

中班第二学期班务工作计划(优秀7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班第二学期班务工作计划篇一

(一)优势表现

通过上学期师生的共同努力,我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面,每个幼儿或多或少有进步,不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。我班的幼儿思维活跃,很热情好客,乐于助人,有良好的交往能力。班中幼儿语言发展迅速,现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确,大部分的幼儿还能迅速地自编富有想象力的小故事。我班幼儿集体意识较强,有一定的责任意识。

(二)薄弱环节

我班幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象。在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强。在绘画方面进步不大。由于都是独生子女,在自我中心意识的影响下,合作意识较薄弱。

(三)家长工作和个别幼儿

我班的家长普遍关心自己孩子在园的情况,能够配合老师做好班级工作,而且还能提出有效的意见和建议。

班中有个别幼儿也颇让老师费心,如:苏孟帅用餐情况不佳,张帆老是拖拉,陈周佳胤的动作发展迟缓,张子辰的不合群。而

新来的朱洪伸、张慧慧小朋友还不熟悉班集体生活常规。

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的教育资源。在这学期里,我们将一如既往地做好如下工作:

1、热情接待家长,不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

2、及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。

4、定期更换家园联系栏的内容,每月组织一次家长活动,如:亲子游戏、家长会、郊游、家长观摩教学活动等。

5、积极争取家长配合本班的工作,支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料,为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带),有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度,尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)

3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质,敢于尝试挑战各种体育游戏,遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能,熟练掌握有关体育活动的最基本的规则,懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日,感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动,学做一些力所能及的事,养成爱劳动、

爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话,不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法,有一定的自信心。

9、能集中注意力,耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律,并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则,并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群,不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰,正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征,能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果,能主动地、专心地进行数学操作活动,并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

17、喜爱各种手工活动,正确大胆地使用各种材料和工具。

18、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状,辨别同种色的深浅,初步学会布置画面。

19、积极参与美术欣赏活动,并能在欣赏过程中产生一定的想象。

xxxx.2.20

中班第二学期班务工作计划篇二

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了,经过上学期的生活,班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高,大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结:孩子都喜欢游戏,但有很多孩子在游戏中,往往自我为中心,不会顾及别人,经常会为玩具争吵,我们中二班这种情况尤为突出,所以这学期我们在这方面要多多培养,让他们学会“协商、合作、交往、分享”;在学习活动中,大部分孩子能安静地学习,但有个别幼儿没有好的学习习惯,因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等;另外,还有部分幼儿接受能力较好但不自信,在集体回答问题和单独回答时都做得较好,但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养,特制定以下计划:

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题,本学期的主要目标是:在上学期的基础上,继续抓好幼儿的一日常规,培养幼儿养成良好的生活行为习惯,能尊敬父母、长辈,能为集体服务,形成集体观念,使幼儿以此为基础,促进全面发展。

三、教育教学方面

别教育,使其保持相对稳定性,同时激发幼儿的情感,使幼儿产生愉快的心境,创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助

助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、 家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、 每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、 利用下班时间家访，及时反馈幼儿在园情况，了解幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再

见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的'各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在园里脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！

新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班配班工作，

我详细做出了幼儿园配班工作计划：

一、班况分析：

班里有37名幼儿，通过一个学期的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

《中班第二学期教师计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

中班第二学期班务工作计划篇三

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足于本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

本学期中班组共有四个班（中一班、中二班、中三班、中四班），其中中四班是本学期新增班级。执教教师多数是上学期的原班教师。按照幼儿园园务计划的目标和要求，我们中班

组教师将认真参加教研活动、团结协作开展好幼儿园各项活动，执行好幼儿园布置的各项活动任务，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。目前我们的教师还存在着许多不足，对游戏课程理解不透，这是本学期教研活动重要内容之一，在活动中要注重观察每一位幼儿，学会等待、倾听，关注、追随每位幼儿，以提高随机应变及回应能力，推动孩子的全面发展。

（一）进一步深入了解中班使用的新教材,提高教师个人的专业水平 措施：

- 1、积极认真的对教材进行分析,共同交流与讨论,并制定详细的教研计划
- 2、在对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备的同时，课中每位教师应大胆尝试多媒体的运用。
- 3、本学期重点开展游戏课程实践研究，以幼儿为本，激发每位教师在新教材实施中勤学理论，勇于实践，不断反思，有所进步，运用以问题的形式组织老师们共同参与研讨，并通过实践观摩教师游戏活动进行评析等。
- 4、通过案例分析、讨论、交流、实践观摩、家教指导等活动，提高教师专业水平。

