

最新法制教育工作总结(优质6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

法制教育工作总结篇一

程序是法治和恣意而治的分水岭。

法官乃会说话的法律，法律乃沉默的法官。

法律不能让人人平等，但在法律面前人人是平等的。

法律乃是改革的主要力量，是解决冲突的首要渠道。

法律是显露的道德，道德是隐藏的法律。

法院是法律帝国的首都，法官是帝国的王侯。

公正不是德性的一个部分，而是整个德性；相反，不公正也不是邪恶的一个部分，而是整个邪恶。

举证之所在，败诉之所在。

如果律师不能很好地控制自己的感情，就不能很好地控制自己的舌头。在民主的国度里，法律就是国王；在专制的国度里，国王就是法律。

如果行政权力的膨胀是现代社会的宿命，那么为了取得社会的平衡，一方面必须让政治充分反映民众的意愿，另一方面在法的体系中应该最大限度地尊重个人的主体性，

使他们能够与过分膨胀的行政权力相抗衡。

私有财产的真正基础即有占有，是一种事实。一个不可解释的事实，而不是权利。只是由于社会赋予实际占有以法律的规定，实际占有才具有合法占有的性质。

我们的时代是权利的时代。人权是我们时代的'观念，是已经得到普遍接受的唯一的政治与道德观念。

刑为盛世所不能废，而亦盛世所不尚。

在一个秩序良好的国家中，司法部门应得到人民的信任和支持。从这个意义出发，公信力的丧失就意味着司法权的丧失。

正义从来不会缺席，只会迟到。

法制教育工作总结篇二

为了进一步推进我校素质教育进程，培养德、智、体、美、劳等全面发展的人才，根据《中国教育改革和发展纲要》、《人民防空法》、《义务教育法》和《国防教育法》及安全文明校园学校建设的发展要求，按照栾川县人防办提出的要求为目标，结合我校实际情况，特制订20__——20__学年第一学期人防知识教育教学工作计划。

一、指导思想

人防知识教育，是人防建设的重要内容，是国防教育的重要组成部分，也是在校学生思想品德教育的重要内容。我校人防知识教育根据上级指示“充分准备、积极稳妥、注重实效、逐步提高”的要求为指导，将人防知识教育工作与国防教育、安全教育、防灾减灾教育、消防逃生教育、集体主义教育等整合，坚持理论联系实际、平战结合的原则，把人防教育作为学校综合实践活动课和学生素质培养的重要内容，使人防

教育成为学校德育的重要组成部分，使我校的人防知识教育工作进一步规范化、制度化、正规化，促进人防教育工作的深入持续发展。

二、具体工作目标

1、把人防教育作为德育工作的重要教育内容纳入学校德育教育工作体系，作为国防教育的重要载体，强化学校的素质教育内容，促进学校精神文明建设。

2、加强对学生的防空常识和三防(防核武器、化学武器、生物武器)知识的普及教育，使学生丰富知识，增强人防意识和国防观念，激发忠于祖国、热爱祖国的情感，树立崇尚科学的良好风尚。

3、拓宽人防知识教育内容，将人防教育和地震、火灾、抗洪抢险的救生、逃生、互救、化学事故的防护等知识和实践整合在一起，将战时防空和平时防灾相结合，使学生不仅掌握人防技能，而且培养自救互救、应付突发事件(事故)的自我保护能力，全面提高学生的防护素质和安全意识。4、积极探索学校人防教育工作的新路子，与学校新课程改革结合起来，努力改革教育方法，提高教学质量，办好人民满意的教育。

三、教育内容及工作思路

1、认真上好人防教育课，抓好“五定”的常规要求。(1)定年级：我校把人防知识的集中教育对象固定为七年级学生，从而实现对初中学生人防知识教育的普及。(2)定课时：人防知识的课时安排与地方课程相整合，共16课时，开展集中教育。(3)定内容：人防教育内容主要包括人民防空的任务和普及人防教育的意义、现代空袭与防空袭行动、核武器、核事故及其防护、化学武器(事故)及其防护、生物武器及其防护、自我防护基本技能、地震与火灾时的应急行动、防护技能动作演练。此外，还可以结合学生的安全教育、禁毒教育、法

制教育、纪律教育、军训以及集体主义教育等适当增加相关内容。(4)定教师：安排师德高、教学好、责任心强，同时又热心学生德育工作的教师担任人防知识的教学工作，并通过集中培训、集体备课等方式，保证教学效果。(5)定考核：学生的考核成绩由态度、知识和演练三个方面综合考评获得，考核成绩列为学生参加社会实践成绩。

