

# 核查自查报告 机构编制核查自查报告(模板10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 核查自查报告篇一

我校为隶属于金川区的公办初级中学，举办单位为金川区教育局，根据《金川区机构编制办公室关于核定金川区中小学教职工编制的通知》（金区机编发[20xx]37号）和《金川区人力资源和社会保障局关于调整金川区教育局所属各学校首次岗位设置方案的批复》（金区人社发[20xx]123号）文件精神，我校机构规格为正科级，属财政经费全额拨款的事业单位。核定事业编制数为91人，学校实有人数82人；核定领导职数3人，学校实有领导职数3人；核定行政管理人数3人，学校实有行政管理人数3人；核定专业技术人员88人，学校实有专业技术人员79人；无工勤技能岗，无内设机构；无其他行政编制人员在本单位工作情况；无编外用人及借用在职人员情况。

1、认真学习有关文件精神，提升对编制核查工作的重视度，细致布置核查工作。

学校办公室认真参加区机构编制委员会办公室召开的核查工作会议，第一时间将有关文件及会议精神带回学校。学校召开校务会议，仔细研读文件，领会上级精神，充分认识核查工作的重要性。按照上级部门制定的时间节点部署各环节工作，将之纳入到学校工作的议事日程。

## 2、切实自我核查、自我纠错，重重审核，严格把关。

按照金川区人社局要求，学校根据下发的表式项目内容逐一核实本校编制情况，修正我校人员实名制信息，务必做到学校实有人员的信息完备、完善、规范、属实。同时，办公室填写《甘肃省事业单位机构编制手册》、《甘肃省事业单位人员岗位等级变动表》、《事业单位在编人员核查表》及《xx市xx区事业单位编外人员核查表》等有关核查工作表格，先提请校领导审核后再送人社局人事科审核，重重审核，严格把关。

近年来，特别是教师岗位设置全面铺开，对我校的人员编制管理工作提出了新的要求。学校定期对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。在人员进编招聘上，我们首先根据学校实际用人情况，明确岗位缺额，然后上报有关部门，由区教育局、区人社局统一公开招聘。做到了规范化引进人才，杜绝了未经编制使用审批擅自进人的情况。

一是进一步加强学习宣传，提高学校领导对机构编制工作重要性的认识。

二是结合上级部门的机构编制管理要求和借鉴好的管理经验，加大机构编制管理的各项规章制度执行力度，促进编制管理程序化、规范。

三是正确处理编制管控与引进人才的关系，为保障学校教育教学工作的正常、有序开展，提升学校的办学水平，学校将进一步完善教师岗位设置等诸项工作，从而提高学校教职员工的整体素质。

金昌市金川区双湾中学

20xx年3月25日

## 核查自查报告篇二

不同项目的自查报告所涉及的内容不同，所以自查报告的内容很广，自查报告有点类似于审核报告但更广泛。下面是爱汇网小编为大家整理的自查自纠报告范文，供大家阅读！

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己要严于律已，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人多年机电类专业课教学，虽说科目种类较多，但毕业时间较长，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人

主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。 五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。 3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任何其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。 具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事

事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

## 一、加强学习，提高认识，增强廉洁从政的自觉性和坚定性。

党风廉政建设和反腐败斗争是关系党和国家生死存亡的一件大事。廉洁奉公、勤政为民是各级领导干部必备的品质，也是党和人民对党员领导干部最基本的要求。我坚持学习邓小平理论、“三个代表”重要思想，学习胡锦涛在中纪委六次全会上重要讲话和关于树立社会主义荣辱观的重要论述，认真记写学习笔记，撰写心得体会文章。透过学习，使我更加深刻地认识到反腐倡廉教育的重要性和紧迫性，认识到廉洁从政，务必从我做起，从一点一滴的事情做起，而不能仅仅停留在文件上、口头上。牢固树立马克思列宁主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，筑牢拒腐防变的思想道德防线。透过参加本次干部廉洁自律自查自纠活动，我深刻地认识到：加强干部廉政勤政建设，是全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的必然要求，是适应新形势新任务、推进反腐倡廉建设、全面履行司法行政职能的必然要求。充分认识开展廉政勤政、依法行政的重要性和必要性，决心把开展廉政勤政、依法从政自查自纠作为自我当前一项重要的政治任务，切实上心入脑、认真查找、自查自纠、抓出实效。

