

2023年学校班级环保工作总结 学校环保工作总结(优秀9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇一

我们环保部的工作经过一学期的考验走向20xx年的尾声。在这一学期的工作中，我们系每位成员兢兢业业，一丝不苟，在各项工作中都取得了良好的成绩。但同时仍然有很多不足之处。所以希望通过这次总结找出不足之处，来年愈加改进，争取更好的成绩。

(1) 周一下午大扫除与周四早上的打扫，除特殊情况外，从未间断。

期间，我们系除了个别班级有少次未出勤的情况外，其他班级

表现还是很不错。

(2) 还有每周一、周四、周六干部参加参检。

(1) 参加院组织的环保表彰大会。

(2) 组织班级召开班长及劳动委员会议，来安排我们环保部署的工作，

和解决一些存在的问题。

(3) 还有其他部门安排工作的会议等

(1) 班级不出勤的问题：我们已经和老师联系解决，而且也和我们环保

部反应过，来达到解决。

(2) 打扫不干净的问题：我们已经加强了部门成员的检查强度，也在开

会的时候加强了班级的安排工作，

(3) 极少次参检干部未出勤的问题，也已加强了管理。

(4) 在班级卫生检查时候有些检查不彻底，有时候某些班级打扫得不干

净或者有些班级根本就没打扫，跟他们说了也不听！还有我们的评比条项少数仍存在漏洞，需要我们不断改进；对班级卫生没有一个完善的奖罚制度；对各班劳动委员没有一个较好的评比标准。这一系列问题都是我们下学期要在工作中不断加强完善的。以上是我系的工作总结，在下学期的工作中我们会把好的方面发扬下去，努力改进存在的不足。

信息管理系

20xx/6/20

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇二

成绩只能暂时的，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。

一, 指导思想

二, 工作目标

三, 主要任务

(一) 进行节能环保知识宣传

(二) 开展节能环保实践活动

(三) 建立节能减排评价体系

四, 主要内容

(一) 全面采取节能减排措施.

(二) 加强节能减排知识教育.

(三) 组织节能减排主题教育活动.

(四) 开展节能环保社会实践活动.

(五) 营造节能减排校园文化.

(六) 探索推广教科书的循环使用.

五, 实施步骤

六, 保障措施

(一) 组织机构

(二) 人力资源

(三) 经费保障

各区县教育行政部门及各级各类学校要在经费等方面给予必要的保证。

(四) 经验交流

(五) 评价激励

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇三

- 1、健全机构、领导落实。家长学校成立后，学校始终坚持“建立两个机构”做法。一个机构由校长、主管德育工作的副校长、教导主任、德育主任和各年级组长组成的家长学校领导小组，负责每年家长学校教育教学的计划制订和教学活动的组织落实；另一个机构是由各年级各班推荐出来的年级家长代表组成的学校家长委员会，每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题，并负责协调处理学校办学过程中遇到的各种难题。
- 2、共商大计，目标落实。学校两个机构通力合作，在教育目标一致性上获得共识。即：通过家长学校，提高广大家长的素质，指导学生家长掌握科学的教育方法和技能，为孩子的成长创造良好的家庭环境，促进家庭文明建设和教师、家长、学生三者之间的心灵沟通，使家庭教育和学校教育良性互动，促进学生的健康成长。
- 3、因地制宜，计划落实。家长学校领导机构和学校家长委员会开学初都要结合各年级学生的情况、学校的教学进度和各项活召开研讨会，讨论了每个学期的家长学校的工作计划，并将家长学校的相关教育教学工作纳入学校计划。
- 4、规章制度落实，档案资料齐全。为保证家长学校工作的顺利进行，我校制定并完善了《家长学校工作制度》、《家长学校学员考勤制度》、《优秀家长学员评比制度》，并成立了专门的“家长学校”资料档案，对家长学校的学员名册、

教案、专题发言、总结、计划等资料进行整理归档，档案管理齐全。

5、教师队伍落实，提高讲课质量。家长学校要提高办学质量，提高讲课质量是关键。为此，我们十分重视提高讲课质量，做到“精聘讲师、精心组织”。我校成立了由校长、教导主任、教研组长、骨干教师组成的家长学校教师队伍，并对这些教师进行专门的培训，做到培训上岗。在此基础上，还聘请省内外有丰富家庭教育经验的专家来校为家长学校做讲座。我们先后邀请了全国著名家庭教育专家、南京大学徐信民教授和北京的教育心理学硕士、国家注册心理咨询师，资深家庭教育专家陈勇老师对家长们举办了“超级学习法”和“让孩子走好人生第一步”的专题辅导讲座，受到了家长的热烈欢迎。

