

# 2023年师范生报告总结(实用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 师范生报告总结篇一

带着对未来的憧憬和希望，在20\_\_年我来到了\_\_幼儿园，随着时间飞逝，顶岗实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗语：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难，刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。

面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。

经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师

请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

应老师的要求，我给孩子们改作业，组织玩游戏等等一些力所能及的事情。做这些事情前，我不断的回想着见习时老师上课的情景：老师那始终带着笑容的脸和丰富的肢体语言，我告诉自己要笑着用最简单的言语能让宝宝们听明白的话语讲给宝宝们听。

虽然很紧张，有时候很无助，但是我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，老师说的每一句话在小朋友的眼里都是对的，辅导的几位小朋友认真

的听我讲解。孩子们很聪明，没多长时间就会一道题目，看着小朋友开心的笑容，我的心里觉得甜甜的。

我觉得实习期间我的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

经历了实习生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

## 师范生报告总结篇二

### 师范生见习报告范文1

期待已久的见习周已经结束了，虽然只是短短的一个星期，但感触还是蛮深的，以前作为一名学生坐在课室听课，和现在作为一名准教师坐在课室听课是完全不同的感受，感觉自己学到了一些在平时课堂上学不到的东西。

教育见习实践过程：听课。教育见习的主要目的是让学生在指导教师的引导下，观摩教师上课方法、技巧等。听课是教育见习的主要内容。我院规定在一周的见习中需完成至少8课的见习任务。我在教师的安排指导下，分别对初一、初二英语专业课型为主，其他课型齐头的方式，积极主动的完成了听课任务，收到良好的效果。

我听的第一节课是初二18班，这是一个平衡班，水平不如实验班高。在上课前。科任老师已经跟我说了这个班的纪律是比较差的，而且成绩也不是很好。在我听课期间，确实有几个学生在课堂上说话，但是我发现了一个有趣的现象，这个现象我在往后的几个班都发现了，就是绝大部分的学生的学习热情都好高涨，积极举手发言，积极参与课堂活动。我跟老师们提起这个现象的时候，科任老师就跟我说，一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如可以以小组为单位，以抢答计分的形式调动学生的积极性，

这样课堂气氛就会活跃起来了。

在为期一周的见习工作中，我真的有很大的感触，我第一次感受到自己已经从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比自豪的同时，还感受到了自己的责任。

见习工作结束了，我要回到学校继续我的学习了，但是我会好好记住我从\*\*中学学到的一切，并应用于我的专业学习中。

## 师范生实结报告2

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

从9月8号开始，我在xx中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么多学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

### 师范生教育实结3

教育实习已经结束，回顾快两个月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。这一个多月的生活工作体验，在小榄二中校领导、老师支持和指导下，在指导老师、原班主任杨老师的帮助辅导下，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。现将实习期间的工作和班主任工作的基本情况总结如下：

#### 一、教育工作方面

1、听课实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(5)班和初一-(6)班的数学实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和

处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我和彩丽(我们队的另一个数学实习老师)第一次听的课是实习的第二天冯陪林主任的公开课，这节课内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我们耳目一新。课后学校安排了评课，各位听课老师先后发言，主题有重点难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等，大家提出诸多有创设性的教学建议。评课结束后，杨老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给杨老师修改，杨老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给杨老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在面前的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识;现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎

么就说一两页书;后来经过备课、上课,我发现要讲解的问题很多,学生的接受能力有限,一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是,讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学,而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题,而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问,甚至走神、开始说话等。

教师既要讲授知识,又要管理课堂纪律,并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张,由于经验不足和应变能力不是十分强,课堂出现了实习老师会经常会犯的问题:备课“太完美”了,一直按自己的思路讲,不够顾虑到学生的反应;语速过快、提问技巧不够到位等,但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4、作业练习教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节——练习和作业,从中我可以知道自己上课中存在的问题,然后根据此进行查漏补缺。其中学生们做的同步练习和作业是一方面,另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为讲解是最考验每位老师的,因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度,又可以检验出他们课堂反应能力。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中,我做到了认真仔细的备课,虚心听取指导老师的意见,用心修改教案,重心放在讲课上,课后耐心回答学生的问题,重新修改教案,认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待,使得我的课堂知识点到位,讲课思路清晰,得到了指导老师的肯定。在讲课的过程中,我深深的体会到作为一个老师,俗话说得好:要给学生一滴水,自己要有一桶水。我的专业知识和社会知识还需要更多的改进提升,以便更加有利于我的教学水平。

