

小学综合组教研课题 小学综合组教研工作计划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学综合组教研课题篇一

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，以信息技术为载体，以教育现代化为目标，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争创学校优秀教研组。现制定计划如下。

良好的开端是成功的一半。本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、严抓学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

九月份

1、制定教研工作计划

2、学习各科课程标准

十月份

1、集体备课（罗俊）、听、评课

2、检查教案

十一月份

1、集体备课（王彬）、听、评课

2、检查听课笔记

十二月份

1、集体备课（李茹梅）、听、评课

2、检查学习笔记

一月份

1、集体备课（陈鹏）、听、评课

2、做好各项资料整理收集及学期工作总结等。

综合教研组

小学综合组教研课题篇二

深入开展培育与践行社会主义核心价值观教育，引导学生积极参加各类时间体验活动，提高社会责任感、创新精神和实践能力，度过一个安全、温馨、健康、快乐的寒期。

由校长任交大附小寒假工作领导小组组长，副校长担任副组长。德育教导、大队辅导员、年级组长，后勤主任，工会主席，教工团支部书记担任组员。制定计划，分工负责，确保寒假工作顺利完成。

- 1、做好安全教育工作。
- 2、高度重视寒假期间的安全保卫和值班工作。
- 3、严格门卫制度，保证通讯的畅通，加强节日期间信息报送工作。

关注快乐、有益，立足于文明素养、社会责任感、优秀传统文化教育、增强学生实践能力，培养中小学生的公民意识，提高公民技能，为学生提供系统的假期教育指导：

- 1、开展品学优，身体健，争当美德小源源活动，我校重点开展六个一活动：
- 2、感恩行动每天为长辈做一件事，争做孝敬长辈星。
- 3、学会一项体育技能，争做体锻健身星。
- 4、为社区做好事参加一次社区活动，争做服务公益星。
- 5、读一本好书争做阅读达人星。
- 6、开展一次参观考察活动，争做实践创新星。
- 7、认真完成寒假作业，争做勤奋学习星。
- 8、积极参加区中小學生寒假征文活动。

积极组织参加徐汇区中小學生老师我爱你主题寒假征文活动。坚持人人参与、抓好普及、重点修改、多出精品的原则，做好寒假征文的组织发动、专题指导、修改收交工作，确保征文的数量和质量。

- 9、开展我们的节日—春节、元宵节主题教育活动。

春节是中华民族最隆重的节日，是开展中华优秀传统文化传统教育，弘扬和培育民族精神的良好契机。要积极组织学生广泛开展传统节日—春节、元宵节主题教育活动，通过阅读、网上查阅、研究性学习等形式，使我们的节日深入人心，让学生了解传统节日的内涵，深刻感受中华文化的博大精深，让学生在活动中感受中国传统节日浓厚的氛围和独特的魅力。

1、因地制宜开展体育锻炼：

培养学生热爱体育、崇尚运动的健康观念和良好习惯，不断提高学生身体素质和意志品质。每天坚持锻炼一小时。

2、增长自己防范知识预防疾病：

增强师生的自己防护意识，教育学生在假期减少或避免前往人群拥挤场所，合理安排作息时间，加强体育锻炼，防止疾病发生。

中小學生放假：1月21日——2月17日

教师上班时间：2月16日

学生返校时间：2月17日

学校开学时间：2月18日

小学综合组教研课题篇三

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，

有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲公开课、示范课、观摩课、教研课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科队伍的建设，逐渐完善和提高各队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

三月份：

- 1、听中心校领导的具体指导，拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备
- 4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。
- 5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。
- 6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

四月份：

- 1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，四月末以年轻教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好各项比赛活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展主科知识竞赛活动、提高学生学习积极性。

六月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段。

2. 做好各学科复习准备，交流思想，统一复习。

3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学小学综合教研组工作计划全文现在开始！

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲公开课、示范课、观摩课、教研课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状

态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科队伍的建设，逐渐完善和提高各队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

三月份：

- 1、听中心校领导的具体指导，拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备
- 4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。
- 5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

四月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，四月末以年轻教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好各项比赛活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展主科知识竞赛活动、提高学生学习的积极性。

六月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段。

2. 做好各学科复习准备，交流思想，统一复习。

3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学综合组教研课题篇四

这学期我们一年级语文第一次使用教材《部版》。我们的教研工作重点是“在语文课堂教学中培养良好习惯”，深入开展语文教学研究，提高教师的教研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学理念，求真务实，促进学生全面发展，提高教学质量。

1、高一年的教学主要是识字。在掌握学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子阅读适合自己年龄的课外书和拼音书。课堂教学是强化的、实践的，让学生接触到简单的阅读知识，并在课外使用。做到这一点的关键是激发学生的阅读兴趣，丰富知识积累，为以后的写作实践打下基础。

2、注重学生口语交际能力的培养，使学生具备文明和谐的人际交往素质。

3、加强对学生的写作和阅读姿势的指导，引导学生掌握基本的写作技巧，养成良好的写作和阅读习惯。

根据学校教导处的工作思路，要狠抓课堂教学，落实语文基础知识的学习。以科研引领教学体现在常规教学中。

学校教育思想，改造以往的科研成果，努力提高师生的学习和生活质量为指导，特确定以下几点作为这一教学研究时期的基本思路：

(一)提高教师的整体素质。

1、组建学习型教研小组。保证每周组织老师学习。一年级教师应利用同处一室的机会，精心组织开展学习语文新教材、新课程标准的活动，解读新课程标准、新教材，领悟新课程改革的精神实质。组织教师学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》，《小学语文教学》等。使教师能够及时、广泛地了解教育趋势和教学改革，学习优秀教师的教学经验，并运用到日常教育教学中，全面提高教育教学质量。