2、结合我校实际情况，开发人防教育校本课程

(1)通过多样化的活动教育形式，加强人防教育的舆论宣传活动。学校要利用广播、vcd、多媒体等各种宣传手段，经常进行人防宣传，刊出以人防知识为内容的宣传栏、黑板报以及宣传标语，营造人防教育氛围。

(2)开展人防教育主题班会团队活动。各班可以根据实际情况，通过组织主题班会、观看人防知识和国防教育录像、听取主题报告讲座、开展人防教育知识竞赛等丰富多样的人防教育工作。

(3)与校园主题教育活动有机地结合。人防教育的落脚点是提高学生在灾害和事故中的生存应变能力和防范素质，据此，人防教育的内容融入安全教育周的活动中；同时人防教育又是国防教育的一个重要组成部分，因而，人防教育知识与全民国防教育日的活动相配套；人防知识涉及到先进的科技知识和严谨的科学态度，人防教育与科技节的活动自然衔接、有机地结合。通过与校园主题活动结合不仅深化的主题教育活动的内涵，也切实贯彻了人防教育要平战结合、联系实际的教育原则，提高学生综合素质并达到学以致用目的。

(4)整合优势教育资源，以《人防教育》为校本教材。

3、积极完善人防教育专题活动

为了让学生懂得一定的人防知识，我们通过文字、图片和实

物的展览进行人防知识教育，这样既不至于影响原有的教学计划，又不加重学生的学业负担，除了平时的授课外，把人防知识与现有书本上的理论知识结合起来进行教育，既使学生加深对课本知识的理解，又增长实践的知识，开阔视野。

4、加强人防教育实践活动，实现综合知识的整合

学校的思想品德、历史、体育、科学和劳技等学科要认真组织开展本学科关于人防知识渗透教学的研究和实施，可有机结合人防知识组织教学；在历史学科中，可以利用历史上的两次世界大战中，运用生化武器、核武器、空袭等战例来辅助教学；在劳技课上，可以开展制作简易防护器材活动，让学生熟练掌握1-2种制作方法，并鼓励部分学生动手动脑，勇于创新；在体育课中，对学生进行健体的同时，开展自救互救的方法指导，让应急救护教育落到实处，确保学生安全。根据学校的实际情况，安排逃生演练、消防灭火、防灾(地震为主)的急救与自救、常规应急救护指导等内容，让学生在动手中动脑，在探索中求知。

总之，把人防教育作为我校德育工作的一个重要内容，作为我校综合实践活动教育的延续，作为我校校本教育的重要组成部分，将会发挥其教育资源整合的重大功效。

四、明确任务，落实措施，抓好人防教育

1、确定课时，确定任务。7年级每班安排人防知识教育课15个课时，要求讲课教师有教案，教导处定期检查，并纳入对教师、班级的考核范畴。从读报课、物理、生物、体育课时间、综合实践课时间安排一定的课时完成人防教育任务，让人防知识教育进入课堂教学，用好人防教育教材。班主任主要利用读报课时间进行“人民防空的任务和作用”、“防灾知识”教学(2课时)；物理教师负责“人防工事”、“核武器极其防护”、“灾害发生时的防护作用”的教学(3课时)；生物教师负责“化学武器及其防护”、“生物武器及其防护”

的教学(2课时);体育教师负责“个人防护器材知识”和“防护技能演练”的教学(7课时),并组织8年级师生观看“人防教育知识电教片”(1课时)。

2、同时我们从实际出发因地制宜充分发挥物理、化学、生物、体育等相关学科的作用,让这些学科的教师有意识的将人防知识教育内容融入教案,渗透到教学过程中,使课堂这一人防知识教育的主渠道畅通无阻,让学生在接受各科知识的同时,将人防知识教育内容、思想化作涓涓细水,渗入人心。

3、以活动为载体,寓人防知识教育于活动之中。在全校开展“主题月”的教育活动中,将十月定为人防知识宣传月,并形成制度,纳入德育考核的范畴。政教处要将人防教育活动纳入常规安排,通过升旗仪式、校园广播、黑板报等阵地加大对人防的宣传力度,强化师生的人防意识。同时,今年以少年军校为契机,加强学生国防意识和国防知识教育,并将人防教育纳入少年军校活动内容之中,形成制度,形成特色。

四、具体安排

1、第一周:制定计划,宣传动员(每班出一期黑板报,或开展手抄报比赛),安排课时、教师,布置相关工作。

2、二周--十周:相关学科落实教学计划,完成人防教材规定的教学内容;体育组加紧对防护技能的教授、演练。组织7年级集中观看人防教育电教片。

3、第十一---二十周:开展人防技能集中演练活动,开展学生制作防护器材的评比、表彰活动(活动中的优秀作品将收入学校国防教育展览室保存);接受上级部门的检查验收。

总之,我们从实际出发因地制宜充分发挥物理、化学、生物、体育等相关学科的作用,让这些学科的教师有意识的将人防

知识教育内容融入教案，渗透到教学过程中，使课堂这一人防知识教育的主渠道畅通无阻，让学生在接受各科知识的同时，将人防知识教育内容、思想化作涓涓细水，渗入人心；以活动为载体，寓人防知识教育于活动之中。加强学生国防意识和国防知识教育，形成制度，形成特色。

