

# 最新数学开学第一课教案一年级 数学开学第一课教案(大全10篇)

六年级教案是教师为了提高教学效果而编写的一份计划性文件。接下来，我们一起来看看一份幼儿园教案的实例，了解其中的教学设计和教学过程。

## 数学开学第一课教案一年级篇一

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

早上好！

度过了愉快的假期，我们又回到了美丽的校园。这个假期，对同学们来说是充实、愉快而富有收获的；对老师们来说，也是异常繁忙的，一部分老师作为海外行的带队老师，在海外克服困难精心组织同学们交流学习并将全体同学们安全带回；一部分老师参加了全市的教师培训，在紧张有序的学习中提升自己；还有一部分后勤人员整个假期几乎没有休息，让我们的校园焕然一新。我提议，请全体同学和教师用热烈的掌声感谢这些放弃休假的教职员工，感谢你们为美化校园所付出的辛勤劳动，感谢你们让校园变得更加美丽和温馨！

就在刚刚结束的这个学期，我们拥有了太多的骄傲和辉煌：刚毕业的学长们用他们的坚持和实力在实验外校的校史上书写下了浓墨重彩的一页：四月，我校首次组织参加西安交大少年班考试，就在全中国创下了同一所学校录取人数最多的记录，其中李嘉浩同学的考试成绩位居全国考生之首，暑期他参加全国信息技术比赛又获一等奖并已经被北京大学预录；六月，王梓枫同学勇夺全市中考状元，外校高中部录取人数创历年之最；七月，新加坡莱佛士中学全额奖学金招生，全市录取8名学生，其中我校毕业生占得六个席位，甚至是其他城市录取人数的两倍；8月，又传捷报□cctv全国希望英语风

采大赛，现初三（8）班的黄雨琦同学获得初中组全国第四名。英语组的李欢老师参加了本届中考出题，并获得了“优秀出题老师”称号，我们学校的“高效课堂”的科研课题荣获全市科技进步成果三等奖，这在中学教育领域还属首次！

同学们，新的学年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，我代表学校给同学们提几点希望和要求：

“学莫贵于自得”，在学校五天的学习中，提倡同学们自主选择适合自己的学习方法、自主分配学习时间，向课堂要效率，向晚自习要效率，养成良好的学习习惯，多一份思考，多一份观察，勇于探索，主动地去学习，科学地去学习。

我们的学校是一个大家庭，学校的一草一木，一桌一椅都是我们大家共同的财富；同学之间诚如兄弟姐妹，彼此都应该相互关爱，相互帮助。我们的学校更是一个小社会，同学们还要尊重父母、努力学习，以承担家庭幸福的责任，进而遵守公共秩序、遵守国家法律，以承担对社会的责任。同学们只要为自己的行动负责，设身处地为他人着想，你们定能感悟博大与深邃，领悟真实、善良与美好。

学校的社团活动欣欣向荣，日新月异，上个学期，我们为优秀社团和优秀社团领袖颁发了奖证和奖金，这个学期，我希望有更多的同学参与到社团活动中来，展示你的人格魅力、组织才能和领导艺术，相信你将从中获得更多的`勇气和自信，无论将来的舞台有多广阔，你都必然会秀出最美的舞蹈！

新的学年，孕育着新的希望和憧憬，且让我们把荣誉与辉煌沉淀为最美好的记忆，以昂扬的斗志与信心站在新学年的起跑线上，为实现新的目标而全身心投入，努力奋斗。在此，我谨代表学校衷心感谢各位老师过去一年为学校发展付出的努力、作出的贡献！同时我衷心希望每一位老师、每一位同学在今后的学习生活中，用我们的实干精神、拼搏进取精神

去创造我们实验外校新的辉煌。

最后，祝各位教师身体健康，工作顺利，祝各位同学学习进步，成长愉快！

## 数学开学第一课教案一年级篇二

1、通过观察和操作等活动，感受并能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，能判断一个图形或物体的某一个面是不是长方形或正方形。

