

# 自信歌节目串词(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 自信歌节目串词篇一

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

1、学生准备：整理有关自信对自己成功影响大的事例材料；访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永远绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可通过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

同学们，振作起来！让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的理想。我们是要选择退还是进，我们要做主人去努力的拼搏！我们的未来充满美好与希望。我们今天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁！我们今天满怀信心，

明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二.1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了积极向上，敢于拼搏的初二.一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗?(林秀：获得了精神文明奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛接着说：对，一个自信、团结，积极进取的班集体已形成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，现在随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自己的自信小故事，下面进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢?(同学谈自己的感触)

刘媛：这三位同学属于不同的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自己加油!(全班都跟着喊加油，

加油，加油！)

苏晨：我们都要为自己加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。现在再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(校园多棱镜)

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者？”

(内容)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a□你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗？

a□(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a□这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

文：那我也不勉强了。小b□你的歌舞也很出众，你愿意为我们作表演吗？

a□哎，谢谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班集体的一分子的责任。我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗？

啦！(指着b)不过他和我同台表演似乎不太相配吧。

## 第二个镜头展示(管延荣 王凯上)

上课了(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”上课了，根本不听讲，还乱做动作;二男生：“我自信，我成功，我最棒!”“我的数学成绩不好，我上课一定好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还积极举手发言。)

晚上(一男生：“我自信，我成功，我最棒!”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒!”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也一定能学好，我要坚持，振作起来，我一定能行)

考试了(一男生考试不及格，垂头丧气;二男生考试优秀，更有自信了。)

刘媛：看了两个镜头展示，请选择其中的一个进行评论。(停顿一会)

### 先小组交流(1-2分钟)

：自信的人能正确看待自己的优缺点，保持着一颗平和、积极的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的内涵有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自己的自信呢?进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自己是

如何培养自信的?(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛: 谢谢带来的成功经验。同学还有没有培养自信的方法?(于辰、严加峻、陈培汝)

向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰接着说: 说的很好, 居里夫人说过: 我们应有恒心, 尤其要有自信心, 我们的天赋是用来做某种事情的, 无论代价多大, 这种事情必须做到。

现在请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵: 自信之花永远绽放(配乐朗诵)朗诵怎样?(全班: 鼓掌好!)

刘媛(上): 是的, 培养自信心是很重要的, 我还有种培养自信心的方法, 先不说, 先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

- 1、用布蒙住林秀眼睛画, 让林秀画人的五官。
- 2、把布拿掉, 再让林秀睁眼画人的五官

对比一下, 你从中有有什么感悟?(小组讨论自己的理解)

刘媛: 我们要为自己确立一个目标, 目标就是茫茫人海中的航标灯, 引领航行的方向, 目标就是方向, 有了目标, 就有了前进的动力, 就有了自信的源泉, 期中考试了上来临, 请为自己用一句话确立个目标(同学为自己定目标)

刘媛: 有了明确的目标, 我们需要互相鼓励, 进入主题班会第5个板块, 友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

我很聪明，我潜力无穷，用汗水点燃希望，用自信成就梦想，我自信，我成功，我最棒。

刘媛、苏辰：自信是最美的花，愿心中的自信之花永远绽放。

刘媛：我宣布初二1班班会自信伴我成长到此结束。

苏辰：同学们带上自信出发。

活动反思：

本节课虽然只有短短的40分钟，但它充分展示了我班学生高昂的精神状态和发自内心的坚定的自信。在课上，学生一声声有力的加油声让我振奋!我明白，他们已经感受到了自信带给他们的成功和喜悦，他们的路上有自信相伴，所以他们走的更洒脱，更坦然。的确，我们不要只关注学生的表面的学习成绩，更要关注学生的心理，正如林肯所说：如果一个人坚决的想获得成功，那么他就一定能获得成功。我愈认识到自信对学生发展的重要，为了学生的长远发展多开动脑筋，我将把自信教育作为工作的重点，探索更好更有效的方法，一切为了学生的健康发展。

## 自信歌节目串词篇二

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的'魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

1、你认为自己漂亮/英俊吗？

2、你能成为班级中出色的一员吗？

3、你认为是班中不可缺少的一员吗？

4、你是否总是担心做不好某一件事情？

5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. ××同学成语接龙.

