

# 2023年高中垃圾分类班会教案 班会教案 垃圾分类(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中垃圾分类班会教案篇一

- 1、认识垃圾箱上垃圾分类的标记，知道它们的含义。
- 2、初步了解简单的垃圾分类方法。
- 3、知道垃圾分类可保护环境，萌生初步的环保意识。

小卡片、垃圾筒图、自制垃圾筒

1、认识垃圾箱上的相关标记。出示不同颜色垃圾筒图在黑板上，并请生说出它们代表的意思。

师：这画的是什​​么？同学们仔细观察一下，看看有什么不同？

指名生答。

2、颜色不同，蓝色、灰色、红色和绿色分别代表什么？指名生答。

3、揭示课题：《垃圾分类，从我做起》

1、区分“可回收垃圾”和“厨余垃圾”“有害垃圾”“其他垃圾”。

师：“可回收”垃圾是什么意思？

指名生答。

师小结：可回收是可以回收再利用，可以多次循环利用的垃圾。

2、不可回收是什么意思？

指名生答。

师小结：不可回收垃圾就是指不能再回收利用，在自然条件下易于分解的垃圾。

3、哪些是属于可回收垃圾、哪些属于不可回收的垃圾呢？

出示卡片：废纸、果蔬皮、泡沫塑料、剩菜剩饭、破损书籍、废铁、口香糖残余物、树叶等，请生指出是属于可回收垃圾还是不可回收垃圾，并把纸片贴到相应位置。

指名生答并把卡片贴到相应位置。

4、还有哪些垃圾也是可回收垃圾呢？

板书：废纸、塑料、玻璃制品、金属、布等

5、（拿一张纸擤鼻涕，详装不知扔哪个垃圾筒）那这张用过的面纸是可回收垃圾吗？大家讨论一下。

指名生答。

师小结：其实像用过的面巾纸和卫生纸已经被污染了，没有办法再利用，而且这些纸很容易被水溶解，所以属于不可回收的垃圾。

6、还有哪些垃圾是不可回收垃圾呢？

指名生答。

7、认识有毒垃圾。

老师这还有一张卡片，谁能告诉我它应该回哪个家？

出示卡片：废旧电池

（1）废电池属于什么垃圾？为什么会单独放呢？（出示废电池回收箱——有毒垃圾）

同桌讨论，指名生答。

师小结。

（2）除了废旧电池你还知道哪些是有毒垃圾呢？

指名生答。

师小结。

8、说说垃圾分类的益处。

指名生答。

1、日常生活中我们在家里会产生哪些垃圾？

四人小组合作讨论，并把讨论的结果分别写在两张小卡片的正面上，然后我们分组上来把卡片贴到相应的位置。

2、选部分卡片师生共同点评。

1、师小结，并布置小小宣传员任务。

2、出示学生利用废旧物品制作的小篮子，激发学生研究的欲望。 布置课后作业。

## 高中垃圾分类班会教案篇二

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生行为习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

### 活动目标

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

### 教学重点、难点

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

### 活动准备

剪好的废纸盒若干;彩笔、铅笔每人一支;ppt[]挂图

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重

点表述基本环节)

一、1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？(鼓励幼儿大胆发表意见)

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？(指名幼儿表达自己的观点)

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

## 教学反思

在此次教学活动中，我从幼儿身边最为常见的垃圾入手，让孩子们懂得了垃圾给环境、地球带来的影响和危害，懂得了垃圾分为可回收、不可回收、有害垃圾三种，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好卫生行为习惯，同时利用废旧纸盒变废为宝学会制作陀螺。在活动时如果我利用图片等对比的形式，让幼儿看图评价讲卫生和不讲卫生两种情形的对比判断，让幼儿评价他人行为对错中将会队自身行为习惯有更好的引导作用。另外在制作陀螺过程中因为个别幼儿动手能力差，如果鼓励幼儿互相帮助会让他们共同提高动手能力及乐于助人的品行。