6、辅导教材落实，保证了家长学校教学有本可依。结合学校的实际及教育教学改革的情况，学校先后选用《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》为主要教材，并把《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《小学健康教育》、《小学生安全教育》等作为辅助资料，使家长学校的教学内容丰富而实用。

7、教学课时落实，保证充分的学习交流时间。为了保证家长学校有充分而合理的教育教学时间，我校每学期坚持做到“两个一”和“两个多”。“两个一”即每个学年举办一次新生家长培训会，每学年进行一次家庭教育知识专题讲座；“两个多”即召开家长会的形式可以多样，进行家访及调研的形式可以多样。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下几方面进行了大胆的探索。

1、调查研究，使家庭教育与学校教育能够“互补”。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校开展发放宣传资料和问卷调查、家庭走访活动。通过问卷和家庭走访，了解到了当前家庭教育中存在的诸如：包得太多、管得太严、推卸责任、放任孩子、不注重培养孩子的受挫心理等问题。调查研究使学校进一步了解到家庭教育的整体“气候”不理想，所以学校将普及家庭教育理论，提供家庭教育方法，传播家庭教育经验作为家长学校的主要任务，力求通过家长学校的教学，让家长了解更多更科学的教子策略，使学校教育 with 家庭教育互补，促进学生的全面发展。

2、教学内容有的放矢，使不同层次的家长学有所获。学校每个学期要求授课教师先在自己所承当的年级中进行大量的调研，然后根据调研中了解的情况确定专题。确定专题后要以学校选定的教材为主要载体，结合调查实际拓展教材内容。上课前要求教师写出家长学校专题讲座教案或者讲稿，并由家长学校领导小组审核合格后才能上课。这样使上课内容针对性强，能够引起家长的注意，让不同年段的家长总能学习到教育自己孩子的有效方法。

3、家长学校的学习交流讲求形式灵活，体现因“才”施教。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校除了由学校家长学校的专门老师为家长上大课外，还要求各班主任认真分析班情，在各班内形式多样地与家长共同交流学习。

(1) 主题式交流。我校在办家长学校的过程中，还组织广大班主任及任课教师学习相关知识，让教师们懂得与家长相处、沟通、交流的艺术。学校要求教师以尊重、民主、平等的管理理念与家长沟通，并要求班主任每学年至少要召开一次“主题式”家校交流活动。所谓“主题式”家校交流活动，

就是要求教师结合班级实际以及当前一些新的教学理念给家长上课，让家长了解教改的趋势，了解学生发展的方向，了解教师的管理理念和策略。通过这样的交流活动，使家校之间建立起相互沟通的纽带，从而增进了解。同时能让家长认识到自己并不是把孩子交给学校就完事了，他们在家庭环境中担当着为孩子树立学习、做人的榜样，创造适合儿童健康发展的家庭氛围的重任。

(2) 与个别家长交流。对于一些比较特殊的儿童，学校希望教师能随意地与个别家长像拉家常一样谈孩子的事——彻底摒弃过去所谓的家访，因为有的家长总认为家访就是老师告状，所以学校主张教师与家长如同朋友聊天一样交流。在轻松愉悦的交谈中，教师能了解到家长对孩子教育的态度以及家长教育孩子的方法。然后教师根据孩子的情况，恰当地提出自己对孩子的教育建议，鼓励家长 and 教师一同努力，让孩子尽自己的最大能力，朝着好的方向发展。

(3) 家长、学生、教师一起交流（亲子活动）。这样的交流活动，目的在于在活动中增进教师、家长、学生之间的了解。这样的活动，学校要求教师事先要当好“策划员”，写出活动计划，由教师指导学生安排活动的程序，做好充分的准备，活动的整个过程由学生主持。让活动成为孩子自己学习成果和才能展示的平台，成为家长交流自己教育经验的平台，从而树立学生上进的信心和家长努力教育好孩子的信心。在这样的活动中，有三个重点内容。一是学生充分表演，展示自己的特长和学习成果，哪怕是最差的孩子，教师一定要安排其表现的机会，让家长感到自己的孩子的可爱与进步。二是家长交流自己教育孩子的成功经验，三言两语也行。三是安排学生“实话实说”的机会，让孩子大胆说出自己的心理话，以便于家长、教师对自己的教育管理方式进行反思，努力构建民主的氛围。这样的家长会结束时，一定要让孩子牵着父母的手回家，让孩子、家长感受到浓浓的亲情。

(4) 家教经验交流咨询活动。根据学校教育的要求和学生中

存在的问题，为了提高家长教育的素质，在网上开辟父母课堂，如“孩子撒谎是家长严加管教造成的？”、“家长如何走进孩子内心”、“怎样培养孩子的自信心？”等等。这些资料给家长提供了教育孩子的方法。同时我校为了提高家长的自身素质，我校举办网上家教交流、咨询服务活动，由学校专门老师负责网上解答家长们在家庭教育方面的疑虑，为他们提供咨询。

