

# 最新暑期班主任培训心得体会总结(大全18篇)

军训总结可以帮助我们认识到自己在军事训练中的不足之处，加以改进和提高。小编精心为大家准备了一系列的知识点总结范文，希望可以帮助为大家的学习提供一些参考和借鉴。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇一

各位老师们：

下午好！

首先感谢学校给我这样一个和各位老师交流的机会。虽然到目前我还没有取得非常优秀的成绩，同在座的各位老师也有一定的差距，但本着向大家学习的原则，我愿意把自己在班主任工作中的一些体会和做法与大家分享，其实这其中有很多都是我看到学校的老师们好的做法之后在自己班上实施的，非常感谢老师们平时的指点和帮助。

静：

1、列队快、静、齐。

我在班级队列中设置了三名路队长，并明确分工，最前面的路队长负责行走的路线，按照学校的要求轻声、慢步、靠右行；中间的路队长负责提醒同学们注意纪律；而最后面的路队长则是关注整体，保持队列整齐，不掉队。中午学生去睡觉，列队方式就有所改变，以寝室为单位，单列行走，这样避免了穿插，混乱，同时又考虑到六年级的学生个头比较大，两人并排基本上很难通过寝室的两道门，单列走，就避免了拥挤，保证了安全。

## 2、上课时创造安静的学习环境。

首先，要使学生明白集中注意力的重要性。保持良好的注意力，是大脑进行感知、记忆、思维等认识活动的基本条件。其次，引导学生学会倾听。有时候课堂上会出现这样的情况：一个同学站起来回答问题，还没有说完，其他同学就坐在座位上发表起自己的意见来，有的甚至会直接否定别人的回答。针对这样的现象，班干部在班上讲了许多小故事，例如《小花猫的食物在哪里》等等，使学生明白倾听能让我们获取很多有价值的信息。同时也通过习会的时间集中讨论，分析同学们在课堂上的表现，从而真正地使学生明白倾听是一种艺术，同时也是对别人的尊重，打断别人发言的行为是不礼貌的。最后，就是和各学科老师主动沟通，询问上课情况，及时在班上进行反馈，表现好的就按照班级评比标准进行表扬，表现不好的就采取个别谈话、调换座位等方式进行教育，并且在接下来的一周重点观察。

## 3、课间保持安静。

这一点比较困难，因为儿童确实需要一些活动的空间和时间，所以我允许学生课间在教室里玩耍，为此，我除了安排两名“小红帽”在走廊上执勤外，还在教室里安排了两名文明礼仪监督员，他们的责任就是提醒同学们课间在教室里不要疯跑打闹，说话要轻声，不影响到别人，同时保证安全。

## 4、午餐时间安静有序。

每天中午打饭之前，学生都会按照要求清理好桌面，安静地坐好等待管饭的老师，一般情况下，我们是在全班同学都准备好，都安静后才开始打饭，最安静、坐得最端正的小组先打，并且该组的每位同学都能得到一张红色的“真棒”。打饭的时候，为了防止学生端着碗进出时发生冲撞，我制定了“画圆圈”、单向行走的路线，这样就避免了拥挤，也比较安静。吃完饭后，值日小组长安排三名同学做清洁，分工

明确，其他同学按照学校要求进行阅读或自习，班长巡视并进行表扬和批评。

## 5、午睡时间保持安静。

进入寝室后，为了不影响其他班级同学休息，我们规定学生们在寝室里碰到老师只敬队礼，不出声音。为了让学生每天中午保证良好的睡眠，班干部在班上进行了健康讲座，为同学们介绍了睡眠的重要性。同时在每个寝室安排了寝室长，负责记录每天午休的情况，做到当天反馈，及时解决。每个月班上还会根据各个寝室的生活老师评出的表扬名单发出表扬信。

## 净：

首先制定出班级清洁卫生值日表，细致分工，责任到人。值日组长的任务有三：督促组员按照清洁安排做好分内的工作；每两节课换一盆清水放在教室里；每节课间都进行保洁，检查地面，根据情况安排组员倒垃圾。坚持每天拖地，每月大扫除，每位同学负责自己座位下的一块砖。另外就是一些细节的问题：垃圾桶因为放在书柜里的缘故，总有臭味，所以每周都安排学生在书柜里放上橘子皮除味，尽量为学生创造一个清新、洁净的学习环境。拖完地后，拖把无论怎样拧干总有水滴在地面上，甚至流到走廊上，这样既不好看，也使地面湿滑，不利行走。我是这样解决的，班上的三把拖把每天只用两把拖地，另一把保证是干的，放在地上，这样挂起来的拖把滴下来的水就滴到了干拖把上，教室门后面的污水也就消失了。

