

# 幼儿园家长开放日活动美篇 幼儿园家长开放日活动总结(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇一

家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。小朋友经过在园的一段时间的学习和生活，学会了许多新的本领，他们非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看；而家长们呢，也非常想了解一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子真的象老样讲的进步那么大吗？经过一个大半个学期学习习惯的培养、倾听能力的注重和常规状态的培养，班级已经建立了一个非常稳定非常良好的学习氛围。这样的一个成果也是我们的目标和希望。

在本次家长开放日活动中，我们班的老师进行了细致安排和统筹，把孩子们在班级的状态一一展示给家长。不仅可以让家长了解孩子在幼儿园的生活和学习的状态，同时也增进了教师和家长之间的情感交流。经过一个上午半日活动的展示，家长对我们班级的现有状况表示满意，对孩子的表现也表示欣慰。孩子们表现非常不错，上午的半日活动就这样有条不紊地进行下来，在展示后，我们班h还召开了家长会。

本次开放日活动从早上9：00开始，一直到10：45结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长9：00前就来到幼儿园，9：05分正式开始45分钟的综合展示课的教学活动。在课堂上小朋友都表现的很活跃，对知识的掌握也比较好。就是文雅小朋

友有点情绪化和z见到他爷爷来了就坐不住了但也坚持到课堂结束，还好没出什么大乱子。紧接着就是幼儿表演体操环节，因为小朋友刚上完一节那么长时间的课，真的是累了，所以有几个小朋友就显得没那么积极了，这时在一旁观看的家长急了，不停的督促幼儿，以致有些小朋友眼泪都流出来了。所以喝完水后配合的老师赶紧带他们去玩了。在半日活动的最后，我们召开了“家长会”以及阅览成长档案。向家长简要介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近三个月来班级的主要活动、班级环境、班级幼儿的进步、存在的问题以及需要家长配合的工作，了介绍我班下阶段主要活动—“圣诞节和元旦节”的构想等。让家长比较全面的了解我班的各项工作。

本次活动内容丰富、紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。

本次半日开放活动，我们能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一位幼儿喝水情况，幼儿上完厕所帮幼儿整理裤子，活动后注意给小朋友擦汗。能把要求提在每一次活动前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数。

通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。

本次半日活动还能针对家长如何参与半日活动作出适当的引导。如在教室门口张贴了“家长开放日温馨提示”，提醒家长在参加活动时需要注意些什么；通过家长会中对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看

到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班二位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有些地方考虑不周。如：在活动中，对情绪状态不是很好的幼儿照顾的不够，活动前没事先跟家长提一些活动过程中的要求，活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入等。

总的来说本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇二

近日，镇中心幼儿园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长

尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇三

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于11月2

日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。（10分）

2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。（10分）

- 3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。（10）分
- 4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。（10分）
- 5、教育活动效果好，达到教学目的。（10分）

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇四

家长开放日是作为我们幼儿园与家庭联系的一种重要形式，又是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活情况的窗口，一方面孩子们在幼儿园学习了新本领，也非常想把自己学到的本事，表现给自己的爸爸妈妈看。而家长们呢，也非常想了解自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？真的像老师说的一样吗？为此，我们在xx月xx日上午开展了一学期一次的家长开放日活动。

，我们都做到细致地考虑，虽然这也不是第一次进行家长开放日活动，但是我们也还是认真对待，也就希望能让家长们更好地了解自己孩子的在园的情况。

在开放日中，由于有孩子们爸爸妈妈的到来，使我们的教室一下子变得热闹起来。本次活动，我班进行了两个的教学活动，绘本□xx□□音乐□xx□□第一个活动“拍花萝”是一个传统游戏儿歌。儿歌琅琅上口，诙谐幽默，其中有很多内容都比较的贴近幼儿的生活，幼儿爱听爱学，非常便于记忆记忆，幼儿可以从儿歌的学习中，获取新的知识和经验，如儿歌里渗透了科学教育和数学教育，对于幼儿学习□xx□儿歌有一定的创编的空间，也能激发幼儿的想象和表述的愿望。同时，幼儿也是和教师之间边唱边和。儿歌采用了问答调的格式，给幼儿提供了很好的游戏参与机会，还是一首有趣的数数歌，幼儿在唱唱念念之间便自然学习了数的概念。最后，这首儿歌还融合了中国传统儿歌“一字歌”的因素，妙就妙在从头到尾以“呀”押韵，使儿歌具有了语言游戏的幽默感，增加

了幼儿的念唱趣味。另一个音乐教学活动，我们是以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示图谱的方法辅助，让幼儿在第一次倾听的过程中，能很快理解歌词。所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。在表演的时候，幼儿觉得很有趣，因此，这次活动很符合幼儿的实际情况，也很能抓住孩子的兴趣。