（二）开展“一课三研”“说教材”等形式的教研活动，提高教师教研的深度与广度，提高教研的实效性。

措施：

- 1、利用园内、组内组织的公开课，示范课等进行研讨，解读和表述自己的教学故事及教学事件，思考各种教育现象。
- 2、组织教师开展“说教材”活动，熟悉和灵活利用新教材。

3、组织本阶段老师开展听课、评课活动，提供教师互相学习，互相帮助的机会，帮助教师提高教育教学实践能力。

4、开展多元化的`教研，积极探索课堂教学，进行组内“一课三研”活动，努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

（三）增强教研组常规建设，增加教师教研的主动意识，全面贯彻“以人为本”的理念。

措施：

1、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

2、积极开展非正式教研活动，在轻松的环境中，引导教师谈困惑，说心得，互相取长补短，激发教师自主学习、自我求发展的意识，鼓励教师积极发表自己独特的见解，并能有相应的理论支撑。

3、定期、按时进行年级组教研活动，每位组员准时参加教研活动，围绕教研活动的主题，理论联系实际，踊跃发表自己的观点，从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

4、抓好日常工作的检查，每天认真做好晨检工作与晨检记录

5、每位教师在观摩学习其他幼儿园各种形式的教育教学活动后，能将学习的情况、体会，在组内传达，带动其他教师一起成长。

6、认真抓好新教师的带教工作，通过教研活动、听课、评课活动，以老带新等形式，进行有计划、有步骤、有目标、有

重点地指导，不断提高新教师的教育教学水平，帮助她们尽快熟悉、提高教育教学能力。

（四）加强年级组青年教师的教育教学基本功的培训，不断提高青年教师的专业水平。

措施：

1、利用青蓝结对充分发挥经验教师的指导作用，提高青年教师的综合素质。在师傅的指导下，尽快提高自身的教育教学水平 and 教研活动能力。做到：主动争取师傅的帮助，有疑必问；无条件接受师傅对上课、备课、作业批改等教学工作的检查和指导，制定一个自我提高方案。

2、开展一课三研活动，每位教师都要积极参与听课和评课，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

二月份：

1、各班新学期环境布置。

2、简单交流各班幼儿开学情况。

3、传达本园的保教计划，明确保教工作重点，为班级计划的制定提供依据。

三月份：

1、讨论教研计划，明确本学期教研活动的重点。

2、帮助教师特别是经验不足的新教师加深对教材的理解，拓展教学思维。

3、讨论主题活动内容，统一主要的教材内容，集体备课、制

定计划。

4、各班积极创设游戏环境。

四月份：

1、学习《走进新教材》游戏活动之一。

2、研讨：教师怎样适时地介入幼儿游戏，保证游戏的顺利开展。

3、实践观摩教师游戏活动并研讨。

4、优质课教研活动。

五月份：

1、开展五一主题——劳动光荣。

2、理论学习，解读《纲要》。

3、观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析。

4、庆六一节活动讨论安排及准备。

六月份：

1、各类小结（班级小结、专题小结、游戏小结）。

2、教研组工作总结和专题研究小结。

3、整理、收集资料。

中班第二学期班务工作计划篇四

时间匆匆，我们又引来了新的一个学期。本学期我们将会更加严格的要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期的初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

本班幼儿25名，男孩11名，女孩14名，其中插班生3名。经过上学期的有目的有计划的引导，幼儿在德智体美等方面一起日常生活习惯的养成上都有了很多的程度的发展。从总的方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、喝水、午睡等生活常规，懂得了有遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己所，培养幼儿的生活自理能力。从幼儿发展的各个方面来看，幼儿幼儿变得有礼貌了，有的幼儿的语言能力强烈，插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活。本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服

的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一) 各领域的教育目标

语言：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作

的兴趣。

科学：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。
2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。
4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。
5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。
6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。
7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。
8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。
2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会：

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

(二) 具体措施

结合幼儿的年龄特点和《纲要》精神，制定合理的课程安排，通过日常的教学活动、交流、观察和游戏等不同形式，来促进幼儿在各个领域中的发展。

在环境创设方面继续发挥环境的能动作用。布置幼儿喜欢的墙面以更好的促进幼儿的发展，创设与幼儿活动相关的主题墙以便幼儿更好的巩固所学的本领。本学期将继续创设不同且富有特色的区域活动。