2、通过观察、测量等活动，在获得直观经验的同时发展空间观念。

教学重点及难点

重点：使学生掌握正方形和长方形的特征。

难点：正方形和长方形特征的归纳总结。

教学准备

长方形纸片，正方形纸片，直尺1把，三角尺1块，钉子板，橡皮筋。

教学过程

一、激情导入

1. 幻灯片播放正方形、长方形图片，吸引兴趣

2. 在生活中很多东西都是由正方形和长方形组成，你们通过观察发现了什么：引发学生思考。

二、实际操作，验证猜想

1、观察拿出长方形和正方形，猜猜它们有什么特点呢？你有办法证明自己的猜想是正确的吗？同桌交流。

2、操作验证(1)拿出自己的学具，用自己的办法验证。(2)把自己的猜想和验证向小组汇报。

4、归纳通过刚才的活动，你对长方形和正方形有了哪些新的认识？

练习：1、在钉子上围出一个长方形，再把这个长方形变成一个正方形，再说说它们的特点。

2、在书上p64第7题的方格纸上画一个长方形和一个正方形。再说说小青菜提的问题。

3、完成书上p64第4题。先自己拼一拼，再与同桌交流一下。(1)用6个一样的小正方形，拼成一个长方形。(2)用16个一样的小正方形，拼成一个大正方形，再拼出几个不同的长方形。

4、思考：你能用一张长方形的纸折出一个最大的正方形吗？

### 三、课堂小结

向同学们提问通过今天的学习有什么收获。

## 数学开学第一课教案一年级篇三

1. 了解推理、证明的格式，理解判定定理的证法。

2. 掌握平行线的第二个判定定理，会用判定公理及定理进行简单的推理论证。

3. 通过第二个判定定理的推导，培养学生分析问题、进行推

理的能力.

1. 教师教法：启发式引导发现法.
2. 学生学法：积极参与、主动发现、发展思维.

判定定理的推导和例题的解答.

使用符号语言进行推理.

1. 通过教师正确引导，学生积极思维，发现定理，解决重点.
2. 通过教师指导，学生自行完成推理过程，解决难点及疑点.

1课时

三角板、投影仪、自制胶片.

1. 通过设计练习，复习基础，创造情境，引入新课.
2. 通过教师指导，学生探索新知，练习巩固，完成新授.
3. 通过学生自己总结完成小结.

掌握平行线的第二个定理的推理，并能运用其进行简单的证明，培养学生的逻辑思维能力.

以情境创设，设计悬念，引出课题，以引导学生的思维，发现新知，以变式训练巩固新知.

创设情境，复习引入

学生活动：学生口答第1、2题.

师：你能说出有什么条件，就可以判定两条直线平行呢？

教师将第3题图形画在黑板上.

学生活动：学生口答理由，同角的补角相等.

师：要求学生写出符号推理过程，并板书.

师：第4题是一个实际问题，题目中已知的两个角是什么位置关系角？

学生活动：同分内角.

师：它们有什么关系.

学生活动：互补.

## 数学开学第一课教案一年级篇四

1、师生增进感情

2、分享假期经历，促进学生感情

3、交流假期作业

学生分享假期经历，锻炼叙事能力

1、愉快的假期结束了，新的学期开始了。秋天的校园更加光彩宜人，秋天的银杏树更加浓密茂盛，秋天象征着成熟，带来了收获的喜悦。

说一说你发现的校园变化。

2、交流暑假作业

(1)通过投影展示全班同学的手抄报，选出你最喜欢的。

(2)请被选上才小作者说说自己关于数学书籍的读后感

我们生活中处处充满了数学知识，这些知识不但有趣而且在我们的生活中占有重要的地位。如果离开了这些看似简单的数字那我们的生活就无法像往常一样正常生活。可见数学在我们的生活中占有多么重要的地位。

(3)让学生说说感兴趣的数学故事和数学问题。“数学是人们生活。劳动和学习必不可少的工具”。“对数学的认识不仅要从小学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又运用于生活。

可以说我们能有今天这样的生活水平与数学的发展是密不可分的。让学生发现身边的数学知识，让学生体会到身边处处有数学。

(4)让学生评出优秀的暑假作业，给与奖励。

### 3、购物视频展示

说说你第一次用人民币购物的经历、遇到的困难、解决办法

4、新学期我们的校园焕然一新，宽敞的楼道。明亮的教室。崭新的桌椅，洁净的地面，在享受良好环境的同时我们也要学会爱护，首先从我们自身做起，爱惜自己的课桌椅，不在墙面上乱涂乱画，不乱扔垃圾。共同建设我们的班集体。