## 二、班主任教学方面

实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(6)班的实习班主任。这是个刚由小学升上初中的班级。班上有46位学生。二中初一级一共有8个班，期中两个培优班，6个普通班，一(6)班是一个普通班，加上二中的生源不来就不是很好，所以总体来讲，我所负责的班学习的基础较差。但在班主任杨老师的带领下，树立了良好的班风。尽快地把全班同学的名字记下来，能给学生亲切感，我第一周就做到了这一点。一些学生感到很惊讶，也拉近了与学生的距离。记得第一周星期五的早上，我吃完了早餐从饭堂走到教室的途中遇到了我们班的学生黄巧丽，我叫她的名字跟她打招呼，她听到了很高兴说“老师你这么快就记得我们的名字了，我们有的老师开学到现在还分不清我们谁是谁呢”。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先，日常工作主要情况如下：每天早上坚持7点钟到教室，检查教室和三包区的清洁卫生，督促学生交完各科老师布置的作业。接着看早读，早读是从7点30分钟开始，到7点45分结束，我们班有个良好的习惯就是提前十五分钟开始读书，因为早读的时间有限，所以早读没有安排历史、政治等非主科，我们就利用早读前的十五分钟来读，第一次月考证明我们这样做的效果非常好，月考我们的历史、地理等科目都得了普通班第一。早读时，必须要监督每位学生是否按时到到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。午休是从下午1点30分开始到两点15分结束，午休期间老师得确保学生全部在教室休息，并且管理好教室纪律，不许学生出声打扰其他同学休息。下午第四节是自习课，我会下到班里跟班，管理班里的纪律，进行一些答疑辅导，回答学生的学习上的或是生活上的问题，找学生了解情况等。

除了常规工作外，我还组织学生参加各种活动：进行班级文

化建设，布置教室，使得教室充满学习气氛；进行主题黑板报的制作评比；参加年级的拔河比赛；参加校运动会等。我们班在拔河比赛中获得冠军，在校运动会上获得全校第三的好成绩。通过这些活动提高了班级的凝聚力，提升了学生的集体荣誉感。跟学生一起参加这些活动，也让学生感到了我是和他们在一起的，为他们加油，使他们感受到了我对他们的支持与鼓励，我们的交流更多了，我们的距离越来越近了。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象，并根据班里的实际情况开展了三次主题班会，主题分别为：《我为初一(6)班添光彩》、《培养责任心》、《忆奥运赛场，展我班风采——运动会动员》，取得了良好的效果。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育染了不良风气、不把老师当回事的学生。他们这个年纪是最叛逆的阶段，我明白不能以恶制恶，我们要多去关心他们的成长。所以在平时我就特别留意那些学生，多去找他们谈心，了解他们的基本情况，在课堂上不时提问他们，让他们感觉到老师在关注、关爱他们。当他们有一点点进步的时候，我就在班上表扬他们，激发他们的自信心。一个多月过去了，取得了较好的成效。

从整个班主任实习来看，我觉得收获很多。当我第一次站在学生讲台上的时候，我有点紧张，但现在我能非常自如地面对40多位同学；当我第一次安排学生的工作时，我有点害怕他们不听我的，会让我很尴尬，但事实并不是这样，他们很配合我的工作。结果显示我做的很不错：我成功的开展了10个学生的心理辅导工作，参与了多次班会和班干部会议，成功地组织学生参加各种活动，在这一系列的过程中，我成长了，我学到了很多。从班主任杨老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。但在这个过程中，我因为初次涉及有些问题，如给学生做心理辅导工作，不是十分清楚用什

么样的话安慰或开导更有效，在处理学生紧急情况的时候，还没有更多的经验等。这些情况都还是需要更多时间的磨合才会得到提升的。总的来说，班主任教学工作方面我得到了很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢陈主任，感谢杨老师，感谢我可爱的一六班学生，你们我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