(5) 家长参与学生的学习活动。为了充分调动家长参与教育孩子的积极性，学校实施了家长开放日活动，在学校教学家长开放日，家长可以走进学校，走进课堂参加孩子的学习和活动，与孩子共同听课，了解老师的教育方法，另外学校还向家长展示老师的备课和学生的优秀作业，进一步增进了老师与家长的理解。

4、创“爱心家庭、书香家庭”活动。结合学校“书香校园”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。自20xx年开展读书活动以来，班级创建了图书角，开发了校本课外阅读教材《小星星》，鼓励家庭创建图书架，形成“书香家庭”，还进行“书香家庭”评比，使家长、学生都参与到读书的行列中来，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质。

为使我校的家长学校指导工作更上一个台阶，我们决心继续努力，进一步取信于家长，使我们的家长学校成为家长、孩子和教师共同成长的平台，使我们的学校真正成为一所民主与对话的学校，一所家长满意的学校。

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇四

利用课余间学习各种有关知识，不断提高我们对环保的认识，提高对培养环境素养的认识。我们充分认识到，环境问题、环境保护是当今世界各国十分关注的全球性大事，它已是全

世界各国深刻认识的人与环境相互依存、相互影响密不可分的关系，它是人类自我保护、自我需要、可持续发展的必然要求。营造洁净优雅、绿化美化、师生积极向上，有良好的环境素养的校园环境是我们学校不断追求的目标。

一年来，在学校环境教育领导小组全力共抓，扎实推进的领导下，我们针对本年段特点，制订了计划与对策，提高了创建计划实施的质量和实效。

班级教育是校园教育的主要形式之一。在班级教学中渗透环境教育是环境教育的有效方式。在我校的各类课程中，我们多次渗透入环境教育的内容。如上语文课《xx去年的树》，针对作者幻想的未来世界，我们提出供学生思考的问题：如果人类不保护地球，未来会怎样？又如我校校本课，主题多以环保为主，“小鸟，你好！”“认识校园里的树”“小草的故事”“水的旅程”等等。还有健康课、品德与生活课，都是环保的教育时间。通过学科渗透、融合，促使孩子形成环保意识，获得相应的环保知识和珍爱环境的情感态度。

为了使孩子能理解掌握、融合在各学科中有关环境知识，学校专门组织了全校性“环境”教育专题教研活动，本组教师积极钻研教材，在集体教学中积极进行环境教育的有机渗透。我们认真观摩杨帆老师执教的区环保展示课《xx节约用纸》。

积极组织学生参加学校的有关环保实践活动，指导学生参加“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

走出校门，利用春、秋游时机引导学生关注我们身边的环境。在植树节参加“我与小树同成长，为家乡添新绿”和“节约零花钱，我为环保作贡献”等活动。利用爱鸟周这个契机向社会宣传爱护小鸟来进一步增强孩子爱鸟、护鸟意识。4月22日地球日组织开展“只有一个地球”教育活动，使学生进一步树立环保意识。6月5日环境日开展“水——13亿人生命之

所系”主题活动。

经过一年的努力，我们基本达到了学校的要求，完成了学校布置的任务，学生们对环境保护有了初步的认识，下一步，我们还将继续努力。

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇五

学校及时成立了环境教育领导小组，我们认识到环境保护与可持续发展是当今世界普遍关注的重大问题，是人类生存与发展的必然认识和持久行动。环境意识、生态文明是现代文明的重要组成部分，青少年更须具备一定的环境素养，才符合现代社会对每个人基本素质的普遍要求。因此，环境教育是素质教育的基本内容之一。

“环境保护，教育为本”。开展环境教育，是实施学校素质教育的有效途径，也是全面提高学校师生环境保护意识，增强可持续发展理念的重要方法，是实施素质教育的重要载体，也是学校德育工作的主要抓手。培养师生良好的环境意识和行为，提升学校的环境品位，是基础教育的重要任务与追求目标。

三年来，学校环境教育的目标进一步推进学校精神文明建设，搞好素质教育的重要途径和方式，努力通过环境教育，不断优化育人环境，完善自我管理，改进教育手段，提高教学效率，促进学生全面发展。

我校是一所农村小学，环境教育已成为学校工作的重要组成部分，我们将环境意识和行为贯穿在学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，在学校办学目标、学期工作计划中都体现了环境教育的目标，积极努力地打造优美、和谐的校园文化，学生成为热爱环境，保护地球家园的自觉行动者。