## 二、遵守纪律，廉洁从政。

进一步增强了纪律观念，严格遵守了党章和党的纪律。透过

严格遵守政治纪律，加强党性修养，增强了自律意识，自觉遵守了《廉政准则》和廉洁从政的各项规定，坚决地做到了在思想上、政治上、行动上与党中央持续高度一致，保证政令畅通。坚决纠正有令不行、有禁不止，以权谋私，不给好处不办事，给了好处乱办事等不正之风。较好地做到了八小时之内爱岗敬业：扪心自问自我的行为尽到了职责了没有？上对得起党的要求、下不愧百姓的期望没有？八小时之外在法律和道德的范围内活动：深刻反省，作为一位基层干部，“白天”能够操守如玉，“晚上”能否依然清清白白？有效地做到了自重、自省、自警、自励，严格地要求自己进一步树立廉洁奉公的良好形象。

### 三、勤政踏实，敬业工作。

发展好最广大人民的根本利益作为思考问题和开展工作的出发点和落脚点，切实加强勤政建设。同时把廉政建设的要求贯穿于勤政建设，透过加强勤政建设促进廉政建设。不断提高了工作效率和服务水平，在抓好落实上狠下功夫，在务求实效上狠下功夫，努力做出经得起实践检验的政绩。坚决纠正办事拖拉、推诿扯皮及群众反映强烈的“冷、横、硬、推”等不正之风。做到勤奋敬业、执政为民。

### 四、求真务实，开拓创新。

进一步树立了科学发展观，正确的人生观、价值观、权力观和利益观及“无功即是过”的工作理念，改善工作方法，转变干部作风。用心发扬求真务实作风，坚持一切从实际出发。坚决纠正形式主义、官僚主义和弄虚作假行为以及工作平庸、不求进取、畏首畏尾等固步自封、小胜即安的不良作风，倡导开拓创新、勇于尝试的敢打猛冲劲头，切实做到以饱满旺盛的干劲和科学求实的奋斗精神，完成好本职工作。

### 五、存在的问题与不足。



分析问题与解决问题的潜力不够，把握工作的潜力欠缺，导致出现有时穷于应付，工作重点不够突出，工作的预见性、前瞻性、创新性不够，工作成效不够突出。

二是对党的民主集中制的理解和贯彻还不到位。表此刻比较注重自我的工作，不是自我范围的事思考的少一些；开展批评与自我批评方面不够经常和深入。深入基层，调查研究不够，导致工作的针对性不足，在解决群众关心的热点、难点问题上存在必须差距。

## 六、整改措施及下步打算。

一是对政治理论，个性是廉洁从政的知识理论要坚持做到勤学、精学、终身学，做到自觉加强学习，理解教育，不断进步。要进一步加强自身的理论学习，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑，提高政治素质，提高业务素质，以适应反腐倡廉工作不断发展的需要，真正体现与时俱进的要求。

作的预见性、创新性和有效性，把纪检监察工作从事后查处转为事前查找、事中监督为主。

三是要进一步转变作风，彻底杜绝那种对待基层人员群众“门难进、脸难看、事难办”的机关老爷作风，深入基层群众，了解基层群众的疾苦，多为基层群众办好事、实事。全面贯彻党的民主集中制，模范遵守党的组织纪律，本着对事业负责、对同志负责的精神，勇于开展批评与自我批评。

四是要进一步振奋精神，持续用心进取的心态。学习和发扬我党长期以来的不屈不挠，顽强坚持，决不放下，决不抛弃、信念坚毅，以奋发向上的精神，在廉洁从政的道路上把消防工作做得更好，更出色，以实际行动抓好各项工作的落实。

## 核查查报告篇三

核定编制数20，实有在编的15人。其中单位领导1人，专业技术人员14人，普工1人。

2、撤销、合并机构及其所属机构，不存在擅自变更机关及其所属机构名称、附加名称、规格、隶属关系等情况。

3、人员编制管理规范。按规定程序呈报人员编制、领导职数增减或调整等事宜；部门在计划安排调整或招录人员时已报经机构编制部门审核编制空编情况；不存在擅自改变人员编制使用范围，混用、挤占、挪用其它类别的编制；未发生过擅自超过核定的人员编制配备工作人员和擅自超规格、超职数配备内设机构或下属机构领导干部等情况；将领导职数、人员编制纳入机构编制实名制，管理范围。

4、机构编制其他方面管理规范。明确徐雄校长负责机构编制工作，设有专人负责机构编制的具体工作；严格按照机构编制政策、法律、法规规定及其相关具体工作来操作；对机构编制管理情况及统计数据不存在隐瞒、谎报、拒报的情况；规范建立机构编制管理制度和档案台账。