## 高中垃圾分类班会教案篇三

1. 了解垃圾的来源，认识到合理处理垃圾，保护环境的重要性。
2. 掌握相关知识，初步学会给垃圾分类，能树立节约资源，保护环境的意识。

通过各种形式认识垃圾分类的重要性，初步学会合理处理垃圾。

在实际生活中也能用所学知识，积极爱护环境。

全班44人，分成4队，分别是红队、蓝队、黄队、绿队。四队对应四类垃圾筒，搜集相应垃圾的资料，包括制作相应垃圾桶。

主持甲：敬爱的老师！

主持乙：亲爱的同学们！

合：大家，下午好！

主持甲：“垃圾分类我先行”环保主题班会现在开始！

主持甲：地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

主持乙：但是我们却听到了地球妈妈这样的心声：

(地球妈妈的自述：我是地球，本来我是一个如水晶般美丽的水蓝色星球。我拥有广阔的海洋、郁郁葱葱的树木、清澈见底的河流和一座座巍峨险峻的山峰。我身体里富含各种矿产，是一个生机勃勃的球体。但是社会发展到今天，我亲爱的孩子们却带给我满身的伤痛。横流的污水、随处乱丢的垃圾等等造成的生态平衡的破坏，早已把我变成苍老的模样。唉，我该怎么办啊？)

主持甲：亲爱的同学们，面对地球妈妈的哭诉，那我们能做点什么呢？主持乙：我想，我们就从认识垃圾，学会垃圾分类开始吧。

主持甲：同学们，你知道常见的垃圾有哪些吗？

现在每个小组中有10张卡片，请写好生活中常见的垃圾。

每个小组写好，举牌交流。

主持人一组一组请代表交流。

评价：感谢你们小组的交流。感谢你们小组的搜集。

主持乙：感谢各个小组的搜集。是的，我们每天都在产生垃圾。

## 1. 认识垃圾分类的重要性

主持甲：同学们，既然产生垃圾不可避免，那就让我们学着做垃圾的小主人。有位环保专家说得好，垃圾是放错了地方的资源。只要我们合理处理垃圾，其实垃圾也能让我们的生活变得更美好。（播放视频）

主持人乙：我们刚才罗列了很多生活垃圾，那我们知道怎么进行垃圾分类吗？请同学们观看垃圾分类的视频。（播放视频）

主持人甲：我们生活中的垃圾分为四类。

可回收垃圾、厨余垃圾、其它垃圾、有害垃圾(ppt出示)

## 2、下面就请大家分组来汇报搜集到的关于这些垃圾的资料。

主持人乙：我们了解了垃圾的四大类，让我们听听我们队员们搜集的关于四类垃圾的资料。

有请我们蓝队汇报“可回收垃圾”的有关资料。

（感谢蓝队对可回收垃圾的介绍。）

下面有请绿队汇报“厨余垃圾”的有关资料。

（感谢绿队对厨余垃圾的介绍。）

主持人甲：下面有请黄队汇报“其它垃圾”的有关资料。

（感谢黄队对其它垃圾的介绍。）



下面有请红队汇报“有害垃圾”的有关资料。

(感谢红队对有害垃圾的介绍。)

