

班级建设方案中班级目标 高中班级文化 建设方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

班级建设方案中班级目标篇一

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为了大力宣传和贯彻我校“学会做人、学有所成”的办学目标和“文明、礼让、惜时、守信”的校风，进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化精神和校园文化氛围，为同学们营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境。我校决定开展“树优良学风，展班级风采”的'班级文化建设活动。

组长：黄志辉

副组长：刘月娣、成文玺

成员：刘世杨、卢元康、曹月娇、李启纯、包良志

（一）、班容班貌：

- 1、有张贴资料的专栏；
- 2、黑板报（定期出版）；
- 3、学习园地、荣誉角等；
- 4、卫生角（讲台的摆置、扫把和垃圾桶的摆放等）；

- 5、学生整体仪表、仪容；
- 6、学生课桌；
- 7、班级活动；
- 8、宿舍的布置、宿舍的卫生

（二）、规章制度：

- 1、班规、值日表、课程表等资料；
- 2、有健全的班委（班长、副班长、学习委员、纪律委员、生活委员、宣传委员、劳动委员、女生负责人等）和团支部（支部书记、组织委员、宣传委员等）。

（三）、班级精神：

- 1、班训、班风；
- 2、班歌；
- 3、班级的奋斗目标；
- 4、学生的奋斗目标；
- 5、学生的人生座右铭；
- 6、宿舍的口号、舍员的目标。

1、发动全班同学开动脑筋，针对班级目标和自身目标每人写出能够表现班级精神的词语。班风警语能提示班级每一个学生都是有着自身的优势和特点，每个人都应该在这个集体中不断挖掘自身潜力，实现自我价值，为班级荣誉贡献力量。

2、各班可自行创作和设计对教室的美化，如书画摄影作品、班训、警句名言、班级荣誉角、才艺展示台、阅读角、盆景插花等，个性化设计必须整体协调美观，有文化品味，各类张贴应具有环保性。

3、后墙黑板按学校或年级组的布置实施，其余时间班级安排，定期出专题。内容包括：“智慧人生”，每天一位学生写上三两句名言或自己的人生心得；“字词积累”，每天一位学生写上五个以上的优美或易错的字词，供同学们积累；“班级寄语”，每天一位学生写上自己对班级同学最想说的一句话，加强学生间的了解交流。内容要求学生每天摘录，有专人定期检查。

4、教室前黑板的右下边的设置内容包括：贴些学生的自创“名言”，理想宣示，或贴些鼓励性或关切性话语等，力求内容丰富，风格活泼，展示个性，定期更换。

5、教室整体布置方案要由学生自主设计，充分体现集体的智慧与协作精神，体现班级的特色和学生的个性，强调全员参与，强调参与过程的教育功能。

6、学生穿着整洁，佩戴校牌，不戴首饰，不留长发，精神面貌好。

7、教室整洁，地面洁净，墙面干净，窗台不乱放物品。卫生角、卫生用品摆放整齐，学校下发的张贴在固定的位置。清理学生课桌，做到统一、整齐、整洁，桌面不得放置非学习用品。

8、建立健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度，值日生制度等等，以此约束学生的言行。

9、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力。

10、注重诚信教育、审美教育。引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”和“人美于心、心美于善”的道德观念。

班级建设方案中班级目标篇二

为了践行我校“同舟共济，和谐发展”的办学理念，充分发挥校园文化的育人功能，逐步提升具有我校特点的校园文化内涵，为全体师生创建勤奋学习、快乐生活、健康成长的良好环境，根据我校第三轮三年主动发展规划中对班级文化建设的相关指导精神，特制定本实施方案。

组长:张萍

副组长:陈钢贾秋萍霍雄鹰殷轶墨于仁娟张晓霞赵雯君

组员:全体班主任

1、物质文化——班级文化建设的载体

班级物质文化是班级文化建设的“硬件”，创建洁、齐、美、趣的学习环境，有生长茂盛的绿色植物，班级奖状、布告栏、规章制度、宣传标语等要制作雅致、张贴规范，有班级特色，能对学生产生润物细无声的浸润和熏陶的教育功能。

2、制度文化——班级文化建设的关键

以规章制度、公约、纪律等为内容的班级制度文化是班级文化建设的关键。建立健全的班级制度，包括班级公约、日常规、评价制度等等，以此引导学生的言行；建立班级自主管理委员会，实行岗位责任制，如值日班长、值周班委、板报小组、卫生值日等，让每一位学生都参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，倡导学生发挥主人翁精神。