## 敬：

结合学校的工作要求和组内的教育教学活动，我们开展了许多主题教育：孝敬父母、老人；尊敬师长等。我们班的主要读本《感恩情感读本》，这本杂志中收录的有一些感人至

深的亲情故事，还有深厚的师生情谊。每次组织学生阅读这些文章时，教室里鸦雀无声，听完总是一阵沉默，有时是低声的哭泣，有时是欣慰的笑容。情能动人亦能育人，学生们在聆听这些故事的同时，也在进行着心灵的洗礼，同时把这种爱，这种深深的敬意带到生活中，带进学校里。《老师的手》、《疯娘》这样一些文章里的语言直到现在学生都清楚的记得，我想只有深入心灵的教育才是能打动人，才能让学生们产生“敬”的意识，心中饱有感恩的思想。几年来，每逢母亲节、妇女节、父亲节、教师节、感恩节，我们班学生总会以书信的方式表达自己心中的敬意。印象最深，也是触动最大的是一次亲子活动，是学生给父母写一封信，父母在反面回信，很多家长回忆起那次活动时都非常感动。“敬”不仅表现在语言上，更要表现在行动上，我们鼓励孩子在家帮助家人做一些力所能及的家务事，在学校见到老师或来宾要问好，在班上树榜样，时时夸奖。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇二

尊敬的各位家长：

您们好！

紧张而忙碌的一个学期已经结束，愉快的假期即将到来。我校定于

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日放假，\_\_\_\_月\_\_\_\_日正式开学上课。为了孩子的健康成长，使他们能够度过一个健康、安全、文明、愉快、有意义的假期，同时，也为了使学生们笑迎新学期的挑战而积蓄力量，根据上级有关精神及本校实际，特向全体学生提出如下要求，望家长配合学校督促孩子执行。

一、督促孩子按时完成假期作业，要让孩子学会复习，学会自学，养成每天学习的好习惯。为新学期学习做好充分准备。

二、积极引导孩子自主、自立、自理、自律，合理的安排好假期生活，远离营业性歌舞厅、录像厅、游戏厅、网吧等不利与青少年身心健康发展的场所。

三、鼓励孩子参加各种全民健身活动。深入生活，拥抱自然；参加各类艺术、科技、体育活动。培养孩子的兴趣，锻炼孩子的能力，增强他们的体质。

四、阅读书籍，陶冶情操。假期中，请为孩子买1—3本适合他们阅读的文学作品、童话、科普读物，督促孩子每天至少要看一篇200—300字的文章。您也可以和孩子一起阅读，让孩子读后讲述书中的故事或有关内容，鼓励孩子养成良好的阅读习惯。

五、关心时事，了解世界。每天收看新闻联播，至少记录一条新闻，通过广播、报刊杂志等多种途径了解国家大事，做一个关心国事的小公民。

六、积极参加社会实践活动，进一步开展“文明从我做起”活动。争做家庭“小帮手”，社会“小标兵”，学校“小伙伴”，社区“小卫士”，独处“小主人”。为创建和谐社区做一些力所能及的事情。

七、学会感恩，学会奉献，争当爱心少年。每个学生都要有颗感恩的心，在假期中要多做好事，最好能和父母共同分享好事的快乐。并且把自己看到的或做的好事一件件记录下来，要真实可信。

最后，希望家长积极支持和配合学校工作，和孩子们共同度过一个愉快而有意义的假期。了解孩子本学期各科成绩：

xuexila

XXXX年XX月XX日

## 暑期班主任培训心得体会总结篇三

这是一次很有收获的学习，做班主任8年了，第一次听到如此高级别的专家从理论的层面来诠释班主任工作的内涵和工作理论，平日琐碎的忙碌，因了这样的理论支撑，忽然觉得班主任工作原来是一项如此美好的事业。

台上的专家来自北京是人民大学的博士生，她用自己风趣幽默的发言，把总是在一线埋头苦干的我们带入教育和管理的理论世界。思想有多远，路就可以走多远！我今天是更加深刻的感受到了这一点。

领导和同事都说我是一个“问题老师”遇到事情不依不饶，问题比学生还多，今天也不例外，因为专家没有给学员留提问的机会，我趁下课的机会，邀请她来到我们组里。

“宋老师好，很羡慕您这么年轻，又做大学教授，又搞教育科研，这两项工作，怎么您就可以同时做好呢？”惭愧，我是个没有上过大学的人，对大学老师的工作真是一无所知。

“不是我愿意做，是我必须做，我职称得上教授，教授必须有科研成果。”老师笑着告诉我。

哦，原来和我们一样，也是工作逼的。我悄悄的想。于是又有了下一个问题。

“既然您做这么好的讲座，我想您已经是一名教授了，那我就叫您宋教授了，”我顿了顿，大家都笑了。“可是，小学班主任也想在做好班级工作的同时，做理论研究，像您刚才讲的管理经，真是太有用了！我们怎么搞才好呢？上职称又不用！没人逼”

宋老师想都没想，很确定的说“那当然得从个别案例出发，你得从这些个案中发现规律，寻找理论支撑”