1、高度重视，专人负责，严格按照机构编制政策、法律、法规规定及其相关具体工作来操作。

2、严格管理，规范操作，设置内设机构，明确内设机构职责、名称、数量，并严格按照规定的编制配备领导干部和工作人员，严格按照规定办事。

按照“理顺关系、优化结构、提高效能”的要求，本着适应发展、职能整合、优化效能的原则，对本单位进行机构编制核查，一年来较好的.完成上级下达的各项工作任务，未发现  
问题。

在今后工作中，我们将认真执行机构编制管理有关规定，把机构编制工作放到部门工作的突出位置来抓，把加强和完善机构编制管理作为坚持科学发展观的一项重要基础性工作，并要求负责人事工作的同志认真学习、深入贯彻落实机构编制的相关规定，自觉遵守机构编制工作制度，切实加强管理、严格管理、规范管理和依法管理。

## 核查自查报告篇四

不同项目的自查报告所涉及的内容不同，所以自查报告的内容很广，自查报告有点类似于审核报告但更广泛。下面是爱汇网小编为大家整理的自查报告范文，供大家阅读！

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

## 一、存在的问题

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。
- 2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。
- 3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。
- 5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。
- 6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。
- 7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。
- 8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

## 二、存在问题的原因：

- 1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治

不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

### 三、整改措施：

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素

质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

## 一、存在的主要问题

1、局主要负责人开拓创新的精神不强。虽然，过去森林公安局各项工作做的也不错，但也存在一些较严重的问题，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量。特别是在农村警务室的工作上，认为辖区办公条件基础差，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，没有针对实际情况，主动地去寻出路，想办法，解难题，因此，基层派出所建设方面还没有大的起色。

2、思想作风方面。开展全心全意为人民服务的宗旨教育，平时是讲的多，但落实的少。有的民警为人民服务的主动性和积极性不够高，不能经常深入责任区，联系群众，还存在冷、硬、横、推的四难现象，窗口民警有时出现对待群众不耐烦，甚至出现不理睬的现象，对于不属于森林公安机关管辖的纠纷，有时接待民警没有进行耐心细致的解释工作，致使群众不理解，有意见。

3、学风方面。政治理论学习的气氛不浓，有的民警学习意识淡薄，热一阵，冷一阵，平时学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论较少，学习主动性和自觉性不强，开展理论研讨和专题调查研究做得不够，在业务理论上还不够严，对公安工作知识和现代高科技信息掌握的不够全面。

4、干警作风方面。一是对现代高科技信息技术学习掌握不够，不能适应新形势下的公安工作。二是工作缺乏改革创新意识，对如何做好新形势下的思想政治工作和公安基础工作缺乏，新办法不多，缺少特色。三是领导与民警之间谈心较少，不能及时了解民警的思想动态，不能有针对性地做好民警的思想政治工作。四是从优待警方面的工作做得不够，因客观因素的制约，民警在工作中多做，少做一个样，民警的积极性

难于激发。

## 二、存在问题的产生原因

(一)是全心全意为人民服务的宗旨观念有所淡薄，存在紧一阵，松一阵的思想，个别民警有特权思想，以管人者自居，接待群众时有意无意地出现了四难现象，工作中还存在畏难情绪。

(二)是对理论学习的重要性和必要性认识不足。总认为森林公安是执法单位，主要精力应放在处理案件、纠纷和各项业务工作上，因而忽视了理论学习和专题调查研究。

(三)是在执法方面，有的民警法律意识不强，怕麻烦，认为有些程序可有可无，过去不按这些程序照样办了案，执法中重实体轻程序。

## 三、初步整改措施

1、要以纪律作风建设为契机，加强机关作风建设，要建立和完善理论学习、调查研究、民主生活会和集体讨论决策制度。要系统地学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，并有针对性地在民警中进行专题辅导，以此来促进民警学习理论和调查研究，提高其理论水平和政治素质。要坚持民主生活会制度，通过交心通气，消除隔阂，增强领导与民警间的团结，提高队伍的凝聚力和战斗力。继续坚持和完善重大问题集体讨论决策制度，发挥集体的智慧，避免一言堂。

2、强化宗旨教育，在干警队伍中树立牢固的全心全意为人民服务的宗旨观念。要结合爱民月和创人民满意活动，认真开展有困难，找民警活动，使全心全意为人民服务制度化，日常化。继续抓好户政窗口建设，逐步完善各项便民利民措施，改善户政人员的工作态度，杜绝冷、硬、横、推的.四难现象，既做到热情文明、快捷高效，又要坚持原则，严格户

政政策。认真做好群众的接待工作，做到耐心细致，认真处理群众的报警求助，要树立群众的报警求助再小也是大事的观念，以群众是否满意作为标准，对不属于我们管辖范围的事情，在做好解释工作的同时，积极做好转送工作。提高民警办案的质量和效率。

