

幼儿园民族团结进步创建工作实施方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园民族团结进步创建工作实施方案篇一

推进依法治校工作要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的__大精神，落实依法治国基本方略的要求，全面推进依法治校，坚持法制教育与法制实践相结合，提高我校全体师生的法律素质，使学校各项工作逐步走上依法管理的轨道，依法保证教育方针的贯彻落实和素质教育的全面，促进教育改革与发展。

二、总体思路(工作目标)

通过推进依法治校，全体师生的法治意识普遍增强，基本形成依法行政的工作格局;学校领导、教师、学生的法律素质明显提高;全面建立起新的依法治校和各项规章制度;保证国家教育方针的贯彻落实，保证学校正确的办学方向，为教育改革与发展创造良好的法治环境;真正推动依法治校水平的整体提高。

三、工作任务

1、强化法治宣传教育，提高师生法律素质。

按照__县教育局文件东教通字[]78号文件精神，切实加强法制宣传教育。我校要把法制课列入课程，把法律知识作为

我校学生必修课内容;法治宣传教育形式多样(如每学期定期利用广播、宣传板等);要把法律知识作为领导和教师培训、考核、评价的重要内容。真正使我校师生接受法治精神,提高法律素质。

2、加强规章制度建设,构建依法管理体系。

要依据法律、法规制定和完善学校章程,建立和完善学校各项管理制度,明确校内各级岗位和机构的职责权限和议事规则,构建科学的教育管理运行机制,努力实现学校办学从“人治”向“法治”的转变。

3、推进民主政治建设,完善民主监督机制。

我校工会委员会进一步完善教职工大会或教职工代表大会制度,依法保障教职工参与学校民主管理与监督的权利。我校要认真落实《市校务公开规定》,全面推行校务公开,增加学校管理透明度。

4、完善学校保护机制,依法保护师生权益。

安全工作是学校工作的重中之重。因此,我校要认真贯彻落实有关校园安全的法律及规定,建立完善的安全管理制度,逐级明确职责,加强对学校教学、生活、活动设施、用电等的安全检查,落实各项安全防范措施,维护校园的安全与秩序。切实加强对教师、学生法制和安全教育,预防和减少学生伤害事故,贯彻《学生伤害事故处理办法》和有关校园安全的法律、法规,鼓励支持参加学生伤害事故校方责任保险,建立对各类实发事件预案,增强预防和妥善处理事故的能力,健全学生安全和伤害事故处理机制和报告制度,不得瞒报和漏报。要有安全检查记录。

建立事故责任追究制度。若出现事故,视其情节按照相关的法律、法规,依法追究其责任。

尊重教师权利，落实和保障教师待遇，要积极采取司法手段处理教育纠纷，维护学校、师生的合法权益。

5、领导、教师要积极参加“四五”普法培训，自学与本职工作密切相关的法律、法规，学法用法要有笔记、记录、有心得体会，积极参加法律知识考试。

幼儿园民族团结进步创建工作实施方案篇二

以***新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面深入持久开展民族团结进步创建工作铸牢中华民族共同体意识的意见》，坚持各民族“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，牢固树立“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族间也互相离不开”的思想观念，巩固和发展“平等、团结、互助、和谐”的社会主义民族关系，为促进我县民族团结、社会和谐提供有力保障。

以创建“全国民族团结进步示范县”为抓手，深化全县民族团结进步创建活动，在巩固前期创建工作成果的基础上，以党建促创建，不断推进民族团结进步创建“十进”活动，不断增强各族群众的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，使民族团结进步价值理念广泛深入人心，中华民族共同体意识和凝聚力不断增强，各民族和睦相处、和衷共济和谐发展，社会主义民族关系进一步得到巩固和发展。

