

# 开学计划六年级(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 开学计划六年级篇一

一、活动宗旨：

开学典礼是进行学校教育的重要组成部分，标志着新学期学习生活的开始，是一次作战总动员。举行开学典礼旨在增强师生责任感和使命感，明确学生新学期的奋斗目标，营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。并以此激励全校师生振奋精神、锐意进取，以良好的精神风貌投入新学期的工作和学习。

二、主题：新学期、新起点、新气象

三、时间：9月1日上午

四、地点：校操场

五、主持：周国云副校长

六、议程：

1. 主持人宣布开学典礼开始。
2. 升国旗、唱国歌。
3. 黄校长开学典礼致辞。

- 4、初一新生代表发言
5. 初一年级部代表发言。
6. 家长代表发言。
7. 德育处宣布“革命传统教育月”主题教育，提出活动要求。
8. 主持人宣布典礼结束。

#### 七、活动要求：

1. 全员参与，全体师生穿戴整齐，精神振奋，执旗有序进场。
2. 遵守会场纪律，注意集队行进中安全。
3. 典礼结束后，各班有序退场。

#### 八、具体安排：

1. 制定“革命传统教育月”活动方案，活动实施及旗手训练。
2. 电教室：负责音响、摄像、会标、报道、制作。（朱德永）
3. 班主任：布置学生穿校服，戴红领巾。

## 开学计划六年级篇二

新春伊始,春回大地。随着春的召唤,新学期如约而至。新年新气象,新学期新希望。本期,我校将在区教育局的领导下,扎实做好各项常规工作,认真落实上级下达的各项目标任务的同时,自觉遵循教育规律,准确把握教育本质,努力彰显办学特色,以营造和美校园,打造生态课堂,培育阳光少年作为工作重点,让师生都能过上一种完整幸福的教育生活。

## 一、传递正能量, 营造和美校园。

1、强化班子建设。经历了上学期党的群众路线教育实践活动的洗礼, 学校行政班子工作作风得到了进一步转变, 工作效率得到了进一步的提升。本期, 我校将继续加强行政班子队伍的建设, 不仅要彻底改变庸懒散浮拖的现象, 还要树立积极行政, 阳光管理的心态。学校班子成员要努力树立”三种意识”。

一是责任意识:在其位谋其政, 凡是有利于孩子成长, 教师提升, 学校发展的事情必须做, 不仅做好还要做细做精, 凡是给师生增加负担, 只是形式没有实际意义的少做或不做, 凡是管理者自身身份内的事尽量自己做, 不使唤人做。

二是服务意识:班子成员不仅是管理者更是服务者, 服务于师生, 服务于教育教学要成为常态。班子成员既要负责学校日常工作正常有序的开展, 又要引领教师步入专业化成长之路。三是榜样意识:要求班子成员严格要求自己, 以身示范, 凡是要求老师做到的, 班子成员要先做到, 凡是要求老师不能做的, 班子成员坚决不做。

为了保证班子成员素养的提升, 学校将认真开好班子成员的三个会:期初开好班子成员的计划会, 要求每位成员针对分管工作制定详细全面的学期工作计划;每周开好行政例会, 会上要求每位班子成员针对分管工作进行周小结, 并制定未来一周的工作计划;期末开好班子成员工作的民主评议会。勤政为民, 求真务实将是本期学校领导班子的的工作准则。本期期末总结会上, 每位班子成员将对分管工作进行总结, 全体老师将进行民主评议, 以此作为考核班子成员工作实绩的依据之一。

2、打造和美团队。本期, 我校将进一步加强教师的团队建设。要求班主任和副班主任之间, 班级任课教师之间, 教研组内成员之间, 办公室内室友之间, 语数教师与艺体专职教师之间既要克服个人主义, 又杜绝拉小团体, 要团结合作, 互敬互爱, 互帮互学, 树立全局意识和团队意识。为了促进教师间的交流与

协作,本期我校将从以下几方面着手:

一是调整作息安排,减少学生艺体活动与课堂教学的时间冲突。在充分听取广大老师的意见,结合学校实际情况,本期我校将对作息时间调整如下:取消早自习和行知课,上午上四节课,下午上二节课,下午第三节课为课外活动课。课外活动内容安排:艺体社团活动、中华经典阅读、个别辅导和班务处理。