法制教育工作总结篇三

为进一步加强学校法制教育工作，增强学生的法律意识和法制观念，提高学生法律知识水平，2020年11月9日，五条沟小学联合小街镇派出所开展了以“法制宣传教育及反恐应急演练”为主题的法制宣传进校园活动。

活动的开始，警察叔叔给同学们讲解了一些校园的安全知识，遇到突发情况同学们应该如何应对和处理。和同学们一起互动问题，并强调了预防溺水、校园欺凌、交通、食品卫生等安全教育的重要性。

接下来，警察叔叔给我们展示各种警用物品，然后邀请学生们一起观摩学习，孩子们都是争先恐后的上前摸摸看看，舍不得放手。

到了同学们最期待的部分，警察叔叔们亲身给我们大家演练遇到坏人，怎么样去应对的多种方法示范，动作，站位，一招制敌，打败坏人。

活动最后的环节是，学生们依次观摩学习展示板内容。

法治宣传进校园活动的开展，让学生对法律有了更新、更深的认识，提高了他们的法治意识和安全防范能力。使学生懂得做一名学法、懂法、守法、用法的小学生，有力地推动了学校平安校园的创建工作。

法制教育工作总结篇四

结合xx普法规划，积极推进依法治教，不断加强对学生的法制教育，进一步提高学生的法律素质与守法意识，加强学校管理，把我校的法制教育工作不断推向深入。

二、工作要点

1、贯彻会议精神，树立法制教育意识。

在教师中继续深入开展《法制宣传教育的第五个五年规划》文件精神学习活动，帮助广大教师正确认识法制教育的重要性，树立起牢固的法制教育意识，并使教师们在日常教学中能够自觉地渗透法制教育，为我校形成庞大的法制教育队伍打下坚实的基础。在学习过程中，学校还将安排教师重点学习《教师职业道德规范》、《教师法》、新《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与教育有关的法律法规。学习后，学校再组织教师写一篇心得体会。

2、完善法制教育阵地建设

坚强的法制教育阵地是抓好法制教育的前提。为此，在今年学校将花大力气重点加强和完善青少年法律学校的建设，切实做好“三个”阵地建设。一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，少先队大队部将充分利用学校的广播站、电视台、黑板报、橱窗等宣传阵地，宣传《关于在公民中实施法制宣传教育的第五个五年规划》的总体部署和要求及学习法律知识的重要性和必要性等等内容，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师

担任法制辅导教师，并将有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。还将邀请校外法制辅导员为学生上课，并落实几处教育基地，让学生了解更多的法律知识。

3、开展丰富多彩的教育活动

(1)9月份，组织发动全校师生开展“做守法公民”活动。(7)

(2)9月份，组织教师学习新义务教育法内容。

(3)9月份，邀请校外法制辅导员作法制讲座。

(4)10月份，开展以“知法、懂法、守法”为主题的班队会活动。

(5)10月份，组织学生开展“献爱心活动”和“争做小白鸽使者活动”

(6)11月份，重点学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

(7)12月份，开展以“青少年与法”为主题的演讲比赛和“两法”知识竞赛。

(8)1月份，学生行为规范达标评比活动。

4、继续加强与家庭、社会的联系

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，

并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

法制教育工作总结篇五

上午好！

今年是六五普法的第四年，也是宪法颁布32周年，为了进一步加强学校法制宣传教育，提高在校青少年的宪法意识和法律素养，我校根据上级部门的相关要求和德育处工作c安排，将开展“弘扬宪法精神，争做守法小公民”，为主题的系列宣传活动。今天升旗仪式，我讲话的主题是“关爱明天，普法先行”。

同学们，当文明学生，做守法公民，接受健康的思想，并时刻以法律为准绳，规范自己的言行，监督自己的行为，严格要求自己，使自己健康成长。这是我们学会做人的前提。在2月27日召开的九年级学生家长会上，也做了明确要求。

同学们，你们虽然掌握了一定的生活常识，有了一定的独立意识，普遍希望得到社会的支持，理解，尊重赞扬。以体现自己在社会中的价值。但年龄特点决定了同学们的幼稚，不成熟。可能做出一些不该做的事情，甚至法律意识的淡薄，而导致一些违法犯罪现象的发生。

有些现象我们学校也曾发生过，比如：有的同学在我们学校上学的时候，不遵守纪律，不听老师的教育，还有的同学很冲动，为了一点小事，大打出手，总之小小的年纪，就已经有了许多劣迹。

