

幼儿园个人教师述职报告 幼儿园教师个人述职报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园个人教师述职报告篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

童心、似一片圣洁的天地。我带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到*幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了一年的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

做为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。做为新世纪一代的我，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习记录，利用各种渠道如电视、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治素质。平时团结同时，遵守园内各项规章制度。

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入幼儿园的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈……刚踏上这条幼教道路，

园部就让我去大班带班。大班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但很有幸仍跟着优秀的老师学习，虽然，平时很难从忙碌的x老师那细学每一件事，但她一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了大班的一日生活常规，也能较顺利地带领孩子们进行活动，在了解了孩子们的个性特点上，使我能较好地开展各项活动，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。蒙园部器重，很快我就被任命为大班的临时班主任，但毫无一点班主任经验的我，真不知道从何入手，而同时，我班两位老师都是新教师，副班也不是幼教专业毕业，一大堆的事似乎都落到了我一个人身上。正当我手足无措的时候，各位同事都向我伸来了援助之手，老教师向我传授经验，新老师为我打气，副班也尽量帮助配合我做好每一件事，一下子许多困难都迎刃而解。

一个月的班主任适用期马上就过了，也得到了园部的认同，正式成为了大班的班主任。之后，我更努力地去做好每一件事。在同事们的帮助下，我班各项工作都较顺利地开展了起来，逐渐成熟，逐渐完美。下学期是幼儿的关键期，面临毕业，重点就是做好幼小衔接工作，之后的大班毕业典礼，我也精心编排节目，与园领导共同商讨，圆满地开展了本次典礼。除了班级的工作，家长工作也是推进班级工作的一个重要因素。平时我热情对待每一位幼儿家长，及时与家长沟通，向家长反映幼儿在园的情况，得到了家长的认同。与此同时，我担任了舞蹈兴趣小组的负责老师，一年来，我本着一颗敬业的精神，给孩子们练基本功，编排成品舞蹈，带领他们外出表演，使每一个孩子在艺术的海洋里自由飞翔，逐渐飞高飞远，其中编排的《蛙趣》在幼儿舞蹈比赛中，荣获三等奖的好成绩。另外，我也参与教师舞蹈赛，也荣获三等奖。一年的辛苦，觉得自己确实取得了不少成绩。虽然期间我也遇到过很多的困难，我不愉快过，我也曾对自己失去信心，觉得自己以前是一名成功的学习者，而现在是一名失败的教育者，我觉的自己压力好大，毕竟这里的教师都是大专生，而我只是一个中专生，但渐渐地，这种观念在我脑中逝去了，

其实文凭并不重要，只要自己有信心，有能力，能吃苦，没有做不好的事，因此，我一直努力着。看着孩子们在大班度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。工作的同时，我继续进行大专的学习，并在2015年通过了三门文化课，再是两年就可拿到大专的毕业文凭了。另外在幼儿园中，我是小朋友的老师，而又是幼儿园各位老师的学生，平时有空我就向一些教师讨教一些教育教学及班级管理方面的经验。幼教事业每一天都在进步，我也不失良机地从书中掏宝，首先就是对新《纲要》的学习，从中学到幼教工作者所必须的教育理念等等，使自己更好地开展活动。另外也常翻阅一些相关图书，来增强自己的教育教学能力。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

今天所拥有的，所经历的一切，都将是未来工作一笔宝贵的精神财富，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。我会更努力。

谢谢大家！

幼儿园个人教师述职报告篇二

日月如梭，时光荏苒，转眼间一学期的工作已经接近了尾声，

各项工作也即将随着新年放假的脚步画上一个圆满的句号。本学期我在收获与成长的同时，也发现了自我存在的不足之处，以下便是我这一学期的工作总结。

一、教育教学方面：

成效：

- 1、在团体教学上能够按照园内要求，认真备好每一节随堂课，并能根据幼儿的状况开展班上各项教育教学活动，按计划进行体能游戏的训练。
- 2、在各项节目排练活动中，我会用心配合班级老师，为的幼儿表演的做出自我的微薄之力。
- 3、由于小班孩子年龄较小，理解理解潜力弱，所以在课堂上和课外活动中我按照量少简单、搞笑的方法给孩子教授知识。
- 4、礼仪任务重，而且孩子们对于简单的念儿歌兴趣不大，所以我会采用情景表演和问答讨论的方式合理安排时间来进行礼仪教育活动。
- 5、本学期的主题墙认真完成，效果较好。
- 6、蒙氏课有序安排每一天的线上活动和教具展示，有时会根据课堂资料进行生成课对幼儿进行教育活动。
- 7、按时认真参加教研活动，用心记录学习。

