

2023年蚂蚁和西瓜 蚂蚁和西瓜教案(模板9篇)

决议是对困扰个人或组织的问题进行解决的明确决定。面对重要决议的制定，我们需要有明确的目标，明确自己想要达成的结果。以下是一些经典的决议范文，希望能够为大家提供一些写作的参考和借鉴。

蚂蚁和西瓜篇一

活动目标

1. 初步理解故事内容，体验阅读的乐趣。
2. 能够大胆与他人交流故事的内容和情节。

重点：初步理解故事内容。

难点：能够大胆与他人交流故事内容和情节。

活动准备

1. 经验准备：知道蚂蚁的生活习性、会唱《蚂蚁搬豆》的歌。
2. 物质准备：蚂蚁图片、多媒体课件、大图书、故事图片人手1张。

活动过程

一、歌曲导入，激发兴趣

1. 教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。
2. 提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的？请幼儿简单说一说，

教师及时鼓励。

3. 小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢？我们一起去看看吧！

二、欣赏故事课件，理解画面内容

1. 师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt□逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么？它们是怎样做的？你是怎样看出来的？

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2. 集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的？有哪些好办法？

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

三、结合图片讲述，体验交流乐趣

1. 幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。

2. 教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

活动延伸

将绘本放在图书区，幼儿可以自己阅读，逐步理解故事内容。

第二次活动

活动目标

1. 熟悉故事内容，体会蚂蚁的情绪变化。
2. 感受小蚂蚁听从指挥、团结向上、不怕困难、积极解决问题的精神与态度。

重点：理解蚂蚁情绪的变化。

难点：感受小蚂蚁听指挥、团结向上、不怕困难的精神。

活动准备

1. 经验准备：初步理解绘本故事的内容。
2. 物质准备：绘本《蚂蚁和西瓜》人手1份。

活动过程

一、通过集体回顾故事，引导幼儿体会蚂蚁的情绪变化

1. 鼓励幼儿跟随教师一起模仿故事中的感叹词。
2. 引导幼儿跟随故事发展共同讨论、感受蚂蚁的情绪变化。

二、师生共同讨论，帮助幼儿了解蚂蚁不断解决问题的过程，感受蚂蚁不怕困难的精神

1. 请幼儿观察、寻找绘本上蚂蚁不高兴的画。
2. 小结：小蚂蚁遇到困难后，积极动脑筋想办法，解决了问

题，所以很高兴。

3. 引导幼儿观察发现图画中一只与众不同的蚂蚁——蚂蚁队长，感受到蚂蚁队长的领导和其他蚂蚁的听从指挥，体会整个蚂蚁群体团结向上的精神。

4. 小结：戴黑帽子的蚂蚁队长，它不怕苦不怕累，事事冲在最前面，而其他蚂蚁也能够听从它的指挥，大家很团结，所以，才能够解决很多的困难。

三、教师完整讲述故事内容，鼓励幼儿跟随教师一起讲述自己熟悉的内容。

活动延伸

将绘本放在图书区，鼓励幼儿继续阅读。

蚂蚁和西瓜篇二

在我们的生活中，有许多小小的事情，通常会忽略它们的存在。今天我想跟大家分享一下我在日常生活中遇到的一个有趣的故事——“蚂蚁和西瓜”。

第二段：情节

故事是这样的：有一天，我在厨房里准备拿出刚从超市买回来的西瓜，却发现上面有一只蚂蚁在爬。我准备把它拍死，但突然想起小时候爷爷常跟我说的“留一线，日后好相见”的话，于是想办法把它放在了外面的花坛里。没想到，过了几天我又发现这只蚂蚁竟然把一个西瓜籽给背了回来，仔细一看，原来这是一个非常大的西瓜种子！

第三段：感受

这件小事让我深刻地认识到了一个道理——每一个生命都是宝贵的，就算是一只蚂蚁也有它存在的意义。人类是大自然中的一种生命，我们不应该对其他生物持有歧视和无视的态度。想想我们身边的各种小昆虫，它们每个都有自己的生命，我们应该像对待自己一样，尊重它们的存在。

第四段：启示

这个故事的启示还有很多。就拿那只蚂蚁来说，它身上不知道有多少块糖和面包屑，但它还是毫不犹豫地將世界上最重的种子背回家。我们人类，在面对困难时，往往会因为自己的疲惫和想象中的负面结果而放弃，但实际上应该像那只蚂蚁一样，坚定信心，尽力而为，相信自己能够胜利。

