

# 重点基础工作总结汇报(优秀8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 重点基础工作总结汇报篇一

1. 行政组织是指政府的组织结构和组织活动过程，它是政府行政管理的主体。
2. 行政组织有三层含义：从静态考察行政组织机构的设置和权责划分的组织实体，从动态考察行政组织功能的运行过程，从心态考察行政组织中人员的意志和智能的结合。
3. 行政组织是由职能目标、权责体系、机构设置、人员构成、运行程序和法制规范等六个基本因素构成。职能目标是行政组织存在的基础；机构设置是行政组织的核心，是决定行政效率的关键。
4. 行政组织具有政治性、社会性、服务性、整体性、适应性和法制性等特点。
5. 行政组织就其领导体制而言，有首长制、委员会制和混合制；就其组织结构而言，有纵向的层级制和横向的职能制；就其组织权力体系而言，有集权制和分权制；就其组织结构而言，有领导机关、职能机关、辅助机关、咨询参谋机关和派出机关。
6. 行政组织的指导原则包括职能目标原则、精干效益原则、完整统一原则、管理幅度和层次适度原则、职责权一致原则、依法设置原则、民主参与管理原则、稳定性和适应性相结合

的原则等。

7. 古典(传统)行政组织理论的主要学派是以泰罗为代表的科学管理理论，以法约尔为代表的行政管理组织理论和以韦伯为代表的官僚组织理论。(具体内容略 p280)

8. 新古典行政组织理论是以古典组织理论为基础，一方面注重组织效率，另一方面着重研究人以及人的行为对组织及效率的影响。又称为行为科学组织理论。梅奥、巴纳德、西蒙是典型代表。(具体内容略 p280)

9. 现代行政组织理论主要有系统与权变组织理论、行政生态组织理论和学习型组织理论。

10. 国家机构由国家权力机关、国家行政机关、国家审判机关、国家检察机关、国家军事机关组成。政府机关为国家机构的重要组成部分。行政机构的行政权力与国家权力机关的立法权力、国家审判机关和国家检察机关享有的司法权力，分工不同，相互合作，共同构成国家权力系统。

11. 垂直管理部门的职能具有专属性、执法性、监控性特点。实行中央业务主管部门垂直管理的机构有中国人民银行、海关、国家税务等，实行省级垂直管理的机构有地方税务、工商管理、质量技术监督管理等。

12. 机构编制管理是行政管理的基础工作之一。我国的工作采取“统一领导，分级管理”的领导体制；其在编制管理方面的主要任务是：职能管理、机构管理、人员管理，相应地，“三定”指定职能、定机构、定人员编制。

13. 政府机构设置原则：

a. 职能优先原则。(职能是机构存在的前提；科学界定政府总职能；科学配置和划分政府职能；以政府职能是否顺利实现来

检验政府机构设置的合理性)

b.完整统一原则。(政府职能是完整统一的;行政权力是完整统一的;政府机构设置是完整统一的)

c.管理幅度与管理层次相适应的原则。(在管理对象和内容不变的情况下,管理幅度与管理层次成反比;管理幅度事务的难易程度成反比;管理幅度同管理者的能力以及管理手段的先进程度成正比;管理幅度与下属人员的能力成正比关系;管理层次与组织效率成反比)

d.权责一致原则。(在机构设置中,要使机构的职权与职责相称、平衡。设计合理的职位体系;权责相称的制约机制;奖惩分明的激励机制)

e.精简与效能原则。(机构设置要精简;人员编制要精干;办事程序要简化)

f.依法设置原则。

## 重点基础工作总结汇报篇二

课堂,是知识和智慧的殿堂,是思维和精神的家园□xxx中学以扎实推进“新基础教育”试验为目标,聚焦课堂,探寻课堂,提高教育教学质量,让课堂成为学习的天堂,成为师生共同成长的精神家园。

阶段总结:

(一)在开学季中明确航向

9月8日,学校在区教研室主任xxx的指导下,开启新学期工作□xxx校长向王主任汇报了开学两周以来,学校在教育教学方面

的常规工作□xxx主任针对“教师队伍建设与校本培训”话题与学校分管领导进行了深入交流，对学校营造的稳步开局局面给予了充分肯定，并鼓励领导班子励精图治，在“稳”的基础上求“进”，在“进”的势头下维“稳”□xx主任还为全体中小学教师做了“向新基础教育要质量”的专题报告□xx校长提出在新的学期，学校要为扎实推进新基础教育“搭台子、架梯子、换脑子、选苗子、压担子、引路子”，为新学期“新基础教育”的开展明确了航向。