“可是，就是有案例，我写下来也只是随笔而已，其实对于工作的指导价值几乎为零，顶多可以称得上有病呻吟，根本没法做到治病救人！有时候，因为太忙，连呻吟都忘记了！”说真的，我一直很困惑，为什么很喜欢思考，自己又有那么多的实践机会，可是一碰上论文，我就是头疼，三个字，“不会写”！

## 暑期班主任培训心得体会总结篇四

2、不要醉心于别人的赞美，虽然你的确很完美。在百花齐放的春天，蝴蝶和蜜蜂都是忙碌着的。但愿你做一只默默无闻的小蜜蜂，辛勤地酿造未来的甜蜜。

3、课堂上的积极踊跃，良好组织能力使同学们对你刮目相看，你对老师的爱也真让人感动。你课下的顽皮好动，爱打抱不平，使你这个小男子汉也惹出不少事非。记住与人相处要以善待人，懂得“在人行必有我师”的道理。

4、你言语不多，却很有内涵，你的画很漂亮，如同你那美好的心灵，希望将来你能用你的笔和美好的心灵去创造美好的未来。

5、你的风趣、幽默，从表面上看不出来，可是元旦联欢会上你出色的表演逗得大家开怀大笑，赢得阵阵掌声，希望你在学习上也能赢得同学们的阵阵掌声。

6、好美的名字，俊美，清秀的竹子，和你那美丽的外表配极了。让人不由的喜欢你，再加上你的画令同学们都很羡慕你。老师也为有你这样的学生感到骄傲，继续努力，祝你成为一位好画家！

7、你是一个聪明可爱的孩子，“严于律己”是树立身形象的关键。与人相处要宽容、豁达，你会发现周围的一切是那么

美好。

8、你头脑反映灵敏，语言表达能力很强。可有时又太任性了。记住：同学之间相互谦让，你会拥有更多的朋友。

9、知识就是力量，人的知识愈广，人的本身也愈完善，虽然你一切都很优秀，但新世纪的人才应不断给自己确定更高的目标。

10、悦耳的小提琴声，出色的体育成绩，自觉上进的学习，让家长和老师看到了素质教育结下的硕果。真心祝福你：太阳底下最漂亮的七色花！

12、你对于许多事情都保持沉默，因为你不想让别人难堪；即使你烦恼时别人由衷的高兴，你也能处之泰然，这就是你——一个让人骄傲的女孩。希望你在今后的生活中永远相信自己。

13、听你的名字多好！它包含着家长对你的所有期望，同时也要你在生活中坚强的做一个强者，更让所有人佩服。你知道吗？希望你继续努力！成绩只能说明过去，永远也不能满足，这样，你才会有所作为，做一个强者，让更多人佩服你。

14、写作没有什么秘密，如果你内心对生活的感受已积累成一条湍急的河水，它自然要寻找属于它的河道，如果你热爱世界，让自己的胸怀如干净的湖水，它也自然倒映出它周围的风景，这就是写作，真的！

15、其实你是一个很聪明，很可爱的孩子，如果能学会欣赏别人的长处，正视自己的短处，一定是个出色的男子汉。

16、你要知道，聪明是一颗种子，只有种在勤奋这片沃土中时，才能生根、发芽，开出瑰丽的花朵。

17、聪明加勤奋才会获得成功的。你是一个能干、乖巧的好孩子，就是太任性啦！改正以后，老师会更喜欢你的。

18、你是位充满自信的孩子，经过锤炼，会成为一块好钢的。

19、你很聪明，但天才还需要百分之九十九的汗水。别吝惜你的汗水了，惟有它能浇开你的智慧之花。

20、勤学好问，勇于争先。一个学生最大的天职，就是学习，所以，亲爱的同学，我们一定要牢记学习是我们的根本任务，希望同学们在新学期中明确目标，勤奋学习，主动参与，勇于赶超，少说闲话，埋头苦读。

21、关心集体，共同进步。班级是我家，人人都要爱护她。希望每一位同学，都要以主人翁的态度，来关心集体，爱护集体，我们要记住，班级荣，我则荣，班级耻，我则耻。让我们在集体的怀抱中共同进步！

22、你知道吗，老师很喜欢你，不仅是以为你的成绩好，更重要的是你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，你是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样；在思想觉悟上，你能关心班级，乐于助人。这一切都是你的可贵之处。常言道：“金无足赤，人无完人。”经得起考验与批评的才是真正的强者，老师想你一定能做到，成功一定属于你。

23、你聪敏的头脑，扎实的基础令你在学习上轻松自如，游刃有余。但是学海无涯，你可不要掉以轻心，鹦鹉虽然会说话，但它是飞不远的，愿你脚踏实地做一只搏击长空的雄鹰。

24、从学习的角度来讲，你无可挑剔，聪明、肯学、精益求精，然而对待同学能否多一份理解，你的微笑对于别人来说便是温暖的阳光，老师希望你生活在春天里。

25、你是一个热情、懂事、仁义的学生，但是在学习这方面，仅有这些还不够，还需要付出不懈的努力，别忘了，罗纳尔多可不是一个白丁运动员，好好学吧，只有这样才能圆你美丽的梦。