3、坚持实事求是。首先要抓好如实立案，要落实接警、受理案件、立案、侦查和案卷归档的责任制，做到接警有登记，严格按照管辖范围和标准受理案件和立案，加大案件的侦查力度，对已查处和未破案卷及时交内勤整理装卷归档备查。第二在派出所规范化建设上从客观实际出发，既要有开拓进取精神，又不搞花架子。

4、加强民警队伍的法制教育，抓好经常性的业务学习培训，采取请老师来进行讲课辅导和开展专题业务讨论等方法来提高民警的业务素质和执法水平。做到办理案件事实清楚，证据充分、程序合法，适用法律条文准确，量裁处罚恰当，杜绝重实体轻程序和办人情案、关系案的现象。在民警中开展文明执法活动，提高执法水平。

5、抓好民警队伍管理。进一步强化思想政治工作，完善和健全各种内部管理制度，实行以制度管人，制度一旦制定，就必须坚决实行，奖罚分明，尤其要完善目标管理考核制度，改进考核方法，使之切合实际，易于操作，真正做到奖勤罚懒，促进各项工作顺利进行。把派出所建成团结务实、政治可靠、业务过硬、人民满意，能够确保一方平安的战斗实体。

根据上级指示，通过学习党章加强作风纪律，我们展开了作风整顿，这次整顿，我清楚的认识到自己在部队的生活、学习、工作中存在的不足，认识到自己存在的问题的严重性，如果再不加以改进，将势必影响到自己的工作成绩，影响到自己的进步，现在，我就为近期的工作作出一个总结。

一、首先，作为一名现役军人因该牢记自己的使命，牢固树



立全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观、价值观，提高自身素质。坚持严格要求自己，注重以身作则，以诚待人。在近段时间的工作中。工作松懈，事业心和责任心不强，思想滑动较大，经常分心走神杂念太多。

二、工作能力，工作作风不行，执勤力不强，在执行上级命令指示上有一种得过且过的思想，落实上级指示不坚决、不彻底，有对上级的指示不尽职、打折扣，工作精神不好，工作漂浮，落实上级指示做表面、不注重检查，不讲工作成绩，工作积极性不高，没有主动性，什么事都要上级指挥着，只是被动接受任务，对工作中存在的问题不主动解决而是主动回避，工作不踏实，没有对工作尽心尽职。

### 一、存在的不足。

1、思想上有不稳定现象，在工作面前，不能静下心来，还有侥幸心理，没有注意工作质量，没有严格遵守规章制度，工作不够积极。

2、执勤不规范，对人员管控有私自放出的问题，对营区进出人员车辆没有尽到应尽的职责。

3、工作中还有不深不细的问题存在，有时候为了轻松一些就降低标准，能过就过的心态。

### 二、整改措施。

1、熟悉本职工作，摆正位置，踏踏实实干好本职工作。

2、认清当前形式和任务，积极主动配合股里的各项工作。努力完成各项任务。

3、工作中调整好心态，坚决提高工作质量，工作效率，按时完成。

4、严格落实一日生活制度，工作时按照规定着装，决不混穿。

以上是我查找出来的问题以及提出的整改措施，在自以后的工作中请股长、参谋、班长和战友共同监督和提点。

## 核查自查报告篇五

我校为隶属xx区的公办中学，举办单位为xx区教育局，根据《关于重新核定xx市第九中学等五所学校机构编制的通知》（xx编办[20xx]178号）文件精神，我校机构规格为正科级，属财政经费全额拨款的事业单位。核定事业编制数为162人，学校实有人数100人；核定领导职数5人，学校实有领导职数4人；核定行政管理人数20人，学校实有行政管理人数1人；核定专业技术人员124人，学校实有专业技术人员92人；核定工勤人员13人，学校实有工勤人员5人；无内设机构；无其他行政编制人员在本单位工作情况；无编外用人及借用在职人员情况。

1、认真学习有关文件精神，提升对编制核查工作的重视度，细致布路核查工作。

学校人事秘书认真参加区机构编制委员会办公室召开的核查工作会议，第一时间将有关文件及会议精神带回学校。学校召开校务会议，仔细研读文件，领会上级精神，充分认识核查工作的重要性。按照上级部门制定的时间节点部署各环节工作，将之纳入到学校工作的议事日程。

2、切实自我核查、自我纠错，重重审核，严格把关。

按照区《关于做好全区机构编制核查工作的会议通知》要求，学校根据下发的表式项目内容逐一核实本校编制情况，修正我校人员实名制信息，务必做到学校实有人员的信息完备、完善、规范、属实。同时，人事秘书填写《xx市xx区事业单位