（一）学习宣传

1. 局机关每半年召开一次专题学习会，学习马克思主义民族观、宗教观，党和国家的民族宗教理论政策。

2. 党支部结合“两学一做”组织全体职工集体学习，学习《民族区域自治法》、《自治条例》等法律法规和民族团结进步知识，教育和引导各族干部职工相互了解、彼此尊重，

互相学习、共同进步。适时开展党的民族宗教政策知识竞赛活动，巩固学习效果，不断增强贯彻执行党和国家民族宗教政策及法律法规的自觉性和坚定性。

3. 在确保全局干部职工集体学习的同时，要求各科室、局属各事业单位加强科室学习和个人自学，开展学习心得交流。自觉养成“不说不利于团结的话，不做不利于团结的事”的良好习惯。

4. 在局机关布置民族团结进步宣传标语，提高干部职工对“创建”活动的知晓率和参与活动的自觉性。

（二）服务中心

1. 结合民政任务，紧紧围绕婚姻登记、社会救助、社区治理等民政工作，扎实推进****年各项民生任务落实，切实保障民族地区和谐发展。

2. 积极开展学法用法活动，组织干部职工深入学习《宪法》、《党章》、《民族区域自治法》等法律法规，开展知识竞赛等活动，增强干部职工法制观念和法治能力。

3. 扎实开展维稳工作，组织干部深入下访接访，坚持信访维稳工作常态化，积极排查解决各种可能影响民族团结的热点难点问题，切实把问题解决在基层、解决在萌芽状态。

4. 注重培养和使用少数民族干部，采取多种形式加强对民政干部政治理论、业务技能等方面的培训，努力搭建平台发挥他们在工作中的积极作用。

（三）氛围营造

1. 结合“创建”活动，组织职工开展一次“民政一家亲”文化活动，鼓励职工在书法、绘画、摄影、诗歌等文化领域展

现才华、陶冶情操。

2. 活动“创建”中，结合建党周年活动，组织党员开展丰富多彩党建月活动；组织职工开展我与x共成长主题活动，活跃单位气氛，丰富文化生活，增强团结友谊，促进单位和谐。

3. 结合扶贫攻坚帮扶联系工作，深入联系帮扶村、共建社区广泛宣传民族政策、法律法规及科技知识，提高各族群众的民族团结意识和致富的能力。全心全意为当地群众办实事、办好事，让基层群众切实感受到“创建”活动带来的实惠。

4. 根据活动的开展情况，充分利用网络、报刊等新闻媒体，大力宣传促进各族群众团结进步的先进事迹，发挥先进典型的引导示范带动作用，增强各族群众共同发展的能力和信心。

（一）加强组织领导。把创建活动作为本部门的一项重要工作，高度重视，精心谋划，根据各自单位工作实际制定工作计划或安排，明确责任领导，抓好工作落实。同时，对创建活动开展情况进行督促检查，对检查中存在的问题认真进行整改，推动创建活动的开展。

（二）统一思想认识。要切实提高对深化民族团结进步创建活动重要性的认识，把创建活动作为一项重大工程，认真安排部署，扎实组织实施。

（三）加强与各部门的合作。民族团结进步创建活动是一项社会系统工程，需要各部门、各单位的密切配合，共同推进。要建立健全一基层党组织为核心、广泛吸收各方面参加的创建工作，积极组织各族群众开展创建活动，不断推动创建活动、广度发展。

（四）注重工作实效。要紧紧围绕促进各民族交往交流交融，创新活动载体，不断丰富创建活动内容 and 形式，增强创建活动的实际效果，增强各族群众参与度、获得感和幸福感。

幼儿园民族团结进步创建工作实施方案篇三

龙里县中等职业学校是省教育“9+3”计划、“百校大战”50所重点建设的项目学校之一。学校依山而建，环境优美、教学设施齐全，校园位于龙里县城北龙瑞山下桃园——贵新高速公路龙里出口处，是一所全日制公办职业高级学校。是“全国科教兴农先进单位”、“国家星火带头人培训基地”、“全国德育工作先进单位”、“贵州省普法依法治理先进单位”、“贵州省安全文明单位”。是首批50个“贵州省校企共建实训基地”、“贵州省教育扶贫百校基地”。是贵州省第152国家职业技能鉴定所、黔南电大龙里工作站所在地。校园占地面积266亩，建筑面积68000m²。学校现有教职工203人(其中专任教师179人)，在册学生4616人。