一支好的管理队伍和一套有效的管理措施，是学校环境教育

的有力保障。我校历来重视环境教育工作的开展。学校成立了校长负责的创建工作领导小组，全校师生人人参与，组成环境教育领导组织结构。真正做到组织、计划、人员、经费四落实。各部门、各成员都有明确的职责，各司其职，各尽其力，通力合作。学校进行定期和不定期的检查，并把结果纳入到岗位目标管理考核之中，奖优罚劣。此外，领导小组积极鼓励全校师生参与到学校规划，共同制定校园环境和发展各项措施中来，如：校园绿化、节约能源、处理垃圾、控制污染等。同时，还让语文、科技、品德与生活等老师加强环境教育的学习和指导，使环境教育走上科学化、规范化、制度化的道路。同时学校还对学生参与环保活动、竞赛的情况，纳入到班级竞赛和文明班级评比之中，以此激励学生积极参与环保活动。

1、充分保证时间，做到环境宣传教育经常化。

2、充分运用各种载体，做到环境宣传教育多元化。

从班级的黑板报、手抄报，到学校的宣传栏、橱窗、广播站；从室外随处可见的标示、无处不体现着环境宣传教育。可以说，环境教育的图、文、声、像几乎无处不在，无时不有，已形成了强大的舆论氛围，起到了潜移默化的作用。

环境教育工作不是孤立的，是素质教育的重要组成部分，与教学工作相互联系，相互促进。我校坚持以立足课堂，增强环保意识为指导思想，通过学科教学整合、专题教育、课题研究及校本课程开发等方式，不断增强师生环保意识。

1、学科教学整合。在学校进行环境教育，有其特殊的条件，可以利用课堂教学这一主阵地，根据学科特点和学生特点有针对性地进行环境教育。小学各科教材中，都有环境教育的内容。如语文教材中的《小蝌蚪找妈妈》、《我爱绿叶》、《植物妈妈》等，我们就要求教师认真对待，精心备课，充分挖掘教材本身环境教育的内涵，真正起到教育的目的。并

且还将语文课《爷爷和小树》、《雨点儿》，常识课《水的污染》、《空气的污染》，思品课《保护环境最重要》等环保教育内容比较明显的课，作为公开课进行研究，共同探讨环境教育在学科教学中整合的问题。

2、专题教育。此外，学校利用国旗下讲话、午间谈话进行专题教育。我校

展的各项措施中来，如：校园绿化、节约能源、处理垃圾、控制污染等。同时，还让语文、科技、品德与生活等老师加强环境教育的学习和指导，使环境教育走上科学化、规范化、制度化的道路。同时学校还对学生参与环保活动、竞赛的情况，纳入到班级竞赛和文明班级评比之中，以此激励学生积极参与环保活动。

1、充分保证时间，做到环境宣传教育经常化。

2、充分运用各种载体，做到环境宣传教育多元化。

从班级的黑板报、手抄报，到学校的宣传栏、橱窗、广播站；从室外随处可见的标示、无处不体现着环境宣传教育。可以说，环境教育的图、文、声、像几乎无处不在，无时不有，已形成了强大的舆论氛围，起到了潜移默化的作用。

环境教育工作不是孤立的，是素质教育的重要组成部分，与教学工作相互联系，相互促进。我校坚持以立足课堂，增强环保意识为指导思想，通过学科教学整合、专题教育、课题研究及校本课程开发等方式，不断增强师生环保意识。

1、学科教学整合。在学校进行环境教育，有其特殊的条件，可以利用课堂教学这一主阵地，根据学科特点和学生特点有针对性地进行环境教育。小学各科教材中，都有环境教育的内容。如语文教材中的《小蝌蚪找妈妈》、《我爱绿叶》、《植物妈妈》等，我们就要求教师认真对待，精心备课，充

分挖掘教材本身环境教育的内涵，真正起到教育的目的。并且还将语文课《爷爷和小树》、《雨点儿》，常识课《水的污染》、《空气的污染》，思品课《保护环境最重要》等环保教育内容比较明显的课，作为公开课进行研究，共同探讨环境教育在学科教学中整合的问题。

2、专题教育。此外，学校利用国旗下讲话、午间谈话进行专题教育。

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇六

今天，我们在这里召开学校安全环保工作会议，主要任务是：总结20__年安全环保工作，表彰先进，分析形势，吸取教训，部署20__年工作任务。下面，我分三个方面向大会作报告。