二是明确各岗位职责,细化激励机制。本期,我校将进一步完善各个岗位的考核评价细则。建立《xx小学班主任与副班主任工作职责》,《xx小学教研组考核评价细则》,《xx小学办公室考核评价细则》,《xx小学学生活动奖励细则》,进一步完善《艺体专职教师奖励细则》。

三是丰富教师生活,以活动凝心聚力。本期,我校将努力创造条件开展丰富多彩的活动,放松教师的身心,增强团队的凝聚力和战斗力。利用“三八”节学校工会将开展女职工教学基本功竞赛和教工趣味体育活动比赛,同时召开三八节表彰大会。四月份,以工会教职工社团为单位开展“拥抱春天,绽放生命”的社团活动。五月份以各年级组为单位开展“迎五一,教师才艺大比拼”活动。利用六一儿童节文娱演出的机会,学校青年教师组队参加文娱表演,由音乐组负责。

3、建立民主和谐师生关系。众所周知,民主和谐平等的师生关系是教育教学的润滑剂和催化剂。然而,应试教育的功利化常常使部分教师在压力面前情绪失控,言行过激,与师德相悖,不仅让稚嫩的童心受伤,还使自己承受不必要麻烦与压力。本期,我校将加大对教师职业道德规范的'培训力度,鼓励教师多阅读,利用周初会或网络平台为教师推荐有价值教育好文,拓展视野,调整心态,提高素养,从教育的规律与本质上去解读教育教学中学生身上的问题,在尊重与理解的基础上去教育学生,教师的心性愈发从容与淡定,师生关系愈发融洽与和谐,教育效果就会愈发明显。

## 二、树立科学育人观, 打造生态课堂。

### 1、以“xx实小远程植入式教学模式”为契机, 提高教师对于生态课堂的认知。

“xx实小远程植入式教学模式”自上学期在我校一三五年级语数课堂中落地以来, 我校网班教师不管是年轻的还是年老的都全情投入, 每天四课循环环环落实, 课课到家。读课、备课、还课和议课虽然挤占了网班老师很多休息时间, 但他们任劳任怨扎实地走好每一步, 这真是实小植入汉小生根。但要让实小活雅课堂在汉小生态课堂中开花结果, 我们还得进一步探索。本期, 在网班教学常规管理中, 我校除继续发扬上期的操作模式, 还要在精细读课, 二度备课, 创造性还课上下功夫。利用小组教研集体备课时间, 共读共备共还一节课。

共读时, 读懂前端老师教学设计思路、教学设计意图、教学组织技巧和课堂互动生成, 共备时, 哪些可以借鉴哪些需要调整哪些还要创新在二度备课过程中都要进行逐一论证。还课时, 先由一位老师执教, 其他老师观摹, 观其效果, 辨其优劣, 择善而从。有了这种细致的研课方法, 网班老师读课备课还课议课能力将会得到显著提升。网班老师教学理念更新了, 教学方式转变了, 学生自主学习能力定会提升, 富有汉小特色的生态高效课堂也一个定会孕育而生的。

### 2、围绕多层次课堂讨论, 践行生态课堂教学理念。

本期, 围绕构筑生态高效课堂, 我校将开展多层次的献课赛讲活动: 新教师上汇报课, 艺体专职教师上公开课, 语数青年骨干教师赛课, 名优教师上示范课. . . . . 为保证每节课具有观摹研讨价值, 要求课前以教研组为单位反复磨课, 课中以学科组为单位组织全程观课, 课后以教研组为单位确立中心发言人轮流评课, 通过研课磨课评课议课等方式, 初步建立以学生为主体, 以教师为主导, 充分激发学生自主合作, 互动交流的教学模式, 建立师生互动、生生互动, 师生共同发展的生态环境。

公开课是践行生态课堂教学理念的一个窗口,随堂课更是实施生态课堂的主阵地。因此,本期,我校还将加大听随堂课的力度,继续落实“推门听课制”,要求分管教学的行政坚持每天深入课堂,了解课堂教学现状,诊断课堂教学问题,指导生态课堂的实施。

