

2023年教师三进两联一交友活动工作计划 (优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教师三进两联一交友活动工作计划篇一

10月31日晚，今晚尤其的冷，但是高发水书记在校学工部总支支部书记吐尔逊江陪同下，顶着寒冷，一起来到十八号楼413宿舍，过来看望自己的“小女儿”们。

同学们对高书记辛苦了一天还要特别过来看望自己，大家心里感到十分温暖与感动。高书记对同学们的生活起居十分关心，并结合自己的求学经历和体会，鼓励同学们树立远大理想，珍惜大学时光，力求共同进步。同学们还向高书记分享宿舍生活中的趣闻趣事，高发水书记表示通过这种真诚的情感交流才能让民汉合宿实现真正的效果，达到相互理解和交融的目的。

并告知同学们如有困难及时向自己反映，自己会和相关部门竭尽全力为大家创造良好学习生活环境，给她们家的温馨。

彼此走访宿舍，拉进了高爸爸和小女儿们之间的距离，用实际行动让同学们感受到了家的温暖和关怀！

教师三进两联一交友活动工作计划篇二

学校开展“三进两联一交友”活动，旨在深入贯彻落实中央治疆方略、社会稳定和长治久安总目标，不断增强高校学生思想政治教育针对性、实效性。“三进两联一交友”活

动开展，标志着今后我校将进一步构建“全员育人、全方位育人、全过程育人”的教育格局。

“三进两联一交友”活动是做好学生思想政治教育工作的有效手段，也是促进各民族师生交往交流交融的重要载体，全校干部教师将积极行动起来，把学校建设成为xxx反渗透的坚强阵地、民族团结的模范单位，为实现自治区社会稳定和长治久安作出积极贡献。本月我们三年级组在我校政教处的带领下继续开展“三进两联一交友”活动。

我们三年级组不光召开了班会让孩子们了解有关民族团结的相关知识，还利用周末时间到结对的民族学生家去家访。一来了解孩子的家庭状况和孩子在家里的表现，二来跟孩子的父母沟通交流了孩子在学校的各个方面的情况。三来在学校多帮助.辅导名族同学学习。通过交朋友这个活动，切身的感受到我班小朋友及家人的热情。了解到孩子们在家里和在学校的的情况，增进家长对孩子的了解，增加民族感情。

我们三年级老师还利用课余时间为孩子们进行辅导。关心孩子的心理变化和动态。

作为一名教师，我认为“三进两联一交友”活动意义重大，我们要让每一名学生，无论是汉族学生还是少数民族学生，都应该以自己的实际行动，积极投入到活动当中。开展好“三进两联一交友”活动，是我们义不容辞的责任，让我们玩在一起、学在一起、成长在一起，共同创造新疆民族团结，大美新疆的明天。

文档为doc格式

教师三进两联一交友活动工作计划篇三

教育学区按照“突出重点、分类指导、分块建设、整体推进”工作思路，全面推进基层组织建设，党员干部队伍

建设得到加强，党员素质明显提高，基层党组织的凝聚力、战斗力明显增强，进一步促进了学区改革、发展和社会全面进步。

近年来，各个教育学区党支部在党中央的正确领导下，坚持以党的“十八大精神”为指导，认真贯彻落实教育的各项工作部署和要求，以教育改革与发展为中心，坚持从严治党的方针，两手抓两手都要硬，标本兼治，突出重点，团结带领教育学区全体教职工，全面履行教育管理及教育工作职能，充分发挥教育管理及监督作用，在监管教育行政、班子建设等方面取得了很大进展。

一、落实学校书记、校长“上好一堂党的民族团结理论政策课”

通过支部书记、校长带头开展“上好民族团结一家亲课”，使校教职工对民族团结工作的重要性、长期性和特殊复杂性有了新的认识，坚定了要不断增强做好民族团结工作的责任感、使命感和紧迫感，牢固树立“民族团结一家亲”的思想意识。使校教职工全面掌握党的民族团结政策，正确把握民族风俗习惯的联系和区别，增强了政治鉴别力和敏锐性，在大是大非问题面前要立场坚定，旗帜鲜明，树立祖国统一，确保学校、地域、民族团结领域和谐稳定。使校教师高度统一思想，提高认识，着力解决“不愿管、不会管、不敢管”的问题。

二、开展“课前三分钟”教育活动

根据上级单位要求全面开展“课前三分钟”专项宣传教育活动，实现社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，推动教育工作更加深入、深化、细化，助力全州夯实维稳根基。通过开展“课前三分钟”教育活动，使学生在短短的3分钟内很直观的辨别出什么是对，什么是错，该怎么做，从而增强学生的爱国情感和维护民族团结的自觉性。