26、篮球场上，你为班级争得了漂亮的进球，这和你训练时付出的辛苦分不开，在学习上，希望你也能多洒汗水，为自己的美好未来多投漂亮的“进球”。

小学生班主任评语大全简短期末通知书班主任评语

## 暑期班主任培训心得体会总结篇五

“捧着一颗心来，不带半根草去”。“教育学生，从爱出发，爱是一种特持久而深刻的感情”这是著名教育家陶行知说过的话。也是我这次学习最深刻的体会之一。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

“亲其师，信其道，恶其师，疏其道。”这是我本次学习的体会之二。班主任是学生人生路口的领路人，班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下潜移默化的影响。班主任应加强自我修养，在学生中树立良好的风范，要“动容貌”、“正颜色”、“出辞气”。所以，在工作中，我们应严肃自己的容貌，端正自己的脸色，注意自己的言辞，处处严格要求自己，重视自我修养，树立良好的教师形象。

“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”这是德国著名教育家第斯多惠的一句名言。也是我本次学习的体会之三。教师经常要对学生的行为进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在工作中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

“执着杏坛，乐于奉献”这是我这次学习的又一体会。教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。做为一名优秀的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

以上是我这次班主任培训的点滴体会。平心而论这十几年来，在班主任这个富于挑战性的工作岗位上，我确实尽了我最大的努力在工作，今后我将更加倍地努力工作，用爱心、诚心和耐心去拨动学生的心弦，以期弹奏出一曲曲和谐优美的乐章，这才是我最大的心愿。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇六

尊敬的家长：您好！

—第二学期已结束，在你们的大力支持和配合下，

您的孩子在我校已经圆满的完成了本学期的学习任务，在此年级班班主任，代表学校和各位任课老师，向各位家长表示衷心的感谢，希望新的学期能继续得到您的支持！

根据市教体局通知，我校今年暑假定于2015年7月日正式放假，月日上午8点，学生正式报到上课。要求携带：1、暑假作业；2、本通知书(家长签字)。

学生本学期各学科课程情况如下：

协助孩子制定好暑假学习计划，要求孩子认真完成暑假作业，对自己所学知识进行梳理和查缺补漏。

暑假期间，如果您带孩子外出，请注意安全，培养孩子遵守交通规则。暑假期间提倡勤俭节约，不乱花钱，计划好每天的生活。希望您和您的家人身体健康，万事如意！谢谢您的合作！

邓州市新苗小学

## 暑期班主任培训心得体会总结篇七

为期x天的暑期教师培训已接近尾声。我们全市小学和中学教师参加了这次集中培训活动。我想，这次培训最终的目的，就是为了提高我们每一位教师的教学行为品质，提高教师的课堂教学能力，提高课堂教学的质量和效率。

这次培训，我们邀请了xx市教科所所长xx作了《教育科研——教师专业化成长的必由之路》、市培训中心xx作了《小学数学实践和综合运用》、省教编组xx教授作了《小学数学教材编写思路及探索》等专题报告以及滕云、魏洁等多名特级教师的精彩课例分析。各班在班主任老师的组织下，进行了有针对性地学习、讨论。八天培训时间里，基本没有教师缺席，绝大多数教师能认真听讲，做好笔记，写好心得，培训后普遍感到收获很大，许多教师在交流中也谈到了自己教学中的不足，增强了紧迫感和危机感。我们许多教师都表示，希望今后多参加这样的培训，不断地充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的优秀教师。

为了使这次培训能更深入，效益更持久，真正使我们的教学成为优质教学，从而促进学校的内涵发展，我们要在这次培训的基础上，进一步研究新课标，并把培训内容回去再培训本校的教师。主要感受如下：

1、以学生发展为本，为学生提供学习经历并获得学习经验坚持全体学生的全面发展，为每一个学生提供德、智、体、美等多方面的学习经历，促进学生态度与价值观、过程能力与方法、知识与技能的和谐发展和健全人格的形成。

突出学生个性的健康发展，提供适合学生有个性的全面发展的教育服务，激发学生兴趣，开发学生潜能，发展多元智能。重视学生的学习经历和经验，教学设计必须从学生的实际出发，要与学生的经历与经验相联系，确立学生在学习中的主体地位。关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历与经验，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

2、以德育为核心，强化科学精神和人文精神的培养，加强爱国主义、集体主义和社会主义教育，培养良好的思想品德，增强社会主义民主法制意识，树立科学的世界观、人生观和价值观。强化科学精神和人文精神的培养，培育坚持真理、用于创新、实事求是的精神，传承中华民族的优良传统，汲取世界多元文化的先进成果。开阔学生的视野和胸襟，引导学生正确对待自我，尊重他人。增强社会责任感，提高国际竞争与合作意识。