2.. ××同学唱歌

3. ××同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带



来最多的是启发与动力:掌握一技之长，就增添一份自信。

#### 四、方法篇。

六、老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

### 自信歌节目串词篇三

8班学生一直有上课不爱回答问题的特点，究其原因是怕出错、怕出丑、总认为自己能力不够，这显然是自信心不强的表现。现在进入初三以后面临毕业升学，自信心显得尤为重要，通过自信心的问卷调查也发现部分同学缺乏自信心。针对这一情况，我设计了一节“我是最棒的——扬起自信的风帆”主题班会。希望通过这次班会让班级成为一个充满沟通，充满理解，充满自信，充满理想的空间。

- 1、通过活动，使学生能够认识自我，接纳自我，建立自信心，以健康心态面对人生，迎接挑战。
  - 2、通过同学相互间的赞美，感受被他人认可的快乐，同时学会欣赏他人，接纳他人。
  - 3、通过心理健康教育，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理，以良好健康的最佳心理状态去学习和生活，迎接中考。
- 1、进行自信心问卷调查，并进行统计。
  - 2、学生准备故事《把斧头推销给小布什》
  - 3、准备好小卡片，用于激励小语赠同学这个环节。

4、收集《相信自己》的带flash动画的歌曲。

5、制作powerpoint教学课件。

第一步：了解什么是自信 第二步：自信的重要性

第三步：如何培养自信 第四步：通过游戏活动激励增强学生的自信心

1、由心理学家所做的实验引入。将一只跳蚤放入杯中。开始，跳蚤一下子就能从杯中跳出来。然后，心理学家在杯上盖了透明盖，跳蚤仍然会往上跳，但是碰了几次盖后，碰疼了，慢慢就不跳那么高了。

2、学生根据心理学家的实验发表自己的见解。

3、根据学生的见解提出什么是自信。

4、故事欣赏：学生讲《把斧头推销给小布什》的故事。同时让学生讨论乔治赫伯特取得成功的原因，并列举发生在我们的身边的事例。

5、根据学生的见解，讲述自信的重要性。让学生相信我们的大脑的开发只有5%左右，只要把我们的潜能发挥出来，别人能做到的事，我们自己也一定能做到，相信自己，只要坚持不懈地积极进取，就一定会获得成功。

6、如何培养自信心。介绍增强自信心的七种方法。

## 自信歌节目串词篇四

1、引导学生感恩学校、感恩社会

2、引导学生诚实守信、树立良好的道德风尚

1、让获得帮助的学生学会感恩，将来回馈社会

2、建立学生诚信档案，让学生明白诚信在社会中的重要性、树立良好的道德风尚。

20xx年5月9日，东区实验楼11—157

1、主题班会当天，主持人宣读此次会议的目的、总结最近班级情况。

2、由班主任重申我校关于诚信考试等的各项规章制度。

3、请一些同学讲自己对考试舞弊的看法和感受。

4、邀请成绩优秀的同学传授学习经验，讲自己学习的技巧和复习功课时的好方法。

5、团支书进行期中考试动员。

6、主持人总结，全体宣誓，会议结束。

心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

## 自信歌节目串词篇五

：现在的很多学生，学习压力过大，而面对各种考试，竞赛，很多学生总是认为自己没有能力考出好成绩，自己能拿到好的名次，对自己放松了要求，学习、纪律、卫生、间操等方面极其松散，把一切都看的无所谓。鉴于这种情况，特召开此次班会。

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《自信才会成功》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

### 三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. 华梦羽同学成语接龙.
2. 焦立萌同学唱歌
3. 程莲同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

### 四、方法篇。

五、老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

## 自信歌节目串词篇六

自信心是成功的基石，是人生不可缺少的精神支柱。它对于学生性格的形成、成绩的优劣、将来事业的成败都具有十分重要的影响。学生在遇到困难、挫折时往往很容易失去自信。因此，帮助学生认识自己、发现自己的潜能、提高他们的自信心尤为重要。

1. 通过活动，使学生明确什么是自信？了解自信在自己学习生活中的重要性。
2. 通过活动，使学生正确看待生活中的失误与成功，能够认

识自我、接纳自我、树立信心，以健康的心态面对人生。

3. 通过活动，体会感受挫折，掌握承受挫折，困难的一些方法。

高二年级

1课时

教师讲故事：有个人乘船出海，船触礁沉没了，他被抛到大海里。他想，太平洋我也能横渡，何况这是在近海。于是他信心百倍地游呀游，顽强地与风浪搏斗，终于坚持到有船来营救。而另一个人呢，失足掉进大路边的小水坑里，他害怕极了，天哪，我没救了！我必死无疑了！狂瞪乱扒一阵后，不动了。后来人们发现，如果他站起来，那水才淹到他的腰。

提出问题：1. 前者为什么保住了性命？是什么力量让他坚持到底？

2. 后者为什么丢了性命？是什么让他如此懦弱？

学生讨论：教师鼓励学生让他们勇于发言，同时观察学生的表现。

教师小结：前者是因为自信救了他的命，后者是因为自卑丢了自己的命。多么鲜明的对比！自信是相信自己有能力实现愿望的心理。它可以改变恶劣的现状，使我们充满激情去笑对困难。有信心的人即使在最困难的时候，仍能保持乐观奋进的拼搏精神。比如那个在大海里还生的人。