## （二）在沉潜周里磨砺风帆

学校按照计划，开展“新基础教育”推进周活动，10月9日至13日，恰逢区教研室副主任xx莅临我校沉潜指导，学校全体师生经过短暂的假期休整，以更加饱满的姿态投入到了新的征程□xx主任随堂听课，并参与学科教研活动，与老师们一起参与研讨。她认真听取了数学课《解分式方程》、化学课《运动的水分子》和历史课《俄国、日本历史转折》，同时在初四级部上 1 / 5 了一节化学课，引领老师们走上新基础教育的大道上，并组织老师们参与评课活动□xx主任为全体教师带来了研讨课的新风，为老师们躬身投入“新基础教育”研究扬起了风帆，同时为我校构建“五还五实”课堂提出了指导性意见。

## （三）在共同体中擦亮眼光

11月上旬，学校与发展共同体兄弟学校临淄一中、临淄八中联合举办了同课异构活动。城区学校带来了理论引领和实践指导，三所学校交流促进，共谋发展。学校教导处通过电话联系的形式，结合农村学校实际和“新基础教育”课堂教学推进情况，协商确定了“切实开展反思重建”活动这一主题，活动当天，三所学校六名老师同课异构，出示了6节高质量的公开课。同时进行了分组研讨活动。研讨中，学校间围绕“切实开展反思重建”这个主题，畅所欲言。同课异构活

动让老师们查找了自身的不足，擦亮了前行的眼光。

#### （四）在研讨课中砥砺智慧

进入12月，学校提出了“向半日教研”要质量的计划。在每个周一，各教研组将本周的半日教研情况上报教导处，教导处组织老师们听课、研讨，以语文组为例，半日教研内容依次为：听课、研讨、理论学习、主题教研、重建课或重建模拟课堂。教导处打破学科壁垒，挣脱年级牢笼的举措，促进了不同年级、不同学科的老师智慧碰撞。为积累经验，巩固研究成果，学校通过微信平台推送老师们的反思，截至目前，共推送18期近3万字学习心得。老师们得以互相借鉴，点燃研究热情，共同生长。

#### （五）在校本培训里修正航道

2 / 5 自9月份以来，教科室坚持利用周五下午组织教师们参与“新基础教育”理论学习十余次，其中包含区教研室专家报告□xxx校长专题报告、各教研组读书汇报、各教研组研究心得论坛等内容和形式。为倡导“中层先行”□xx校长为校干队伍推送了理论学习材料，校干领导撰写学习体会，在微信公众号中分批展示。为倡导“骨干带动”，学校成立了“启航志愿小组qq群”，以叶澜教授的“生命·实践教育12个信条”为内容，引领老师们展开线上研讨。为保证老师们的学习效果，学校为每位老师配备了《“新基础教育”研究手册》和学科专业书籍、报刊。多措并举，不断刈除老师们学习研究过程中的错误做法，为老师们修正“新基础教育”航道。

#### （六）在跟岗学习中获得提升

为拓展教师教育事业，增强“新基础教育”课堂教学改革意识，提高广大教师“新基础教育”试验的能力和水平，提升教育教学质量，我校2017年12月下旬，派出8名骨干教师到上海市静安区教育学院附属学校进行为期一周的跟岗学习，学习

借鉴“后茶馆式教学”的课堂教学改革经验，打造一批课堂教学改革的中坚力量，以点带面，整体提升教师队伍的“新基础教育”课堂教学理念。学校制定了《xxx“13124”赴上海市静安区教育学院附属学校跟岗学习方案》， “13”是指一周三体会，学习期间内写出至少三篇学习体会，及时在学校微信平台发布； “1”是指一次成果分享，学习过程认真做好学习笔记，回来后制成ppt在学校辜负本培训时间进行汇报，在全体教师会上分享学习成果； 3 / 5 3. “24”是指两学期内提供4节“新基础教育”研讨课，本学期至少再出示一节研讨课，下学期研讨课不少于三节。