三、广泛开展“三进两联一交友”活动

在教育系统领导干部和教师中广泛开展“三进两联一交友”活动(进班级、进宿舍、进食堂，联系学生、联系家长，与学生交朋友)的要求，有针对性的、有计划、有成效地开展各项班级争先创优活动并形成常态，努力营造优秀师生不断涌现的良好教育生态环境。进入食堂：学校要确保食品安全制度严格落实，通过落实五项措施，培养学生文明用餐的'意识，查找食堂管理漏洞，杜绝食材采购中的贪腐行为；联系学生：建立师生联系台账，并详细记录开展活动和解决问题的具体情况。通过组织学生参加社会实践和公益活动、文娱活动，采用交流谈心、师生网上互动等形式，提高思想政治教育的针对性和实效性；联系家长：学校要高度重视建立“三位一体”联动管理机制建设工作，采取积极有效的措施，真正将此项工作落实到位。建立教职工联系学生家长工作台账，把联系家长的实效与个人年终考核挂钩；与学生交朋友：建立交友台账，重点做好三帮三导。学校领导及教职工通过多种形式与数名学生交朋友，营造共同成长进步的良好氛围。具体措施如下：1. 帮思想。与联系学生每周进行一次聊天，及时了解学生的学习、家庭情况、社会交往、人际关系、心理健康以及思想动态，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 帮学习。指导学生进行学习计划和目标的设立，引导学生掌握科学的学习方法，端正学习态度；每月主动参加一次联系学生的第二课堂活动，拉近与学生的距离；不定期地对联系学生的学业进行辅导。

3. 帮生活。帮助联系学生合理规划生活作息，对学生在与同学、老师交往中产生的矛盾主动予以协调解决，尽力帮助学生生活上遇到的实际困难。

4. 成才引导。引导中学生端正成才动机，做好成才途径选择，尤其要引导好学困生树立积极的成才观；引导职业教育的学生

树立正确的就业观和择业观。

5. 心理疏导。对于联系学生在成长过程中产生的厌学、自卑、孤僻、偏执等心理障碍，以及交友、升学、择业等方面遇到的困惑，要进行积极正面的心理疏导。

6. 交友指导。指导学生树立正确的择友观，通过“千校手拉手”、“融情实践”等活动，引导联系学生至少建立一个“手拉手”结对的朋友，促进各族学生互帮互助、互敬互爱、和睦相处、共同进步。

四、开展“千校手拉手”活动

我积极开展“千校手拉手”活动，内容包括学校之间建立“一对一”、“多对一”或“一对多”的友好学校(班级)关系，加强学校间的教育教学交流，内容主要围绕学校的课程设置以及日常的教学管理。开展教师间互帮互学教学教研活动，组织友好学校(班级)夏令营以及互相考察学习活动；学生之间广泛开展“一对一”结对子、写书信、发微博等。

在上级党工委、党组织的领导下，在各学校的配合下，认清新形势，立足新起点，展望未来，我们充满必胜信心，做好今后的各项工作，管理好教师、教育好学生，为教育事业添砖加瓦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

教师三进两联一交友活动工作计划篇四

2016年10月26日以及11月4日，中午15:00(京时)，物理科学与技术学院的材料16-1班的副班主任廖芳老师以及柴爱民老师在班主任周柯老师的带领下，为更加了解班级住宿情况，也为和同学有更多的交流，老师们走进宿舍来看望班里同学。

三位班主任老师到每个宿舍检查，让学生能清楚的感觉到老师们对同学关爱和呵护。廖芳老师进宿舍后对同学们的关心的问候，柴爱民老师对宿舍关系好的同学们爱的鼓励，周柯老师对宿舍环境的'仔细认真的检查，让同学们非常温暖。她们还讲到：大家要相互关心、关爱，大家现在都是民汉混住，一个宿舍间同学的相互帮助，和谐共处让老师们安心放心。

通过老师们的观察，发现有些水房旁边的宿舍有漏水，掉墙皮的状况。还发现了一些小问题，老师承诺说会向学校反应，尽快解决问题，让同学们生活在安全温暖的环境中。这次“三进两联一交友”活动之走进学生宿舍进舍也让同学们感到老师满满的关爱，让大学生生活中同学们和老师能更好的交流，沟通，让同学们如虎添翼，在大学之路上奔跑翱翔。随着“三进两联一交友”活动的深入开展，相信以后这样的机会会更多。