机构编制和实有人员情况调查表□□□xx市xx区事业单位机构情况表□□□xx市xx区事业单位机构编制沿革情况表□□□xx市xx区事业单位在编人员核查表》及□xx市xx区事业单位编外人员核查表》等有关核查工作表格，先提请校领导审核后再送教育局人事科审核，重重审核，严格把关。

近年来，特别是教师岗位设路全面铺开，对我校的人员编制管理工作提出了新的要求。学校定期对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。在人员进编招聘上，我们首先根据学校实际用人情况，明确岗位缺额，然后上报有关部门，由区教育局、区人保局统一公开招聘。做到了规范化引进人才，杜绝了未经编制使用审批擅自进人的情况。

一是进一步加强学习宣传，提高学校领导对机构编制工作重要性的认识。

二是结合上级部门的机构编制管理要求和借鉴好的管理经验，加大机构编制管理的各项规章制度执行力度，促进编制管理程序化、规范。

三是正确处理编制管控与引进人才的关系，为保障学校教育教学工作的正常、有序开展，提升学校的办学水平，学校将进一步完善教师岗位设路等诸项工作，从而提高学校教职员工的整体素质。

xx市xx中学

20xx年7月11日

## 核查自查报告篇六

我校为隶属xx区的公办中学，举办单位为xx区教育局，根据《关于重新核定xx市第九中学等五所学校机构编制的通知□

□xx编办[20xx]178号)文件精神, 我校机构规格为正科级, 属财政经费全额拨款的事业单位。核定事业编制数为162人, 学校实有人数100人; 核定领导职数5人, 学校实有领导职数4人; 核定行政管理人数20人, 学校实有行政管理人数1人; 核定专业技术人员124人, 学校实有专业技术人员92人; 核定工勤人员13人, 学校实有工勤人员5人; 无内设机构; 无其他行政编制人员在本单位工作情况; 无编外用人及借用在职人员情况。

1、认真学习有关文件精神, 提升对编制核查工作的重视度, 细致布路核查工作。

学校人事秘书认真参加区机构编制委员会办公室召开的核查工作会议, 第一时间将有关文件及会议精神带回学校。学校召开校务会议, 仔细研读文件, 领会上级精神, 充分认识核查工作的重要性。按照上级部门制定的时间节点部署各环节工作, 将之纳入到学校工作的议事日程。

2、切实自我核查、自我纠错, 重重审核, 严格把关。

按照区《关于做好全区机构编制核查工作的会议通知》要求, 学校根据下发的表式项目内容逐一核实本校编制情况, 修正我校人员实名制信息, 务必做到学校实有人员的信息完备、完善、规范、属实。同时, 人事秘书填写□xx市xx区事业单位机构编制和实有人员情况调查表□□□xx市xx区事业单位机构情况表□□□xx市xx区事业单位机构编制沿革情况表□□□xx市xx区事业单位在编人员核查表》及□xx市xx区事业单位编外人员核查表》等有关核查工作表格, 先提请校领导审核后再送教育局人事科审核, 重重审核, 严格把关。

近年来, 特别是教师岗位设路全面铺开, 对我校的人员编制管理工作提出了新的要求。学校定期对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。在人员进编招聘上, 我们首先根据学校实际用人情况, 明确岗位缺额, 然后上报有关部门,

由区教育局、区人保局统一公开招聘。做到了规范化引进人才，杜绝了未经编制使用审批擅自进人的情况。

一是进一步加强学习宣传，提高学校领导对机构编制工作重要性的认识。

二是结合上级部门的机构编制管理要求和借鉴好的管理经验，加大机构编制管理的各项规章制度执行力度，促进编制管理程序化、规范。

三是正确处理编制管控与引进人才的关系，为保障学校教育教学工作的正常、有序开展，提升学校的办学水平，学校将进一步完善教师岗位设路等诸项工作，从而提高学校教职员工的整体素质。

## 核查自查报告篇七

自查报告撰写过程中，以上行公文体裁，把握客观性、陈述性叙述。下面是爱汇网小编为大家整理的自查报告模板，供大家阅读！

### 一、自我对照检查出存在的问题

1、深入学习上有差距。到xxx工作以来，自我虽然注重了政治和业务学习，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象，致使自我对新知识、新思维掌握不多，了解不透。这说明自我在学习上还存在“懒”的思想，还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心忍劲，缺乏把学习当作一种职责、一种境界的自觉行动。