近年来，我校高度重视民族团结教育工作，为对广大师生进行更系统、更全面的民族团结教育，今年，开展了民族团结进步示范校创建活动，在全校师生的努力下，我校民族团结进步示范校创建活动取得了一定的成效。现简要汇报如下：

一、以管理为抓手，落实工作职责

开展民族团结进步创建工作政治性、政策性强。学校不断加强管理，强化领导，明确责任，完善运行机制。一是加强组织领导。为加强民族团结进步创建工作管理，学校成立了以校长为组长的民族团结进步创建工作领导小组，对民族团结进步创建工作进行了周密部署，加强全面协调，促进落实。二是将民族团结教育工作纳入学校发展规划，列入学校计划，同时专门出台了《龙里县中等职业学校民族团结进步示范校创建工作实施方案》，明确了学校开展民族团结进步示范校创建工作目标任务、主要内容、实施办法与途径，对开展民族团结教育工作进行统一安排。

二、以宣传为手段，营造浓厚氛围

为使学校民族团结进步示范校创建活动深入开展，学校充分利用各种舆论宣传工具，大力宣传民族团结教育工作。一是利用校园广播，每天中午、下午对学生进行维护祖国统一和热爱祖国的宣传教育，党的民族理论宣传教育，民族政策和民族区域自治制度宣传教育，维护社会稳定和社会主义法治的宣传教育。二是制作宣传栏进行内容丰富，图文并茂，通俗易懂，生动形象地展示了各民族的民风、民情和民俗，营造出一个良好的民族团结氛围。三是专业部位单位举办一次民族团结教育专题讲座。让广大学生在了解民族知识中增强民族的自豪感，提高民族团结意识。四是充分利用升旗仪式、班队会等形式大力宣传，以营造浓厚的氛围，形成了强有力的宣传声势，使民族团结教育工作深入全校师生心中。

三、以培训为平台，提升教师素质

开展学校民族团结进步创建活动关键是对学生进行教育，要想更好地对学生开展民族团结教育，师资培训工作是关键。因此，我校一方面积极开展理论学习。定期组织教师认真学习《国务院关于深化改革加快发展民族教育的决定》、《学校民族团结教育指导纲要(试行)》等一系列民族教育相关文件精神，使广大教职工进一步统一思想，全面正确地理解党的民族政策，增强全体教职工开展民族团结教育的责任意识和使命意识。另一方面积极开展业务培训。为了提高教师民族团结教学业务水平，学校专门对全体教师进行《党和国家民族政策》专题讲座。各教研组结合《学校民族团结教育指导纲要(试行)》及新课标的要求，定期组织各科任教师进行业务学习，进一步细化各学科、各年级的民族团结教育的渗透点、结合点，适时融入、补充和延伸，把民族团结教育内容有机融入课堂教学之中。

四、以课堂为主渠道，丰富教育内涵

学校的中心工作是教学工作，课堂教学是实施素质教育的主渠道。因此，在课堂教学中加强民族团结方面的教学，是深

化民族团结教育，促进民族共同发展，和谐相处的重要途径。一是利用主题班会活动时间，积极开展内容丰富、形式多样、学生喜闻乐见的民族团结进步宣传教育活动，进一步提高活动的针对性和操作性，增强民族团结进步宣传的新活力。二是学科教学注重渗透。在各学科教材中，有着丰富的民族团结教育的素材，学校主要采取学科知识渗透民族团结教育内容的方法实施教育。教研组根据各学科的特点，组织专题研讨，深入发掘民族团结教育渗透点，分解任务落实内容。重点是将民族团结相关知识融入德育教学过程中。