3、精神文化——班级文化建设的核心

班级精神文化是班级全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等精神风貌的反映，是班级文化建设的核心。制定富有特色的班名、班徽、班歌、班训、班级口号以及班级目标等，开展丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识，增强班级凝聚力，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。

(见附表一《班级特色文化建设主要日程安排》)

1、班级特色文化建设方案完整(情况分析、建设目标、主要措施、进程安排)、主题鲜明，受大多数学生喜欢，可持续发展。

2、班级环境布置整洁、美观，育人功能佳。

3、班级日常管理好。卫生打扫及时、整洁;学习用品摆放整齐;桌椅、墙壁无乱画痕迹;学生仪表仪容整洁美观，言谈举止文明。

4、学生整体精神面貌好，学习气氛浓(上课认真听讲，积极投入;自习课安静守纪，主动完成作业;同学之间互帮互助)，能不断超越自己。

5、班级各项活动富有创新精神，并形成鲜明的班级个性特色。

1、参与对象:全校17个班级;

3、评比将与文明班级的评比相结合;评出一等奖3名，二等奖6名、三等奖若干名，分别奖励500元、300元、100元。

1、学生是班级特色文化建设的主人

各班级要确立学生在班级特色文化建设中的主体地位，使每

个学生都能积极参与班级文化建设，让班级始终充满成长的气息，构建富有个性的班级文化。

2、班级特色文化建设的针对性、特效性

班级特色文化建设的主题确定一定要植根于班级这一块土壤，只有在充分了解与把握班级学生心理与现状的基础上确立的班级特色文化建设的主题才最有生机与活力，才会发挥出它应有的实效性，才会形成自己的特色！（见附表二：《班级特色文化建设参考主题》）

3、班级特色文化建设是一个集体参与的动态的过程

随着班级特色文化建设的开展与推进，学生会不断有新的见解、新的观点、新的问题出现，班主任要及时发现并采纳、更新。只有群体主动参与创造班级文化，形成共同价值取向，学生个体才能在浓厚的班级文化氛围中“随风潜入夜，润物细无声”般地健康成长，获得创造的自由，发展的自由。

班级建设方案中班级目标篇三

一、指导思想

将以精神文化建设为主要内容，营造浓厚的班级人文气氛，努力创建符合素质教育要求的，既能体现时代精神的，又能育新人的班级文化体系，建设富有特色的和谐班级。

二、目标

打造初一(4)班特有的优秀班级文化，促进班集体向和谐、健康、向上的方向发展，争取让每一个同学都形成在班级团队中的主人翁意识，让班级成为每一个学生温暖的家是我们班一个努力方向。

三、具体班级建设

班级宣言：用智慧描绘今天，用热情腾飞未来。

教师寄语：快乐学习，健康成长。做最好的自己！

早操口号：团结拼搏，超越自我，奋发图强，勇创辉煌。

(一)物质文化建设：

9月布置美化教室：

(1)让教室的四面墙都“说话”，教室左面墙上张贴标语：“我参与我快乐我自信我成功”教室右面墙上张贴标语：“精彩课堂由我主宰”教室栋梁张贴“the best preparation for tomorrow is doing your best today.”

(2)教室专门设版面：“我的理想”“我的格言”“班级宣誓誓词”“经典诵读”

(3)教室张贴“班级公约”“班级评价细则”“班级课堂评分表”

(4)图书角建设：美化图书角，班级在学校图书室借书，鼓励学生自己捐书。

(5)卫生角的建设。

通过美化建设富有健康向上，富有特色的教室，形成良好的环境，培养学生的正确审美观，陶冶学生美好的情操，凸显浓厚的育人氛围，激发学生热爱班、热爱学校的感情，促进学生奋发向上的精神。

将教室布置的各种标语内化为精神文化，让学生明白其内涵，

并努力去做，有上进心的去做

(二) 班级制度文化建设

建立健全的班级制度，包括班级公约、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立班级考核细则，并让班级自主管理委员会的成员公平亮分，提高学生课堂积极性，加强班级纪律、卫生。

(三) 班级精神文化建设

1、班级基础文明建设方面。基础文明对大学生而言，主要是指学生的校园公德和文明礼仪等精神文明因素，其内容涉及大学生的语言、行为、衣着、环境、秩序等，要求大学生做到语言文明，讲究礼貌，举止从容，文雅端庄，衣着整洁得体，爱护环境、讲究卫生、讲究秩序、遵纪守法等等。班级基础文明建设的重点如下：