1、定期通过随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家

长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写家园联系栏，便于家长观看，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实际经验，出色地完成各项教育教学工作。

中班第二学期班务工作计划篇五

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、系扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱下衣服，进餐也需要老师给予助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理小便。

(3)引导幼儿立、有序地穿脱下衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不

乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(一) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交

流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(二) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能胆表达自己的想法和感受。

(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了

解幼儿的情况。

中班第二学期班务工作计划篇六

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

一、班级情况分析：

（一）幼儿情况

从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

xx老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。韩老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

二、教育教学：

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《快乐的六一》、热闹的夏天）活动。并选择《感官总动员》作为本学期主题展示的重点。

4、根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿绘画能力方面的能力的培养。

三、家长工作：

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本学期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

四、卫生保健工作：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

我想云淡风轻，明天又会是崭新的一天。新的一年，新的面容，我想，在幼儿人生的起跑线上努力奔跑，走向更高更

远的征程。

中班第二学期班务工作计划篇七

新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们年段的各位教师将会更加严格要求自我，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期的教学工作计划。本学期总目标：

健康：

- 1、引导幼儿乐意参与和花草树木有关的户外活动。
- 2、锻炼定向跑的本事，提高听信号的反应力。
- 3、发展动作协调性和反应本事。
- 4、了解表达心境的方式有多种。
- 5、引导幼儿喜欢自我，肯定自我。
- 6、养成讲卫生，爱整洁的良好习惯。
- 7、增进体育运动的兴趣。
- 8、明白乘车交通工具的安全常识，提高自我保护本事。
- 9、了解夏天基本的保健常识。

科学：

- 1、感受春天植物的生长变化。

- 2、了解花草树木的作用，感受树木对人类的贡献。
- 3、巩固10以内数字的认识。
- 4、能正确说出几种常见几何图形。
- 5、能运用各种感官感知周围的人与物。
- 6、增进环境保护意识
- 7、了解交通工具的发展给人们带来的方便。
- 8、了解纸的来源，明白纸的用途。
- 9、能运用符号和数字记录探究发现。
- 10、感知夏天的季节特征，了解夏季常见的自然现象。
- 11、认识常见的气象标志。
- 12、感知夏季事物中的数量关系。

语言：

- 1、能与同伴交流自我对春天季节特征的发现。
- 2、能倾听有关花草树木的故事、儿歌等，感受文学作品的优美。
- 3、学会用较完整的语言介绍熟悉的朋友的外形特征和兴趣爱好。
- 4、能用较完整的语言描述自我喜欢的物品。
- 5、喜欢学儿歌和欣赏故事。

- 6、喜欢与小区里的人交谈，态度友好大方。
- 7、能与同伴交流自我认识的交通工具和乘坐交通工具的经验。
- 8、大胆描述描述纸张的感受和体验。
- 9、能与同伴交流自我对夏天的感受。

音乐：

- 1、学会唱一些有关花草树木的歌曲。
- 2、能用愉快的情绪演唱自我的名字，感受旋律美。
- 3、乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。
- 4、能初步感知理解音乐作品的资料、情感和意义，能初步运用声音、动作创造性的进行音乐表现活动。
- 5、体验合作创作歌曲的乐趣。
- 6、能唱准带附点音符的歌曲，感受歌曲的旋律美。

美术：

- 1、美术活动充分发挥孩子对色彩的天赋，进行色彩练习，鼓励幼儿大胆使用色彩，学习并掌握简单的折纸技巧和手工技能。
- 2、能有规律的画出二方连续的装饰图案。
- 3、初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验欢乐。鼓励幼儿运用色彩、线条、形状等大胆进行美术表现。

4、引导幼儿进一步学习多种绘画方法，体验不一样艺术表现形式的魅力。

5、能用美工形式表现对周围事物的认知。

6、能运用绘画、手工制作、泥塑等手段表现交通工具的外形特征。

社会：

1、萌发爱护花草树木情感。

2、能与同伴合作，共同完成任务。

3、明白自我的家庭地址。

4、培养职责感和自豪感。

5、学会看交通安全标志，懂得遵守交通规则。

6、喜欢参加团体游戏和创作。

7、乐意与同伴分享玩纸的经验。

8、了解纸的发展历史，感受现代记录工具的先进。

9、感受纸在人类生活中的重要作用，懂得节俭用纸。

10、体验夏天天气变化对人们生活的影响。