3、改变学习方式，拓展学习时空。从培养学生的学习兴趣着手，变被动接受性学习为主动学习、自主学习、合作学习、研究（探究）性学习。给学生更多的思考、探究的时间和空间，让学生在在学习中有更多选择的余地，在开放、充满民主、和谐、轻松的氛围中，根据自己发展需要，自主选择、独立思考、主动学习。倡导自主探究、实践体验和合作交流的学

习方式，鼓励学生敢于质疑，敢于实践，敢于创新，追求卓越。

4、树立人性化的课堂观念，优化课堂教学行为，树立人性化的课堂观念，即课堂就是师生的人生，交往就是课堂最好的行为，尊重是课堂关系的基础，情感是奠定师生发展的主要动力，互动是提升课堂质量的基本方法，有效控制是师生走向规范、优秀的基本保证，探索学习与教学的规律，即首先要学会分析学生的前期学力，研究学生各年龄段的学习特点和规律，提出有效的符合学生智能特点的学习方法，研究教学方法，探索教学规律，因学而教，按学施教，寻求学习与教学的最佳结合点。优化课堂师生的理性选择，即学习与教学的行为不断规范，课程的整合制作实际有效，学法与教法灵活高效。

5、实现信息技术与课程教学的整合；加强信息技术与课程教学的全面整合，将信息技术作为资料的来源、交流的平台和认知的工具，应用于课程教学的设计和实施当中。运用现代信息技术，改进学习方式，推进数字化学习和探究（研究）性学习的开展。发挥评价导向功能，促进学生全面发展，评价不仅关注学生学业成绩，更注重对学生综合素质的考察；不仅关注结果，更关注学生的学习过程，关注学生成长发展的过程。根据课程的特点和学校的特点，采用自评与互评、过程评价与结果评价、管理性评价与激励性评价等多元化的评价方式，促进学生全面发展。我们要把这些转化成具体的教学实践行为，不断提高驾驭课堂教学的能力，教师是学校的主人，是教育教学的主体，是最重要、最直接的人文课程资源，建设高素质的教师队伍，是实施科教兴国战略，坚持教育创新，推进课程改革的根本保证。教师是专业人员，教师专业化的核心就是专业发展，教师专业发展应该贯穿于整个职业生涯。教师专业发展的途径就是立足校本，向自己的教育教学实践要专业发展；向校本研修要专业发展。因此暑期学校对全体教师进行校本培训，是教师专业发展、提升教师素质，打造教师大气的有效途径。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇八

在烈日炎炎的七月，我们班主任又一次迎来通山县第三届中小学班主任暑期培训。首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期五天。在培训期间，我认真听取了来自各乡镇优秀班主任代表的汇报，聆听了《班主任之友》编辑刘永存博士、教育一线专家管老师以及心理学专家耿喜玲等人的精彩报告以及讲座。讲座从法律，心理，德育，艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历史上的第一位班主任“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，我做到如下几点：

此次学习，讲课专家的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到我们的心里去了。通过学习，我的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。可以这样形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇，魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。人的魅力是可以塑造的。经常会听到：什么样的班

主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：1. 将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。2. 时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。3. 一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

蔡元培先生说过，“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己与他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得关注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说过：他的学生对他说道“老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇九

xxx同学：

你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

我对你最满意的是，你能够理解老师对你的帮助，还能虚心接受老师和家长的批评，正因为这样，你下半学期的表现不错，让老师感到欣慰！你的作业又干净又工整，批阅时真是赏心悦目。你能歌善舞，是班级中的文娱积极分子。你头脑是聪明的，可学习成绩还不够理想，老师认为主要是你上课听讲不够全神贯注，不能最大限度地约束自己。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，把全部精力放在学习上，终有一天会到达成功的彼岸！

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。虽然我已经担任了近十年的班主任工作，然而随着经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长的新情况、新特点，我在平时的工作中依然面临许多新问题、新挑战。为了能以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步，所以我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十一

8月24日，我们在柏乡二中三楼会议室聆听了邢台一中张智慧老师和邢台二中张利娜老师有关班主任工作方面的讲座。二位老师在耕耘教育实验田的基础上，善于思考、勤于探索实践、不断归纳总结。她们在如何打造健康班级，提高学生学习成绩以及班级精神文化建设等很多方面讲得声情并茂，有理有据，使我受到了很大的启发，也给我们每一位教育人传递了正能量。

“态度决定一切”，不仅是生活的定律，更是教育的定律。张智慧老师为我们讲述了朱永新教授的九大教育规律：

- （一）态度决定一切
- （二）说你行你就行
- （三）体罚近乎无能
- （四）读书改变人生
- （五）课堂属于学生
- （六）性格主宰命运
- （七）特色就是卓越
- （八）理想创造辉煌
- （九）爱心产生奇迹。