五、以活动为载体，提升教育成效

20__年以来，学校围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”的主题，积极开展丰富多彩的民族团结教育主题实践活动。一是举办“节庆”活动，增进交流、互助感情。引导学生充分尊重少数民族传统习俗，利用本地区苗族、布依族等少数民族重点节日，开展民族文化展示和民族传统体育竞赛，促进各民族同学们的交流和沟通，增进和谐互助的感情。二是利用校园网络，组织观看民族团结视频资料，组织学生回家收看有关民族优秀传统文化的宣传片，了解我省各民族优秀传统文化。三是班级出版以“民族团结教育”、“民族政策”、“民族法律法规”、“民族理论知识”等为主题板报。宣传民族团结相关知识、本地区民族文化传统。四是利用音乐课组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，积极学唱、传唱民族团结歌曲，充分展现各族人民团结一心，共创和谐的精神面貌。五是开展“我爱家乡”民族团结教育社会实践活动，组织学生通过参与社区活动，深入了解民族地区民俗风情、发展变化。

通过开展民族团结进步示范校创建活动，学校全体师生增长了民族知识，提高了民族意识，融洽了民族氛围，深切地感受到“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”，树立了民族自尊心和民族自豪感，增强了民族向心力和凝聚力。在全体师生的共同培育下，民

族团结教育之花正开遍校园。

虽然我校在民族团结进步示范校创建过程活动中进行了积极有效地探索，取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，民族团结教育工作作为一项系统工程，不是一朝一夕的事，不可一蹴而就，许多问题和困难需要去思考、去实践、去解决。在今后的工作中，我校将以此此次活动为契机，认真听取各位领导及同仁的意见和建议，充分利用各方面资源，客服困难，积极创新，努力使学校的民族团结教育工作更上一个新的台阶。

学校民族团结进步创建工作实施计划(五)

为深入贯彻落实党的__大和__届四中全会精神，进一步巩固我校开展民族团结教育活动的成果，继续做好我校民族团结教育工作，现将学生民族团结教育活动做如下安排：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以树立和落实科学发展观为统领，以“唱响三爱”为主题，大力宣传全国少数民族地区在党的领导下发生的翻天覆地的变化和各民族人民同甘共苦、开发建设保卫边疆的历史业绩，不断增强各民族人民的向心力和凝聚力，为构建社会主义和谐社会，全面营造良好的社会舆论氛围，提供强大的精神动力。

二、主要内容

加大宣传“三爱教育”，“三个离不开”教育和“和谐发展”主题教育，并进一步把它们贯穿于整个教育教学活动中，开展以下主题活动。

(1)开展一次“爱党，爱祖国，爱社会主义”，“三个离不开”为主题的

主题班队会活动。

(2) 组织一次民族团结黑板报比赛。

(3) 举行一次民族团结的学生手抄报比赛。

(4) 举办一次民俗知识竞赛。

(5) 校园内悬挂民族团结标语。

三、具体要求

1、加强组织领导。要从加强民族团结进步、维护社会稳定的战略高度，充分认识开展民族团结教育活动的重大意义，把师生教育活动摆在重要位置，加强领导认识、认真组织教师学习、狠抓活动落实，确保教育活动取得实效。

2、丰富活动载体。组织形式多样的群众性宣传教育活动。

3、形成工作合力。认真制订校级活动方案，把民族团结教育活动与“四知四清四掌握”活动相结合，与创建和谐相结合，为社区各项工作的发展创造稳定的环境。

4、加大宣传力度。大力宣传各民族团结进步、奋发向上的精神风貌，结合实际，开设宣传专栏，不断挖掘民族团结先进典型。集中宣传报道民族团结的丰硕成果和贯彻落实党的民族宗教政策的成功实践和取得的重大成就。