2、工作作风上有差距。一是认为自我是工作多年了，有时产生松口气、想歇歇的念头，致使工作有时不够主动，满足于完成领导交办的任务，满足于面上不出问题，创新意识淡化，

忽视了工作的用心性、主动性、创造性。

3、自身建设上有差距。虽然注重加强了自身建设，注重了各种场合严格要求自我、管住自我，但有时还是有随大流的思想，认为自我已有的工作作风和工作热忱，能够暂时应付一下目前的工作就能够了，没有一个学习业务知识的计划和提高自我工作潜力的有力措施。

## 二、整改措施

1、树立刻苦学习的精神，努力改造主观和客观世界。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判另是非的具体标准。着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的真正统一。

2、树立开拓创新的精神，永葆工作中的蓬勃生机和活力。我们的事业是在不断开拓创新的过程中发展和前进的，这是保证我们在思想和工作中永远持续蓬勃生机和活力的法宝。这就要求自我在今后的工作中不断总结和完善已有的经验，提出新思想、新方案，拿出新举措，才能开创工作新局面。

3、树立无私奉献和艰苦奋斗的精神，坚持党的事业第一，坚持人民的利益第一；要个人利益无条件地服从群众利益、国家利益，为党和人民的事业甘愿奉献毕生精力；持续思想道德的纯洁性。

4、加强自我改造，提高综合素质。目前对我而言，还是要加强业务学习，同时要加强文化艺术修养，使自我更全面地发展。提高创造力和审美潜力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。

5、严格执行廉洁自律各项规定，做干净干事的模范。坚定廉洁信念，牢记廉洁、礼貌执法是队伍的生命线，牢固确立人

民授权为人民的观念，坚持做到公正执法，清正廉洁，不以权、以岗谋私。虚心听取群众意见，自觉理解权力机关和社会各界的监督。

今年，在县委政府的领导下，在县环保局的业务指导下，乡党委政府认真学习党的xx大和xx届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实〔〕48文件精神，提高环境保护认识，坚持以经济建设为中心，努力探索实现经济建设与环境保护“双赢”的新路子，突出重点，严格管理，圆满完成了年度环保工作任务。

## 一、加强领导，明确责任

为抓好环境保护工作，我乡成立了专门领导小组，以王素庆乡长为组长、经贸委主任商会民、纪检书记张立法、主管农业副乡长郜金花任副乡长，党政办、企业办等有关人员组成。下设办公室，由商会民同志担任办公室主任，具体负责全乡环境保护工作。

## 二、突出重点、狠抓落实

一是环保宣传教育不断深入。以提高全乡群众的环境保护意识为主要内容，通过集日发放宣传材料、制做宣传展牌等形式，开展了3次集中宣传教育活动。通过环保宣传教育，增强了广大人民群众保护环境的自觉性，提高了依法保护自身环境权益的能力，保障和扩大了人民群众的环境知情权、监督权。二是重点抓好夏秋两季秸秆禁烧工作。按照“标本兼治，疏堵并举”的原则，坚持秸秆禁烧与建设“文明生态村”相结合，严格管理与综合利用相结合，全方面防控与重点清查相结合，行政推动与技术服务相结合，扎实推进全乡的秸秆禁烧工作。实现了工作目标：全乡农作物秸秆得到有效利用，对积存在路边、地边、村边、渠边、坑边的农作物秸秆得到全部清理，焚烧隐患得到彻底清除，杜绝焚烧秸秆和烧燎地边、地头杂草现象发生，全乡达到了“不着一把火，不冒一

股烟”，提高了环境保护水平。三是集中整治榆底工业区污染问题。多次专题研究榆底新上企业污染问题，通过上设备消除污染和污染赔偿相结合，抓好污染治理工作。在个别企业没有达标的前提下，配合县环保局，对四家铁厂进行了关闭。

### 三、建立机制，长抓不懈

环境保护是一项长远而重要的问题。乡党委高度重视，在环境保护工作中，将进一步加强环境监管工作；进一步加大环境治理力度；进一步加强环境保护工作；进一步加大对破坏环境行为的打击力度；进一步强化环保责任，切实把环保工作落到实处。

总之，我乡环境保护工作虽然取得了一定的成绩，但必须看到，我乡地理位置特殊，在民营经济发展过程中，个别企业主只注重眼前利益，忽视长远利益，对环境保护不够重视。我们将努力做到在全乡经济社会快速发展的同时，保持环境质量不断提高，促进我乡经济社会全面、协调、可持续发展。