(1) 深入开展思想道德教育，努力营造健康向上的德育环境；

(2) 扎实推进校规校纪教育，努力形成人人讲规则、个个守纪律的制度环境；

(5) 高度重视安全教育，切实加强以学生人身安全、财产安全、就业安全和心理健康为重点的安全教育，全面提高学生的安全意识和防范能力，努力建设稳定有序的安全环境。

2、班级学风建设。学风是指学生的学习风气，包括学习的态度、学习的氛围、学习的风格和学习的方法等内容。班级学风建设的重点如下：

(1) 经常性的学风教育。

(2) 加强课堂管理、严格执行各项课堂教学制度。

(3)加强考风建设，严肃考试纪律，加强对学生的纪律教育和诚信教育。

(4)班级特色活动建设：

(1)学生个人展示台。例：毛笔字、美术画、手工等才艺大比拼、达到培养学生审美情趣，张显个性的目的，其成为班级的艺术展台。

(2)组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动。例如，体操比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、包饺子弄汤圆、徒步旅行等。

(3)召开“学雷锋”、“感恩”、“珍爱生命”、“社会实践课”等班级活动培养学生主人翁意识。

(4)英语角、演讲、学习经验交流、特色活动，营造积极向上的学习氛围。

共2页，当前第2页12

班级建设方案中班级目标篇四

班级对每一位学生的影响是巨大的，优良的班级文化将个体与班集体紧密连接起来，起到增强班级凝聚力，形成良好的班风、学风的效果。下面是本站小编整理的20xx初中班级文化建设方案，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

《课标》强调：教育面对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的

一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的内容和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意象，形成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

二、建设目标

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

三、班级文化特色诠释

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮助多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

四、具体设想

(一)明确目标，形成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报□

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的责任，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

(三)全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的责任和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

五、实施步骤

(一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定实施方案，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

(二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立积极、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

(三) 第三阶段(学期末)

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮助学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

一、指导思想

具有班级特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性，关注孩子的全面健康成长、长远发展。

1、制定富有特色的班级口号、宣誓誓言等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。落实到具体行动中，培养班级的凝聚力和集体荣誉感。

2、发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。

3、建立健全的班级制度，奖惩制度、值日生制度、班级量化管理等等，以此约束学生的言行。

4、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作

意识,增强班级凝聚力。

5、建立班级图书角,努力扩大班级藏书量,调动每一位学生的读书积极性,鼓励学生制作读书卡片,写好读后感,让全体学生“感激书籍,享受阅读”。

二、具体内容:

班级名字:搏进班(学中进,搏中胜)(学习让人受教,长见识,添智慧,人会进步)(拼搏播种,人会逐渐走向胜利)

教师箴言:你们是清晨花瓣上晶莹的露珠,折射着太阳的光芒,充满希望。滴水能穿石,学习靠积累,只有不断的努力学习,才会有收获。美好的未来属于你们。(这段话是我们教师对二(4)班所有学生的希望。希望他们在学习上注重积累,有钻研精神。相信他们一定会有进步!)

班级形象:

面必净,发必理,衣必整,纽必结;

头容正,肩容平,胸容宽,背容直;

气象勿傲、勿暴、勿急,

颜色宜静、宜庄、宜和。

班风:诚实团结,勇往直前。(做人诚实为最首要的,作为班级一个整体,团结是最重要的;其次还要有顽强的拼搏精神。)

班训:做最好的自己,创最好的班级。(每一位同学只要做到最好的自己,那么我们这个班肯定也是最好的。

班级精神:文明 团结 拼搏(学生到学校首先是来学习做人的

文明礼仪再来是知识;同时作为社会的一员也要学会与人交流与他人合作团结;最后我们还要具有顽强拼搏的精神。)

班徽:

班徽解说:高高升起的旭阳代表了二(4)班的每一员,对未知充满了期望,高挂于蓝天之上,让它尽情释放光芒,更代表了我们的每一颗“阳光”的心。折射出的六个大字,是班级精神的诠释。展翅飞鸟,带我们遨游于知识的蓝天之下,让知识壮大我们的内心。飞鸟的身子是由数字“2”所成,“2”又是“爱”的谐音,告诉我们要爱学习,爱班级,爱劳动。那强健的翅膀则是点燃的火炬,它燃烧了希望,传递了希望,与身子形成了数字“4”,“2”和“4”正是代表了我们的二(4)班,“2”和“4”融为一体,正告诫了我们二(4)班是一个整体,只有团结起来,“2”和“4”才会完整,我们二(4)班才会完整。

