

最新初中音乐上学期教学工作计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中音乐上学期教学工作计划篇一

一、班上基本情况分析

初一（3）班有男生13人，女生10人，共23人。男生多与女生，女生是属于安静的类型，课堂上也比较沉默，9个女生都是学习比较塌实的。但是男生的情况是完全不同的，可以分成2部分，一部分男生无论是学习习惯、学习能力还是行为习惯，都让老师比较放心。另一部分男生要么是学习习惯比较差，要么是还没有养成一般程度的行为习惯，要么是几乎没有什么学习能力，更有甚者是以上三者兼备。尽管中预已经在培养他们的行为和学习习惯，但这些好习惯的培养和养成还需要付出更多的努力。

在升入预备年级时的学校摸底考，以及每次的年级同测中，我们班级的平均成绩都比较低。我，作为班主任，面对这情况，不气馁，决定付出双倍甚至三四倍的努力。

班上有特殊学生□xx□这个孩子的学习基础目前只有小学二三年级水平，经前一段时间的了解和家访，他特别爱动，几乎没有自控能力，爸爸妈妈也管不了。朱斌和王凯：反应特别迟钝，基础特别差。任清：爸爸一人的临时工作养活奶奶大伯和她，没有妈妈，家境特别困难。张羽婷：有个生病在床的姐姐，家境贫困。徐家澄：不是亲生父亲，不大管教他，

妈妈对他有点溺爱，所以这个孩子比较散漫，没有组织纪律观念，行为比较差。

班上的卫生情况一天一天在进步；升旗仪式、广播体操、眼保健操等都在努力向好的方向发展。

二、本学期目标。

本期的目标是：

- 1、培养学生遵守浦江一中一日常规，遵守纪律，热爱学校关心集体，谦虚谨慎，团结协作。
- 2、培养学生良好的行为习惯，遵守纪律将成为每位学生的自觉行为。
- 3、营造教室整洁，环境幽雅的'育人环境。
- 4、学生思想稳定，秩序井然，奋发向上，人人争做文明学生。
- 5、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都有好的名次。
- 6、期末考试各科有进步。

三班级口号。

“净，静，敬，竞”———显预3风采，创美好未来！

四本学期每月工作重点。

1、九月份：

新学期开学，开展行规教育；结合当前实际通过十分钟队会，黑板报，广播，班会，校会等教育学生进行卫生、防病等活

动；强调《学生一日常规》，《中学生日常行为规范》，《学生行为规范规定》，《校容卫生公约》。

2、十月份：

结合“十一”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，“十一”长假对学生进行安全教育等。建立帮困体制，以增强学生爱心、奉献精神，学习《班级体建设基本要求》等活动，抓好广播体操。

3、十一月份：

进行各学科的学习方法专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续开展帮困献爱心活动。

4、十二月份：

根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业等。庆元旦活动。

5、一月份：

指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。

五具体各项工作计划。

（一）行为规范方面。

1、培养学生遵守浦江一中一日常规，遵守纪律，热爱学校关心集体，谦虚谨慎，团结协作。

2、培养学生良好的行为习惯，遵守纪律将成为每位学生的自

觉行为。

- 3、营造教室整洁，环境幽雅的育人环境。
- 4、稳定学生的思想，鼓励激发他们人人争做文明学生。
- 5、周周抓升旗、早操、行为规范等。
- 6、鼓励学生积极参与各项比赛和活动。

（二）学生思想、心理方面。

1、现在的孩子们生活条件都很优越，透过优越的生活条件，我却感到他们的孤独和寂寞。

他们渴望得到理解，渴望与人沟通，但个性较强的他们，对一些自己困惑、迷惘的东西又难于启齿。比如：学习中的问题、与父母之间的关系。这就需要与他们朝夕相处的老师理解他们，伸出热情双手帮助他们，做好他们的思想工作。使他们能够放下包袱，轻装上阵，能够健康快乐的成长。