第一部分安全工作回顾

一、健全机制，治安预防体系日趋完善

一是实行保卫部门相对独立处置突发治安、安全事的工作模式，全年共制定并完善应急处置预案9项。

二是安全保卫科组织全校中层干部制定“个人安全行动计划”并实施，在全校教职员工中开展“岗位风险、安全责任区风险排查”活动。

三是组织各党支部、处室、系部党政领导与学校签订《安全环保责任书》、《社会治安综合治理责任书》共份，与车队驾驶员签订安全行车责任状11份。

四是加强校园外人口的管理，对校内的60余人次的流动施工人员及94名常驻食堂、浴池、商店的人员以及保安保洁人员进行登记造册，并对其进行校园规制度及安全操作规程宣传讲解，确保安全。

五是了解治安动态，确保信息畅通，关注重点大学生群体事，保持高度警惕，采取相应措施加以控制，准确及时干预，对重点学生尤其是藏族学生进行建档，防止产生影响。

二、提升素质，安全管控能力不断增强

一是加强安全知识培训。6月份，校长何旭辉为全校职工进行了安全知识讲座。9月份，邀请武警消防支队教官到校为新生做消防安全知识培训两场；组织实习生的实习前安全教育4场次，与实习学生签订安全协议1100份；在学生中选出192名治安联防员、安全员，进行校园常见安全问题及易发治安问题、诈骗行为方面的培训；对全校师生进行防盗、防抢、消防安全、食品安全等安全知识培训；对食堂员工、保洁员、保安进行了燃气知识、校园安全应急处置培训两场，参训人员达10余人次。

二是加强消防演练培训。在日常安全管理的基础上，时刻坚守“安全责任重于泰山”的管理理念，组织新生进行“防灾减灾疏散演练”及消防疏散演练与灭火演练两次，强化了理论与实践的融合，促使员工、学生养成良好的安全习惯。

三是提升保卫人员素质。通过政治理论学习和专业培训，充分调动全员的工作热情和积极性，激发使命感，增强责任感，号召大家恪尽职守，团结奋进，打造具有坚强战斗力和凝聚力的团队；结合工作和个人实际，开展业务训练，重点提升日常字能力、组织协调能力、办公自动化操作能力，使全体人员进一步适应岗位需求。

三、多方联合，校园内外环境不断优化

一是强化周边治安防范措施。邀请公安分局、社区民警参与校园周边治安形势治理，对师生校内外重大突发事，及时争取公安机关支持，妥善加以处理。

二是实施警校联席会议制度。根据目前社会上的敌对势力常常借助学生身份，向高校加以渗透的治安形势的要求，主动与市公安局国保支队取得联系，汇报学校治安形势，国保支队根据治安形势需要不定期到校召开警校联系会议，分析校园治安状况并解决学校存在的治安问题。

三是与学生处及各系部辅导员合作，落实学生管理制度规定，将学生的不安全行为表现通报学生处或系部、辅导员，并对其进行素质考核，此考核与学生的评优及评定奖助学金挂钩。

四是与舍务管理部门合作，了解掌握学生违纪、违规信息，有重点的进行管理考核，严格门卫管理制度，尤其是在晚就寝后出入宿舍的学生执行登记制度，有效控制了校园治安案的发生。

四、治理隐患，安全管理水平稳步提高

严格隐患整改，筑牢“防火墙”工程，加强校园内安全检查监督的力度，对校园重要部位、重点区域进行重点督查，完善安全标识、消防设施、设备标注维护日期和使用说明等，全年共修复破损的消防指示标识、应急指示灯60余处，修复宿舍楼安全逃生窗2处，清查并整改食堂操作间、商店、浴池、饮料售卖机、洗衣机等公共场所、公用物品安全隐患0处，进一步保障了校园安全。同时，抓好全校重大节庆、大型活动、重要工作及社会敏感日安全教育及警戒，真正做到防患于未然。全年无任何安全责任事故，实现安全生产、明生产金牌单位“九连冠”。

第二部分学校安全形势分析

近年，学校不断加大安全投入，人防、物防、技防等安全环境有明显好转。但也存在一些问题和隐患，我们要充分认清形势，要时刻绷紧校园安全这根弦。

一、校园内油水井较多，经常有大型设备进入校园施工作业，存在一定的安全隐患，要加大与一厂协调力度，限定作业区域，及时恢复损坏的场地和设施，教育学生远离作业区域，避免发生意外事故。

二、个别人员对岗位风险认识不足，没有认真开展“写风险”活动，有敷衍现象，个别基层单位对安全工作重视不够，没有按照要求开展安全活动，安全基础工作不扎实，推进力度有待加强。

三、特种作业管理不规范，部分外施工人员无证上岗、违规操作，安全防护设施、警示设备配备不齐，需要加强对施工单位的监管，认真执行作业许可制度和持证上岗，杜绝各类事故的发生。

四、车辆在校园内有超速行驶、乱停、乱放等现象，个别司机仍有不遵守交通规则，习惯性违、接打手机、不系安全带等现象时有发生，要加强驾驶员和职工的安全教育，杜绝违法行为的发生。