下面通过一个小故事使学生懂得每个人的人生就是一项自己做房子的工程，踏踏实实做好每件事！

## 数学开学第一课教案一年级篇五

1、认识大面额的人民币，并能进行换算。

2、会用大面额人民币付钱，体会付钱方式的多样化。

3、感受大面额人民币在生活中的作用，初步培养学生勤俭意识。

教师准备：不同面值大面额人民币，教学软件，学生学习材料。

学生准备：各种面额的人民币学具。

### （一）、复习引入

学生：人民币的`单位是元、角、分。

（教师根据学生的回答贴出元、角、分三个单位）

教师：你能说说人民币之间有什么最重要的`互换关系吗？

学生：1元=10角，1角=10分。

（教师板书此关系式）

（教师出示课题：大面额人民币）

教师：他们就在我们数学书里第73页上等着你们呢！快去找一找他们吧！

### （二）、认识大面额人民币

1、教师：孩子们见过他们吗？在哪儿见过？

学生1：我在超市里见过。

学生2：我在老师收学费的时候见过。



学生3：我在商场里见过。

2、教师：用过他们吗？什么时候用过？

学生1：开学交学费时我用过。

学生2：我和爸爸、妈妈去超市买东西付钱时，妈妈让我去付钱，那时用过。

3、教师：孩子们既然见过、用过这些新朋友，那你们一定也认识他们吧？下面就请你跟同桌的孩子相互介绍介绍新朋友吧！

教师：有谁愿意把新朋友介绍给全班的孩子听一听。

（学生上台用教师准备好的教具展示并板贴）

学生介绍认识人民币的方法；

4、教师：今天我们的新朋友们要去参加人民币王国里举行的一次化装舞会，他们想请你们帮他们检查检查他们化的装好不好，别人还能不能认出他们来。

（教师出示多媒体游戏内容）

游戏：教师出示遮住一部分颜色和图案但留有数字的人民币。

## 数学开学第一课教案一年级篇六

教学内容：

以“快乐”为主题，包括两主体课文和一篇自读课文。和识字、写字、抄写音节、词语积累、搭配及听故事、讲故事等基础知识的学习和基本能力的练习。

教学目标：

1. 识字28个，写字15个。熟读《大家都快乐》和《快乐的小公鸡》。理解课文内容。

2. 培养学生积极乐观的人生态度。

教学重点：

识字、写字，理解课文内容。

教学难点：

识字、写字，理解快乐的含义。

学习方式：

合作、探究。

教具准备：

生字卡片、录音机、

教学时间：7课时。

第一课时大家都快乐

教学目标：1. 通过学习儿歌《大家都快乐》，体会“快乐”的含义。

2. 识字15个。流利的朗读课文。

教学重点：识字，理解课文内容。

教学难点：对“挺、真、很、最”的理解。

教具准备：小黑板

教学过程：

一．导入新课。

课间和学生一起做游戏，课上提问：同学们刚才做游戏你的感觉怎样？那么什么是快乐呢？今天我们一起来学习《大家都快乐》。

二．学习新课。

1. 自读儿歌把不认识的圈出来。
2. 互教互学生字。
3. 出示生字检查自学情况。
4. 给生字找朋友。
5. 组内读课文。
6. 推举读得最好的到前面读。
7. 引导学生观察这首儿歌共有几节。
8. 每节都写什么？
9. 理解“挺、真、很、最”的意思。