2、让健康的心理成为班级管理工作的基石。

班主任工作是一个比较特殊的工作。班主任的心理健康水平，直接影响学生的心理健康。班主任的乐观、豁达、宽容、富有同情心等情绪特征对学生的影响极大。班主任心理健康，可以使自卑怯懦的孩子昂起自信的头，使孤僻多疑的孩子绽开笑脸，使暴躁易怒的孩子拥有平和的心态……相反，班主任遇事急躁，学生情绪就不稳定。班主任心里不健康，会把不良情绪带到教室，甚至采取不正当的方式惩罚学生。例如：我在与学生交往时，就比较注意自己的情绪，每当遇到学生违纪时，总是提醒自己不要发火，先让学生自己说说原因，继而问道：“你认为这样做，对吗？你这样做影响了谁？个人？还是集体？”或是采取“冷处理”的方式——好好想想，

明天再说。运用这些方法，不仅给了当事的学生一个思想缓冲期，而且让学生有了更多的时间来进行自我反省，等到时机成熟，再找当事人谈话，效果是比我原来直接批评要明显的。

3、营造班级“亲情”氛围，努力使自己成为班集体的一员。

（三）小干部的培养。

以后应该大力培养并指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。常常召开小干部会议。把自己的小干部培养成自己的遥控器。

（四）班上的卫生。

作为班主任，上一学期，我没有强调班级的值日、卫生、墙报的工作，所以，上学期卫生工作不是很理想。这学期，从开学我就要从抓卫生工作考试，培养学生的班级荣誉感，增强学生的班级凝聚力！

（五）小习惯大作用。

根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业、进出校门要下车，不准带食品进教学区等。这一方面，我将在接下来的工作中常常强调！

（六）互帮互学。

上一学年，没有开展一帮一的互助活动，主要是因为对学生不是特别了解。这个学年，要对不同的学生进行分配合作，达到互帮互学的目的。

初中音乐上学期教学工作计划篇二

一、学情分析：

高二(五)班是个混合班，全班共48人，持本地户口者8人，其中男生35人，女生13人，在校住宿45人，3人走读。有一名学生新加入班级。学生思想较为淳朴，对于班级体活动积极性比较高，但在学习上比较懒散，学习习惯比较差，缺乏主动性和吃苦精神，大部分学生学习能力一般，学习方法不太灵活，成绩在年级150名以后者居多。

二、本期工作安排：

本学期的工作将在学校德育处、高二年级组的具体指导下，围绕文明班级的建设和提高学习成绩进行。爱字当头，严格要求。自始至终对学生进行爱国主义、集体主义教育，塑造学生积极向上的思想品德、坚韧不拔的意志、良好的学习习惯和卫生习惯，使学生成为道德品质、文化等方面的高素质人才。

本学期的班级目标是培养一支有进取心、能力较强的班干部队伍，使全体同学都能明确学习目的，形成良好的学习风气，培养学生良好的行为习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、主要对策及措施：

1、重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。

因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，

将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实上升。

4、家教结合：

经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋

友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

初中音乐上学期教学工作计划篇三

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初三这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下：

本班共有xx名学生，从上学期考试来看，其中成绩优秀的学生共5人。多数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生纪律一般，纪律性强，缺乏一定的自我约束能力，但劳动积极，能按时、认真做好卫生值日工作。

依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校日常规范评比等来量化教育学生的言行。

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争取取得好成绩；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

(一)自我充电

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

3、开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量帮助学困生，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也

有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在校园内禁止游食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织帮助学困生活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学習上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

2、不断完善初三(1)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生多表扬进步生，取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初中音乐上学期教学工作计划篇四

本学年政教处将在校党总支、校长办公室的领导下，以社会主义核心价值观为指导，以打造精致校园环境为主线，以行为规范养成教育为基础，紧扣中心工作，结合实际，不断创新德育工作方式、拓展德育工作渠道、丰富学校德育内容，进一步提高学校精致德育工作实效，促进学生的健康、全面成长。以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，用“最初的心做永远的事”，让实中更富诗意，走的更远。现结合我校实际，制定本学期工作计划。

一、指导思想

牢固树立“德育为首，育人为本，注重实效”的教育理念，以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，以学生健康发展为中心，做好班主任队伍建设、学生传统美德教育、行为规范养成教育、班集体建设、后进生转化工作、安全法制教育等工作，立足“实中特色文化教育”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有实中特色的德育理念和德育模式，不断拓宽德育空间，提高德育实效，为我校教育教学质量的提升保驾护航，创新德育活动，突出德育特色，营造精致德育品牌。