在二位老师精彩的讲座中，我感觉她们在教学实践中都遵循了这些规律，并在探索中不断提升。比如：张智慧老师一方面用激励法告诫学生：“生活无比美好，拼搏多么值得”，另一

方面她利用“元宵节”“中秋节”“成人礼”等节日适时地对学生进行德育教育，教给孩子们学会成长，学会感恩，学会爱自己、爱别人、爱自然，还对学生进行个性化指导。张利娜老师也同样是利用“母亲节”“民风民俗”社会实践调查、“60年校庆”等活动提高学生的动手动脑、交流沟通等综合实践活动能力。

给我留下深刻印象的是一中张智慧老师还利用在xx考察大学的机会带领学生参加“xx香山行”等远足活动，这些活动增进了师生情感，锻炼了学生的意志毅力，也成为学生前进路上的永远的财富。二中张利娜老师还和学生一起用独特的创意“放飞白鸽、拥抱蓝天”，为邢台二中60年校庆增光添色，激发了学生爱国、爱校的激情，也为学生的人生留下了金子般美好的记忆。

邢台一中张智慧老师在班级管理中本着“制度面前、人人平等”的原则，对每一位学生严加管理。比如：她在教一届普通班时，面对参差不齐的生源，各种刺头的学生，没有向困难低头。她直面挫折，从班级小事抓起，面对屡次迟到的连校长都头疼的任性男生，她严格班级制度，把学生亲自送回家，向家长说明情况，给予迟到学生应有的处理。这一行动在学生中树立了老师的权威性，从此班级纪律逐渐走向了正轨。“加强纪律性、革命无不胜”，在组织纪律严明的前提下，张智慧老师带领学生在学习之路上循序渐进，步步登攀，终于在高考之时，以绝对优势超越同一平台的班级。

邢台二中张利娜老师在管理学生方面采取“因材施教”的方法。她根据不同学生的性格特点，晓之以理，动之以情。“谈心法”，是她在管理学生中所用的方法之一，比如：“个别谈”“结对谈”“小组谈”“宿舍谈”，对于进步大的学生，她还用奖励性的“吃饭谈”，极大地激励了学生学习的积极性。在一次次的谈话中，张利娜老师与学生增进了交流，加深了情感，使孩子们在班集体中感受到了家庭的温暖，在学习上也有了巨大的动力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，本次培训，我最大的收获就是汲取了二位老师“善于思考、勤于探索、勇于实践”的教育理念，我们每一位教育人都将以她们为榜样，立足本职，不断提升，追求卓越，做一个胸怀教育、脚踏实地、不断前进的耕耘者。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十二

经过这两天的班主任培训，我体会到做好班主任工作最重要首先需要的是一个“爱”字，正如黄小琳级长所说的“爱让教育处处有奇迹”。要热爱教育事业，热爱教师这个职业；要热爱学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。我觉得每一位老师都应该有一颗爱心，用爱去浇灌每一棵幼苗，为学生的健康成长而努力。我曾听过这样一句话：“做班主任是个良心活。作为老师，你会有很多届学生，这一届带不好，你还有第二次机会；可是学生只有一次机会，如果这次不行，他们再也没有重来的机会。”我们不能让孩子因没有这第二次机会而感到遗憾，我们要凭良心做到最好。而要想做一名优秀的班主任，我觉得还需要做到很多很多。

首先，班主任必须爱岗敬业，在关心学生的同时还要树立威信。班主任是班级的教育者和组织者，要对班级学生工作全面负责，用胸怀宽广、平易近人的品格感染学生。作为班主任应该关心爱护班集体中的每一个成员，从小事做起，从点滴做起，不仅表现在语言上，更重要的是落实到行动上。只有真心实意地热爱和尊重每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化教育学生，才能得到学生的信任，才能得到他们的支持和配合。班上的住宿生，他们远离父母，特别需要我们在生活、学习上给予特别关心，使他们感到家庭一样的温暖。爱心也是后进生转化工作的润滑剂，要善于抓住他们的闪光点，采用鼓励和赏识原则，才能让他们树立信心，下定决心，奋起直追。“受人点滴之恩，必当涌泉相报”，只要班主任用心付出，学生必会真情相报，也才能使班级真

正成为团结向上、有极强向心力和凝聚力的班集体。而班主任要想树立威信，不但要传道、授业、解惑，还要具有崇高的人格魅力，公正无私的处事态度，雷厉风行的工作作风，渊博深厚的知识修养，与时俱进的进取心态，才能获得学生的尊重与支持，“拧成一股绳，劲往一处使”，才能在教育中达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

其次要注重良好班风的建设。班风是班级文化的灵魂。常言道：“没有规矩，不成方圆。”班主任应该与全班同学一起，制定一套科学合理的班规班纪，并严格执行，持之以恒。班级的日常事务由班干部和组长分工负责，全体同学参与，班主任严格把关，促使学生自觉守纪，才能形成良好班风，使班级工作井然有序。

良好的班风包括：

1、学风浓厚。学习是学生的主要任务，班主任要让学生明确学习目的，循序渐进地培养学生的好习惯，做到上课专心听讲，积极回答问题，作业保质保量独立完成，充分发展兴趣特长。