## 工作规划

### （一）构建教师学习实践与反思交流平台

一是切实发挥“齐二新基础教育启航群”“xxx微信公众号”、“师苑微信群”、“新基础教育资源库”等网络平台的作用，进行新基础教育理念的学习、研讨与交流，为教师的课堂教学改革提供理论支撑和引领。

二是以教研组为单位，扎实开展教研组教研活动，确保每周半日教研时间，主要任务就是进行新基础教育集体研讨、反思重建，确保半日教研持续有效开展。规定教研组教研前半段时间为新基础教育理念学习，后半段为课例研讨，在教研组研讨基础之上，进行课例的反思与重建，并上重建课。同时以小课题研究、主题研讨为抓手，有计划地开展新基础教育的系统研究和实践，并引导教师有反思、有针对性地进行日常实践研究。从而将课题研究、主题研讨、日常实践有机地结合。

### （二）打造新基础教育试验学校共同体，引进来走出去

争取与临淄区实验中学、朱台中学构建新基础教育试验学校组成共同体，每学期进行新基础教育同课异构研讨活动，请

实验校老师进入我校上示范课，邀请专家进行新基础教育专题讲座，同时也派我校老师到上述学校进行听评课活动，深入试验校进行学习交流研讨，既邀请名师走进学校，又要让本校老师走出去。

### （三）打造骨干教师队伍，发挥骨干示范引领作用

4 / 5

在本学期研究的基础上下学期学校将重新评选新基础教育骨干教师，切实发挥骨干教师带头引领作用，打造好“骨干教师风采展示”、“骨干教师论坛”等校内骨干教师发展平台，形成“新基础教育”研究的骨干力量。能立足日常教学，自觉进行研究性变革实践，并在“动态生成性”课堂研究上有所突破，从而引领普通教师走入新基础研究正轨，育课堂改革的生命自觉。

（四）以校本教研为契机，提升新基础教育研讨时效性 充分利用好校本培训这个平台，继续邀请新基础教育专家走入学校，进行新基础教育讲座与答疑，并请一线名师深入学校课堂进行课堂教学点拨，从理论和课堂教学两方面进行提高。每月进行一次校内新基础教育骨干教师课例展评，结合新基础教育理念进行课例反思和重建，强化新基础教育论坛工作的开展，让更多的老师走进论坛主讲，交流经验，形成思想碰撞，把校本培训这个舞台交给老师们，切实发挥校本培训的作用。

总之，我校的“新基础教育”试验，要以“成人、成事”的价值观为追求，以学校“精和”文化为统领，结合学校一学期以来教育教学改革和发展现状，逐渐探索学校整体转型的变革之路，提升学校教育内涵，发展学校，成就师生。

2018年9月

## 重点基础工作总结汇报篇三

在北京诚公工作的1年时间中，我跟随主管从事配套项目的基础管理工作，从项目的物料，进度，开支三个方面配合主管完成项目管理工作。

其中雪亮工程由我独立管理，从项目的开工，派工，物料领取、进度把控，一直到完工。目前整体项目已经进入验收阶段。

工作一年的时间中，我最大的收获是学习到了为人处世，工作的逻辑思维以及考虑问题的方式方法。从一开始只会报告问题，到现在让我学会了如何思考解决问题。

1、由于对专业知识不够了解，对于施工单位报告的问题无法做出正确的判断，导致部分站点进度过慢，无法在规定的时间内完工，造成整体项目的拖延。

提高专业知识储备，面对问题时多加入自己的想法，与施工方沟通时多加思考，从整体项目出发考虑问题，完成项目管理工作。

## 重点基础工作总结汇报篇四

1、正确履行会计职责和行使权限，认真学习国家财经政策、法令，熟悉财经制度；积极钻研会计业务，精通专业知识，掌握会计技术方法；热爱本职工作，忠于职守，廉洁奉公，严守职业道德；严守法纪，坚持原则，执行有关的会计法规。在局会计工作规范化检查评比标准中荣获第一名。