(1) 学生说一说这几个词在表达程度上有什么不同？

(2) 填空（出示小黑板）

a.我挺喜欢（ ）花，我真喜欢（ ）花，我很喜欢（ ）花，我最喜欢（ ）。

b.我很喜欢和（）一起玩，我最喜欢和（）一起玩。

c.□□跳绳条的挺好，（）跳绳跳得很好，（）跳绳跳得最好。

（3）互相交流一下：你一人在家时干什么？你不快乐是怎么办？

（4）师小结。

10. 指导朗读。

11. 学生说一说，还有什么时候你感到快乐？你有什么心玩法？

三. 巩固复习

1. 出示生字所带的词指名读。

2. 表演读：（1）一个同学读第一段，由他邀请另一个同学读二段，依次顺延。

（2）加上舞蹈动作读。

板书设计：大家都快乐

一个人玩挺

两个人玩真

快乐

三个人玩很

许多人玩最

## 第二课时大家都快乐

教学目标：学习写字。

教具准备：小黑板。

教学过程：

### 一. 复习

1. 指名读课文。

2. 出示生词指名读。静悄悄独自折纸踢毽子听广播象棋乒乓球掰手腕

丢手绢比赛

### 二. 学习写字。

1. 出示要写的字：还广些话众跳丢

2. 齐读生字。

3. 学生分析结构、笔顺。

5. 学生在田字格里练写。

6. 评比。

三. 课堂总结：这节课我们学习写7个字，同学们写得很认真。

板书设计：大家都快乐

# 数学开学第一课教案一年级篇七

## 教学目标：

- 1、知识与技能目标让学生在模拟旅游情境中运用所学的数学知识和方法解决一系列“春游中的数学”问题。让学生感受生活中处处有数学，处处需要用数学。体验数学来源于生活，增强应用数学的意识。
- 2、过程与方法目标引导学生根据实际情况选择解决问题的方案，初步培养学生的优化意识。使学生体会解决问题的策略，并能在解决问题的过程中丰富自己的经验，提高自己的能力。
- 3、情感态度价值观目标在活动中感悟数学的价值，体会数学与生活的联系，激发学生学习数学的兴趣。通过学生的独立、合作探究，培养学生的独立思考，勇于探究的精神和合作交流的意识。培养学生养成勤俭节约的好习惯和热爱大自然的情感。体会“尊老爱幼，关爱他人”的美德。

## 教学重点：

学会解决旅游中的一些数学问题。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

## 教学难点：

在解决问题时，学生能选择较合理的策略。感悟优化解决问题的方法。

## 教学媒体：

多媒体课件、活动表格。

## 教学过程：

## 一、创设情境，激趣导入，引出春游的课题

1、诗歌欣赏：《春天来了》，这是一首学生在语文考试中自己创作的诗。这么优美的诗，让我们感受到春天的美好，在这美好的春天里，同学们最想做的是做什么？到大自然中去找春天。引出“春游”的课题。

2、你喜欢旅游吗？在旅游中要注意什么？今天，老师就带同学们一起去感受旅游的快乐，但在旅行的过程中我们会遇到一些问题，要同学们一起解决。让我们出发吧！

## 二、合作探究春游中的数学问题

### 1、选择合适的租车方案

(2)先让学生估估、猜猜。与小组同学讨论后把租车方案填在课本上。

(3)租车方案怎样租车最省钱？

(4)汇报结果后总结方法：最省钱的策略是，车的座位如果不能坐满，空位必须尽可能少一些。因此，租1辆大车和2辆小车的方案最合适。

### 2、快餐店用餐

师：到达目的地，同学们玩得真开心，转眼到了吃中饭的时间了。导游把大家带到一家快餐店用餐，这里的食品真丰富，有凉菜、热菜、主食、饮料等。同学们可以自由选择你最喜欢的食品。

(1)与小组同学交流自己的观点，再把自己的选择填在课本的表格里，算出你的午餐一共花了多少钱？(提醒学生别浪费。)(2)汇报结果，看看大家都选了哪些营养又美味的食品。

### 3、买纪念品回家

师：在快乐的游玩中时间过得真快，到了该返回的时间了。导游把大家带到一家纪念品商店，让同学们买些纪念品带回家。

(2)根据图中的信息回答问题。并提两个不同的数学问题，再解答出来。

(3)如果你有20元钱，你准备带什么纪念品回家?说说理由。

### 三、写数学日记

师：同学们，愉快的一天结束了，你一定玩得非常开心吧?而且用你所学过的数学知识解决了很多生活中的问题，你是最棒的!你是不是希望把你的快乐与大家一起分享呢?那就请你把它记下来吧。你这一天是怎么过的，在游玩的过程中解决了哪些数学问题?有什么感受?请按下面的格式写一篇数学日记。

### 四、课堂小结

1、通过这节课你有什么收获?