二、主要工作

（一）加强德育队伍建设，完善班级评价制度

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任是学校德育工作具体的实施者，班主任水平的高低，工作的好坏直接影响班集体的建设，班主任又是班级学生思想品德形成和发展的指导者和引路人，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须打造一支素质高、业务精、能力强、讲奉献、有爱心、师德高的班主任队伍。

1. 加强班主任队伍建设。定期召开班主任工作会议，继续举办班主任论坛，交流班级管理经验，探讨新时期班主任工作的新思路、新方法。在工作会议中总结工作得失、交流工作经验，提高班主任的业务水平。

2. 强化值周工作。继续实施值周点评信息化、班级评估数量化以及班主任工作的周评估和月考评等系列评价机制；加强值周班学生的行为规范教育，进一步完善值周班检查评估体系。打造实验中学校园卫生升级版。努力做到：校园干净、整洁、美观、无灰烬、无卫生死角、且保持良好。

3. 完善班级评价制度。通过各种品牌活动的评比、值周检查评比、德育学分评比等对班级管理进行有效评价。

（二）广泛开展特色鲜明的主题教育，加强对青少年学生的思想教育

1. 坚持国旗下的讲话制度。每周一的升旗仪式上，由优秀老师和优秀学生共同参与发言，对学生进行“文明习惯和学习习惯”养成教育，理想信念教育、社会公德教育、遵纪守法教育、勤俭节约教育、安全教育、心理健康教育等。

2. 加大养成教育的力度。结合实际，每月举办一次全校性的

主题教育班会。继续落实与巩固每周一主题、每天一句话的特色微班会课；认真组织各年级召开《以文明的名义向新学期开拔》的开学第一课主题班会。

（三）切实提高各班级班干部自我管理能力

积极开展“学雷锋、树新风”活动，结合校园“礼仪之星”、“文明之星”等实中百佳学子的评选活动，努力养成学生文明的行为习惯。

（四）继续开展“压岁言”评比

“赠言教子，锦言育儿”自古以来就是中华民族的优良传统。以“压岁言”的评比为契机，让孩子接受父母的“言传身教”。给孩子“压岁言”，会开辟一条情感交流的绿色通道；给孩子“压岁言”，增强家长教育子女的责任感。

（五）家校联系，优化教育环境

利用家长会、班级微信群、家校通等平台加强家校联系，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。

1. 通过家长会、班级微信群等平台，让家长对学校、年级、班级、老师更了解，对学生在学校和家里的思想动态、学习情况更好的沟通。

2. 配合“万师访万家”活动，通过家访、电访等形式，加强班主任、任课老师与学生家长密切沟通，面对面与家长共商教育子女的内容、方式和方法。各年级在广泛开展家访活动的基础上，并举行了“我的家访故事”“我的家风故事”评比活动。

（六）规范“幸福种植园”的管理。

通过学校的种植园，充分调动学生的积极性，让孩子们能亲身参与到种植活动，观察了解每一个种植的步骤，感知植物生长的过程，体验劳动的快乐。真正让学生快乐种植，幸福收获。

（七）加强学困生、德困生的转化。

进一步强化落实班级德育学分和班务日志的评价和记录工作，把班级学困生、德困生和贫困生的帮扶工作落到实处。尊重需要特殊关爱的学生，帮助他们找回自尊和自信。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中音乐上学期教学工作计划篇五

我班共有72个人，其中男生41人（新转来2人），女生31人，学习成绩参差不齐，然而经过一个学年对他们的观察了解，发现他们思维很活跃，性格活泼开朗，进取心强，但就是基础不够扎实缺乏耐性自制力较差。

让每位学生养成良好的行为习惯，创设良好的班风；全体同学都能端正学习态度，树立明确的学习目标，制定好学习计

划，形成良好的学习风气；开展丰富课余活动，陶冶学生的情操。抓好班级值日清洁工作，创建整洁舒适的学习环境，建立一支有进取心，有责任感，能力较强的班干部队伍，严抓班级纪律，逐步形成一个守纪、团结、进取、勤奋、和谐的班集体，使学生在德、智、体、美、劳方面得到全面发展。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3、鼓舞学生信心

首先，要树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

其次，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

最后，面对挫折实事求是地分析学生失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。

加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。