2、按照上级规定的财务制度和开支标准，经常了解各部门的经费需要情况和使用情况，主动帮助各有关部门合理使用好



各项资金. 公司上半年曾一度出现资金短缺, 会计室通过努力, 保证了职工工资按时足额发放及其他各项急需资金的落实。

3、工作中审核一切开支凭证, 及时结算记账, 做到各项开支都符合规定, 一切账目都清楚准确。对经费的使用情况和存在问题, 经常向有关领导请示汇报。

4、按照规定编造全年、每季、每月的各种预算报表统计资料和月度结算, 做到准确无误, 并及时报告分管领导。

5、所有财务凭证, 及时整理、装订和保存。

6、经常与各部门管财产的同志联系, 建立必要的手续, 做到各单位的财产和全校的总账相符合。

7、配合、督促各有关单位, 及时处理一切暂收、暂付款项。

8、指导和帮助出纳工作。

在过去的一年里, 兢兢业业, 圆满的完成了公司的工作任务, 并得到各领导肯定和许多同事的赞扬, 这对我是一种鞭策, 在新的一年里, 将以更加饱满的工作热情投入到工作中去。

## 重点基础工作总结汇报篇五

1. 电荷定向移动时, 电流等于 $q$ 比  $t$ 自由电荷是内因, 两端电压是条件。

正荷流向定方向, 串电流表来计量。电源外部正流负, 从负到正经内部。

2. 电阻定律三因素, 温度不变才得出, 控制变量来论述 $r$  l 比s 等电阻。

电流做功  $W = UIt$ ，电热  $Q = I^2Rt$ ，电功率  $P = UI$  比  $P = I^2R$  电压乘电流也是。

3. 基本电路联串并，分压分流要分明。复杂电路动脑筋，等效电路是关键。

4. 闭合电路部分路，外电路和内电路，遵循定律属欧姆。

路端电压内压降，和就等电动势，除于总阻电流是。

## 重点基础工作总结汇报篇六

xx年工作总结：

1、落实常规工作，计划先行：结合我校实际，在全体教师就上学期工作展开讨论的基础上，集思广益，制定了学校教学、教研计划，各学科再依据学校教学计划制定个人教学计划。保证了学校各级教学、教科研活动的有序进行。

2、认真组织教师全员培训，提高教师的整体素质：组织了教师积极参加区每次教材统研和各级学习培训，努力提高教师素质。引导教师树立终身学习的观念，激发教师自身的活力，促使每位教师积极参加教研、培训教学等活动，在校内形成浓厚的教研氛围。

3、坚持先周备课及签字制度：根据镇教研室安排坚持先周备课活动。教师将备课的主要精力放在“预习和课堂完成作业”上，明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情境。教研组长每周五对下周的备课进行检查并签字把关。

4、认真研究问题式教学模式：本学期初，集体组织了三节“理想课堂”观摩课，并进行了交流研讨。要求每位教师在教学中要刻意创设问题情景，积极引导学生进行分析，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。

5、积极开展理想课堂赛课活动。根据镇教研室的安排，学校每月组织一次全员参与的理想课堂赛课活动，鼓励教师积极参与到活动当中，学校积极组织教师相互听评课，深入探讨每一堂的优缺点，集思广益，让授课者找到不足，明确今后努力的方向，让听课者学到别人的长处，弥补自己的短处，起到共同进步的作用。

6、积极开展大阅读活动，营造书香校园。上学期学校为教师配备了《掌握高效学习方法》、《好学生 好学法》、《新课程怎样教得精彩》等教育书籍，直接放在办公室内供教师阅读。通过第三届读书节读书活动，提升教师教学理论水平和进行实践研究的能力。学校积极鼓励学生进行大阅读活动，倡导学生多读书、读好书、好读书，通过构建“书香校园”，让师生们真正体验到一本书能让我们一生快乐！

7、开展了硬笔书法练习与比赛活动：根据本校的实际情况积极开展硬笔书法每日一练，通过新老教师同伴互助活动。探讨钢笔字及粉笔字在笔画、笔顺等有关的问题，以此来促进教师个人素质的真正提高。在庆元旦期间开展了“庆元旦教师硬笔书法比赛”，大大调动起老师书法练习的积极性。

资源的应用培训，并且要求教师积极下载农远资源，分门别类进行二次开发应用。

**xx新学期打算：**

1、落实教学常规工作，加大管理力度：加强常规教学的管理，实现教学管理规范化、制度化，严把备课、上课、作业批改、辅导、单元过关测试，进一步完善相应的管理制度，强化过程管理；坚持先周备课及签字制度；落实好领导听评课制度，针对课堂上出现的问题，面对面的和教师交流，沟通，促进课堂教学质量的提高。