五、校园监控系统还不够完善，室外监控系统还未能恢复使用，存在一定的校园安全隐患。

总之，我们要认真分析校园的安全形势，研究对策和措施。要树立“隐患就是事故”的理念，在新的一年里，要明确安全责任，全面落实“一岗双责”，加大考核和责任追究制度，将各部位安全隐患责任分解落实到单位和具体人，切实抓好各项安全基础工作。在此，我代表学校向为安全工作做出贡献的同志们表示衷心的感谢！

一、指导思想

20__年，安全生产工作要认真贯彻落实油田公司、矿区服务事业部和省教育厅安全生产、明生产的指示精神，以对职工

学生生命财产安全高度负责的精神，全面加强安全管理和隐患排查治理，严格落实全员安全生产责任，实现一个目标，采取八项措施，扎实做好安全生产工作，确保全校安全生产形势再上新台阶。

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”安全生产方针，树立“隐患就是事故，事故就要处理”的理念，落实“党政同责、一岗双责、失职追责”的要求，选树典型、开展标准化建设，完善隐患排查治理体系，强化现场监控，不断提高安全管理水平，实现校园安全生产零事故、环境无污染的目标，努力实现矿区服务事业部安全生产、明生产金牌单位“十连冠”。

二、重点工作

(一)全面落实“一岗双责”，夯实安全管理基础

提升安全意识最主要的途径就是宣传教育，提升安全管理水平的最主要措施就是培训。按照矿区服务事业部的要求，校级主要领导、各基层单位党政负责人在月底前要讲授一堂安全知识，为全体教职员工、学生做表率，带头学安全、讲安全、懂安全，在做好本职工作的同时，做好安全工作，推进落实“管行业必须管安全”、“管工作必须管安全”、“一岗双责”的安全责任管理制度。

(二)加强安全化建设，提升全员安全素质

一是要完善相关制度，有可循，结合学校实际和学校及校园周边环境专项整治的工作要求，逐步建立健全和完善具有可操作性的规制度和各类应急预案，编制安全化手册，使安全化入脑入心。

二是要根据实际情况，明确工作重点，开展有针对性的安全化教育，分别在四月份、六月份通过“以案说法”“以身说法”等形式，对驾驶员、学生进行事故案例警示教育，举一

反三，严防同类事故重复发生。

三是建立安全友情提示角，在节假日、汛期、高温、秋冬干燥时节，通过qq群、微信群等媒介发布安全友情提示。

四是开展“安全隐患大家查”活动，充分发挥校园广播、板报宣传、公示板的作用，动员人人查隐患，提高员工安全意识、安全责任感、安全操作技能和安全防范能力。五是选树临床医学系为安全标准化建设单位，充分发挥临床医学系学生安全巡讲团的作用，在全校学生范围内选拔培养安全骨干人员，进行安全工作宣传。

(三)加强安全监督管控，营造平安校园环境

重视学校校园消防安全，尤其是人员聚集地和火地等用电线路的消防安全，要加强火、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒等危化品要按规定建立严格的出入库及使用、回收的管理规定，严防危化品流失，做好医疗垃圾及危险废液的收集、运输及无害化处理工作。加强法制、安全教育，使学生掌握消防安全知识和火灾、地震等自然灾害中逃生的基本技能，全年计划组织201、20__级学生防震减灾演练及20__级学生的消防、防恐培训演练各一次，餐饮人员燃气安全及灭火培训演练两次，驾驶员安全驾驶培训及灭火演练一次。

(四)加强安全隐患整改，全面杜绝事故发生

以不断改善职工工作和学生学习生活环境为原则，加大安全投入，强化隐患治理工作，营造安全稳定的校园环境。

第一，自筹资金将消防泵房的自动控制系统改为手动控制系统；部分楼房屋面彩钢板松动，大风天极易刮落伤人，需要加固；学校电梯井屋顶漏雨需要封闭。

第二，争取矿区投资整改项目，学生一食堂的灶间与售饭窗口仅用一层普通玻璃隔离，起不到防火、防爆的作用，需要更换为防火、防爆玻璃。

第三，生产厂家投资在学生公寓洗漱间安装限时吹风机，保证安全用电的同时，解决学生吹头问题。第四，对于日常工作发现的一般事故隐患，由所属基层单位责任人立即组织整改。对排查出的重大事故隐患，由单位主要负责人组织制定隐患整改方案，充分利用规划立项、零星应急维修、生产抢修等方式进行整改，安全部门负责督办，实施销项管理，对发生责任事故的单位要进行安全经验分享。