2、课后延伸：清明节到了，如果学校要带六年级的同学们去茅家岭烈士陵园扫墓，你能不能设计一个旅游计划?(填在课本第38页)，下节课在班上和同学们一起讨论。请你试试吧。

## 数学开学第一课教案一年级篇八

一教学目标：

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围，。



2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

## 二、教学过程：

### (一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

### (二)讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的房子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

### (三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

### (四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容， 翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

### (五) 数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

- 3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。
- 4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。
- 5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

三、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望，希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

## 数学开学第一课教案一年级篇九

教科书18页

1. 结合具体情景训练学生找出等量关系的能力。
2. 使学生明白在遇到两个未知数时要选择合适的未知数量设为 $x$ ，一般把表示一份的数设为 $x$ ，这样便于表示另一个未知数。
3. 正确地解简单的方程。培养同学们分析问题、解决问题的能力。

1. 能够准确地找出等量关系。
2. 在遇到两个未知数时应选择哪一个未知数设为 $x$ 。

电脑、课件

活动一：情景引入

师：从图中你能了解到哪些信息？你能找出等量关系吗？

生：东北虎的只数+白虎的只数=总只数

活动二：教学红点子

师：现在题中出现了两个未知数，应该设哪个未知数为 $x$ 呢？

为了解决这个问题，老师用画线段的方法帮大家分析一下好吗？

$x$

白虎 $7x$ 只

东北虎

师：谁表示的是一份的数？

生：白虎表示的是一份的数。

师：谁是白虎的7倍？

生：东北虎是白虎的7倍。

师：我们应该设一份的数为 $x$ □那么东北虎就是 $7x$ □

师：你知道我们应该设哪个量为 $x$ 吗？你会列方程吗？

生：应该设白虎的数量为 $x$ 只。

解：设白虎的数量为 $x$ 只，那么东北虎的只数为 $7x$ 只。

$$x+7x=16$$

$$8x=16$$

$$8x + 8 = 168$$

$$x = 2$$

$$7x = 72 - 14$$

答：白虎有2只，东北虎有14只。

师生小结：当题目中出现了两个未知数时应该设一份的. 数为 $x$ 列出方程，比较简便。

活动三：

学生练习19页：自主练习

1. 看图列方程。先让学生自己列出方程，再说说你是怎么列的。

2. 解方程

第一组的两个题，学生自己练习。抽2人板演

第二组和第三组4个小题，进行比赛活动。（全对的同学加5分，看哪个小组的同学全对的多。）

活动四：

课堂小结：这节课，你学会了什么知识？

## 数学开学第一课教案一年级篇十

其实，开学第一课的教学都没有太多的预设，一切要因人而异，因地制宜，相机而动。每年的开学第一课，我都安排玩一玩数学游戏、比一比上学期期初与期末的作业、读一读寒

假数学日记等内容。在此其中，有一点是共同的，那就是先树立起学生的信心，然后聊一聊本册教材目录，让学生圈一圈自己感兴趣的内容，最后我再一点一点本册的重难点以及部分章节间的联系。

开学第一节数学课上，同学们拿出新数学书，有的同学已经用封皮或者废旧的报纸把书包好了，有些同学的书还没有包封皮，外观新而美丽。同学们把书摆放在桌子上，表情很平淡，不过其中也有些好奇（因为我是这学期刚到的这所学校）。于是，我简单的作了自我介绍，同时让部分学生作了自我介绍。尽管我把语气调到了自己觉得最亲切、最温柔，可是我感觉学生对我的陌生和畏惧还是存在，为了让孩子们很快把我融入他们其中，我和他们一起做了个游戏，同时我除了组织游戏之外，也参与其中，结束后，我感觉学生和我亲近了许多。这是我想要的结果。