## 2. 林业局领导对照“廉政准则”自查

### 一、加强党性锻炼，廉洁从政。

我时刻牢记党的xx大报告中明确指出的，坚决惩治和有效预防腐败，关系人心向背和党的生死存亡，是党必须始终抓好的重大政治任务。在反腐倡廉工作中，我更加注重治本，更加注重预防和廉洁自律，更加注重制度建设，不断建立健全反腐倡廉的长效机制，努力创新拓宽反腐倡廉的工作思路，坚定不移地铲除滋生腐败的土壤，真正实现让权力在阳光下运行。按照上级关于加强党风廉政建设的有关要求，切实落实党风廉政建设责任制的各项要求，认真贯彻落实党的“八荣八耻”的讲话精神，把党风廉政建设工作与业务“同部署、同落实、同检查、同考核、同奖惩”。不管在工作、生活、学



习上，还是在管理上都取得较大的进步。我积极学习了《党章》，重点学习了□xx党风廉政建设和反腐败斗争□□xx“七一”讲话和《中国共产党党员领导干部廉洁从政准则》《中国共产党党内监督条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》及中纪委三次全会提出“四大纪律、八项要求”，通过经常性、多种形式的`学习，认识到党性、党风、党纪和廉政建设的重要性，廉洁自律的必要性和违法违纪的危害性，增强了在新形式下拒腐防变的能力，积极做“三个代表”的忠实实践者。强化自身素质，提高“防腐”免疫能力。注重廉政建设理论学习同政治理论学习有机结合起来，浓厚学习氛围，搞活学习形式，扩大学习范围，增强学习效果。开展理论学习，坚定理想信念，开展条规教育，常念“紧箍咒”，早打预防针，浇注“防腐剂”。始终坚定共产主义和有这个特色的社会主义的理想和信念，是共产党员的立身之本。党的领导干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。在市场经济的形势下，牢记为人民服务的宗旨，坚持立党为公、执政为民，提高自我约束能力，提高自我警省能力，坚决抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，才能经受住各种考验，抵制住各种诱惑，立于不败之地。

## 一、存在的问题

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。
- 2、不思进取。对待工作不够主动，用心。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。
- 3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和

教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习用心性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的群众。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，务必与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

## 二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不贴合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。此刻的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不用心支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

### 三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，用心进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自我的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自我。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自我。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上用心主动。

4、改善课堂教学。针对学生的实际状况进行备课，做到面面俱到。让学生在简单、自主的环境中快乐地学习。5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中用心主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自我成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

## 核查自查报告篇八

### 一、我校机构编制的基本情况

我校为隶属\*\*区的公办中学，举办单位为\*\*区教育局，根据《关于重新核定\*\*市第九中学等五所学校机构编制的通

知》(\*\*编办[2005]178号)文件精神，我校机构规格为正科级，属财政经费全额拨款的事业单位。核定事业编制数为162人，学校实有人数100人；核定领导职数5人，学校实有领导职数4人；核定行政管理人数20人，学校实有行政管理人数1人；核定专业技术人员124人，学校实有专业技术人员92人；核定工勤人员13人，学校实有工勤人员5人；无内设机构；无其他行政编制人员在本单位工作情况；无编外用人及借用在职人员情况。

## 二、我校开展机构编制核查工作的主要做法

1、认真学习有关文件精神，提升对编制核查工作的重视度，细致布路核查工作。

学校人事秘书认真参加区机构编制委员会办公室召开的核查工作会议，第一时间将有关文件及会议精神带回学校。学校召开校务会议，仔细研读文件，领会上级精神，充分认识核查工作的重要性。按照上级部门制定的时间节点部署各环节工作，将之纳入到学校工作的议事日程。

2、切实自我核查、自我纠错，重重审核，严格把关。

按照区《关于做好全区机构编制核查工作的会议通知》要求，学校根据下发的表式项目内容逐一核实本校编制情况，修正我校人员实名制信息，务必做到学校实有人员的信息完备、完善、规范、属实。同时，人事秘书填写《\*\*市\*\*区事业单位机构编制和实有人员情况调查表》、《\*\*市\*\*区事业单位机构情况表》、《\*\*市\*\*区事业单位机构编制沿革情况表》、《\*\*市\*\*区事业单位在编人员核查表》及《\*\*市\*\*区事业单位编外人员核查表》等有关核查工作表格，先提请校领导审核后送教育局人事科审核，重重审核，严格把关。

## 三、近年来我校在编制管理方面的做法

近年来，特别是教师岗位设路全面铺开，对我校的人员编

制管理工作提出了新的要求。学校定期对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。在人员进编招聘上，我们首先根据学校实际用人情况，明确岗位缺额，然后上报有关部门，由区教育局、区人保局统一公开招聘。做到了规范化引进人才，杜绝了未经编制使用审批擅自进人的情况。