## 师范生报告总结篇三

实习是一个师范生成长为一位合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的前奏；实习是师范生教学生涯的开始，是师范生展示成果的舞台！以下是本站为您带来的师范生实习总结报告，欢迎阅读。

### 师范生实习总结报告(一)

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的点点滴滴，酸甜苦辣，让我

体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多，这是我收获很大的地方。

教师是人类灵魂的工程师”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,把教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中,让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

一年的实习,使我真正体会到做一位老师的乐趣,同时,它使我的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的面对面的教学。我实习的班级是五年级,一大群十来岁的小孩子,又可爱,又活泼,又好动,又调皮。记得我刚到教室的第一天,下午就有的同学送了自己画的画给我,我非常感动。现在回想起来,短短的实习生活,感觉可以说不错,真的很不错。当我漫步在实习的校园里,那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好,我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

从9月1号开始,我在小学开始了为期一年的实习。教育实习能检验我们所学的知识,加强理论与实践的结合,又能使我们更加了解和熟悉教师工作,加强我们的综合能力,对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前,指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备,特别要注意角色转换,每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。教育是一个互动的过程,老师只要认真投入教学,孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时,我就遇到了许多

师范学校里没学过、没想过的难题。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上我的课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。

慢慢地我克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，

在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们，只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“你真棒”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒；明天我要比你棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误

并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

## 师范生实习总结报告(二)

时光飞逝，两个月的时间悄悄地飞逝在指缝间，甚至不禁想感叹自己抓不住时间的影子。但是这两个月的时光却让我感到尤其地充实与满足。

实习，对于每个师范生来说都是那么地重要，对于我这样一个从小就立志要从教的人来说更显得意义重大。大学三年似乎已经让我们忘记了高中时光的紧凑感，已经让我们这批在象牙塔中安逸生活的学生很难再勒紧裤带，奋斗拼搏了。可是当我踏入xx中学的那一刻，一切高中时期的记忆全部涌了上来。纸上得来终觉浅，这句话在此刻显得是那么的贴切，在大学中学习一些专业知识，虽然充实了自己，可是对于教师这一行业还是显得很模糊，对于教师这一职业我们也只是一个门外汉，不曾有过机会让我们有过这样近距离的靠近，让我们这样的感受它给我们带来的魅力和惊喜。

以前当我们还是一个学生的时候，总觉得自己是多么地辛苦，自己的遭遇是多么的惨烈，每天要上这么多门课，每天要完成这么多的作业，有这么多繁琐的事情，睡眠时间又是如此的不足，想想这个世界上没有比我们学生更加辛苦的角色了。而老师却是多么轻松的活，每天上一节课就可以，再把作业批改下，那日子可不要太轻松哦。可是当我们现在角色互换之后真正地体验了当老师的滋味，才知道其中的艰辛，其中的汗水与泪水，教师这个职业也远远不像表面看上去的如此风光。

进入高中实习首先要打破的就是自己的作息时间，在大学三年已经让自己高中时期早睡早起的优良习惯完全打破，自己的生物钟也已经接受了没有规律的作息时间，可是进入新登中学这一切都是不允许发生的，完完全全把自己变回一个学生的时间，甚至比学生时期更加辛苦。实习两个月的时间当然有过苦有过累，可是回想起来却觉得非常得有滋有味，衷心地感谢自己的班主任指导老师方老师和教学指导老师杨老师这段时间对我的教导与帮助，让我在这两个月内成长和锻炼了很多。我从班主任工作和教学工作两方面来对自己两个月的实习生活做一个总结。

## 一、班主任工作

我在的班级是高一(1)班，这是一个由20个男生，29个女生组成的大家庭，它是一个实验班，班级的每个同学都是中考时考得了优异的成绩，大部分同学都是对自己有比较高的要求，也能够严格要求自己。无论在学风还是纪律上都是很让人放心的一个班级。

9月20日，班主任把我带进这个集体，下面的49个同学都齐刷刷地用好奇的眼神看着这个看上去和他们相差不来几岁的人，我用尽量简短而且精炼的语句介绍了自己，当我说到自己是从xx师范大学过来的实习老师的时候，下面有了骚动，我可以感觉到他们的惊奇。当天班主任就给了我一份班级学生的