幼儿园民族团结进步创建工作实施方案篇四

1、创建绿色学校是时代发展的需要，也是提高师生“绿色意识”、“环保意识”的需要。

(1) 从世界看：

自1972年联合国在瑞典首都斯德哥尔摩召开人类环境发展会议以来，环境保护已成为全球人类共同关心的热门话题。它不再仅局限于具体的环境治理和生态保护，而正在形成人们一种共同的理念，一面高扬的旗帜，因为全人类都有一个美好的愿望：拥有一个绿色、祥和的生活环境！于是全球绿色浪潮一浪高过一浪。人们越来越有这样的共识：人类只有一个地球，保护环境是我们每个人义不容辞的责任！

(2) 从全国看：

在绿色浪潮的大趋势下，绿色标志成为众多企业争夺市场的重要法宝之一。不仅产品有绿色标志，如今大学也要有绿色的了，如我国著名高等学府清华大学提出创建“绿色大学”，这一概念一经提出，就在海内外赢得了广泛关注，为清华大学建设世界一流大学树立起一面绿色大旗。当今世界，绿色环保已成为一个国际性的概念、共同的话题。可持续城市化是当今国际化城市发展的必由之路。中国在1992年世界环境与发展大会后，可持续发展开展融入城市环境管理之中。在连续多年城市环境综合整治定量考核的基础上，国家开始命名张家港、大连、深圳、厦门、威海、珠海等城市为环境保护模范城市。

(3) 从无锡市看：

无锡市经济发达，风景秀丽，是中国十五个经济中心城市和十个重点旅游城市之一，又是首批中国优秀旅游城市。市委、市政府要求全市各级领导干部在思想认识上必须牢固树立强烈的环保意识，充分认识到保护环境就是保护生命线，寻求经济发展和环境改善的最佳结合点，实现经济与环境的“双赢”。要调动一切积极因素，建设一个“大而强、富而美”的新无锡。其中杨卫泽书记最近又提出了建设“六大无锡”的宏伟目标，其中一个就是“绿色无锡”。

2、创建绿色学校是提升学校办学品位、促进学校“可持续发

展”的需要。

我校地处锡山区北部，离城中心较远，与城市中心的学校相比，占地面积较大，有相对较独特的优势——有土地、能绿化，且又是新建学校，总投资3000多万元，其中绿化面积超过40%，为“绿色教育”方案的实施提供了较为有利的因素，且学校绿化物种较多，也为学校建成绿色景观打下了基础。与此同时，作为一所乡镇中心小学，亟须进一步提升自己的办学品位，特别是在素质教育推进过程中，如何从环境教育入手，以绿色学校“可持续发展”的理念指导，打造学校自身的办学特色，从而使学校在新的世纪更加充满生机。

我们深切地认识到：创建“绿色学校”对学校有着深刻的意义：

1、对于学校师生

有助于加深师生对环境问题和可持续发展思想的认识和理解，提高师生环境素质，使其在今后的生活和工作中更加重视对环境的保护。

2、对于学校管理

促进学校环境管理体系和卫生状况的进一步认识，加强相关档案资料的建立，提高环境教育教学和管理水平。

3、对于环境

减少学校对互不干涉的不良影响，回收再生资源，营造优美环境，使校园环境更利于师生身心健康。

4、对于学校和社区的联系

促进学校与社区、企事业和民间团体，教师和学生在学校环

境教育及管理上的合作交流。

5、对于教学

学校可以获得环境教育的思想，教材和辅导资料，不断充实和提高素质教育水平。

6、社会影响

学校能提高自己在本地区的声誉和形象，有利于学校自身的发展，学校有机会获得较高的荣誉奖励，并能向当地、全国和国际宣传和交流自己的经验。

7、经济效益

学校通过节约能源、节电、节水，资源回收等措施，提高资源利用率，减少事故隐患，明显减少浪费，节约学校财务开支，加强学校内部的管理。

二、创建思路：

1、抓住重点，由点到面。

整个创建过程将确立“绿色”新理念，抓住“绿色”做文章；紧扣“绿色”搞活动；围绕“绿色”养习惯；从绿色项目走向绿色学校到绿色教育；由绿色体验促绿色活动带绿色教学、绿色学习……最后汇总而成绿色教育。