### 3、以课题研究为载体,构筑生态课堂教学模式。

本期,我校继续深入开展两个区级课题研究。数学组区级课题《小学数学课堂教学有效策略的研究与实践》即将进入结题阶段。为了能顺利圆满地完成结题工作,课题组将在分管行政的带领下集思广义认真撰写结题报告,精心准备研究成果的汇报材料,不仅要保证顺利通过上级相关部门的验收工作,还要将研究成果辐射给全校数学教师,造福学生,形成汉小数学生态课堂的教学特色,提高教学质量,提升学生学习能力。

语文组区级课题□xx□立项已有一年多了,在认真小结阶段研究成果的同时,制定下一阶段研究方案,并在研究过程中不断学习相关教学理论,积极运用于教学实践,真正体现课题研究的针对性和实效性,避免课题研究与实际教学两张皮的现象。

在努力构建生态课堂同时,还要倡导高效课堂以确保课堂教学质量的稳步提升。针对我校存在的薄弱科目——英语与科学,本期我校将加大对这些科目课堂教学的管理力度。分管行政要协同任课老师认真分析问题原因,寻求解决问题的措施,并督促实施。在实施过程中及时反馈效果,及时调整,保证教学质量的逐步提高。针对我校各年级存在的弱势班级,教研组长要加强对任课老师的教学指导,实现资源共享,保证团队共进。

### 三、开展丰富多彩的活动,培育阳光少年。

#### 1、培育和践行社会主义核心价值观,提升品德教育的内涵。

本期,我校德育工作除了继续加强学生良好习惯的养成教育,

还要将社会主义核心价值观融入德育工作之中,提升品德教育的内涵,拓展品德教育的外延。富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观24字基本内容。本期,我校德育工作将围绕爱国、敬业、诚信、友善开展系列教育活动。

利用每周升旗仪式的国旗下讲话解读这四个品质的内涵,利用每班的班队活动开展主题班会,利用红领巾广播站宣传典型事迹,利用每月之星评出先进个人,利用六一儿童节的表彰大会评出践行社会主义核心价值观的先进班集体。为了保证评出的班集体具有典型性和先进性,学校将根据班级开展的主题班会,举办的手抄报展和学生的习作等进行逐一量化评分,以得分的高低作为评选的依据。除此而外,学校还将结合区教育局宣教科的工作安排适时开展相关活动及区级德育课题研究《小学生品格教育》,深入开展社会主义核心价值观的教育。

## 2、推行阳光阅读,营造书香校园。

“与好书为友,与经典同行”本期,我校将以此为主题,全面推行学生的阳光阅读,努力营造书香校园。每班建立“小书架”,书架上的存书可以是学校图书室借来的,也可是班上同学捐来共享的。每天设立课外阅读课,每天下午第三节课外活动课除少数学生参加艺体训练,其余学生均在教室里静静读书,或摘录,或写读书心得,或开展读书交流活动,形式自由却不可挪作它用。

每生准备读书摘录本,作读书笔记,写读书心得,不仅要求数量还要保证质量,期末学校组织评比。为了促进读书活动顺利开展,学校将评选阅读先进班集体和阅读标兵。评选阅读先进班集体,既要结合每天阅读课开展情况,又要结合学生摘录本情况,还要开展系列竞赛活动。低年级讲故事比赛,中高年级“以书为友”的演讲比赛,低年级的国学经典的默写比赛和中高年级的读书心得的作文竞赛以及中高年级的读书小报的比赛均作为评选先进的依据。

### 3、规范艺体社团训练,丰富班级艺体比赛。

本期,我校将进一步发挥学校艺体专职教师的专业特长,进一步规范艺体社团的训练。利用每天下午第三节课外活动,体育、音乐、美术、科技和英语社团训练保质保量地开展,同时利用多方力量将开展舞蹈专业训练,乐器演奏训练,书法训练等。

为促进学生积极参与的热情,培养学生的广泛兴趣爱好,学校除积极组队参加区市级比赛,还将开展丰富多彩的班级竞赛,不但可以扩大学生的参与面还有利于激发学生的集体荣誉感,使孩子们在活动中自我教育,在竞争中培养创新意识。本期,学校将举行班级广播体操和队列比赛、班级排球比赛和春季田径运动会以及庆六一儿童节的文娱汇演活动,初步启动校园足球活动,为下期举行班级足球赛奠定基础。

学校工作千头万绪,除上述列举,我校还将在学生安全教育,学生心理健康、法制教育和环保教育等方面将工作做细做实,规范学籍管理,完善技术装备,发挥后勤服务,使学校各部门协调配合,发挥效能,再创辉煌。春天孕育着生命,蕴藏着活力。在春天里迎接汉小的新学期,相信全体汉小人一定积蓄了满身力量准备投入全新的工作,培育学生成就自己!