入学成绩表，学生名单，以及班级班干部名单，当我走进教室的那一刹那我就傻眼了，因为我看到下面49张面孔的时候我慌了，天哪，为什么现在的孩子能长得那么像，这能分辨的了么，着实是捏了把冷汗。于是从那天开始我就特别用心地记住每一个人的面孔，每一个同学的特征，他们的座位以及寝室。

第一天刚好是要召开班干部会议，所以我正好能一起参加，在开会的时候我就偷偷地在把班干部的特征记下来，班长是一个脸上有胎记，可是生性活泼开朗，很有能力的女孩子，在日后的交流中发现，这个孩子很成熟，做事很有担当，是一个不错的孩子。副班长是一个内向，沉稳的学生。学习委员是一个看上去很干净，有想法的男生。生活委员是一个很内向，但是会默默做事的女生。心里委员都是偏外向，很能说的孩子。接下来班主任跟我说了平常班主任应该做的事情：早上6点20之前到达班级，检查班级到校情况，监督学生参加早读，在眼保健操时间也得过去检查一下班级的情况，周一，三，五中午是英语听力，周二，四，六就是读报时间，这个时间段班主任也得去班级看下纪律，周一早上是升国旗，其他早上有晨跑，班主任也得跟着跑。晚上就寝了还得去寝室检查学生的就寝情况，督促他们按时上床睡觉。听了班主任的介绍之后感觉当班主任真是不容易啊，要早起晚归，还得操心操累的。

从第一天开始，我就逐步开始进入了这个角色，刚开始的时候还真的有点不习惯，早上五点半起床，还得时不时去班里看看情况，晚上9点30得下寝室看学生的就寝，到10点才能回到宿舍，六个人逐步开始准备洗漱的事情，等到准备好了已经11点多的事情了，带着疲惫的身躯躺下之后，很快就能进入梦乡。这样的一天显然是非常累的。刚开始几天有点觉得撑不住，两个星期之后感觉自己慢慢地适应了这样的生活，觉得非常地充实。

平常在班级里我会拿着学生手册，一个一个记着学生的面孔，

大概过了两星期我已经把班级里大部分学生的面孔和名字对上号了，我发现只要自己用心地记住他们的特性，会发现其实他们之间还是有很大的差别的，并不是像刚开始那样觉得他们个个都长得差不多。

我们班级有几个学生的家庭是不完整的。尤其有一个女生，她的父亲在3月份的时候离开了这个世界，对于她来说真的是一个非常巨大的打击，有一次晚自习我下教室，在楼梯口就听到有个学生在嚎啕大哭，一走近一看原来是我们班的学生，当时只知道她想父亲了，还不知道她父亲离开人世了，后来了解到这个情况之后，我就找了这个学生交谈了次，知道她家还有个弟弟，她自己是非常的懂事，总希望自己能做的很好，可以帮助妈妈分担一些，可是自己的成绩却一直没有办法提高，会显得非常低落。我就跟她分享了一些自己的学习习惯，也和她谈心，觉得她很懂事，可是现在能做的很少，只有好好学习，尽自己最大的力量让自己学到更多，以后才能帮助妈妈更加多。平常的时候我也会时不时地关注一下她的学习和生活状况，在默默地关注她。

活跃而且融洽，尤其是最后的一个喊口号的环节，更是让人感到动容，每个人都在用全力喊出来，给人一种积极向上，团结的力量。班会结束之后又很多同学都要求说下次也要表演，这是我很乐意看到的，说明大家通过这次班会还是能够放大一点点胆子，可以在大家面前把自己表现出来。

## 二、教学工作

一开始就是听课，批改学生的作业，在听课的过程中会注意师父的一些优秀的设置过程，也会思考如果是自己该怎样处理这样的环节。我们的教材是人教版的必修一，现在的教材书跟我们那个时候的比真是大改模样，虽然看上去教材改编成了更加简单，内容也变得很少，可是上课的时候内容远远不止这一些，需要教师进行大范围的增加与改编。批改作业也是一个很有意义的工作，在批改的过程中可以发现学生那