2、继续进行“问题式”课堂教学改革，全面提高教学质量：

积极开展理想课堂赛课活动。课堂教学是教学工作的中心环节，新学期开始后，首先要从上好每一节课，落实好每一个知识点，布置好每一道作业题，让每一个学生都学有所得出发，努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、积极开展大阅读活动：通过读书活动，提升教师教

学理论水平和进行实践研究的能力。学校将图书室内图书分批充实到各班的图书角，丰富学生阅读内容，让学生随时可以读到书，培养学生的课外阅读兴趣，丰富学生的课余生活，拓宽学生的知识面，增长才智。

5、抓好网络研修工作：继续运用好农远资源服务于教学和教研，充分利用网络资源，积极开展并落实网络教师培训，努力提高广大教师的网络研究素养和教科研意识。

展望新学年，我们相信在中心校的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，一定会取得更优异的成绩。

## 重点基础工作总结汇报篇七

1、依据xx年学院工作要点，认真研究制定了基础教学部xx年度质量目标，同时各教研室研究了制定本学期教研活动计划。

2、认真组织完成了本学期上课前的各项教学准备工作及学期初、学期中的教学检查工作和教师评学工作，同时各学科根据本学期实际授课17周的教学安排，研究制定了学期授课计划。

3、完成了本学期补考前、后的出卷、阅卷、成绩录入等各项工作。

4、完成了本学期普通话测试前的培训工作，本学期共安排了5批培训授课，完成了xx多学生的培训任务。

5、按照学院的统一部署，接受并完成了我院语言文字示范校评估验收的材料准备工作，本项工作中，基础教学部承担的任务重，时间紧，但在大家的共同努力下，我们高质量地完成了此次资料准备和学生座谈会的培训任务，同时还协助其他部门圆满完成了此次的评估验收工作，我校在这次评估验收中取得了104.2分的好成绩，顺利成为自治区级语言文字示范校。

6、本学期还完成了我院专业技术岗位聘任工作，基础教学部全体教师专业技术岗位聘任到位。

7、本学期基础教学部启动了“中华经典诗文”的系列讲座活动，目前已开讲2次，今后将陆续开讲。

8、完成了本学期基础教学部教师教学质量考核工作。

9、组织完成了xx年学院精品课程的申报工作，本学期基础部的大学语文课程申报了学院级精品课程。

10、进一步落实了专任教师非课堂工作任务，目前正按计划落实完成。

下学期继续努力，力争完成年初制定的质量目标中的各项任务。

基础教学部

xx年6月

在学校党委、行政的正确领导和大力支持下，基础部领导班子在原有成绩的基础上，以科学发展观为指导，确立了“务

实、和谐、严谨”的工作思路，全体教师齐心协力、团结一致，顺利完成了本学期各项工作任务，为2015学年划上了一个圆满的句号。

## 一、党建工作扎实推进，构筑事业发展坚强堡垒。

基础部以“深入学习实践科学发展观活动”为契机，加大政治理论学习力度，全面提高党员教师的政治理论水平，壮大党员教师队伍，为事业的发展构筑坚强的思想和组织堡垒。

### (一)学习实践科学发展观，不断提高党员教师的政治理论水平

重点学习《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》、《科学发展观重要论述摘编》等内容；学习了党和国家领导近期关于“学习科学发展观”的一系列讲话；参加学校和教育党工委组织的一系列学习辅导和学习实践活动；组织部门教师参观上海世博园和组织党员为“党员关爱帮扶基金”募捐等活动，基础部全体党员每人结合教学工作实际都撰写了心得体会。

通过这些学习实践活动，进一步统一了党员思想，加深了对科学发展观科学内涵的理解，为事业的发展提供了坚实的思想保障。

### (二)组织发展工作稳步推进，党员教师队伍不断壮大

这学期来，基础部十分重视组织发展工作，多次召开支委会议和全体党员会议，讨论组织发展工作，尤其是对青年教师的发展问题十分关注。

并且为大家在政治上的成熟提供条件和机会，本学期我支部推荐许俭为入党积极分子；20xx年7月1日，张帅同志顺利转正；至此，基础部党支部已有党员10名，占到了基础部教师的。