教师三进两联一交友活动工作计划篇五

你知道怎么写关于幼儿教师三进两联工作计划吗？我们教师作为学生人格塑造的引导者，必须以身立教，率先垂范，以人格魅力感染学生，激励和鞭策学生，促进学生身心健康发展。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师三进两联工作计划，希望你喜欢。

作为一名刚刚接触幼儿教育的青年教师，我有很多东西需要了解和学习的，新时期的教师更应当具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。在新的环境中，新的工作中，我要认真学习，努力工作，配合班主任做好班级的各项工作：

一、政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。遵纪守法，进取响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，团结同事，遵守园内的各项规章制度。进取参加园里的各项活动。以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平，热爱自我的事。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动，时刻注意自我的言谈举止，严格要求自我，坚决同一些歪风邪气作斗争。

二、教育教学方面

(一)保育工作：

进取主动的配合班主任做好班级的保育工作。

培养独立本事和良好的自理本事是保育工作的重心。

坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更进取地做好事情，完成任务。用我的爱心、细心和耐心，注重孩子身、心健康，对每一个孩子都要关注，使小朋友能够健康、欢乐的成长。

在常规的培养上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。对少部分幼儿出现的不良

行为，采取及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

(二)教育工作：

在抓好保育的同时，配合班主任做好班级的教学工作。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿经过玩中学，学中玩的形式。以生动、趣味、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作本事等。同时多向其他教师学习，碰到问题要及时向有经验的教师讨教。在备课时有重、难点不清的要仔细推敲教学资料，让孩子在乐中学。

三、个人学习方面

1. 学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自我充电，进取进行学历进修学习。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的教师学习，认真参加教研、培训活动，树立“终身学习”的目标。

2. 苦练幼儿教师基本功，只要功夫深，不怕底子薄，努力争取过关。

四、家长工作方面

家长工作是联系家与园的有效桥梁，仅有做好家长工作，才能促进班团体的管理，使我们的工作事半功倍，在与家长沟通时注意热情有礼、对待特殊情景要冷静、有条理地进行交流，注意保护家长的自尊心，不挫伤家长的自尊心。

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为

为了使自我本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
3. 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往本事和语言表达本事。
4. 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
5. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

1. 不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2. 善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与教师们融洽相处，做一个受欢迎的教师。

3. 充满爱心，受孩子尊敬。

5. 勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

6. 关注人类命运，具有社会职责感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种进取的生活态度，以进取的生存心境、进取的人生态度对待生活。所以，作为一位梦想教师，应当十分关注社会、关注人类命运，十分注重培养幼儿的社会职责感。须知，教师的社会职责感影响着幼儿的社会职责感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来梦想的追求。所以，我们的教师要努力培养自我的社会职责感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7. 坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是十分重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”（孟子语）行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最终的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不

要放弃。仅有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最终的成功。

五、家园共育方面

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划。

我幼儿教育已有2年时间了。在这2年期间，有许多朋友以往这样对我说：“你们做幼儿园教师的工作肯定很累，每一天要应对那么多小孩，会不会很烦呀，你怎样不选择一个简便的工作呢？”我经常会对他们说：“虽然很烦，但当一堆天真、活泼、可爱的孩子围绕在你身边跟你一齐玩，再喊你一声“教师”，并且用崇拜的眼神望着你，你会觉得自我的心已经慢慢的跟他们贴近了；当孩子在你的照顾和教育下，慢慢的成长了，提高了，你会觉得自我当一名幼儿教育教师是多么地骄傲，多么地自豪，并且自我也慢慢地跟着不断成长。

新学期开始了，我期望自我有一个很大的飞跃，包括各方面的本事、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”（比得斯）为幼教事业奉献我的一生，这是我的梦想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自我的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、经过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，进取参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、进取参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育资料、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自我的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自我一些学习或工作上的经验。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息可是是

沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。所以作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自我，用先进的理论充实自我、武装自我、提高自我。

2、学习身边教师的宝贵经验，提高执教学水平，使自我的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上构成自我的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不一样的学习机会，让学习成为自我的习惯，使自我发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅仅有一桶水，并且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就十分失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自我的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自我的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学资料的选择……及时进行反思、总结、改善，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自我的行为，规范自我的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自我的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践本事着手，拓展教学资料，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，构成自我的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。进取参加各类的教育教学活动，提高自我的理论水平，不断的磨练自我，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位梦想的教师，应善于认识自我、发现自我、评价自我，从而树立自信。自信使人自强。仅有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也仅有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，期望在园领导的培养下、在自我的努力下，有所收获有所成长。