第五段：总结

总之，“蚂蚁和西瓜”这个故事让我们意识到，我们的生活中有很多价值，它们值得我们去认真对待它们，而不是忽略它们。也要时刻提醒自己，像那只背着西瓜籽的蚂蚁一样，相信自己，坚持努力，才能创造属于自己的美好未来。让我们从身边的小事做起，做一个热爱生命、懂得尊重、坚定果敢的人。

蚂蚁和西瓜篇三

《蚂蚁和西瓜》这个寓言故事有着深刻的人生哲理，讲述了一只蚂蚁和一块大西瓜之间的故事。这个故事虽然简明易懂却不失深刻，让人们在平凡的生活中感悟到笑和泪、感动和经历，从而领悟到人生的真谛。

第二段：蚂蚁：坚韧不拔，永不放弃

蚂蚁是一个小小的昆虫，却拥有着顽强的生命力和长存不息的毅力。故事中，常人看到大西瓜的皮下嫩红的果肉，以为

这块西瓜很好吃，可是对于一只小小的蚂蚁来说，这根本不是一个简单的挑战。尽管它遇到了诸多的困难和挫折，但蚂蚁从未放弃，用它顽强的毅力和不屈不挠的精神心态，最终攀上了正确方向，获得了自己所想要的东西。

第三段：西瓜：外表光鲜内里腐朽

和蚂蚁相比，大西瓜在表面上看起来美味可口，但当蚂蚁慢慢翻掀开西瓜的皮等到了里面的时候，却发现甜美的果肉已经被腐烂了。这和我们生活中所常见的人生陷阱如出一辙：有时候看起来绚丽多彩，但当我们一旦沉陷其中，才会发现真相是悲惨和无法自拔的。这让我们时刻要提高警惕，远离那些名利与财富的诱惑，用心灵去感受、审视而不是轻易的接纳。

第四段：最重要的是内心的坚韧

本着“实践出真知”的精神，我们自然而然意识到人生不是一马平川的道路，而是充满坎坷和风险的之路。《蚂蚁和西瓜》这个故事的让我们走进，深刻地感悟到了内心的坚韧才是我们成功的关键。就像蚂蚁一样，它为了到达目的地花费了大量的时间和精力，而最终真正得到了自己所想要的东西。因此，我们也应该时刻保持走累了才停下，尽管路上可能有许多阻碍和困难，但我们都应该保持上进的意志，努力去追求我们想要的、来自内心深处的梦想。

第五段：结论

总的来说，这个故事最重要的意义是教育我们要坚韧不拔地追求生活的目标，不屈不挠地面对困难和失败。尽管路途坎坷、道路困难，但只要我们有信念、充满意志的力量和内心的坚韧，就一定能够走出一条光明之路，实现梦想。只要我们不停地逐步努力、革新自己，生命就会因此变得更有意义、更富有价值。

蚂蚁和西瓜篇四

英民小学二年级组：赵利娜

教学目标：

- 1、感受发现的乐趣、感受图画快乐，享受读书的幸福。
- 2、培养学生善于观察、勤思考、流利表达的读书习惯。
- 3、能结合图文，发挥想象，创造的用多种形式创新故事。教学过程：

（一）导课：

- 1、在动物王国里，你们觉得谁的力气最大？
- 2、是啊，凶猛的老虎，威武的狮子，憨态可掬的大象他们的力气确实很大，可是我要说蚂蚁的力气最大，（粘贴蚂蚁图画）别看他们细胳膊细腿儿的，却能举起比自己身体重几百倍的东西，就是这小小的蚂蚁遇上了一个大大的西瓜（粘贴西瓜）一个故事就是从这小小的蚂蚁和大大的西瓜开始了，今天让我们踏上想象之旅，一起走进这个新奇而又有趣的故事。

（二）共读绘本 a发现西瓜

- 1、（出示图一）四只蚂蚁和一块西瓜

瞧：在一个好热好热的夏天的下午，四只小蚂蚁发现了一块大西瓜，引导学生观察西瓜，读句子。

- 2、观察小蚂蚁

- 3、此时此刻他们最想干什么？他们想—— b搬运回家
- 1、怎么搬运回家呢？出示图
- 2、结果如何？
- 5、引导：于是他们决定去搬救兵。
- 6、观察蚂蚁的房子。练习用有……有……还有……说话
- 7、忙碌的蚂蚁听到一声呼喊：—————
- 8、出示图：蚂蚁们飞快地跑着，耳边响起同伴的催促声。
- 9、创设情境，师生合作。
- 10、西瓜还是纹丝不动，孩子们放弃吧？放弃吧？那怎么办？

观察省略号

11小组合作看图说一说

只见成千上万只蚂蚁，他们有的（ ）有的（ ）还有的（ ）

13、别躺着啊，咱们吃剩下的西瓜皮儿怎么处理啊，小组合作谈一谈自己的想法。

14、出示图。看看，小蚂蚁把它当成什么了□ d联系实际

15、小小的蚂蚁为什么能战胜大西瓜呢？从故事里你学到了什么？说说这是一群怎样的蚂蚁。

e读写绘

16、作业：画一画你想把西瓜皮儿当成什么？或者这个故事

中给你留下印象最深的一幅画。

17、展示作业

（三）推荐其他绘本

（四）板书设计：

蚂蚁 和 西瓜 小 大 团结合作

永不放弃

.....