25%多，为事业发展提供了坚强保障。

## 二、科学管理统筹安排，教学活动井然有序

基础部高度重视日常教学活动，把“认真上好每一节课”为工作重心，创新教学方法，采用科学的方法进行教学管理，确保了基础部承担的所有课程26000多课时的教学质量，圆满完成了全校1/3课程的教学任务，教学质量稳步提高。

### (一)常规教学管理常抓不懈，工作方法稳中创新

1、教学质量是学校的生命，日常教学活动是教学质量的根本依存条件。

我们狠抓日常教学管理，做到教学活动有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。

在开学初，我们基础部全部教师每人都参与制定了本学期教学计划，同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。

2、广泛开展公开课及教学评议活动。

本学期基础部开展校级公开课十余次，教研组内部开展公开课80多次，每次公开课结束后，参与听课的教师及时进行评议，对主讲教师提出相应的意见和建议，达到了相互学习、共同进步的目的。

3、在课程评价上，我们继续推进实行考教分离制度改革，完善试题库建设，调动学生学习的积极性和主动性。

本学期基础部下设的语文、数学、英语、理化、政治和体育6个教研组根据学生实际水平对原有题库都作了调整。

4、各项常规工作圆满完成。

本学期我部配合教务处顺利完成了“xx市通用英语等级考试”的辅导及考务工作；配合学生处和工会完成了学生及教职工的“阳光体育运动——冬季万米长跑活动”的组织、指导和统计工作；配合学生处指导学生组队参加“xx市中、小学生冬季二项运动会”；基础部工会配合校工会，举办了部门教师趣味运动会、朱雯洁教师随军欢送会等活动，体育组参加了教工各项运动会的裁判工作。

校足球队的队伍建设，提高训练质量和运动水平，在七月份的xx市中小学单项运动会上，校篮球队获得了小组第四名，校足球队实现了零的突破，为学校获得“xx市20xx~20xx年度体育先进单位”做出了贡献。

## (二) 特色活动锦上添花，佳绩频传

1、基础部在原有良好开局的基础上，联合学生处、团委等其他部门继续办好“致能大讲坛”。

本学期共开讲五次：第一讲欧美风情美国篇(基础部：濮筠)，第二讲服务外包(bpo)(江苏安博：曹皖林主任)，第三讲如何学物流(锦海捷亚：徐逞总经理)，第四讲建筑节能外墙保温技术(xx科技大学：赵书杰教授)，第五讲笔记本电脑的保养和维护(电子系：李惠)，邀请行业专家、学者做客“致能大讲坛”，讲解有关各自学术领域的发展状况与学术前沿的相关讲座，进一步提升了全校师生的人文与科学素养。

3、本学期，我部英语组濮xx、江xx、张xx老师指导的6名学生获得了“xx市20xx年职业学校英语听力口语大赛”的优异成绩，所有参赛学生均获奖。

并邀请了xx高新区航模协会 - 轨迹航模高弘老师带队在校体育馆组织了一次遥控竞技直升机航空模型和竞技车模表演和培训，利用这一相对稳定的组织平台，培养学生的动手能力，



激发学生的创新能力，制作一些精美模型作品及创新制作。

王xx同学获得了中职组第十二名，张靓同学获得中职组第十四名。

6. 在2015年xx市区中小學生跳绳、踢毽比赛中，我校获得高中男子组3分钟“8”字形跳绳第六名(共14个队);获得高中男子组2分钟双摇跳短绳(团体)第四名(共14个队);马xx(电子系)获得2分钟双摇跳短绳(个人)第六名(共70人)。

### 三、明确科研思路，增进科研实效

1、明确科研思路，我部强调科研的重要性，提出了“务实”的科研思路。

鼓励基础部的教师走出去，积极参加各种学术和培训活动. 7月份我部3名教师参加了由xx市委□xx市政府主办□xx市科协承办的“第五届院士专家论坛—经济转型与科技创新”的活动;选派优秀骨干教师各一名出国短期进诊和省内培训;同时鼓励教师申请校级课题和横向联合课题，并在基础部的范围内，以学术讨论活动、学术报告会、科研成果展示等形式努力创造一种浓厚的学术氛围。