些地方时薄弱的，然后跟师父进行交流，让师父在上课的时候有意地提及一下。

很有幸我跟了一个很好的师父，他很给我机会进行练习与锻炼。第二天听课他就给我机会，给了我一节习题课。虽然只是习题课，可是我仍然不敢掉以轻心，进行了精心地准备，并且把问题进行了总结，把一道题目讲成了一类题目的做法，总结出了一些规律，师父听了之后也充分地肯定了这样的做法。平常也会有很多同学来办公室问问题，这个时候我都会很耐心地解决他们的问题，为了让自己的解答不存在错误的地方，在解答之前我都会先把学生要做的作业先完成，这个方法真的很好，可以先寻求一下好的解题方法，而且也可以避免一下子脑袋中一片空白，想不出做法。经过第一次月考之后，师父就跟我可以说开始准备上新课了。

之后发现，试讲真的是一个很不错的步骤，可以让自己顺利地整理自己的思路。在快上新课的时候自己还是感到了莫大的紧张，毕竟是第一堂新课，自己有着太多的期待，上下来之后赶紧跑去和师父交流，在充分肯定之后，他也给我指出了在课堂上的一些不足之处，一些细节的地方还是需要注意，也指出了课堂上一些环节的安排需要改进，听到老师给我指出的这些缺点，自己感到挺高兴地，因为我可以更加地成长与进步。

上了新课之后发现上课真的是有太多需要准备的地方，需要投入很多的精力。远远不是我学生时代想象地那样老师只是每天很轻松地上一节课就行了。接下来的一次次新课让我逐步地成长了，也慢慢地掌握了上课的规律，慢慢地走上了轨道，当然每次上完课过后师父都会提出一些小问题让我下次应该注意的。

最后的一次汇报课，虽然自己的身体状况十分不好，可是我还是倾注了自己所有的精力，准备着课件，最后上完之后师父开心地笑着看着我，虽然在上课的时候还是会存在着一些

问题，可是我进步了，自己也感到很高兴。我们班的王富同学进校的时候成绩是第一的，平常学习中也很刻苦，可是考试的时候就是没有办法考出自己应有的水平，考完之后就会比较失落，和班主任说自己没有资格当学习委员，不能做表率工作。我知道之后马上和他进行交流，让他对自己有信心，一次考试是不能说明太大问题的，只要自己平时学得扎实，那么是金子总会有发光的时候的。要对自己有信心。交流之后他也感到释怀了很多。

还有一个男生对自己要求不高，可是却很聪明，不想做作业。每天我都会把他拉到办公室让他在我旁边把作业完成，在一段时间时候我发现其实他很有学理科的天赋，只是他对于自己学习还不是很抓紧，我会经常跟他交流。渐渐地他也改变了，在月考和期中考试中考数学取得了不错的成绩，让我感到很是欣慰。除了这些教研活动之外，我还听了其他高二高三的教研课。通过这些教研活动，更加让我感受到一名优秀数学教师的成长之路并非简单，需要投入大量的精力去研究学生，研究教材，让我感触颇多。

两个月的实习已经结束，我应该要好好整理一下这两个月来自己的收获，也非常的感谢方老师和杨老师给我提供的这么多帮助，相信自己更加努力就会离优秀教师更加近一步。

### 师范生实习总结报告(三)

在11月中旬，我们迎来了大一的第一次见习，学校定在了xxx社区的xx小学。

11月1号那天上午7：40我们到达xx小学。陈校长向我们介绍了学校的大概情况和指导老师。就这样我们为期2天的见习开始了。

我们一行来到了第一个见习的班级5年(5)班。坐在教室后面的我们，常常使得学生们回头，带着好奇的目光看着我们。

对于我们的到来，他们感到好奇、疏远，但也有一些胆大的学生主动来和我们交谈。他们的第一句话则是“你们是老师吗？要和我们上课吗？”“你们的学校在哪里？”

我以为第一天是不会有有什么进展的，但一切的改变却从下午开始了。有几位学生结伴来到我的面前，对我说了今天的第一句话“老师，你好！”当我听到这句话时，高兴已经无法形容我内心的激动，微笑不自觉的露出，和她们开始第一天的交流。