更多

## 开学计划六年级篇三

新的学期已经开始,本学期我担任六年级(1)班主任。孩子们都是熟悉的脸孔,但是“班主任”对于我来说却是一个崭新的称谓,面对一个熟悉的班集体,面对一群半大的孩子,作为班主任,我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作;为了这个班集体有一个更好的发展,我根据班级的实际情况,制定了本学期的班级工作计划。

一、班级情况分析:



六年级共有学生45人，学生两极分化，不少学生小毛病不少，班主任工作也轻不了。为了使学生能够养成良好的学习、生活习惯，这就要班主任在日常生活中能有序的引导,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

## 二、班风建设：

### 1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

开学第一天，我就根据学生的情况跟科任老师一起选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

### 2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

## 三、常规教育：

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的

学生也要常抓不懈。这学期以“三礼标兵”为依托，扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处。

充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为根本，抓好学生们的养成教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。可以充分的利用运动会、广播操、歌唱比赛这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

#### 四、卫生方面：

作为六年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好三勤：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对

于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动,积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

## 五、学习方面：

由于已经担任本班任课教师两年，对班级的学习情况十分了解。尤其对于后进生的学习状况比较清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心差生的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，充分校讯通、电话等通讯方式与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我本学期对班级的初步工作计划,在今后的工作中,我将不断更正和改进班级管理方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 开学计划六年级篇四

### 一、 指导思想：

全面贯彻党的教育方针，通过开展具有儿童情趣和时代气息的“新世纪，我能行”体验教育活动，培养学生的创新精神，实践精神，加强学生的思想品德教育，强化小学生日常行为规范训练，引导和帮助学生养成热爱生活、勤奋学习、艰苦奋斗、诚实守信、尊师爱友、团结互助的优良品德，同时加强培养学生良好的卫生行为习惯，对学生宣传卫生常识，以及保持环境整洁的重要性。通过加强班级卫生管理，狠抓课间卫生管理，增强学生的环境保护意识，努力保持校园的环境整洁，课堂的舒适整洁，保持校园整洁，学校是我家，我爱我的家”的信念深入到每一个学生的心灵中，不仅如此，还更要重视体育教育，让学生学会体育的技术，技能，基本知识，提高学生的身体素质，增强学生的体质，努力成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人。

### 二、 具体工作：

德育，体育工作：

九月份：

- 1、 在新学期来临之际，定出目标，制定计划。
- 2、 对学生进行小学生日常行为规范训练，逐条对照学习，落实行动。

- 3、 开展以“送给老师一份乐，体验老师一片情”为主题，开展尊师活动。
- 4、 通过讨论选举，干部轮换制度，让学生参与班级管理，激发为集体，同伴服务的热情。
- 5、 制定雏鹰争章计划，鼓舞学生争取手工掌的积极性。
- 6、 开展庆国庆活动，对学生进行爱国主义教育。
- 7、 广泛开展“新世纪，我能行”体验教育。
- 8、 对学生进行入儿童团前的教育。
- 9、 严格集训上操，放学回家队伍，要求做到快，静，齐。
- 10、 加强组织纪律，体段活动常规纪律。

十月份：

- 1、 继续开展雏鹰争章活动，激发学生争取友爱章的积极性。
- 2、 对学生进行爱集体，关爱同伴的友爱教育及爱国主义教育。
- 3、 开展“迎奥运，展平江少年风采”体育运动会活动。
- 4、 “新世纪，我能行”体验教育活动展评。
- 5、 结合科技节活动，培养学生动手，动脑的能力。
- 6、 强化广播操的训练，要求准确到位，动作整齐，姿势优美。

十一月份：

- 1、 继续开展体育运动会活动，提高学生的身体素质，激发学生积极锻炼的积极性。
- 2、 加强开展雏鹰争章活动，激发学生的积极性，进行“雏鹰研究”征文活动。
- 3、 继续开展科技月活动，激发学生爱科学的积极性，培养创新精神，实践精神。
- 4、 对学生进行爱学习教育，激发学习积极性。
- 5、 有组织，有纪律，安全进行秋游活动。