主持甲：大家都善于在生活中发现，难怪知道得这么多。

主持乙：我们给全班的同学一次锻炼的机会。下面进行现场实物垃圾分类投放比赛，看哪一队垃圾分类又快又准确。有请班主任给大家介绍垃圾分类实践活动规则。

班主任上台做讲解和裁判。最后统计出哪个队得分最多，投对一份“垃圾”得一分。

主持甲：垃圾分类这样的方法真好，垃圾都回到了自己的家，我们回去也要给我的爸爸妈妈介绍介绍，让我们家的垃圾也能分类回收。

### 【抢答环节】

游戏规则(ppt)□

1. 答对加2分，答错不扣分。
2. 主持人叫抢答开始，方能举手示意；主持人确认后方可作答。

否则视为无效作答，不加分。

### 【必答环节】

游戏规则(ppt)□

1. 每组必须回答2道题。
2. 每组先选出自己组的幸运字母a□b□c□d中的一个，然后根

据自己选择的问题作答。

3. 答对得3分，答错不扣分。

【大冒险，你敢吗？】（看时间）

游戏规则(ppt)□1.当主持人说开始后，各小组可以举手回答问题。

2. 答对加6分，答错反扣3分。

3. 举手回答问题的小组组内成员都有补充说明的权利。

主持乙：看来大家对垃圾分类回收的知识掌握得都不错，不过关键还是用知识来指导自己的行动。请全体起立。

我郑重留下自己的誓言：

环境关系你我他，

垃圾分类靠大家。

垃圾分类一小步，

健康文明一大步。

垃圾分类，

利国利民，

从我做起，

从此做起。

主持乙：垃圾分类让我们的环境鸟语花香！

主持甲：垃圾分类让我们的环境山青水秀！

主持甲、乙：垃圾分类让我们的环境令人心旷神怡！

主持甲：让我们人人争当环保小卫士，把垃圾分类运用到平时的生活中。下面请班主任曹老师的作班会小结。

曹老师：谢谢同学们。通过这节主题班会课，我们知道了原来身边的垃圾会有这么多。既然产生垃圾不可避免，那就让我们学会给垃圾作最基本的分类，让它们尽可能地得到回收利用。只要我们动动手，再动动脑，随时随地，我们都是环保小卫士。不管在校园里，还是在校园外，让我们行动起来吧！

主持甲、主持乙：今天的主题班队活动到此结束，谢谢大家！

## 高中垃圾分类班会教案篇四

活动目标：

1. 能区分可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的好习惯，建立初步的环保意识。
3. 愿意为维护环境卫生做一些力所能及的事。

核心要素：

有垃圾 不乱丢 会分类 再利用

宣传员 要牢记 爱环境 靠大家

活动准备：

幼儿操作材料(垃圾分类图片等)、白板操作等

活动过程:

一、观看环境污染的视频，引出主题。

1. 师：你在视频上看到了什么？你的心情怎么样？

幼：图片上垃圾很多，很脏，我不喜欢这样的地方。

2. 师：如果我们的小区，我们的幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

3. 师：那我们应该怎么办呢？你有什么好办法？

二、知道不同颜色垃圾桶以及不同的分类标志有不同的用处

1. 师：哦！对，生活垃圾不可避免。但是我们可以将这些垃圾进行分类。

2. 师：（出示四种不同颜色的垃圾桶和图标）你认识这四种颜色的垃圾桶吗？为什么会有不同颜色的垃圾桶呢？（因为要放不同的垃圾）

（分析四种颜色的垃圾桶）

3. 师：“这是什么？”（拿着塑料瓶）“可以放在哪个颜色垃圾桶里？谁来说说看。你为什么这样放？我们每一组的桌子上有许多的垃圾图片和垃圾分类表，我们一组小朋友合作，找一找分一分。

4. 师：我们一起来看看小朋友们分的到底对不对？

三、认识四种环保垃圾桶

1. 播放视频(。)

了解四种环保垃圾桶。

## 高中垃圾分类班会教案篇五

我不乱扔垃圾——学会垃圾分类

20xx年11月10日

(1) 萌发实行垃圾分类珍惜能源，保护地球妈妈的环保意识。

(2) 学会简单的垃圾分类。

(一) 导入，从收集废电池引出垃圾的分类

今天我们要在国旗下向全体老师和小朋友们发出倡议，题目是：我不乱扔垃圾、学会垃圾分类。

出示废旧电池，提问：当废电池没有利用价值后就变成什么啦？（垃圾）。垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝，就连被成为微型杀手的废电池也是可以化害为利的。我们生活中用的电池，一般都含有汞或镉等有毒的重金属，这些重金属如果留在地下就很容易通过雨水的淋溶，进入到地下水当中。这种污染是很难排除，对人的危害特别大。但是废电池里含有多种有用的宝贝，回收利用的价值很高。

(二) 讲解生活垃圾的危害性及其分类

(四) 回到家里我们还可以对我们的爸爸妈妈爷爷奶奶宣传保护环境不乱扔垃圾的方法：

1、购物不用塑料袋，尽量使用布袋。

- 2、不使用非降解塑料餐盒。
- 3、不燃放烟花爆竹。
- 4、节约每一张纸，纸要正反面都利用。
- 5、节约粮食，吃多少盛多少。
- 6、不用一次性木筷，挽救树木。
- 7、少用餐巾纸，多用手帕。
- 8、不乱扔垃圾，提倡垃圾分类。

老师们、同学们让我们一起行动起来参与垃圾分类吧，为创造一个洁净、舒适的学习与生活环境而共同努力吧！