可以说，人的一生取得的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。在现实生活中，你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和；你受到挫折时，自信会使你奋勇前进；你面临失败时，你的自信，会让你大放光彩！

分发自信心测验题，让学生测试自己的自信心（共10道 回答“是”与“否”）

1. 上课不敢正视老师，不敢举手回答老师的提问。（ ）
2. 遇到困难马上去问老师或家长。（ ）
3. 认为自己的学习不如别人是因为笨。（ ）
4. 家长或同学说自己笨时会默默地接受。（ ）
5. 和陌生人交谈时难以启齿。（ ）
6. 学习上遇到困难不愿求助于同学和老师。（ ）
7. 在某件事情上一意孤行，不听别人劝告。（ ）
8. 对别人的微笑，持怀疑态度。（ ）
9. 学习上不按要求做，自己搞一套。（ ）
10. 当别人在竞赛中赢了你，就会整天闷闷不乐。（ ）

教师说明：以上前五题表现出自信程度，后五题表现不能正确认识自信心，产生过激行为。如你们前五题均填“是”，则说明没有信心，有自卑心理。三个填“是”说明自信心不足。后五个均填“是”说明很自负，三个填“是”说明缺乏对自信心的正确认识。

教师小结：同学们，自卑就是过低的评价自己，看不到自己的优点。自大就是过高地评价自己，看不到自己的缺点。自信就是恰当地评价自己的优缺点。我们如果怀疑自己，就意味着退缩失败，如果夸大自己，就意味着自傲失败，只有相信自己，才能尝试成功！



教师讲述：请同桌相互指出对方的优点，注意体会被别人指出优点时的感受。

教师提问：

1. 被别人指出优点时有何感受？
2. 指出别人优点时你有何感受？
3. 有一些优点是自己以前没有意识到的吗？
4. 通过相互找优点是否加强了对自己的认识？

学生交流：学生之间相互交谈感受、看法

教师小结：你们每个人都有自己的优势和劣势。所以我们要开心地接纳自己，因为你的身上肯定有你自己独特的闪光点，你就是这个世界上独一无二的。要充分认识自己，让自己扬长补短，散发独特的个人魅力！

教师讲述：我们现在把同学们分成四个小组，每组确定一个典型问题。要求同学在心里或大声地说：“我能行！”然后请一组的同学为另一组的同学出主意，帮助他们解决问题，同学之间可以相互讨论，从中选出最佳解决方案。

教师提问：

- 1、你个人出主意想办法了没有？

小组交流：感受主动参与带来的自信。

教师小结：同学们，在以上活动中，你如果失利了，说明是对自己的实力没有正确的认识，不敢尝试。如果再给大家一次机会，你会勇敢地去争取吗？现在我们集体大声喊：“我能行！”，在人生道路上无论遇到什么困难挫折，最重要的

是相信自己通过努力能够战胜它。我们要善于发现自己的长处。数学家陈景润，语言表达能力差，教书吃力不合格，但他发现自己长于科研，于是增添了自信心，致力于数学的研究，后来终于成为著名的数学家。同时，开一张清单，这张清单上，不仅列出你的缺点，更重要的是列出你的优点，你就可以发现过去不曾注意到的优点了。或许你胆怯、害羞，但你做事认真、细致；或许你其貌不扬、谈吐木木讷；但你勤奋好学、刻苦专研、成绩优秀。请同学们心里默念：“我很棒，我能行，别人能做到的我也能做到，我是成功者”。

教师讲述：同学们，你们要注意在日常生活中多锻炼自己，记录自己尝试成功的点滴小事，一周后我们共享由自信带来的成功和喜悦。请你们把以下内容制成表格，完成后体会内心感受。

学生交流：学生相互交谈尝试要做的事，教师强调让学生学会树立信心。

分析：心理学家曾做过这样一个实验，将一批智力和知识水平大致相同的学生分成三组，让他们分别完成难度相同的作业。第一组，只在作业前向他们作些一般的说明。第二组在一般的说明之外，还加了如下鼓励性的指导语：“我们了解你们的能力，下面的作业对你们来说有一定的难度，但经过努力你们有能力完成。”而对第三组则在一般说明外，增加了如下指导语：“今天交给你们的作业超过了你们现在能力所能达到的限度，你们中的大多数人都不能解决，不过你们尽力而为吧。”实验结果是，第一组完成作业的人数是百分之五十，第二组是百分之八十，第三组还不到百分之三十。第二组与第一组之所以差别如此之大，根本原因就在于有无信心。

结论：通过以上活动，我们懂得了要拥有自信心，就必须克服自卑心理。相信自己，只要把我们的潜能发挥出来，别人能做到的事，我们自己也一定能做到，只要坚持不懈地进取，

就一定会成功!