2、自觉守纪。自觉遵守班级纪律是学生认真学习的有力保障，班主任要和任课教师同心协力，教育学生互相督促，严格守纪，为大家创造最佳的学习环境。

3、舆论公正。班主任要抓好班风建设，必须结合分析本班发生的具体实例，培养学生明辨是非、自我教育的能力，引导学生自己管理自己，形成开展批评与自我批评的风气，形成“好事有人赞，坏事有人管”的正确舆论。

4、团结友爱。要精心培养全班学生和睦相处、互帮互助的人际关系，创设轻松愉快、其乐融融的学习和生活氛围，增进师生之间、学生之间、干群之间的亲密感。班干部以身作则树立榜样，学生上行下效团结一致。

再次必须建立起坚强有力的班委，让它成为班主任的得力助手。班级事务琐碎复杂，如果班主任全包全揽，那将是心力交瘁而漏洞百出。所以，应该实行“值周班委制”，让学生轮流当班长、组长，分项负责任，一周一总结。这样，让每个学生都有当家作主的机会，做老师的助手，当同学的示范，既锻炼了能力，又培养了自律，一举两得。每次班委选好确定后，班主任就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权，充分发挥班委的主观能动性和工作积极性，让他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚力量。班干部的责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条，才会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，大大提高他们的积极主动性。当然，班主任要严格要求班干部，帮助他们树立为大家服务、做大家表率的思想，让他们严于律己宽以待人，时时处处起模范带头作用，让同学们信服。另外，还要对班干部的工作及时指导帮助，让他们在工作实践中扬长避短，增长才干。

最后还要精心组织各种各样的班级活动，以加强班级的凝聚力。班主任要当好班级工作的组织者，做好领头羊，形成班级的向心力，就要举行富有特色的班级活动。这也是学生学习、娱乐劳逸结合，亲其师，乐其友，信其道的有效途径。通过集体活动，为学生架起交流沟通的桥梁，密切师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱，互相理解，互相关怀，增进友谊，增强合作意识。这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神。班级活动形式应该多种多样，包括教育活动、教学活动、文娱活动，开展时必须要有整体计划，应针对学生的特点，悉心安排和科学设计每次活动，并且通过同学们的充分准备、精心策划，使其顺利开展，取得成功。要启发学生，在重视知识的同时，也要发展多方面的才能，争取多才多艺，真正做到知能并重、一专多能。

总之，做好班级管理是班主任工作的重中之重，任重而道远，这既是一门技术，更是一门艺术，需要我们取人之长补己之短，不断学习，不断探索，不断创新，才能管好班级，胜任班主任工作。火车跑得快，全靠车头带。在孩子成长历程中的一个关键时期，遇到一个好的领路人，是孩子们的机遇和运气。我会努力让自己能成为一个好的领路人。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十三

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

赵谦翔老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血(爱心缺失)”、“缺钙(心理脆弱)”、“脑膜炎(思想疲软)”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动(写自己的绿色作文)、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过对问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

李莉老师《用爱和责任引领学生健康成长》告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气(甚至是自费)也不一定能让学​​生养成好习惯。李莉老师不管在课上课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不

意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性。丁如山老师在《打造魅力课堂》中认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体。赵谦翔老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”。张邦浩老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣。李莉老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。郑立军老师在《班主任，活出你的精彩》中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

李莉老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会

上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

- 1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。
- 2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。
- 3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。
- 4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。
- 5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

郑立军老师在开始讲座前与我们一起分享了《快乐人生36计》，让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

杨敏毅老师在《教育智慧与真情——做一个幸福的教师》中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十四

我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候，你所有的教育是徒劳的。”正像一位老师在论坛上谈及的批评方法中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。而对照自己平时的工作，表扬真的是太吝啬，我也要养成表扬学生的习惯，多用大拇指，不用小指，注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十五

今天两位专家的报告都非常精彩，在听报告时，也让我陷入了沉思中□xx老师是站在班主任的角度来告诉我们怎样从繁重的班主任工作中走出来□xx老师是站在学生的心理角度告诉我们怎样换位思考，学生在出现问题时怎样站在学生角度考虑问题、解决问题。

郑老师今天还提出了一个新的观点“家长是我们最重要的同事，要及时与家长沟通，在沟通时不要只关注学生的学习成绩，更要关注学生的进步、成长、行为习惯等问题。”只有家长沟通好了，我们的班级工作才能顺利进行。我们往往在与家长沟通时，都是因为学生的学习成绩出现问题，这样一味的总是告状，家长见着老师只会远远的躲着老师，哪会主动的与老师沟通、交流孩子在家的情况。这样班主任对学生的了解就不会很全面，而且学生也很容易钻空子。

郑老师还说了一句话“不是小鸟飞不过沧海，往往是沧海那边失去了等待。”这句话郑老师重复了两遍，而且很深奥。我对这句话的思考是，我们老师对于学困生和问题学生要有耐心，要给他们充分的转行时间，不是这些他们开始就是学困生和问题学生，而是因为我们老师对他们失去了信任和耐心，最终导致这些学生破罐子破摔。