在一些课堂上，我看到教学改革正悄然进行，有意识的教师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的教师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更生动，资源更丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。这是我在乌沙小学感受最深，收获最多的。同时在指导老师的指导下，我对学校的网络系统也有了大概的了解。

在教育教学工作上，我认识到教师与学生的交流是非常重要的。交流是形成良好师生关系的重要途径。教师要善于交流，善于走进学生的情感世界，聆听学生的真情实感；教师更要善于引导学生和自己交流，让学生吐露真情。通过交流，才能了解学生的学习水平、性格特征，进而促进教学的发展。

有一位老师告诉我，作为一个小学老师，不但要为人师表，还要在学生面前树立教师的形。身为一名教师，你要做到和学生之间在相处的不同的两种态度：课上时，你就是老师，要严格学生的纪律正所谓“无规矩不成方圆”，只有将课堂纪律管好，才能够保证学生在上你的课时能够学到东西，否则你准备得再丰富也无济于事；下课时，你就是学生的朋友，可以和他们无话不谈，但又不能太过分。我绝对同意这个说法。

我想应该是从求教的过程中转为己用。求教不就等同于不懂就问，求教的问题应是多看、多听、多实践之后所产生的问

题，是在多请教、多总结之后浓缩过的问题。而这些问题可以从两方面去入手学习：一是听课，学习优秀教师是怎样讲课上好，如何将新课标新理念融入自己所授的课程中去的。二是学习如何做一个好老师。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，首先得具备一颗关心爱护学生的心。教学不止是针对部分优等生，还得兼顾后进生。对后进生的教育要坚持多表扬，少批评，多激励，少指责的原则，保护他们的自尊心，激发他们的闪光点。课堂教学中，要鼓励后进生积极思维，积极回答问题，对他们的答题当场给予恰当的评价，激励他们知难而进。

我希望能扮演好自己的角色，真正做到“学高为师，身正为范”，担起老师的那份责任；真正和孩子们称为朋友，珍惜彼此的友谊。争取多看、多听、多实践、多请教、多总结，真正在实践中升华理论知识，提高教学水平，为将来顺利地地上工作岗位成为一名合格的小学教师打下扎实的实践基础。

不足之处要，做好一个普通的中学教师也不是一件简单的事。

现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。”？无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成，但是在这方面目前为止还没有相应的课程。在中学实习的过

程中，听老教师教导在文理课程上有偏科的学生常常会说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。

专业的学生仍然有必要进行语文方面课程的学习，尤其是口语表达方面的能力训练，如何使教学过程中的语言表达生动形象，富于激情，吸引学生的注意力。在教育理论方面的课程中对教学过程中表达方面的重要性也略有提及，但主要是一些较为理论和提纲性的内容，实践表达的训练很少，还远远不能达到应有的效果。

## 师范生报告总结篇四

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的，同时也是\_\_大学校训“立身为公、学以致用”的具体表现。

在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。20\_\_年x月x日，我怀着希冀与期盼的心情开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的，我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。

在整个备课——上课——课后反馈的过程中，多查资料，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

这次实习活动的内容包括：课堂教学活动和心理咨询工作。

课堂教学活动在\_\_大学附属中学进行，主要是讲述有关心理健康教育的知识，以课堂教学为主，课堂活动为辅。内容主要涉及学习注意力、情绪调节、又掌握学习方法和发展能力。

广博的科学文化知识，我们面对的学生是正在成长中的青少年，他们兴趣广泛，求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。而只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动中，往往会遇到许多学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题是我前所未闻的。

教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游，在更广阔的空间中得到发展。

丰富的教育和心理科学知识，要想成为一名合格人民教师，还必须具有教育学，心理学方面的知识修养，懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律，树立起科学教育思想观念，掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件，才有可能在自己的工作中少走弯路。

其次，在教师德育素养方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师道德素养方面的核心内容是爱岗敬业，为人师表，热爱学生，团结协作。

作为教师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心、责任感，一般职业热情是远远不够的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。

其实，教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息，这是事实，因此就要求教师必须热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当

前“追求经济利益化”的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德的核心内容。只有热爱学生，才能无微不至地关怀学生的成长，竭尽全力地教育好学生。教师对学生的爱，才能转化为学生积极向上的行动的动力。