2、做一名研究型教师。期初，老师们一起讨论，制定了合适的工作计划，并在自己的教学工作中实施，坚持备课、听课、评课。平时勤于写作，及时总结得失，写反思性教学后记、教学日记、教学随笔、教学案例、教学沙龙，突出质量意识。

3、注重课堂教学研究，开展小组研讨活动。认真组织组内老师集体备课，开展班级评价交流，及时反思、提炼、总结经验，注重一课一得。

(二)注重有效教学，切实提高工作成效。

1、重视课堂教学。根据大一学生的认知特点，在课堂上要善于培养他们的学习习惯。汉语拼音教学和识字教学是这学期教研工作的重点和难点。在汉语拼音教学中，渗透趣味性，激活教学内容。在识字教学中，培养学生的自主识字能力。突出学生自主性，适当引导学生自主阅读。在识字和阅读教学中，要随时抓住机会，为学生创造口头交流的环境，提供展示自己的平台。只有这样，学生才能有效地学习。

2、根据其特点

1、根据大一学生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、对自己和他人做出适当评价、演讲有序响亮、组织活动、工作认真、书写工整的良好习惯，促进学生的全面发展和可持续发展。

2、对一个单位的每一个班及时进行单元队形练习；同时在班级或年级组开展不同形式的语文活动，比如每个月一场比赛，我是“拼音专家”、“识字之星”、“阅读之星”等等。让不同层次的学生都能体会到学习的乐趣和成功的感受。

小学综合组教研课题篇五

以学为中心，突出“学本课堂”教学理念，促进课堂教学变革，面向全体学生，注重学生的探究实践。我们将努力贴近课程改革的时代脉搏，扎根教育教学的沃土，认真研究，踏实工作，积极探究，将教学常规工作落实到实处。教学中注重培养学生创新精神和实践能力，全面提高综合实践活动课程实施的有效性。

1、开展“综合实践活动的整合实施”的专题研究，重点研究综合实践活动课程整合的基本路径，学校课程规划与综合实践活动课程的教学管理等方面。

2、参与培训，博览资源，做好继续教育工作。

我们将积极组织教师参加课程培训活动，组织教师参加综合课程的各项研究活动，参加自主学习、校本培训、高级培训活动。使教师博览资源，能在学习中改变观念，开拓视野、提高素养。

3、积极探索综合实践活动校本化实施的有效途径，建立学生参加社会实践活动的有效机制。加强对学校综合实践活动课程建设的指导，把各学科课程的社会实践要求与综合实践活动有机整合，以主题模块的形式，组织多种多样的科普活动、拓展训练和公益性劳动，努力提高学生的动手实践能力，培养学生的劳动观念、集体观念、责任意识和创新意识。

4、体现探究学习对提升学生学习力的意义，提升广大学校和教师开展综合实践活动的水平。探索以课程整合、综合实践

为重点的学校课程建设与管理，有效提高一线教师的课程开发能力，推动学校切实有效开展综合实践活动。

5、加强义务教育阶段综合实践活动教研组长培训，以“校内成果展评”这一形式进行集体学习。组织综合实践活动成果指导师探讨研究性学习成果的规范与创新问题。选择小学综合实践活动手册中的一些经典主题，进行“同题异构”活动。

6、教研一体，有效开展，做好项目研究工作。

我们将继续围绕一个重点校本培训项目，每周定时、定点、定人、定内容地开展教研组活动，扎实有效地开展学科教研活动。深入开展“四研”（研学课标、研读教材、研究学法、研讨教法）活动。学习优秀理论，优秀课例，观摩优秀视频课，积极探索“自主、互动、高效”的课堂教学方式，进一步提升课堂教学效率。

7、筹划活动，资源整合，做好小公民素质提高工作。

我们力求将综合实践课程、品德课程、科学课程的资源进行有效整合，积极筹划活动，开展一些专项项目、内容的整合研究活动，将研究性学习、生命教育、绿色教育、公民教育、班团队教育、大德育教育等活动进行探究，进行有效整合，做好小公民素质提高工作。

1. 深入课堂，通过调研、听课、教学研讨会、座谈等方式，了解综合实践活动课程整合实施过程中存在的各种疑难问题。注意观察学生学习状态，通过对学生学习过程的了解，发现教师教学问题，并加以改进。

2. 以综合学科市基地学校(温州育英学校)为依托，通过观摩课堂活动，案例研究，结合我区实际，开展综合实践活动整合实施的实践与研究。

九月份：

- 1、教研组计划网上交流
- 2、布置学期工作
- 3、参加中小学生学习研究性学习研讨活动
- 4、实施校本研训项目活动
- 5、组织学校综合实践活动

十月份：

- 1、参加综合类课程外出培训活动
- 2、实施校本研训项目活动
- 5、组织学校科技社团活动

十一月份：

- 1、准备综合类课程集中调研活动
- 2、实施校本研训项目活动
- 3、组织学校综合实践活动

十二月份：

- 1、实施校本研训项目活动
- 2、组织学校科技社团活动
- 3、组织学科复习计划工作

4、参加中小学期末考试

5、教研组学期总结工作