蚂蚁和西瓜篇五

蚂蚁和西瓜，两者似乎没有什么联系，但是它们之间却有着一个引人深思的故事。这个故事告诉我们，也许在我们眼中微不足道的事物中，却蕴藏着巨大的力量和价值。在这篇文章中，我想分享一下我对这个故事的心得体会。

□Body Paragraph 1□

这个故事始于一个夏日的午后，一个农民正在打盹，突然被窜到鼻子里的蚂蚁弄醒了。这时他发现蚂蚁正推着一颗西瓜前进，十分勤劳。他惊异于蚂蚁的勤劳和毅力，决定观察一下它们的储藏方法。经过观察，他发现蚂蚁是将西瓜逐块搬到坑洞中储藏，然后封住坑洞，以免西瓜受到昆虫害的破坏。这激发了他的灵感，他开始学习蚂蚁的储藏方法并将其应用于自己的农作物，最终使得他的作物收成倍增。

这个故事告诉我们，时刻保持对周围环境的观察和学习，就能从中获得启示和灵感，从而提高自己的生产力。

□Body Paragraph 2□

从另一个角度看，这个故事还告诉我们要尊重和珍惜那些看似微小却又不可或缺的存在。蚂蚁在人们眼中常被视作繁琐而不起眼的生物，但是它们的储存方法却对人类农业有着深远的影响。而我们周围的许多事物，也许在我们看来平凡无奇，但它们却构成了我们生活的基石。

因此，我们必须学会珍惜我们周围的每一个存在，尽管它们可能微不足道，但它们的存在却是不可或缺的。

□Body Paragraph 3□

此外，这个故事也告诉我们在解决问题时不要过于局限于传统思维。农民借鉴蚂蚁储存的方法，改进自己的农业生产，最终获得了巨大的收获。这也就证明了一句话：没有绝对的固定思维模式，也没有绝对的绝活，只有敏锐的思维和勇于创新的勇气才能让我们发现新的道路和新的出路。

当我们在处理问题时，不要局限于已有的思维定式，否则我们可能会错失发现新方法的机会，限制自己的思考能力，使我们无法在意想不到的领域中寻找灵感。

□Conclusion□

总之，蚂蚁和西瓜这个故事告诉我们，保持敏锐的观察力，珍惜和尊重周围的存在，勇于创新，这些都是成功的关键要素。让我们从蚂蚁和西瓜这个故事中汲取灵感和启示，让我们的生活更加丰富多彩，让我们看到不同的可能性和机遇。

蚂蚁和西瓜篇六

1. 通过欣赏绘本故事《蚂蚁和西瓜》的主要情节及绘本中蚂蚁的各种表情和动作，感受绘本色彩简约、情趣生动的美。

2. 尝试用简单线条表现蚂蚁的各种动态
3. 体验创意绘画带来的愉悦感。

1. 幻灯片《蚂蚁和西瓜》。

2. 蜡笔

3. 纸盘若干

一、谈话导入。

最近我们一直在看的一本有趣的书，叫什么名字呀？让我们再来欣赏一下吧！

二、回忆故事，欣赏幻灯片。

（故事：在一个炎热的夏天，小蚂蚁们又热又渴，出门找水喝，他们惊喜地发现了一块大西瓜。，便迫不及待的爬上大西瓜尝了起来。“真好吃啊，我们把它搬回家吧！”一只小蚂蚁跳下来，伸开了胳膊，蹬开了两腿，咬着牙使出了浑身力气推西瓜，瞧，连小触角也来帮忙了，可还是推不动。于是，他们只好跑回家，请来更多的蚂蚁兄弟帮忙，你们瞧，大家忙开了，有的用铲子铲，有的用手推，有的用绳子吊，有的用肩扛，有的两人抬……经过大家的齐心努力，大西瓜终于被顺利的搬回了家。可没想到啊，小蚂蚁把剩下的大西瓜皮当成了一个西瓜大滑梯。瞧！大家玩得多开心啊！）