十二月份：

- 1、 继续开展雏鹰争章活动。激发学生的自我保护意识，争取安全章。
- 2、 开展朗诵比赛，激发学生学习的参与性，积极性，主动性。
- 3、 开展迎元旦活动，激发学生新的一年有新的学习面貌。
- 4、 积极开展各种体段活动，带领学生不怕寒冷坚持锻炼，提高学生的身体素质。

一月份：

- 1、 做好总结结束工作，评比优秀学员。
- 2、 做好雏鹰争章活动的总结工作，评选争章小能手。
- 3、 寒假生活指导，制定寒假活动计划。
- 4、 课间十分钟引导学生开展正常，丰富多彩的课间活动。

5、协助体育老师做好学生身高，体重，视力，的测查。

卫生工作：

1、开学之际，制定好计划，搞好班内，包干区的卫生工作。

2、定出班内卫生规划，选出班内劳动委员，责任到位，检查室内外的环境整洁，认真做到每日一小扫，每周一大扫的值日卫生工作。

3、认真上好健康教育课程，加强对学生卫生知识的教育，培养学生良好的卫生习惯，让学生积极主动的维护学校的环境卫生，对学校的保洁出一份力，尽一分责。

4、督促学生从个人的清洁卫生着手，勤洗头，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣，并进行个人卫生的定期检查，使卫生行为习惯的养成从自我做起。

5、协助卫生防疫部门做好学生的防病工作。

## 开学计划六年级篇五

漫长的寒假如风一般的过去了，真是日月如梭，光阴似箭啊，在寒假的懒散之中，迎来了2022年的新学期的第一天。

今天我早早的起了床，迅速的洗漱完毕，匆忙的吃完早餐，就骑着我的小爱车，走在那熟悉而有僻静的小路上，这一路我都在为新学期做打算。

为了这个新学年，我的成绩能够继续上升，继续进步，继续往上面再迈上一个台阶，我有了三个打算，第一个打算就是改掉曾经那些让我不好的作风，往下飘的坏习惯，让好习惯继续发扬延迟下去，直到永远。上课认认真真、仔仔细细的听老师讲课，积极思考，举手回答老师提出的问题，课前预

习，课后复习，课下一丝不苟的完成老师留的家庭作业。把老师讲过的只是记得清清楚楚、扎扎实实的，提高做事情的质量与效率，这就是我的第二个打算。

## 开学计划六年级篇六

新的学期又到了，我又有新的打算了。我先简单地说一下我的计划：

先谈谈学习方面吧！

在语文的学习上，不仅要学好课本知识，还要增加课外阅读量，学习好的写作方法以及好的词组、句子，提高自己的写作水平。在数学方面，我要做到：课前认真预习，课堂上认真听讲，课后认真复习。熟练掌握课本知识，另外还需要做一些课外练习，例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等，奥数也应当坚持学习！英语是我的强项，主要是多读、多听，在课堂上要有做笔记的好习惯，以便课后复习。为提高自己的听力，还要花一定的时间听一听课外读物。

要想自己能够全面发展，那么所有科目都应该认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自己的综合素质。

再来谈谈参加集体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应该注意张弛结合。在学习之余，我也要积极参加学校及班级组织的各项集体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮助，共同进步。作为一个班干部，我会组织一些有意义的活动，学文明、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班集体充满活力，创造良好的班风。



书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自己的目标，奋力前进！

## 开学计划六年级篇七

在教学中，以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，立足现实，着眼未来，引领广大学生阅读中国古代经典文化内容，感知古人的智慧，品鉴古人高尚，提高学生的阅读能力，提升学生的文化素养，匡束学生的言行，教化学生人品。

### 二、情况分析

(一)本科教师情况分析：本组共有 8 位语文老师，每位老师都热爱教育工作，热爱学生，在工作中能履职尽责，能与教研组所有一起研讨，一起进步，共同完成教学工作。一直以来，所有都坚持“育人为本，和谐发展”的顶层理念，务实创新，合作高效。在教学中每位老师能引经据典让学生得到教育。