2、紧密结合学校实际，有针对性地申报各类课题。

我部教师积极承担各类课题，《高职校微积分课程与建筑专业课的衔接与渗透》市级课题已完成前期调研报告《高职建筑专业微积分教学策略研究》，校本教材第一部分章节已成型，本学期基础部教师在省级公开刊物上发表6篇论文。

### 四、校园文化建设蓬勃开展，师生素质切实提高

1为增强师生体质，丰富全校师生业余文化生活，开学伊始我部就组织开展了学生及教职工的阳光体育运动——冬季万米

长跑活动;2015年3月, 协助校学生会开展冬季二项运动会;20xx年4月协助校工会开展教职工羽毛球团体赛;2015年5月, 协助校团委、学生会开展各系之间学生篮球联赛;开展基础部趣味运动会;2015年6月, 协助校工会开展教职工篮球赛。

2. 本学期, 基础部积极配合团委搞好校主持人大赛、辩论赛等工作, 协助学生处完成书法大赛、征文评比和课题申报等工作。

以致能大讲坛、征文大赛、辩论赛等形式, 继续推进语文第二课堂建设, 为学生语文素养的提高开辟了多种渠道。

## 重点基础工作总结汇报篇八

1、会计是以货币为主要计量单位, 反映和监督一个单位经济活动的一种经济管理工作。

2、会计按报告对象不同, 分为财(国家)务会计(侧重于外部、过去信息)与管理会计(侧重于内部、未来信息)

3、会计的基本职能包括核算(基础)和监督(质保), 会计还有预测经济前景、参与经济决策、评价经营业绩的职能。

4、会计的对象是价值运动或资金运动(投入—运用—退出偿债、交税、分配利润)

5、会计核算的基本前提是会计主体(空间范围, 法人可以作为会计主体, 但会计主体不一定是法人)、持续经营(核算基础)、会计分期、货币计量(必要手段)

6、会计要素是对会计对象的具体化、基本分类, 分为资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六大会计要素。

7、会计等式是设置账户、进行复式记账和编制会计报表的理论依据。资产=权益(金额不变:资产一增一减、权益一增一减益同减)资产=负债+所有者权益(第一等式也是基本等式,静态要素,反映财务状况,编制资产负债表依据)收入-费用=利润(第二等式,动态要素,反映经营成果,编制利润表(损益表)依据)取得收入表现为资产增加或负债减少发生费用表现为资产减少或负债增加。金额变华:资产权益同增、资产权。

## 第二章会计核算内容与要求

1、款项和有价证券是流动性最强的资产。款项主要包括现金、银行存款、银行汇票存款、银行本票存款、信用卡存款、信用证保证金存款、备用金等;有价证券是指国库券、股票、企业债券等。

2、收入是指日常活动中所形成的经济利益的总流入。支出是指企业所实际发生的各项开支和损失,费用是指日常活动所发生的经济利益的总流出。成本是指企业为生产产品、提供劳务而发生的各种耗费,是按一定的产品或劳务对象所归集的费用,是对象化了的费用。收入、支出、费用、成本是判断经营成果及盈亏状况的主要依据。

3、财务成果的计算和处理一般包括:利润的计算、所得税的计算和交纳、利润分配或亏损弥补。

4、会计记录的文字应当使用中文。在民族自治地区,会计记录可以同时使用当地通用的一种民族文字。在中华人民共和国境内的外商投资企业、外国企业和其他外国组织的会计记录,可以同时使用一种外国文字。

## 第三章会计科目与账户

1、会计科目是对会计要素的具体内容进行分类。

- 2、会计科目的设置原则是合法性、相关性、实用性。
- 3、账户根据会计科目设置的，具有一定格式和结构，用于记录经济业务的。
- 4、会计科目(账户)按反映业务详细程度分为总账和明细账。按会计要素不同可分为资产、负债、所有者权益、成本、损益。
- 5、账户的四个金额要素及关系： $\text{期末余额} = \text{期初余额} + \text{本期增加发生额} - \text{本期减少发生额}$ 。
- 6、账户的基本结构包括账户名称(会计科目)、记录业务的日期、凭证号数、经济业务摘要、增减金额、余额等。
- 7、账户分为左右两方，哪方增加，哪方减少取决于账户性质和记录的经济业务，账户余额一般在增加方。
- 8、会计科目和账户是对会计对象的具体内容分类，两者口径一致、性质相同；会计科目是账户的名称、开设依据；账户是会计科目载体和具体运用。无科目，账户无依据，无自由式户，科目无作用；科目无结构，账户有一定格式和结构。实际工作中，科目和账户不加以严格区分，相互通用。