在半日活动的最后，我们召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍了本次半日活动的主要安排思路和2个教学活动的目标，家长在半日活动中主要看什么？怎样看？介绍了近几月来班级的主要教学、班级环境、幼儿的进步和存在的问题和需要家长配合的工作，以及介绍我班下阶段主要活动“迎新年幼儿联欢会”的要求等。让家长比较全面的了解班级的各项工作的开展。

开放活动结束了，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，并和自己一起念儿歌和唱歌，都非常的高兴和兴奋，活动的情绪一直非常高昂。家长们也看到了自己孩子在幼儿园取得的成长和进步，也非常开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和教师工作的辛苦，从而更能理解和支持老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇五

我园举行了家长开放日活动。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

- 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，大都以游戏形式开展，有的班级还大胆走出教室，给大家耳目一新的感觉。例如，学前班组织的“幼小衔接活动”，采取了“请近来，走出去”的活动模式，教师带领幼儿走进小学的课堂，和小学生一起进行座谈，在亲身体验的活动中，让幼儿和家长更加关注幼小衔接的问题，还为教师提供了许多实践经验。

在小小班的活动中，教师针对幼儿年龄小的特点，将活动设计成了益智、娱乐、音乐、祝福等四个方面，并将它们融为一体，在游戏中开展活动，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

## 2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

以往的家长开放日活动，教师都是根据书本上的课程进行的，难免有时会脱离孩子们的实际生活。本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。

例如中二班和中三班组织的“生蛋和熟蛋”活动，让幼儿和家长共同探索蛋的秘密，家长和孩子们积极参与讨论，活动中不仅增长了幼儿的见识，还让家长们关注了许多平时没有注意的问题。在小二班和小三班组织的水果沙拉活动中，孩子们亲自动手制作了水果沙拉，活动中孩子们情绪愉快，动手能力、表现能力、良好习惯得到了充分的展现，家长们也对孩子们的动手能力刮目相看。

在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

## 3、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。



家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛……家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

#### 4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

#### 5、分时段进行开放日活动，减少了场地的冲突。

吸取以往的经验，本次家长开放日活动分为两次进行，这样一来，避免了场地的拥挤，让家长感觉宽松了许多。而且前后分别举行，教师们可以吸收前面的经验，从而更好的改进后面的活动。

##### 1、半日活动过于紧凑，幼儿缺乏自由活动时间。

教师本着充分利用时间的原则，将一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让孩子和家长都有忙碌的感觉，教

师也觉得支配吃力。所有在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的趣味性和科学性两方面的问题。让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

## 2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得还不够深入。一方面是针对两头的孩子关注得多，对于中间的孩子反而比较忽视了；另一方面教师发觉孩子的潜力也不足够。家长还特别提到应该给予每个孩子发言机会，更多的发言机会应该留给发展慢的孩子，而不是发展好的孩子。

## 3、提高教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

## 4、充分多媒体技术，让教育更加现代化。

10个班级中，只有大班和中一班使用了多媒体技术，让家长 and 幼儿都有耳目一新的感觉，因此我们应该尽快适应现代化教育，尽量使用多媒体手段，使我们的教育更加现代化。

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇六

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小（3）班在12月18日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园

的学习和活动情况。

这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改上半年对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在生活活动上细心地关注每一位幼儿喝水情况，同时注重亲子互动。通过亲子体育游戏把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班三人针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后

的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇七

为了让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。xx年4月4日，我园举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿园，参与各项活动。

本次活动，教师们以早操律动、教学展示、角色游戏等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。活动中，教师们注重以问题情境化的形式吸引幼儿，让孩子们在游戏中探索、合作、学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。同时把尊重、相信孩子、充分给予孩子操作探索的机会等宝贵经验和教育观念传递给了家长。家长们在观摩和参与幼儿集体活动与游戏活动的过程中，增进了对幼儿园工作的感性认识，同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到了无尽的欢乐，加深了亲子间的情感。同时幼儿园还设计了“家长意见反馈表”，请每一位家长参与评价教师的工作，以及对幼儿园教育管理的意见和建议。家长们对教师的教育教学态度、师德等方面进行了客观评价。

本次家长开放日活动，是家长、老师、幼儿间的一次亲密接触，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的表现，同时也增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，为家园共育搭建起了交流的平台。

家长开放日活动一直是我园所注重的一项家园合作的活  
动，12月6日，我园成功的举行了家长开放日活动。这次开放日，200多个孩子家长参与这次活动。以打造和谐幼儿园的宣传为重点，以区角活动展示为载体，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。本次

活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

### 1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中，教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

### 2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

性。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

### 3、家长参与活动，亲身体会愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功。真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

#### 4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

#### 5、提高了教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

#### 1、教师就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。

教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。于是教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