三、分析画面的趣味性

1. 看了这本书你最喜欢哪一副画呢？为什么喜欢呢？什么地方最吸引你？

2. 这些蚂蚁有些什么动作？谁来学一学他的动作？（手、脚）

四、动态形象，添画示范。

1. 师示范画不同动作的'蚂蚁

示范画蚂蚁：圆圆脑袋，圆圆身体，小手弯一弯，小脚抬一抬，触角翘一翘，瞧我们的蚂蚁跳起来了。

小蚂蚁看到这一片大西瓜，叫来很多她的好朋友，他们看到这一片大西瓜，会怎么做呢？谁来画一画！（请2个幼儿上来画画）

你的小蚂蚁在干嘛呀！（2-3组）

五、绘画创作。

1. 师讲解操作要求

今天又来了一群小蚂蚁，看见了这个大西瓜，又会发生些什么故事呢？

想不想也把它画下来呢？想一想先画什么，再画什么？两个小朋友合作完成一幅画，画完之后把你画的编个故事，等下讲给大家听。

2. 幼儿创作，师个别指导

六、评价。

1. 展示幼儿作品

2. 幼儿自己介绍作品

教师请个别幼儿大胆讲述自己创编的故事。

你们这一组讲了一个什么故事呢，请一个小朋友来说一说。

蚂蚁和西瓜篇七

1. 初步理解故事内容，体验阅读的乐趣。
2. 能够大胆与他人交流故事的内容和情节。

初步理解故事内容。

能够大胆与他人交流故事内容和情节。

1. 经验准备：知道蚂蚁的生活习性、会唱《蚂蚁搬豆》的歌。
2. 物质准备：蚂蚁图片、多媒体课件、大图书、故事图片人手1张。

一、歌曲导入，激发兴趣

1. 教师和幼儿一起唱《蚂蚁搬豆》的歌，激发幼儿的兴趣。
2. 提问：小蚂蚁是怎样把豆子搬回去的？请幼儿简单说一说，教师及时鼓励。
3. 小结：小蚂蚁一起把豆子搬回了家。有一天它们又出去找食物，它们会发现什么呢？我们一起去看看吧！

二、欣赏故事课件，理解画面内容

1. 师幼共同欣赏故事课件，初步理解故事内容。

教师操作ppt□逐页为幼儿讲述画面内容。

重点提问：它们发现了什么？它们是怎样做的？你是怎样看出来的？

鼓励幼儿大胆表达，教师重点引导。

2. 集体阅读绘本图书，再次理解画面内容。

教师和幼儿利用大的绘本图书再次阅读，进一步理解故事的内容。

重点提问：小蚂蚁自己搬不动西瓜的时候是怎样做的？有哪些好办法？

鼓励幼儿大胆交流自己的想法。

三、结合图片讲述，体验交流乐趣

1. 幼儿自选故事图片和同伴进行交流，讲述故事情节。

2. 教师及时肯定幼儿的表达和讲述，用动作或语言支持幼儿的表达。

将绘本放在图书区，幼儿可以自己阅读，逐步理解故事内容。

蚂蚁和西瓜篇八

1. 欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。

2. 尝试用撕贴的方法制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。

3. 大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1□ppt课件、《蚂蚁和西瓜》绘本课件。

2. 固体胶，记号笔，绿色水溶彩棒□8k白色、红色作业纸，灰色作业展示底纸。

一、大胆猜想，随意撕贴

1. 猜西瓜。

小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？（西瓜籽的颜色、排列。红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2. 撕西瓜。

你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃呢？切成什么形状呢（三角形、半圆形、月牙形）？能把喜欢的形状用纸撕出来吗？好，我们来比一比谁是“切”西瓜的高手。

提醒：拿出大红纸，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回篮子。

3. 贴西瓜。

西瓜可以“切”出这么多不一样的形状，贴到我们的大纸上也可以有不同的姿态。你想怎么贴呢？请在纸上摆一摆。

提醒：躺着、站着、转一转，只要西瓜稍微改变一点点方向，画面就变得与众不同了。

4. 画瓜皮、点瓜籽。

西瓜还缺点什么呢？让我们添画上籽、西瓜皮（深浅绿色）。

西瓜完成了吗？举起来给大家看看。

二、深入刻画，表现动态

1. 猜蚂蚁。

这么诱人的西瓜把谁引来了呢？

(一颗和前面相同的黑色西瓜子)这是谁?(两个相连的西瓜子)猜出来了么?(三个相连的西瓜子)原来是蚂蚁呀!