接着，我趁孩子们的兴致还很高，我就说：“同学们，面对眼前这本崭新的数学书，请你拿着闻一闻、摸一摸、看一看、听一听、问一问，然后说出你所闻到、摸到、看到、听到、问到的。之后，请同学们就这本书提出你想问的问题。”话音刚落，同学们先是一副吃惊的样子看着我，一会儿，每位同学都用自己的方式认真的闻书、摸书、看书、听书和问书。班上出现了一真“混乱”，同学们神情各异，但欢喜之情写在了脸上，过了一会，有同学举手了，其他同学也争先恐后的用肘敲桌子。

有个同学说：“我闻到这本书的墨香，这也许就是人民所说的书香吧！要不是老师让我们闻书，我还从来没有真正感受到书的香味呢！”我急忙回应说：“书香在知识，书香在学问，书香在明理，书香在陶冶情操！”

有的同学说：“我尝到的是苦尽甘来的味道，读书是辛苦的，但是读完之后，我们从中获取了知识和学问。”

还有的同学说：“我感到这本书里面有好多我不懂的知识，在后面的时间我要努力的学习，争取期末象上学期一样考好！”

还有一个同学问：“老师，我看见书里有好多美丽的图片，又不是美术，为什么有这么多好看的色彩呢？”

□□□□□□

面对同学们的热情和疑问，我感到无比的高兴，我说：“孩子们，你们都说得很

如何上开学第一节数学课

经常就跟唱歌一样，你喜欢一首歌，不是天生就会唱的，要多听，多动口唱，才能唱得好。

昨天突然灵机一动，想把开学的第一节数学课这样来设计：

进教室，互相问候之后，给学生放听一首歌：周杰伦的《听首周杰伦最新的单曲，记每个人都觉得挺陌生□□mp3版本的，事前不说明这是首什么歌。学生听完一遍后，问他们：你们以听出来这是什么歌吗？歌词都讲了什么？估计会有许多同学听不清楚，包括有些常听，但只是“听”的同学，他从来没看过歌词。让大家举手表决一下听懂率。在举手听懂的的同学中叫一个说一个歌词。可重放一段歌曲，让他说歌词。然后问他为什么会听得懂？（因为以前有听过是一个很重要的理由）

再将这首歌的歌词提前让同学们都快速看一遍，再让学生认真听，再调查听懂率。再将这首歌词逐字逐句详细讲解一下，再让学生认真听，再调查听懂率。

最后，让学生听带字幕的mtv□再调查听懂率。

这时候，学生基本都能听得懂了。

请全体同学跟着唱。

请一位同学跟着唱。

结论：再晦涩难懂的内容，只要提前做好预习，上课能对照书本内容认真听讲课，一定能听得懂。经过反复的练习和复习，一定能自己做。即使通过这样的练习，同学们并不能唱得跟歌唱家一样，但至少我们能够把一首歌全部唱下来。

学习数学也一样，就跟唱歌一样。要做到勤预习，勤练习，勤听讲，勤复习。数学就跟学习唱歌一样！即使通过这样的努力，你不一定能成为数学家，但却能拥有做一些简单问题的能力。不要害怕数学。

请同学从其中某一段开始唱（说明数学是一门相对连续的知识，如果你有一部分漏掉了，可能要花更多的时间去回忆，去拾起）

因此，本学期有几个作业我们是常规作业，每节课不再另外布置。

1. 预习新课

2. 课后练习和每课一练的相关内容

以上作业是每节课后都必须做的，不要说老师没有留作业。

只有老师要求做在作业本上的作业才是需要另外提醒的。

而且，当你还不会自己唱歌的时候，老师允许你再跟着再唱一遍。也就是说，不

能独立完成作业的同学，你可以以抄例题代替写作业。但要



求要认认真真地抄，要抄得端正。不要到别的同学那里抄，直接到书上抄。到别的同学那里抄就如不听周杰伦唱歌而学周杰伦的歌的一样。即使你学会了，也不纯正了！

## 开学第一节数学课

今天是寒假后的第一节数学课，我提前走进教室，学生们看到我进来，都回到自己的座位上坐好了，然后注视着我，我也环视着每一个孩子，发现每个孩子的脸上都洋溢着开学的喜悦与兴奋。我给学生们拜了个晚年：“今天是我们新学期的第一节数学课，看到你们我真的很高兴，我给同学们拜个晚年，祝愿同学们在新的一年里能够健康快乐地成长，能够开开心心每一天，同时也希望同学们在数学课上能够学会听课、学会做人，这是我最大的心愿。”我的话音未落，学生们高兴的鼓掌，从掌声中我明白了，和我相处了两年多的孩子们真的长大了，他们感觉到了老师对他们的爱，掌声里更有孩子们对我的爱。