不足：

- 1、因为第一次带小班教学方面重难点把握有时候不够准确，尤其是刚开始总想拿大年龄孩子的潜力来要求孩子。
- 2、在一开始教育活动中，没有多对幼儿进行常规的有效及时

的练习和加强，所以之后，我班的蒙氏课上的有点乱。

二、一日流程及生活护理执行状况：

成效：

1、能够按要求开展一日流程各项活动，按时上下楼进行户外活动(除大风及特殊状况外)、按要求上下课等。

2、每次户外活动前都能提前提要求讲规则，在活动中及时监督提醒孩子不打闹不奔跑，从而减少安全隐患的发生，活动后也能及时进行总结，并询问孩子是否有碰伤磕伤状况出现。

3、孩子入厕老师及时跟进给予帮忙，直到确保最后一个孩子出来。

4、能按要求进行每一天的午安礼，做到两次摸孩子的头，按时喷醋等，发现异常、发烧等状况及时通知家长。

5、每周一都能认真进行晨检，发现没修剪指甲的及时请家长进行修剪，每周三再次检查幼儿指甲。

6、离园前幼儿衣物的整理大家分工有序，给幼儿换湿衣裤，检查反鞋等。

7、每一天离园前和班上老师沟通这一天之中发生的状况，从而及时把孩子出现的问题反馈给家长。

8、离园环节提醒家长有序排队，按要求使用接送卡。

9、每一天早晨及离园前坚持班级室消毒整理工作。

不足：

1、生活护理问卷上有个别家长反映孩子有湿衣裤现象，工作需进一步细致。

2、冬季幼儿户外活动需添加衣服，孩子自理潜力潜力差需帮忙，所以户外活动前时间紧张。

3、有时，在户外活动时，孩子有着急去厕所，而配班老师不在，会委屈孩子暂等现象。

三、家长工作：

成效：

1、能按时按量进行家长预约交流，向家长反馈及帮忙解决幼儿所出现的一些行为。

2、及时更新家园联系栏，让家长能通过上面的资料掌握更多的了解到幼儿在园的状况和教育孩子的方法。

3、微笑应对家长，不与家长发生冲突。

4、家长用心参加班级及幼儿园组织的各项活动，并且给予良好的反馈。

5、支持班级的各项的工作，坚持每一天擦椅子的工作。

6、对于生病的孩子及时打电话关心。

不足：

个别孩子由于娇惯生病之后家长就不送孩子入园。

由于课程的特殊，有些课程资料，没有按家长的要求给予通知。

四、师德执行状况：

成效：

- 1、在带班过程中基本上能够很好的调整自我的情绪，不做违反师德的事情。
- 2、平时在班会上谢老师会组织我们认真反思自我在师德上所存在的不足，并在以后的工作中避免发生。
- 3带班过程中三位老师也会相互监督相互提醒。
- 4、关心爱护每一个孩子。

不足：

对孩子有时不够耐心，当孩子慢时会催促孩子。

五、安全工作：

成效：

- 1、孩子年龄小，三位老师的安全意识不断加强，在工作中对孩子的要求达成一致，只要发现不安全隐患都能及时指出并商讨出解决的方法，来减少不安全事故的发生。
- 2、每周一坚持检查幼儿指甲，减少抓伤的不安全隐患，并请家长配合。
- 3、在我们做好安全工作的同时还会向孩子渗透一些基本的安全常识，让孩子也学会自我保护。
- 4、能够及时排查班级所存在的安全隐患问题
- 5、能够认真坚持消毒工作。

不足：

1、本学期幼儿抓伤、磕伤、摔伤的状况较多，也有其他的安全小事故存在，需要我们进一步反思与调整。

六、班级配合：

成效：

1、班级三位老师配合较为默契，能够相互体谅、相互关心。

2、有问题提出来大家共同商讨解决，不抱挑剔的态度，团体职责感较强。

3、能够协助班级老师做好各项工作。

4、工作中我们是好搭档生活中我们是好姐妹。

本学期的工作虽然已经结束，但我的成长还在继续，期望在下学期里，我能有更多的收获，工作成果更出色，孩子们能够在我们的陪伴、教育中，身心能得到健康的成长，自我也能有所进步！