班歌:《我相信》(现在的孩子大多都缺乏自信,通过这首歌希望我们每位同学都能像歌词里唱的那样自信满满,气势高昂。)

三、 形式内容:

公告栏:课程表、时间表、值日生表等。

两面的墙上分别是:班徽,班歌;班风,班训,班级精神,班名;教师寄语,学生心语;亮出自我四块。展示出来给大家,营造一个好的班级氛围。

学生心语:每位学生都写一句,然后选出最具有代表性,最能反映学生心声的张贴出来。

程艳:我相信我,我相信明天,我相信只要每个人努力,就能撑开一片蓝天。

岳馨怡：学习与咖啡的味道相似，先是浓浓的苦，再是淡淡的醇。

刘婷婷：钉子是敲进去的，时间是挤出来的。

王艺：我可能不是最好的，但我一定是最努力的！

卢云：成大事先成小事，要想成功必经锤炼。

图书角：学生每人捐一本杂志如：《文摘》，《青年读者》等。学生每周一借阅，周五还书。由图书管理员做好记载。

黑板报：我们把黑板报分为三大块：“英语角”，“石兰苑”，“文学天地”。“英语角”：展示学生做的英语手抄报。

“石兰苑”：展示学校布置的主题手抄报。

“文学天地”：展示学生的“好书推荐”，“美文赏析”，“书法作品”。

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约：

- 1) 遵守学校、班级的各项常规制度，不迟到早退。
- 2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。
- 3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。
- 4) 上课时，做到认真倾听，积极发言。自主学习，具有探究创新精神。
- 5) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信，不作弊。

6) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。

7) 集体活动听从安排，积极参加，维护班级荣誉，为班级争光。

班级文化建设将在环境中陶冶，在学生行动中体现，在教育中灌输，在管理中强化，在日常中养成，在实践中提高。

共2页，当前第1页12

班级建设方案中班级目标篇五

我校是一所具有百年历史的、由中师学校改制为中学的学校，是一座文化底蕴深厚、书香四溢的校园。为落实龙岩市中小学“校园书香工程”实施方案，创建书香校园，丰厚龙高文化内涵，全面提高师生素质，全面提高教育教学质量，为此，特制定如下方案。本方案分为两部分，即读书工程体系构建和书香校园建设方案与考核奖励方案。

一、体系构建

体系构建是以青年教师为先导，逐步带动全体师生，倡导全员读书，积淀文化，营造书香氛围，形成学校的文化特色。通过全员读书活动交流，不断提升阅读能力、文化底蕴和科研能力，不断提高教师思想素质和业务素质，从而全面提高教育教学质量，把龙高建设成为一所文化气息和研究型氛围浓厚的书香校园，使学校的各项工作都跃上一个新台阶。

本体系从教师、学生、家长全方位开展读书活动，形成三位一体，互相支持，互相渗透，本着促进学生学习，教师成长和家庭读书氛围的形成为宗旨，构建整体读书育人系统。

二、活动机构：

书香校园建设工程领导小组：

组长：张茂林

执行副组长：林锦生

成员：廖茂奎、黄应平、李晓思、黄秋祥、谢如松、曾福林、卢端、乐华钟、赖华辉。

三、建设方案与考核奖励方案

(一)建设方案

1、教师读书系列。教师必须做读书的先行者和模范，口号是：让读书成为生活的一部分，读书美化心灵，读书助你成为名师。此项工作由教务处和教科室负责组织实施。教师的读书活动将列入教师的继续教育内容并进行考核。

——基本要求。每位教师每年必须认真阅读2本教育名著；每位教师要认真阅读学校推荐的必读书或杂志，写好教育随笔或教学论文，每月不少于1篇；每位教师要积极参加学校举办的读书汇报或讨论活动，在讨论中交流思想，丰富经验，在学习中加强课题研究工作，提高素质教育的实施能力。

——措施：每位教师每年要拟定一份读书与自身专业发展计划；教师每年自购教育教学书籍1—5本，订阅教育教报刊30—100元；设立教师读书登记卡，要求教师每周进图书馆、阅览室不少于5课时；采用登记制度，学校每学期确定教师必读书2—3本；每年4月和9月的最后一周定为“校园(教师)书香周”，举办读书沙龙，组织教师交流读书体会，开展读书征文活动；建立“读书研究周报告制度”，每月的年段备课组大型业务学习老师轮流围绕专题交流教育心得，发表自己的见解和看法，要求备课组组长做好会议记录和发言材料的整理；办好《龙高教研》，发表教师读书心得体会。每学期举行一次