接着我就问：“谁知道我们三年级这个学期要讲些什么内容吗？”学生感到很突

兀，也许以前老师从来没问过这样的问题吧，都你看我我看你不知道如何回答。我接着说：“从书上那个地方可以找到答案呢？”他们都快速地找了起来，很快就举手了。“目录，看目录，老师我发现了！”然后争先恐后的汇报这个学期的学习任务。当大家大略知道学习内容后，我留了几分钟给他们每个单元翻翻，充分满足他们的好奇心，有什么想问的就举手……看得差不多的时候我问：“你知道编书的叔叔阿姨是怎么想的？对我们有什么希望吗？”请大家把第一面的信轻轻地有感情地读一遍。“亲爱的小朋友，……”教室里霎时安静了下来，数学课里他们从来没想过还有叔叔阿姨给自己的信呢！最后是留给他们预习第一单元的时间。

新学期的第一节数学课就这样上完了，虽然知识上没有什么

学习，可是我觉得满足学生的好奇心，增强他们的自信心是最重要的。

主要是让孩子们上台做自我介绍，谈谈如何学好数学课。孩子们的发言可积极了，大部分认为学好数学关键在于课前预习，上课认真听讲，课后复习，多做多问，勇于探索，勤于思考，刻苦认真等。

还有一个小男孩，神情镇定的走上讲台，说：“前面同学们所说的多做多练我并不反对，但我认为学好数学还需要学一道会十道，把和这道有关的类型都学会，多总结解题经验技巧，做数学笔记，做错题记录，勇于探究，多问为什么，要学会自学。。。。。。”，这个学生的发言赢得了大家的热烈掌声。我想这个学生真是不简单呢，佩服佩服！

一节课在轻松和谐的气氛中结束了，最后我说：“同学们，你们很可爱，给我留下了美好的印象，希望今后我们共同努力学好数学，合作愉快！”

## 开学第一节数学课

9月1日孩子们又回到了学校，这就意味着这个暑假真的真的结束了。新的学期正式开始。

早上7点10分我走进学校，看到十几个孩子已站在班级名单前找自己所在的班级，我赶紧上楼打开教室门，迎接孩子们的到来。“老师好！”一个女孩子恭恭敬敬地弯腰向我问好，我笑着回答：“你好！”接着又有几个孩子问候声在我耳边响起，我总是微笑着点头回应。看到孩子们，我是如此高兴。

新学期，新起点，好的开始。我希望我的学生在新的学期能快快乐乐的学习和生活。

开学前校长在会上就说新学期的第一节课必须上好，这对于以后的师生配合、课堂表现等都非常重要。我认为此话不假，好的开始是成功的一半。初次相见，老师给学生留下了好印象，那学生就会喜欢你，就愿意上你的课。反之，学生就会对你对你的可产生排斥。班主任在第一节课上给同学们讲了有关学校的纪律和班级的规定，以及安全方面的内容，学生都听得很认真。

第二节课上课了，我走进教室，“老师好”全体学生迅速站起来向我深深地鞠躬，我也鞠躬以示还礼。孩子们坐下后，我环视四周，不错，他们个个坐得端端正正，很有精神，相信这节课一定能上得很好。上课之前我做个简单的思考，第一节数学课我准备和孩子们聊聊数学。无论什么时候，想让学生学好数学，最大的前提就是让学生首先喜欢上老师，然后培养学生一个良好的学习习惯，这就是这节课的缘由吧。