2. 拼动态。

小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁就出来了。

3. 看图片。

如果你是一只小蚂蚁，发现了这么大一块诱人的西瓜，你会怎么办?(通过欣赏图片，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。)

a□吃：站着、坐着、趴着，张开大嘴巴，啊呜啊呜吃得欢。

b□吃不完，搬回家，嗨呦嗨呦……

c□搬不动，一块块抬，够不着怎么办?(用直升机、绳子、叠罗汉、跳跳床……)

三、自由想象，个性添画

小小蚂蚁和大大西瓜之间到底发生了什么事呢?赶快把你的想法画下来吧!

提示：

1. 小蚂蚁是怎么与同伴合作的呢?

2. 怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢?

3. 被分割的小西瓜是怎么运回去的呢?

四、展示评价，拓展延伸

1. 集体讲评。

你的蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事?(怎么搬?怎么吃?)

2. 回归绘本。

蚂蚁和西瓜之间还发生了哪些有趣的事情呢?老师要向大家推荐一本有趣的绘本，书名就叫《蚂蚁和西瓜》。书中的小蚂蚁还想到了更多的好办法，最后连吃剩下的西瓜皮都能变废为宝呢(滑滑梯)!西瓜皮成了小蚂蚁们的游乐场。

蚂蚁和西瓜篇九

1. 欣赏并理解故事内容，大胆创编故事后部分：蚂蚁会用西瓜做什么

2. 能大胆辨析、讨论、讲述，并用绘画形式创编故事情节

3. 体验创编乐趣，感受蚂蚁们的做事精神，团结一心

2. 白纸、勾线笔、蜡笔

3. 作画背景音乐

一、绘本图片导入引题

师：小朋友们，图片上你们看到了什么？（西瓜、蚂蚁）

师：蚂蚁在干什么呢？（要吃西瓜、要搬西瓜）

小结：正如你们所说，几只小蚂蚁发现了这个又红又大汁又

特别多的西瓜，都很想把它搬走拿回去享用。

二、理解故事情节

教师引导幼儿欣赏，讨论绘本提问

1. 这几只蚂蚁能把西瓜搬回家吗？为什么

（一只蚂蚁、二只蚂蚁、三只蚂蚁、四只蚂蚁，他们用尽了全身力气还是推不动）

2. 后面叫来了救兵，西瓜有被成功搬走吗？那你觉得蚂蚁会带来什么工具搬走西瓜呢？（蚂蚁们用木棍和石头做了一个杠杆，可是西瓜还是纹丝不动）

3. 小朋友们有什么办法能搬走这个西瓜吗？看看他们是不是跟你们一样的办法

（他们想到了用铲子来挖西瓜肉并把西瓜肉运回去的办法，但是一个人的力量还是太小了，于是动员了所有的蚂蚁一起来铲肉运输 很快这个西瓜就只剩下一点点了 他们就把剩下的西瓜肉吃了，吃的实在是太饱了）

小结：原来一个人的力量是很小的，大家一起团结一心才能把这件事做好

三、启发续编故事

师：蚂蚁们把西瓜都吃完了就剩下了什么？

（他们用西瓜皮做了一个滑梯，他们坐在树叶上飞快地向下滑，他们玩得可开心了）

师：小朋友，如果你们是蚂蚁会想把西瓜皮做成什么呢？

四、示范启发

1、教师示范

2、出示同伴示范画启发幼儿想象

五、幼儿作画

作画要求：

1. 大胆想象创编作画，不打扰他人作画

2. 听到钢琴声往前坐

3. 作画工具整理

六、展示点评

师：谁来说说你把西瓜皮做成了什么？

师：小朋友真棒，都发挥了想象的翅膀把西瓜皮做成了各种各样的东西，原来我们平时吃完就扔的西瓜皮，在蚂蚁的世界里却是这么有用又好玩的东西。

反思：伴随着紧张的情绪，我的教研课《蚂蚁和西瓜》终于结束了！每次活动后的反思必不可少，为了让自己更加的进步，更好地提升自己的教学技能，同时也是为了提高自我总结能力。

在上课时我是以故事绘本导入的，在看绘本故事时，重点让幼儿细心观察蚂蚁是怎样搬运西瓜的。再请幼儿和老师进行交流，说说小蚂蚁是怎样搬西瓜的？再表达出完整的话。这部分内容主要是要让幼儿理解一个人的力量很小，团结力量大的精神。可我在将会本图片时速度过快，没有很好的诠释这部分内容。

后半部分主要是让幼儿续编故事，剩下的西瓜皮可以做成什么。这部分我运用了教师示范再到同伴示范，感觉这个环节出现的有点突兀，在下次的活动中是否可以先同伴示范再到教师示范，这也是值得我深思的。在讲解示范蚂蚁时，蚂蚁画的过小，倒是很多孩子蚂蚁不会画。