(五)加强校园环境治理，保证学生身心健康

安全保卫科与公安、城管、工商等部门积极协调，争取全方位支持，加强警校共建工作，严厉打击破坏学校正常教育教学秩序的人和事，依法治理校园周边环境。发挥人防、物防、技防的作用，恢复校园室外监控系统，争取做到室内、室外监控无盲区，实现校园监控全覆盖。加强学生的安全意识教育，时刻注意安全防范、远离网吧、游戏厅等。注意交通安全，增强防盗、防骗意识，不购买不洁和无证摊贩的食品，保证学生身心健康。

(六)加强交通安全管理，保证车辆平稳运行

一是教育驾驶员必须认真学习和严格遵守交通法规，必须确立高度的安全责任感，有强烈的安全意识和安全观念，牢固树立“安全第一”的思想，把“安全第一、谨慎操作”的职业道德要求落实到具体行动中。

二是与驾驶员签订《安全行车责任书》，严格执行“三交一封”的车辆安全管理制度，养成安全行车、明行车的道德习惯，杜绝侥幸心理。禁止疲劳驾驶，不带病行车。

三是提高车辆维保质量，确保车辆状况完好，做到出车前、行驶中、收车后的全面检查工作，坚持杜绝机械和交通事故的发生。

(七)加强校内食品管理，确保师生饮食安全

建立健全各项管理制度和应急预案，落实好食堂从业人员的健康检查，认真做好食堂从业人员的岗前、在岗培训和体检工作，取得健康证后方可上岗。严把采购、加工、出售三个关口，继续坚持集中招标，定点采购的原则，按规定索证索票，建立台帐，对食品存放，实行专人负责专人管理；配备必要的消毒设施，定期消毒，认真做好饭菜留样工作，不得加工、出售凉菜和过期、变质食品，防止食物中毒，保证饮食安全。

(八)加强hse体系建设，完善安全管理机制

进一步强化红线意识，树立底线思维，要逐级分解落实安全生产年度任务，以hse管理体系建设为主线，以落实安全环保责任为关键，运用好hse工具，重点抓好风险分级防控工作，抓好安全基础建设，开展好hse履职能力评估，建立科学合理的安全生产工作绩效评价体系，细化完善不同层级、不同岗位人员的能力评估标准，切实推动安全环保责任的履行，并将评价结果与升职、调动挂钩，层层签订安全生产目标责任书，将安全生产“一票否决”和“一岗双责”纳入各部门的工作考核，并严格奖惩兑现。

同志们，安全工作是一项系统工程，涉及到学校每位师生员工的切身利益，我们要在认真总结安全工作经验的基础上，不断探索学校安全工作的规律，扎扎实实落实好各项工作，确保学校教育教学工作的顺利开展。让我们共同努力，为建设“平安校园”，早日实现创建优质专科高等职业院校的目标而努力奋斗！

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇七

环境保护是当前非常重要的一项课题,而目前我国广大农村地区的家庭、学校和学生环保意识仍然很淡薄,农村环境面临着严峻的挑战。今天本站小编给大家整理了学校环保期末工作总结,希望对大家有所帮助。

本学年,我校十分重视环境教育工作,把环境教育列为学校的重要议事内容,专门设立了校环境教育领导小组。

二、完成了以下具体工作

1、对学校环境进行改造:增加花草树木品种,扩大绿化覆盖率,加强对花坛草坪的环境保护。

2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育,加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传,营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地,营造环境教育氛围。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式,对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。组织开展“保护绿色,珍惜生命”保护生态环境的知识普及教育,组织学生开展环保知识竞赛活动,增强他们爱护水资源和保护环境的责任心和自觉性。利用环境纪念日开展丰富多彩的活动。如植树节、世界环境日、爱鸟周。

5、开展环保实践活动,培养动手能力。组织学生开展“环保绘画比赛”,按年级进行评比。组织学生举行“环保手抄报比赛”,按年级进行评比。组织学生举行“告别纸手帕活动”。各班做好垃圾回收工作,废物利用,搞好再生实践活动。组织学生利用春游、假日搞课外调查,了解环境现状,

提出改变的建议和想法。

6、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。学校在班主任考核、教师考核等条例中明确要求：教室不开无人灯、教学区不准吸烟、不准乱扔垃圾、烟头等各类杂物，并且每月严格实施考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

在上级主管部门领导下，对创建“绿色学校”，推动社会环保工作非常重视，从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，而且，促进了学校的环境卫生工作的开展，使学校环境卫生得到各级领导的好评。

我们的具体做法：

一、近年来，我校对创建“绿色学校”工作的领导，校长亲自部署，将环境教育列入校工作计划。

教导处、后勤、班主任、科任教师、少先队等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识。

识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育制度化。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