我先简单的自我介绍后，围绕：1、数学课堂上你该如何做？2、数学课的作业，3、你喜欢怎样的数学老师三个方面，我让学生畅所欲言。可时间已经过去几分钟了，还是没有一个学生举手说，也许是以前学生习惯了接受，而往往不乐意直接的去表达。于是我就鼓励学生，只要你说出自己心中的想法，你就走向了成功的第一步。也许是鼓励的语言起了作用，一个女孩子勇敢地站起来发言，我让学生把热烈的掌声送给她。其实聊聊数学就是想培养学生敢于发言、善于发言的能力，我要求提出了“敢想、敢说、敢做”就是敢于动脑思考问题，敢于说出自己的想法，敢于尝试别人没有用过的做法或方法解决问题，在轻松愉悦的氛围中，围绕第一个问题，部分学生都发了言，最后一名男同学做了概括：积极发言、坐姿端正、不乱讲话、勤于思考问题??我想学生对自己的要求用自己的话说出来，如果能真正做到，那真是太不简单了，这些就成了我们数学课堂的规定。

我对学生提出了每天十道口算题的练习，主要是培养学生的口算能力。对于数学作业，我对学生要求：不管是课堂作业

还是家庭作业，不认真对待就不可能达标，每天的家庭作业尽量做到独立完成，完成后自己先认真检查，最后家长批改签字。不知不觉，下课的时间已经到了。

一节课下来，整体感觉还不错，学生给我的印象很好，而我给学生的印象应该也不

会差吧。在以后的课堂上，不能仅局限于枯燥深奥的课本，要多花点时间夯实基础知识，多搞些小游戏，小比赛，帮助学生一点一滴地提高。

中年级孙晶老师：“后妈”的快乐——开学第一课与孩子的磨合

“后妈”一词源于去年接手4（1）、4（3）班时，小林子对我的戏称。此词让我回想，虽然才参加工作2年，没有带过一年级，都是从中途接班。今年，又是从四年级接手，带两个班的数学课。所以，“后妈”这个称谓虽不动听，但却很贴切。

接班，有太多的压力接班，有太多的压力。接好班，考好了，则本来就好，考砸了，则是我之罪；接差班，则需要改变太多的东西，一旦没有起色，还是我之过。接班也有太多的艰辛，要承接上一任数学老师的教法，要适应学生原有的学法，又要让学生在仅剩的两年，甚至一年的时间里适应我的教法。在磨合中的磕磕碰碰也足以让人心力交瘁。但是3次的接班，也让我这“后妈”发现了自己，还发现其间有更多的快乐和成就感。同时也知道了要做一个成功快乐的“后妈”在开学初必须要做到：

（一）以良好的教态和扎实的专业知识吸引学生

妈”要在他们满满的心田里去挤一席之地，既要在第一面、第一课，在谈吐举止上给他们留下可以“寄托”的印象，更

要在数学课堂上赢取他们的心。所以，平时缺乏创新的我也总是不断改进和尝试各种新的教学方法，努力让每一堂课至少有一点新意。让学生们相信，这位“后妈”是值得信赖和依靠的。爱屋及乌，学生喜欢老师，就会在情感上与老师零距离，交流、沟通就会敞开心扉，学生一定会喜欢老师所教的学科。

## （二）以公平的教育和真诚的待人处世打动学生

孔子曰：其身正，不令而行，其身不正，令而不从。一贯以来，我的原则是：坚持不丢下任何一个学生。第一节课，我就告诉学生，每个同学在我心中的印象都是一张白纸，今天开始，你对数学，对数学课的态度就决定了你在这张白纸上所画的画是否精彩。谁不想在老师心中打下第一个好印象呢？所以这节课必将是他们努力表现的一节课。也许就是从这节课开始，好几个本来有学习障碍的学生，在我信任的目光和夸大的鼓励赞许中重拾信心。在以后的相处中，无论谁不小心犯错误，我都会不厌其烦地提醒，无论谁有了些许进步，我都会夸大地表扬。在作业本会经常地写下：“庆贺你再现英雄本色”，“何时重振雄风”，等等。当然也会在那个调皮鬼的本子上写上：“难道已无回天之力”以激他一发。

这些是我这一次当“后妈”一个星期以来的做法和想法。我想随着时间的推移，我和孩子们会相处的越来越好。虽然很多人都认为数学是枯燥的，但如果加入真情的浇灌，数学照样可以变得有热情，有魅力。让孩子喜欢数学，快乐的学数学，是我们每个数学老师的心愿，也是我们努力的方向！

教学目标：1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。2. 通过讲故事等，了解到生活中到处.....