在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。

最后，在教师能力素养方面。教师作为现代社会的重要成员，除了具备现代人的基本能力素质，如认识能力、学习能力、交往能力、自控能力和创造能力等之外，还必须具备从事教师职业所特有的从教能力。我觉得，教师全面的从教能力主要体现在以下几方面：

语言表达、沟通能力。语言是教师用以向学生传播知识和与同学交流的主要手段，所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。

教师所使用的语言，大部分是口头语言，要求准确规范，简洁生动，富有逻辑性，感染力和说服力；观点正确，内容充实，行文流畅，书写工整是对教师语言表达能力的起码要求。

除了与学生很好交流之外，对其他老师，领导也要做到尊敬，有礼貌，然后很好地沟通，能够表达自己的能力。

## 师范生报告总结篇五

一、实习时间。

20\_\_年x月x日。

二、实习地点。

\_\_中学。

三、实习过程。

起初我是被分配到高二政治组，进行政治教学，而我自己想教的确是语文，于是与德育处办公室里的一位语文老师商议，他欣然同意先让我在高二x班先讲一篇语文课文，所以我开始教授语文，我觉得这些课堂教学才是我真正教师生涯的开始。一个好的语文老师必须自身拥有良好的文学与语言素养，而且这还不够，他还具有人文精神，包括人道主义关怀与宽容的精神。

我自己对这次语文讲课的机会非常珍视，同时也有些忐忑不安，害怕自己的知识与素养不够，不能胜任这样一个优秀班级的语文教学。由于时间很充分，我备了两个星期的《秋水》，之前也在\_\_校区乘着教室没人在那里试讲过，当时效果不是很好，但是还是硬着头皮开始了第一堂语文课。开始的紧张到讲台上渐渐消失了，我充分意识到自己之前准备的重要性，包括教学设计□ppt课件制作与老师商讨一些文言知识，而正是这些充分的准备才让我能在课堂上很快摆脱了害怕、担忧与紧张。这样在第一节课结束后，虽然时间把握的不是很好，但还是得到了指导老师的肯定：不像一个新老师的样子，好像是个老手。这样我又精心准备了第二堂课，效果还不错，至少老师满意，学生也认真听讲。但是我在备课与讲课中就明显感觉自己无论是中文相关知识还是文学表达与迁移的素养不够，备课中、课堂上明显会有“挤不出来”的感觉，原因是自己里面“牙膏”不多呀！我想要做好一个优秀的语文老师，中文专业知识与文学素养那是基础，所以为了自己这个目标必须从这方面着手，于是在实习之余，我利用\_\_校区的图书馆与中文系的便利阅读文学经典，旁听中文

系老师的课，我也非常享受在\_\_校区那段“听课”与“泡图书馆”的日子，我希望这种日子能够继续，可惜最后我还是要和\_\_图书馆说再见，但是我知道中文的学习才刚刚开始。我在第一篇课文结束后给学生留了一篇作文，而在批改作文的过程中我再次感受到中学语文教学存在的一系列问题，而与老师的交谈中他也会时时向我谈到学生作文问题，于是自己也在思考中学语文教学改革的出路在哪里。因为自己喜欢写博客的缘故，所以就将博客与作文教学联系起来，在实习的后半期开始了“基于博客的中学语文教学研究”的调查，我从理论上分析了博客作文教学社区的重要性与一些理念，而用问卷与访谈实地考察了博客作文教学社区实施的可行性，最后还提出了博客作文教学社区可能会存在的问题，帮助自己在认知层面上理清了这个问题。

#### 四、实习总结。

两个半月的实习起初感觉过得很慢，后来一旦真正开始讲课的时候，每天只有备课、讲课与评课，然后再备课、讲课与评课，这样周而复始，一个月的时间就很快过去了，接着为了自己的课题，再去那些曾经受过课的班级发放问卷时，发现我与那些学生之间的师生缘分可能就到这里了，想着不免有几分伤感与不舍。虽然我离开了，但是如果自己要是能在他们的精神世界里留下那么一点点东西也是我莫大的荣幸，希望自己这段宝贵的经历能够在自己的世界中留下点什么。