#### 第四章复式记账

- 1、复式记账按照记账符号不同，分为借贷记账法、收付记账法、增减记账法。
- 2、借贷记账法以“借”“贷”为记账符号，借贷哪方登记增加与减少取决于账户性质及结构。
- 3、资产、成本、损益(费用)增加为借，减少为贷，负债、所有者权益、损益(收入)增加为贷，减少为借。

4、资产类账户：期末余额(借方)=期初余额(借方)+本期借方发生额-本期贷方发生额  
权益类账户：期末余额(贷方)=期初余额(贷方)+本期贷方发生额-本期借方发生额。

5、借贷记账法的记账规则：有借必有贷，借贷必相等。

6、借贷记账法的试算平衡：发生额试算平衡法(全部账户本期借方发生额合计=全部账户本期贷方发生额合计) 余额试算平衡法(全部账户的借方期初余额合计=全部账户的贷方期初余额合计)(全部账户的借方期末余额合计=全部账户的贷方期末余额合计) 试算不平衡，肯定有错；试算平衡，不一定正确(重记、漏记、借贷方向错误、科目错误)。

7、会计分录指对某项经济业务事项标明应借应贷账户及其金额的记录(三要素：账户科目名称、金额、借贷方向)。

8、会计分录分为简单分录(一借一贷)和复合分录(一借多贷、一贷多借、多借多贷)。

9、总分类账户与明细分类账户平行登记要求：同依据、同方向、同期间、同金额。

10、总账(总括记录业务)对明细账具有统驭控制作用，明细账(详细记录业务)对总账具有补充说明作用  
总分类账户金额=所属明细分类账户金额合计。

11期间费用包括：管理费用、财务费用、营业费用  
应交所得税等于应纳税所得额乘以所得税率，利润总额减去所得税等于净利润。

## 第五章 会计凭证

1、会计凭证是记录经济业务事项发生或完成情况的书面证明，也是登记账簿的依据。

2、填制和审核会计凭证是会计核算的专门方法之一，也是会计核算工作的起点。

3、会计凭证按照编制的程序和用途不同，分为原始凭证和记账凭证。

4、原始凭证(单据)，是在经济业务发生或完成时取得或填制的，用以记录或证明经济业务的发生或完成情况的书面证明。(购销合同、各种申请单、银行对账单、债权债务对单、银行存款余额调节表等不能作为原始凭证)。

5、原始凭证按照来源不同分为外来原始凭证和自制原始凭证。按照填制手续及内容不同分为一次凭证、累计凭证、汇总凭证。按照格式不同分为通用凭证和专用凭证区分：领料单限额领料单差旅费报销单增值税专用发票。

6、原始凭证基本内容：名称、日期、单位和个人、内容、金额。

7、原始凭证填写时不得涂改、刮擦、挖补。原始凭证金额有错误的，应当由出具单位重开，不得在原始凭证上更正。

8、出纳人员办理收付款后，应在有关原始凭证上加盖“收讫”“付讫”的戳记。

9、原始凭证的审核内容主要包括：原始凭证的真实性、合法性、合理性、完整性、正确性和及时性。

10、记账凭证是会计人员根据审核无误的原始凭证填制的会计凭证，是登记账簿的直接依据。

11、记账凭证按照使用范围分为通用凭证和专用凭证(收款凭证借方科目为现金和银行存款、付款凭证贷方科目为现金和银行存款、转账凭证不涉及现金和银行存款科目)列方式分为

单式凭证和复式凭证。

12、一笔经济业务需要填制多张记账凭证的，可以采用分数编号法。一原始凭证需编制多记账凭证的，应在未附原始凭证的记账凭证上注明其原始凭证附在哪张记账凭证下。

13、除结账和更正错误的记账凭证可以不附原始凭证外，其他记账凭证必须附有原始凭证。记账凭证填写错误的，重新编制。

14、对于涉及“现金”和“银行存款”之间的经济业务，一般只编制付款凭证，不编制收款凭证。企业采购报销差旅费填制一张收款凭证和一张转账凭证按照填。