杨老师在讲座中让我印象最深刻的就是“要保护学生的心，要读懂学生的心”杨老师举了两个事例，一个例子是因为班主任没有了解学生的心理需求，用过激的手段伤害了学生幼小的心灵，他恨老师、恨同学、恨家长，导致学生心理扭曲。第二个事例，是因为班主任没有及时判断学生想自杀的念头，在学生想自杀的念头中推了一把，最后导致了悲剧的发生。如果这位老师当时能正确判断这位学生的想法，这位老师一定会让学生打消自杀的念头，也就会挽回一条年轻的生命。听完后，我很庆幸我教的是一、二年级的学生，低年级的学生不会掩饰自己，都会把自己的心情表现在脸上，当看到他

们表情的时候，你就会知道他们是开心还是难过，而且他们都很单纯，你问什么他们就会说什么，所以不必担心学生会掖着、藏着不说。可是，学生在犯错时，我们要认真思考事情要怎样处理，怎样才能在不伤学生自尊心的情况下解决问题，并且还能让学生认识到错误的严重性，这确实需要老师的智慧和真情。

听完今天的讲座，我觉得很沉重，班主任的责任是如此大，怎样做一名合格的班主任，还需要我在今后的工作中不断地实践、反思、，我相信只要用心做，就会有进步。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十六

20xx年x月，我参加了xx县第一期中小学班主任培训班，有幸聆听了省级专家的讲座，深感受益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。

随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了十几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。

经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

### （一）用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一

步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。

一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

采取不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

## （二）多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。

另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

xx老师的讲座的主题是“班主任心理健康教育基础”。从她的讲座中我体会到，小学生心理健康是个必须要重视的问题，根据小学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和

手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。

要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

### （一）拥有平和的心态。

在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

### （二）尊重学生，与学生“共情”。

“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。

作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。

差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

### （三）加强班级文化建设，促进学生和谐发展。

班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。

我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十七

在培训的成果分享中，年青的xx老师也解读了何为归属感，所谓归属感——班级角度看就是班级给孩子们的安全感、依赖感、幸福感。我想，让学生有归属感，应该从以下几方面去做：

一、信任学生。信任学生，热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎样样，即使有不少毛病和缺点，上课有多么调皮，作为班主任的我们都应要相信他们，鼓励他们，为他们带给法杖的机会，从而增强他们的自信心。

教师就应充分尊重他们的愿望，保护好他们的自尊心，用孩子乐于理解的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理。让学生参与班级的管理，也是尊重他们的表现，在实践中锻炼成长，培养他们的学习兴趣，教孩子学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

三、以心灵赢得心灵，用人格塑造人格，正如方局长题目所说

《一个好的班集体，一定不是管出来的》。教师要以心灵赢得心灵，用人格塑造人格。作为一个对学生教育的身体力行的教育者，以心灵赢得心灵，首先要求教师有爱心与童心。爱，不是万能的，但是对于教育工作者来说，缺乏教师对学生的爱是万万不能的。教师的爱如何播洒在孩子的心中，则需要教师们拥有一颗童心，特别是我们小学老师更应该具有一颗爱学生的童心，寓教于乐，这样才能走进孩子的情感世界。

四、让班级活起来。让学生做一个快乐的人，首先要看班主任是否做好了表率，活起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任提高自身素质，要乐观、活泼开朗、充满朝气。班主任的活才能带动整个班活起来。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。

教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅仅是技术，更是一门艺术。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自我塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任，才能让学生把学校当成家，心中才有归属感觉。

## 暑期班主任培训心得体会总结篇十八

- 1、以人为本，进行做人教育，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划几次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
- 3、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上。

二、具体工作安排：

## （一）学初精神激励

只有认识上去了，行动才更有力度，所以精神激励是首要的，也是必要的。

具体方法：

### 1、教师演讲：教师激励师生互动

班主任在开学第一天进行学前总动员，动员中附带总结成绩，使学生更要自信，更有集体荣誉感；指出不足，让学生冷静思考问题，反思；明确下一步目标，知道这个集体及自己该努力的方向。

老师调动家长借助《评价手册》一起对孩子进行评价，鼓励，激励。我利用假期的很多时间为每个孩子写个性评语，阳光评语。

### 3、座右铭：自我激励切实目标

具体：制作座右铭牌

## （二）强化责任意识

竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

## （三）创设竞争氛围

1、了解自己的差距。

2、确定赶超对象

通过开学第一次班会，落实赶超对象，对自我进行激励。

### 三、日常事务安排：

#### 第一类：每天必做的事情

- 1、安排班干部检查班级卫生。
- 2、要求间操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。
- 3、跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。
- 4、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

#### 第二类：每月必做的事情。

- 1、参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
- 3、善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

文档为doc格式