2、凸现板块，形成系列。

整个创建过程为四个板块，每个板块都明确目标，突出主题、抓住中心工作有计划、有落实，螺旋上升，形成系列。

3、全面渗透，整体联动。

整个过程虽然分四个阶段，每个阶段又有其重要工作，有其独立性，但这是相对的，可能后两个阶段的某些工作在前面的阶段已有所体现或已开始初步的小范围的尝试，在独立性中体现各阶段的相互渗透性。同时这个工作不是孤立与学校其它工作之外的，而是与其它各项工作有机整合，相互联动的，在人员上也是全员参与、合作提高的。在学校全方位工作中全面落实绿色教育。

三、创建主要工作及时间安排：

第一板块：绿色环境建设建设新校舍，搞好外部环境建设，做到布局合理、优美整洁，将学校建成生态园、植物园，使学校绿化、美化、净化。主要工作有：

- 1、结合新校舍的建设统筹设计种植校园植被，形成板块，体现综合化、多样化。
- 2、养护好校园各花坛、草坪，确保绿化率。
- 3、建红领巾种植基地，建立班级生物角，绿进教室。

时间：.9——.9

第二板块：环保宣传活动

组织教师学习《中小学环境教育实施指南》，对教师加强进行开展环保教育的意义宣传和培训；利用集体晨会、班队活动对学生进行环保宣传教育，形成环保氛围。主要工作有：

- 1、学校有环境教育宣传栏，各班有包括环境教育内容的宣传墙报。
- 2、校园有环境教育宣传标语，阅览室有环保宣传内容。
- 3、植树节、爱鸟周、环境日等有大型主题宣传活动。

4、向师生、家长及社区宣传学校环境教育目标体系，使其明确方向，走环境教育可持续发展道路，形成学校环境教育向系列化、规范化、制度化方向发展。

第三板块：环境保护教育

结合少先队、级部、班队活动对学生开展环保教育，并在学科教学中渗透环保教育，增强环保意识，体现科学与人文的整合，为“绿色教育”奠基。主要工作有：

1、充分利用现有教材(重点科目为语文、科学、社会)作为环境教育的基本载体，进行课堂渗透。要求：各学科在教学计划、教案上有所体现；保证渗透内容正确、结合贴切，并有良好的教学效果；各学科组有不少于一次环境教育研讨活动。

2、把环境教育列入班会活动课程，各年级每学期开展不少于一次环境教育专题活动。

时间：3月——6月

第四板块：环保实践活动

以实施校本课程、综合实践活动为抓手，开展环保体验活动，促进学生养成良好的环保习惯。尤其注重在细节教育活动中抓好学生良好的环保行为：节水、节电、节纸、节粮、爱绿护绿等等。主要工作有：

1、深化综合实践活动。通过引导学生在参与学校各项活动的管理之中，切实培养起环保的主人翁意识。如引导学生在对水、电、废弃物的管理中，切身体验到节约资源的可贵，从而自觉养成环保行为，努力成为环保小卫士。

2、认真实施校本课程——《我爱大自然》，加大环境教育在学科教学中的规划与渗透，促进人与自然、社会他人的和谐

相处，推进绿色学校创建向纵深发展。

3、结合校园文化艺术节，开展相关的以“环境保护教育”为主题的系列推进活动。

4、以可持续发展的理念指导学校的各项管理。加强各室(文印室、食堂、总务处等)管理，有机整合，严格控制，避免浪费。尤其在“合理配置资源，提高设备的利用率”、“加强信息化建设，推进办公无纸化进程”等方面采取切实措施。

时间：203月-----206月

五、创建保障措施：

1、组织保障：

成立学校“绿色教育”特色学校创建领导小组。

2、经费保障：

学校保证“绿色学校”创建经费的投入，为创建工作奠定坚实的物质基础。

3、制度保障：

出台有关“特色学校”创建过程中的先进人员、先进事迹、优秀的创意等的奖励制度，从而保障创建工作的顺利进行。

创建“绿色学校”实施计划范文

幼儿园民族团结进步创建工作实施方案篇五

是深入持久地开展民族团结进步创建活动，推动各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展、进一步加快我县民族地区经济