(二)学生基本情况分析 本年级一共有476名学生，本组学生，已经养成了较好的学习习惯和生活习惯，有更加明确的学习目的，有较强的纪律意识，喜欢上学，学习热情比较高，肯动脑筋；大多数学生喜欢课外阅读，有良好的阅读习惯，能从课外阅读中找到自己喜欢的材料，来丰富自己，提升自己，教育自己。因此在本学期，我们将致力于扩充学生的知识面，让学生经典中遨游，受到经典熏陶。

### 三、教学目标

1、向学生与家长宣传阅读经典文学的重要性,使之了解学习经典文化的目的乃是培养学生的优秀的道德品质,培养他们为人处世的思维与方法,更重要的是让学生感知古人留下的精髓,让学生受到相应的感染与教化。

2、复习全书内容，为毕业考试做好相关准备。

3、提高学生的自主复习能力, 积累知识。

#### 四、工作要点

##### (一) 诵读时间

1、早晨早读 10 分钟诵读，午读10分钟。

2、每周一节的国学经典诵读课。

3、每节语文课前的预备时间背诵古诗或古文。

4、课内向课外延伸，校内校外延伸，激励学生开展多种形式的诵读活动，大量积累与复习国学经典。

##### (二) 具体要求

1、六年级全体学生人人参加诵背活动，专时专用。

2、认真准备，上好每周一节的国学经典诵读课。

3、通过家长检查、同学互查、教师抽查来巩固学生对国学经典的诵读与复习。

#### 五、教学措施：

1、联系学生生活，注重采取学生喜闻乐见的方法，注意挖掘经典与现实的结合点，指导学生加强诵读、在实践之中学习。

2、培养小组合作、交流的学习方法。注重能力的培养与训练，提高课堂教学实效性。

3、引导学生批判性的对待古典文化，汲取精华，去其糟粕，

培养学生初步的辩证思想，培养学生良好的道德情操和健康的审美情趣。

## 开学计划六年级篇八

耕耘和播种需要付出艰辛和努力，只有在春天辛勤地耕耘，秋天才会结出累累硕果。

所以我们必须勤奋学习，付出艰辛的劳动，才能获得可喜的成果。为此我制定了一个学习计划：

1、要先计划后学习。学习是一个系统工程，是一个由浅入深、由少到多、逐步深入积累的过程。只有订好计划再学习，学习才是有计划、有目的、有针对性的，才能克服学习中的盲目性和忙乱性。

2、要先预习后听讲。以前我总认为，反正老师要讲，课前预习是多余的，而这往往是造成课堂学习效率低下的原因。首先，预习是课前的“侦察”，可打有准备之仗。其次，预习可使新旧知识联系，有利于更好地掌握新知识。再次，预习可以克服听课的盲目性，提高学习效率。最后，预习可使听课更专心，与老师的配合更默契，从而提高自学能力。

3、要先复习后做作业。因为妈妈说复习是巩固和消化学习内容的重要环节，把所学知识认真复习一遍，该记住的记住了，该理解的理解了，然后再做作业。假如每次作业都能够做到先复习，然后像对待考试一样对待作业的话，那就等于一天几次考试，就不会出现平时作业优秀，正式考试不及格的情况了。

4、要先独立思考后请教别人。我想如果没有独立思考是学不好知识的。思考可以对知识理解得更深刻，可以使所学的东西更扎实，可以使大脑变得更灵活。到考试时，平时学习好的同学可能考不出理想的成绩。

新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，我新学期的`打算如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，需要持之以恒，但为了美好的未来，我决心做到。

愉快的暑假结束了，迎接我的是五年级的新学期。回顾过去，

我虽然取得了一些进步，但也认识到存在的不足。在新的学期里，我要克服缺点，发扬长处，不断取得新的进步。

我已经是高年级的大姐姐了，所以我必须对自己负责，改掉以前的坏毛病，做到以下几点：

一、遵守纪律。要戴红领巾，不迟到，星期一至四按规定穿校服，上课时认真听讲，不交头接耳，不搞小动作，积极举手发言，下课时不追逐打闹。

二、同学之间也要互相帮助。同学有难题时要尽量帮忙。朋友之间发生口角时，一定要静下心来，想想自己的不足，并主动向朋友道歉，要尽早解决问题。另外，我要多与老师同学沟通，并且要主动、大胆一些。