#### 四、今后的工作方向及重点

一是进一步加强学习宣传，提高学校领导对机构编制工作重要性的认识。

二是结合上级部门的机构编制管理要求和借鉴好的管理经验，加大机构编制管理的各项规章制度执行力度，促进编制管理程序化、规范。

三是正确处理编制管控与引进人才的关系，为保障学校教育教学工作的正常、有序开展，提升学校的办学水平，学校将进一步完善教师岗位设路等诸项工作，从而提高学校教职员工的整体素质。

### 核查自查报告篇九

我校机构名称是宝丰县教师进修学校，主要职责和任务是全县小学教师培训，主管单位为宝丰县教育体育局，机构规格为正科级，属财政经费全额拨款的事业单位。核定事业编制数为53人，其中：管理岗位3个，占岗位总数的6%；专业技术岗位48个，占岗位总数的90%；工勤技能岗位2个，占岗位总数的4%。学校实有人数45人，其中：管理人员3人；专业技术人员40人；工勤人员2人。核定正副科级领导职数为3人，实有正副科级领导数4人；实有内设机构数为4；无其他行政编制人员在本单位工作情况；无编外用人及借用在职人员情况。

1、认真学习《宝丰县机构编制核查工作实施方案》文件精神，提升对编制核查工作的重视度，细致布置核查工作。

定的时间部署各环节工作，将之纳入到学校工作的议事日程。

## 2、切实自我核查、自我纠错，重重审核，严格把关。

按照学校制定的核查工作方案，根据宝丰县编制委员会邮箱下发的表式项目内容逐一核实本校编制情况，修正我校人员实名制信息，务必做到学校实有人员的信息完备、完善、规范、属实。同时，学校人事部门填写有关核查工作表格，先提请校领导审核后再送教育局人事部门审核，重重审核，严格把关。

## 3、落实编制情况公示工作，接受广大群众监督。

完成自我核查和审核后，我们按照有关要求，将《关于开展宝丰县机构编制核查工作实施方案的通知》（宝编〔20xx〕71号）所附的附表1-附表8，张贴于校园醒目位置，公示核查情况，接受广大群众的监督。

近年来，特别是教师岗位设置全面铺开，对我校的人员编制管理工作提出了新的要求。网上事业单位登记系统的人员实名制信息的更新和录入工作也更为细致化，学校按要求每月对编制人员的实际变动情况及时做好更新工作。

在人员进编招聘上，我们首先根据学校实际用人情况，明确岗位缺额，然后上报有关部门，发布招聘信息。工作中，我们明确提出岗位要求，严格执行招聘面试工作，把好关，规范化引进人才，杜绝了未经编制使用审批擅自进人的情况。

在今后工作中，我们将认真执行机构编制管理有关规定，把机构编制工作放到部门工作的突出位置来抓，把加强和完善机构编制管理作为坚持科学发展观的一项重要基础性工作，并要求负责人事工作的同志认真学习、深入贯彻落实机构编制的相关规定，自觉遵守机构编制工作制度，切实加强管理、严格管理、规范管理和依法管理。

一是进一步加强学习宣传，提高学校领导对机构编制工作重要性的认识。

二是结合上级部门的机构编制管理要求和借鉴好的管理经验，加大机构编制管理的各项规章制度执行力度，促进编制管理程序化、规范。

三是正确处理编制管控与引进人才的关系，为保障学校教育教学工作的正常、有序开展，提升学校的办学水平，学校将进一步完善人员招聘与教师岗位设置等诸项工作，严把人员进编引进关，从而提高学校教职员工的整体素质。

## 核查自查报告篇十

结合我社实际，自查工作具体开展如下：一是对系统内联网核查业务流水信息进行自查，单笔业务包括审查客户证件、影像拍摄、信息登记、打印核查结果等步骤。二是对代核查是否办理及时进行了核查；三是对客户身份影像质量进行核查，客户身份影像资料包括柜员拍摄的客户身份证正面、反面、佐证证件、客户环境等影像。要求内勤进行交叉核查，以便及时发现问题，为此项业务健康开展创造条件。

通过自查，我社客户身份证联网核查业务处理基本规范，达到了联社关于联网核查的相关政策要求。客户联网核查城区营业室共计20笔，全部为身份证原件，2笔未认定属核实身份证真伪无影像资料，17笔图像清晰，1笔图像不清晰。八一分社共计19笔，全部为身份证原件，2笔未认定属核实身份证真伪无影像资料，16笔图像清晰，1笔代理人代理人办理业务，只拍了代理人的照片，所以导致留存的身份信息和影像资料不符。