“教师读书笔记”评比活动，对获奖教师给予精神、物质上的奖励；做好教师读书笔记的推荐工作，确保每年有一定数量的教育随笔、教学论文在省、市级杂志发表。

2、学生读书系列。培养学生博览群书的良好习惯，拓宽视野，丰富知识框架，全面提高素质，口号是“阅读改变人生，行动铸就辉煌”。

措施：

(1)在语文课中强化渗透，在课外阅读中不断迁移，特别是要大力加强课外阅读的组织与引导，此项工作由语文组负责。具体内容：由语文组按国家教育部规定的《中学生课外必读文学名著篇目》，遴选精品内容，按年段组织实施。在这一基础上，高中要结合语文选修课程，指导学生阅读《先秦诸子散文选读》、《中国古代诗歌散文选读》、《外国诗歌散文欣赏》、《外国小说欣赏》等教材。初中主要选读“唐诗宋词”和一些浅易的文言散文。由语文老师统一指导阅读，介绍文章背景及精华所在。指导学生自主阅读，学会归纳要点、领会主题主旨，学会圈圈点点，写旁批旁注，学会摘抄要点、精彩语段，写好读书笔记。学校文学社刊物《古樟园》要及时报道有关进展状况和刊登学生读书笔记佳作。

(2)组织师生认真收看中央电视台《百家讲堂》节目，尤其是有关历史、文学方面的讲座，要求认真做好笔记，写好心得感想。学生(主要指高中学生)通过长时间的收看，不断积累，渐进熏陶，扩大视野，增进知识，提高素质。口号：穿梭时空，让心灵更加丰富，让思想更加深邃。这项工作由语文组和历史组负责。班主任要全面协助工作。凡担任班主任的教师，都要参加到活动中去，都是指导教师之一，各班开展的情况都列入班级考核及班主任工作考核。

(3)、要让全体师生每天收看中央电视台《午间新闻》或《新闻联播》，讲评时事，培养师生关心国家大事，关注国计民

生的良好人生习惯，提高为振兴中华民族而努力工作，刻苦学习的自觉性。口号是：认识世界，世界尽在我的胸中，让祖国更加富强，让每一个行动都更加有意义，并在收听过程中认真学好普通话。这项工作主要由政治组负责。宗旨：关注时事，开阔视野，树立责任意识，培养理性精神。具体内容：以每周重大时事要闻为主，兼以时事评论为辅。内容选择要适合中学生身心健康发展，弘扬时代主旋律。讲评时事前必须经过指导教师严格审查方可执行，避免出现导向性错误和科学性错误。

(4)、不定期召开读书会。在学生中积极宣传，积极鼓励各班以班级为单位组织读书会，形式可以是话剧、书评、演讲、自己比较喜欢的一本书、对自己感触最深的一句话等，申请组织读书会的班级可以在广播中面向全校进行宣传，动员尽可能多的其它班级同学来参加自己班级的读书会。此项工作由校团委负责。

(5)、召开书评展示会。以班级为单位派代表在书评展示会上介绍读书心得，所有班级必须全部参加，提前预检，择优在会上面向全校直播。负责人：政教处。

(二)考核奖励方案

为了更好地推进书香行动，在全校进行“书香名师”“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”“读书小硕士”等评选活动。

——通过对班级书香氛围的创设、班级图书角的建设与使用、学生参加活动的成果等方面进行综合评比，评出“书香班级”，给予表彰。

——各班根据学生的读书情况，每月对学生的读书笔记、日记进行星级评比。学期末学校进行“读书小博士”“读书小硕士”评比，并命名。同时，在全校教师中，开展评选“书

香名师”活动，给予一定的物质和精神奖励。

四、活动步骤及内容：

宣传阶段(20xx年9月6日——20xx年10月30日)

1、成立“书香校园”建设领导小组，召开“书香校园工程建设”动员大会。

2、创建“书香校园”氛围，设立宣传标语。(教科室负责)

3、学校图书馆根据要求，配备相关图书，在学生食堂配备可收看新闻的电视数台，团委学生会负责组织创建班级“图书角”。

4、广播站选播名人读书故事，古诗、美文阅读。(团委负责)

5、学校橱窗、各班级出一期以读书故事、读书名言警句或美文等为内容的黑板报。(团委负责)

6、利用第4周国旗下讲话进行读书宣言。(政教处负责)