三、当然，我还要加强锻炼身体，为全面发展打下一个良好基础。下课要多走动，多看看绿色植物，认真做眼保健操。在家做作业做到30分钟便要起来活动活动，然后继续完成老师布置的家庭作业。

四、提高学习效率，改进学习方法。上课时认真听讲，思路跟随讲课老师的意图积极展开，尽可能把课堂内容当场消化。课后及时温习当天的功课，特别是基本概念要理解准确，这样才能做好作业。晚上预习一下明天的上课内容。

五、我定了个目标，那就是语文95分，数学96分，英语97分以上。今年暑假，我去参观了复旦大学，复旦大学是中国有名的高等学府。于是，我暗下决心，把复旦大学当做目标，争取考上这所名牌大学。

## 开学计划六年级篇九

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和

复习旧知识相结合的方法,他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题,学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期,学生的学习负担会越来越重,他们将面临着毕业和升中学考试的压力,会把更多的精力放在语文和数学上,因为考中学不考英语,所以家长和学生会更加不重视英语,大多数会放弃英语,干脆不学了。

针对学生的具体情况,我将采取以下措施:

- 1、注重情景教学,创设英语环境,营造学习气氛,使学生有更多的机会接触英语,感触英语,应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点,结合教学内容,设计适合六年级学生的课堂教学活动,调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记,背单词难这一问题,向学生介绍优秀学生的学习方法,大家互相交流,共同进步。老师向学生介绍一些好方法,如:分类记忆法,滚雪球记忆法,想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练,教授国际音标,让学生从简单机械地模仿式学习,过渡到有正确的语音知识和指导英语学习的阶段,也为自学铺路。加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 5、渗透英语背景知识的学习,使学生扩大视野,了解国外的风土人情,异国文化,习俗等,进一步了解英语,运用英语。
- 6、进一步加强毕业班学生的思想工作,做好小学毕业与中学的衔接工作。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是河北教育出版社的第八册,本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验,注重学生英语听说读写能力的培养和训练,努力为学习者营造语境,精心设计内容,在教学中安排了大量的有趣

的教学活动,引导学生在轻松,积极向上的气氛中学习英语,使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心,以主要人物的活动为主线,围绕最常用的,最基本的英语词汇、句型、交际会话等,逐步开展教学内容,符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律,具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法,调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识,感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时,加强读写训练。
- 5、结合学生实际,适当讲解语法知识,做一些练习题和试卷,做好小学升中学的准备工作。

## 开学计划六年级篇十

认识小学社会学科的性质和它在小学教育阶段的地位、作用,明确小学社会教学的任务和要求,积极地进行课堂教学的结构和方法的改革,积极地进行思考和研究,如何在社会学科教学中培养学生的创新意识,提高学生的综合能力。

六年级大部分学生通过两年半的社会课学习,已得到很多知识,懂得许多做人的道理,并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力,他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。在上学期的社会期末调研考试中,大部分同学成绩优秀,但也有个别学生由于平时缺乏耐心、不花工夫,以致成绩不够理想。所以本学期我们要面向全体学生,力争全面发展。

本册教材共分为五个单元：

第一单元 我们的世界

第二单元 人类文明的脚步

第三单元 变化着的世界

第四单元 世界不同国家和地区人民的生活

第五单元 爱护我们共有的家园——地球

本册教材既介绍了丰富多彩的世界，同时也介绍了我国与世界其他各国个交往；既介绍了人类古老的文明区，又介绍了一些当今世界的国家和地区；既介绍了世界文化名人，又介绍了一些伟大的科学家、科学社会主义的创始人；在谈古论今的基础上，教材还呼吁人们远离战争，渴望和平，呼吁人们来共同保护人类共有的家园——地球。

教材的如此安排旨在教育学生知道世界上的一些国家和地区，了解一些世界的社会常识，以培养学生为人类做贡献的意识。

通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的社会公民。

1、能透彻地了解教材，准确地把握教材，从纵向、横向看透教材。

2、活用教材，能灵活、合理、科学地使用好每个板块，注重早渗透，不断积累。

3、因地制宜，因材施教，用好教材。

4、向全体学生，切实落实各项教学任务，达到教学目的要求。



5、分利用有限的教学资源，努力让学生学好社会知识，成为社会主义建设事业有用的人才。

社会教学中的德育渗透浅探