。将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

活动名称：感恩你我，真情成长

- 1、初步了解感恩节的由来。
- 2、培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

二、活动过程：（水果拼盘）

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、家长与孩子一起水果拼盘。

三、颁奖活动。

四、活动结束。

大班感恩教育篇六

感受西方的感恩节，对感恩节的背景有所了解。激发孩子对火鸡的探究热情。扩展孩子想象的'翅膀。

感恩节的小火鸡

小火鸡的基本特点小火鸡和感恩节

——小火鸡是一种有趣的鸟——童话中的小火鸡

——小火鸡的头，小火鸡的叫声——爱跳舞的小火鸡

——小火鸡的羽毛——小火鸡的罗漫史

——小火鸡的命运

活动一：《小火鸡舞》

活动目标：感受节奏的快慢，培养孩子动作的灵活性

通过音乐的渲染，让孩子感受西方音乐元素

磁带

一. 自由音乐舞蹈

二. 想象小火鸡的动作

讨论：小火鸡在干什么

逐个表演，引导孩子猜猜同伴表演的形象是在做什么

四. 跟着老师跳跳火鸡舞

五. 说说火鸡为什么做这个动作，它可能在干什么

六. 集体跳中感受快乐

大班感恩教育篇七

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句

2、 问卷调查资料

XXXXXX班教室

XXXX年XXXX月XXXX日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任故事导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的

帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇摇头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2)14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给xxxxxx同学的捐款以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、总结结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。