#### 2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机会。

#### 3、教师着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能。

一种创编的过程。表演前，他们必须观察、分析图片，理清故事发展线索，表演时，角色之间的交流就是语言表达能力的一种培养，同时，培养了幼儿之间语言交流的能力。

#### 4、区角活动中有了建立必要的规则的意识。

为了使区角活动顺利进行并取得预期的效果，老师们平时都注意规则的建立。我们先让孩子清楚区角的使用方式。简单地说，就是这个区角该怎么玩。再就是给孩子一个活动目标，让他知道“我做一件事就应该把它完成”。还隐性的提示活动人数，在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然，我们也让孩子了解为什么要这样做，以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日我班开展了“家长开放日”活动。本次开放日活动从早上9:00开始，一直到中午11:35分结束，开展了丰富多彩的活动。许多家长8:00多就跟孩子一起来到幼儿园，观看了孩子早操、晨间活动、听取“知心姐姐”的讲座、小朋友还向家长们展示了本学期所学习的歌曲、儿歌等。

本次活动内容丰富、紧凑，向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。通过展示活动让家长了解幼儿本学期在园的学习内容和幼儿掌握的情况。通过家长会中对活动的说明，引导家长从哪些方面来看活动，如何看待孩子在活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异。同时还向家长介绍了班级的环境和班级环境与教育教学活动的关系。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了进步，也非常的开心。并且通过活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

感谢各位家长积极参加本次活动，希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动。

日前，幼儿园人声鼎沸、喜气洋洋。为使家长更好地了解孩子在园的学习生活情况，促进家园联系，该园开展了“家长开放日”活动。活动内容包括：晨间活动、早操、学习活动、等等。

在活动中，小班的《胖厨师和小老鼠》让孩子根据不同的旋律表现不同的音乐形象，《水果串》请家长与孩子一起串水果、认识水果、品尝水果，体验了亲子活动的快乐；中班进行了拓展思维想象的《小蚂蚁》和《有趣的数字》等活动；大班在排图讲述《小狐狸》和《学画统计图》的活动中进行了一番脑力的大比拼。集体活动后，各班还开展有趣的户外活动，充满情趣的活动场景不但吸引了孩子们，也使家长们跃跃欲试。

活动展现了幼儿园新的教育理念，展示了教师的才能和智慧，又充分体现了幼儿的主体参与性，调动了家长参与活动的积极性。通过开放日活动，老师的教育方法、教学形式的对家长的启发更大，家长在领略老师们精彩教学的同时，也关注了自己孩子在集体中的种种表现。也使家长更多地了解到幼儿园教育的内涵，让他们深深体会到老师的用心和家园配合的重要性。

在观摩活动后，家长们还填写了“开放日活动家长反馈表”，老师从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑声中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多参加类似活动，以便及时了解幼儿园各种教育信息，更有效地配合幼儿园开展有针对性的家庭教育。

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇八

为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况；加强



幼儿园与家长之间的沟通交流，我园筹备已久的家长半日活动终于在20xx年4月28日成功举行了。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先做好家长的签到工作，然后让家长走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。最后活动结束后，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

一、幼儿家长能够积极参与。全园79%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在园的学习生活情况，也多了一份安心，少了一份担心。

二、家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛活跃；

2、教师活动前准备充分教具充分且全实用，操作性强。

3、教师教态亲切。

4、教师能支持者谐、平当好幼儿活动的引导者、合作者、等角色；

5、师生关系融洽、和等。

三、教师的工作得到了家长的肯定。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！给老师的工作给予了充分的肯定。这让我们老师心里舒坦、愉悦，再苦再累也是值得的。

四、家长参与活动，亲身体会愉悦，在活动中，教师有意加入了家长共同参与的亲子活动部分，家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

五、家长意见和建议：

- 1、希望老师多点微笑。
- 2、希望老师每天都能如此认真的组织活动而不是作秀。
- 3、英语教学发音不够标准。
- 4、老师需要尽可能的关注到个别幼儿。
- 5、多培养孩子在艺术方面的发展，多教孩子唱歌跳舞。
- 6、多组织孩子参加户外活动。

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。从这次“家长开放日”活动和家长合理化的建议中，我们有了更明确的工作目标，相信我们的工作今后会越做越好。同时，以本次

家长开放日活动为契机，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，而更重要的一点是，通过这样一个相互交流，幼儿园更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

东王幼儿园

二〇一二年五月三日

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇九

- 1、教学活动气氛十分活跃；
- 2、孩子喜欢上幼儿园与老师平时的工作分不开；
- 3、用多种不同的方法进行教学；
- 4、对家长热情。

自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己完成作品，都非常兴奋，家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解；在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起

了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

## 幼儿园家长开放日活动美篇篇十

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

：大班活动室

：半日班级活动

(一)2:00----2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二)2:30----2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三)2:40----3:10室内教学活动展示

(四)3:10----3:30室外“八个一”活动展示

(五)3:30----4:00亲子游戏

(六)家长填写开放日活动反馈意见表

(七)教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：、

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》(选段)、《幼儿园里好事多》

数学知识展示：

复习1——10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。(分组与点名回答)

口算2、3、4的加、减法(教师出题，幼儿抢答)

让幼儿自编4的加、减法应用题。(点名回答)

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

(一)穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

(二)套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到

达起点的家庭胜出。

### (三)我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。