社会又好又快发展”的关键之年。为进一步巩固和发展民族团结进步创建活动成果，深入推进城市民族工作，保持民族地区长治久安，结合办公室实际，现将20民族团结进步创建活动安排如下：

一、充分认识创建活动的重大意义

特克斯是一个多民族集聚地区，民族工作始终是全县工作的大局。改革开放以来，随着改革开放的不断深入，特别是西部大开发战略的实施，给特克斯县的经济社会发展带来了千载难逢的历史机遇。进一步深化民族团结进步创建活动有利于全面贯彻落实党的民族政策，提高全委干部驾驭民族工作的能力；有利于促进民族地区的经济发展，实现各民族共同进步、共同繁荣，全面推进小康社会进程；有利于保持社会的稳定，为经济社会发展创造良好的社会氛围。因此，要把创建活动放在工作大局中去谋划、去部署、去推动，把创建活动与加快民族地区的经济社会发展结合起来，进一步繁荣发展少数民族文化事业，服务于民族地区的跨越式发展、绿色发展、和谐发展、统筹发展；与全面贯彻民族地区自治制度结合起来，加强民族法制建设，切实维护好少数民族群众的合法权益，与排查解决矛盾纠纷结合起来，力争把影响民族团结的各类苗头隐患解决在萌芽状态、解决在基层。要切实加强对创建活动的组织领导，把创建活动纳入重要议事日程，做到与经济建设社会事业发展同部署、同落实。要认真总结宣传和推广好的典型事迹和工作经验，推动我县民族团结进步创建活动顺利实施。

二、开展创建活动的主要内容

1、党的民族理论、民族政策和民族法律法规教育要到位。各部门要精心策划创建工作的宣传活动，宣传活动要不拘一格，形式多样。通过宣传教育活动，进一步增强全系统干部职工做好民族工作的自觉性和责任感，提高解决民族问题的能力。

2、《民族区域自治法》的宣传教育要到位。要大力加强民族区域自治法的学习、宣传和教育，使各族干部群众特别是党员领导干部认识到，民族区域自治制度作为我国的一项基本政治制度，是实现少数民族当家作主、巩固和发展团结和谐的民族关系、维护民族自治地方合法权益的重要保障，也是广大干部职工必须遵循的行为规范，必须带头学习贯彻、模范遵守执行。

3、加强反分裂反渗透斗争和树立“三个离不开”思想的宣传教育要到位。深入揭批“三股势力”破坏国内稳定大局和民族团结的阴谋，维护好各民族团结和谐的大局。认真汲取事故经验教训，充分认识同“三股势力”斗争的长期性、艰巨性，坚决贯彻中央对“三股势力”斗争的方针政策，在各族群众中广泛开展市场经济、开放合作、职业道德、诚信经商等方面的宣传教育，使各族干部群众牢固树立“三个离不开”的思想。

三、创建工作责任分工

1、宣传教育活动由民族团结领导小组牵头，以各部门为单位，采取集中学习和自学相结合的方式，以举办专题报告会、召开座谈会、办黑板报、悬挂横条幅等形，在全委掀起创建“民族团结进步活动”的新高潮。

2、各部门要组织本部门干部职工认真学习党的民族政策、法律、法规，要紧紧密结合“民族团结一家亲活动”“贫困户帮扶”“民生大走访”“访惠聚工作队”等工作，采取行之有效的措施，千方百计为基层办好事、办实事，改变工作作风，提高办事效率，促进开发区创建活动的协调发展。

四、创建活动具体要求

要高度重视民族团结进步创建活动，充分认识做好新形势下民族团结进步工作的重要性，切实加强组织领导，认真做好

我系统民族团结进步工作，为建设和谐特克斯做出应有的贡献。