还有一些同学与社会上的一些青年交往密切，时常出入网吧、电子游戏厅、酒吧、ktv等场所，对你们的成长就极为不利，因此而荒废学业，甚至走上犯罪。

借此机会，我特别向同学们提出几点希望：

1、养成良好的行为习惯，认真履行学生的一日常规，用校纪校规约束自己的行为，做到严格遵守。因为遵守纪律是遵守法律的最基础的环节。

2、履行的法律义务和责任，自己所拥有的权利，自己应明确地知道，什么可以做，什么不可以做，要学会对自己行为的控制，增强法制意识。树立自尊、自律、自强意识，增强辨别是非和自我保护能力。

3、胸怀宽阔，不因小事激化同学矛盾，如果有矛盾双方都要退让一步，积极化解矛盾，应该冷静地处理，而不能说一些刺激性的话语、做一些挑逗性的动作而激化矛盾，更不应该大打出手，造成严重的违纪现象。如果盲目冲动约请校外人员，性质会发生更严重的变化，将会受到学校的严肃处理，直至法律的严惩。

同学们：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”在践行社会主义核心价值观的今天，任何丑恶的、不良的行为和习惯，我们都应坚决制止，决不含糊。让我们携起手来，认真学习、严格遵守各项法律、法规，自觉抵制各种不良现象，一起学法、知法、守法。用我们美好的心灵去净化身边的丑恶，用我们灵巧的双手共建人类的文明，共创和谐校园。

法制教育工作总结篇六

青少年学生是21世纪的建设者，法律素质是青少年学生综合素质的重要组成部分，青少年学生法制教育工作，按照科教兴国、依法治国和社会主义现代化建设的要求，坚持法制教育和思想政治教育相结合，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持近期目标与长远目标相结合，不断提高广大青少年学生的普法知识水平和法律素质，增强法制意识，努力把青少年学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义

建设事业的合格人才。

二、教学内容

(一)要根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，有针对性地开展法制教育。

(二)小学法制教育要对学生进行法律启蒙教育，运用生动、形象的教学方式，向学生普及有关法律的基本常识，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识，以及分辨是非的能力，从小养成遵纪守法的好品德。

(三)着重进行社会主义_与法治观念教育，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，进行预防未成年人犯罪教育，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

三、基本要求

(一)下半年开始实行法制教育进课堂。法制教育进课堂以中共中央宣传部、教育部、司法部、团中央组织编写的《青少年法制教育读本》为教材，将法制教育纳入教学大纲，纳入教学计划，保证每个学生在小学学习期间都能接受一次系统的法制教育，真正做到教学有计划、学习有教材、任课有教师、课时有保证“四落实”。

(二)在课时安排上，要与有关学科相结合，要组织学生进行测试。同时，要坚持校内教育与校外教育相结合，组织生动活泼、寓教于乐的法制实践活动。

(三)在法制课师资配备上，可根据实际情况安排班主任教师以外的教师担任法制课教师。有针对性地对法制课教师进行法律知识的培训。重视整个教师队伍的普法教育，使广大教师在学法、守法、用法等方面都能为人师表。

(四)要不断完善和规范法制教育的内容，要把法制教育纳入新课程改革之中，与德育工作相结合，与社会实践活动相结合，要注重法制内容向其它学科的渗透教育，增强学习效果。学校要定期组织法制宣传月(宣传周)活动、法制夏令营、法律知识竞赛和征文活动，组织“法律兴趣小组”、“模拟法庭”，以及参观和旁听法院公开审判活动等，对学生进行生动、直观的法制教育。要充分利用各种社会资源，通过内容丰富、形式生动的社会实践活动，以学生喜闻乐见的形式，传播法制观念和法律知识，增强中小學生依法进行自我保护和抵御不良影响的能力。要继续推广和完善兼职法制副校长和法制辅导员制度，积极聘请法制副校长、辅导员到学校开展法制教育活动。法制副校长和法制辅导员要参加研究制定法制教育计划和法制教育活动，每学期开展不少于两次生动形象的法制教育活动，培养青少年学生正确的人生观、道德观、法制观，使校园法制教育真正收到实效。要积极开展电化法制教育，不断拓宽法制教育渠道。

四、保障措施

(一)建立健全法制教育领导机构，明确专人负责，采取有力措施，切实落实各项计划、要求和任务，真正做到“四落实”。

(二)要建立监督机制和制约机制，增强学校教师和学生学法用法的主动性和自觉性。法制教育进课程要纳入学校教育质量和学生综合素质评估体系。县教育行政部门、县司法行政部门等要把“四落实”的情况作为评估学校工作的一项重要内容，列入年度考核。