幼儿园个人教师述职报告篇三

20xx年毕业于师范大学专业□20xx年取得中学一级教师资格。现欲申报中学高级教师职称，现将我近年来的工作总结汇报如下：

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。现将工作总结如下。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

担任中学一级教师的这几年，既是我工作成绩突出的五年，更是我不断提高，不断进步的五年。在这几年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在学历进修上提高了一个层次，考取了扬州大学的教育管理专业的在职硕士，通过不断的学习，我的专业知识和管理知识有了大幅度的提高。三是经过努力取得了国家二级心理咨询师资格，希望为我校的学生的心理疏导工作尽微薄之力。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校化学课程教学任务，还担负化学实验室的管理工作，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，实验室工作也搞得有声有色，受到上级主管部门的表彰。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所带的班级曾被评为学校的“先进班级”，我也受到了学校的表彰。

我把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，优化教学方法，不断进行改革探索。20xx年下半年起参与省级课题《普通高中主体发展性教学策略的研究》的课题研究活动，并认真研

究高中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，充分重视学生的主体地位，将理论与教学实际紧密结合；在教学中以丰富多彩的生物课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，着力于提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬学生的主体作用，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个别辅导。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，收到了良好的效果。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。教育教学实践中，我大胆改革、积极投身教科研，结合教学实践、学科组以及所参加的科研课题，撰写了多篇教育教学论文，取得了一定的成绩。在任一级教师期间我撰写的论文有5篇获师陶杯三等奖，一篇论文获江苏省实验论文三等奖，两篇获武进区一等奖。多篇获武进区二、三等奖，有三篇论文发表，其中有一篇是在核心期刊上。

当然，我还有这样和那样的不足，业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展工作，不负教师这个光荣称号。

幼儿园个人教师述职报告篇四

转眼间，一年的时间一晃就过去了。作为一名xxx幼儿园的幼教老师，我在20xx年来的春夏秋冬里，负责做好xxx班的教育

工作。回顾这一学年。在教育工作中，我严格遵守幼儿园的教育科研要求，以寓教于乐的方式积极的引导幼儿，让幼儿们能在开心学习的同时，锻炼出积极开朗的性格，并爱上学习，喜欢上xxx幼儿园。

此外，今年的工作中我们还着重加强了保育工作。在过去的保育基础上，我们更进一步的加强了流行疾病的防止和检测。在幼儿园内积极保护的同时，还对家长做了许多教育和宣传上的工作。全面的保证了幼儿们的健康和安全。以下，我来对自身在工作中的具体情况做如下汇报：

思想是教师的灵魂，是教育的根本。作为一名幼教老师，我在自己的教育方面，同样非常重视自己思想的锻炼和培养。在工作上，我认真听从领导的教诲，严格遵守的幼儿园的规定和要求，在思想上对自己积极调整，严格要求。

此外，我还通过在空闲时间，如午休和下班回家坐车的路上，通过阅读幼儿心理学和教育方面的书籍，巩固自己的思想，加强自己作为幼教老师的自我管理和个人思想。这为我的工作带来了很好的调整和帮助，让我能更好的完成自身的工作任务。

在幼儿的教育上，我主张以班级为团体，构建一个团结友爱的班集体。在每次的教育和活动中，我都积极的鼓励大家一起游戏互相交流。对于班级的中出现的矛盾，我总是会耐心的去引导孩子，让他们能以新的态度认识对方，及时的接触矛盾。并给他们更多的机会，让班级的幼儿们能健康和睦的一起成长。

在教育中我也非常重视健康和卫生问题！在课堂上，我们利用多媒体以及游戏的方式，教育幼儿们了解并看重为个人的卫生习惯，并且在保育工作中积极监督让幼儿们能坚持良好的卫生习惯，学会健康的生活方式！

并且，我们还通过与家长们的联系，取得了家长的信赖和认可，并家长一同协助对幼儿的教育，多给幼儿一些鼓励，让幼儿们在生活中也能保持良好的习惯，一步步的收获更多成长。

回顾今年的工作，不仅仅是班上的幼儿们，我作为教师，自己也同样收获了众多的经验和成长，希望在今后的一年里，我们更再接再厉，培育出更多祖国未来的栋梁！

幼儿园个人教师述职报告篇五

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，下面，简单总结一期来的工作。

本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都做好并检查班级的各项工作从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝“马路上”、“有趣的水”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”。幼儿在课改活动中获得

知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是开展“幼儿一日生活”评比活动，评比良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及时掌握幼儿情况。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、学习新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。