4. 加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；
5. 校园广播、墙报定期宣传环保知识；
6. 各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；
8. 各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；
10. 加强健康教育，提高师生身体素质。

三、不断提高教师的环保意识，培养学生环保意识和行为。

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校大队部组织开展各种环保活动，通过校园广播站开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作。

结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县、乡政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质。

配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康。

六、加强饮食、卫生，确保师生健康。

总之，在创建“绿色学校”过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

“环境保护”是我国的一项基本国策，保护环境，教育为本。落实《环境保护法》的规定和要求，营造一流的育人环境，全面推进素质教育，在各级环保部门的指导以及上级领导和社会各界的关心扶持下，全体教职工同心协力，以争创“绿色学校”为契机，加快精神文明建设的步伐，把环境教育纳入学校教育教学工作计划，做到组织、计划、人员、经费四落实。参与环境教育的师生从少数到多数，活动内容从单一到多样；观念认识从模糊到清晰；活动空间从学校到社会，取得了丰硕的成果。如今，我校有一个强有力的环境教育领导班子，有一支热爱环境建设，积极参加环境教育和活动的师生骨干队伍，学校环境教育达到了一个新的高度，形成了环境教育的特色。

一、 重视环境教育，形成环保氛围

学校领导非常重视环境教育，把它作为工作的重点，结合本校实际制定创建计划和实施方案，并做好每学年、每学期环境教育工作计划，做到有计划、有活动、有成效、有总结。同时还成立环境教育领导小组，具体执行领导小组制定的计划，安排好活动，开展社会实践等工作。我校在环境教育实践与探索过程中注意教学要素的建设，教育氛围的营造，依靠一支热心环境教育的教师队伍，做到环境教育经常化、制度化、规范化。

二、学科渗透，环境教育的主渠道

学校专门开设环保课程，但并不拒绝其他部门提供的环保教材，做到采用跨学科课程的教学法，推动了环境教育的发展。学科渗透教育是创建“绿色学校”活动的重点，因此我校进行环境教育渗透，各学科根据各自的特点，积极在学科中开展各种形式的教育活动。

三、成立兴趣小组，张扬学生个性

四、双管齐下，活动竞赛并举

学校通过专题讲座、各种教学的渗透、社会调查、各种课外活动等，培养学生保护环境的责任感和义务感，逐步养成为维护环境而约束自己行为的自觉性和与破坏环境的行为作斗争的勇气。

我校已本次活动为契机，开展各种宣传教育活动；开展“绿色生活行动”，提倡自觉节能节水，购买绿色产品，少用“一次性”餐具和塑料袋，清除白色污染，分类回收生活垃圾，拒食野生动物等。通过开展这些活动，使学生牢固树立环保意识，促进学校环境教育的全面实施。

我校把“环境教育”列入德育工作内容，狠抓环境课程，包括塑像、名人画像和优美校园等物质空间层面，管理队伍、

评价制度和量化评分等组织制度层面。在爱劳动、讲卫生、护公物、守法律等方面加强学生的环境意识，充分利用国旗下讲话、团课、年级会、班会，针对存在的问题进行国情、市情、校情教育，积极营建“学校是我家，环境靠大家”的家园意识，以环境教育为突破口，提高新时期德育工作的实效性。同时将竞争机制引入意识的培养之中，在年级与年级、班级与班级之间开展各类评比：如实行卫生区班级轮值制，化零为整，责任到班；实行卫生评比，让“流动红旗”在教室重新飘起来；在初中部开展“植绿、护绿”竞赛活动等，从而在全校范围内掀起“绿化校园、美化校园”的热潮。在这种潜移默化中，人人以自觉保护环境为己任，人人以争创“绿色学校”为目标，营造“花园式”校园，争创“绿色学校”。

成绩只能暂时的，环保教育是学校科技教育一个重要组成部分，也是全面推进素质教育的重要途径，为此，我们将继续努力为美化和绿化环境创造更好的条件。

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇八

推动社会环保工作非常重视，从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，下面是本站小编为大家整理的“初中学校环保工作总结”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注本站!!!

(一) 课堂教学

进行相关学科的渗透。在本校各门学科中，环境知识的内容都有不同程度的体现，教师们在挖掘现有的环保内容的基础上，结合学校“环境教育课题”活动，把环境教育渗透到各个学科教学中。

在常识教学中，环境知识的内容最多，老师们在常识教学中

始终能结合我国资源丰富，但流失严重，保护不利等因素，进行环境知识教学和环保技能的培养，如利用动手实验，通过纯净水和自然水的比较让学生了解本地区水污染情况；许多课还安排学生课前预习，预习作业为实地考察、社会调查、访问等，使学生能带着问题去思考、去学习，通过实践使学生自觉树立起环保意识，规范自身环保行为。

在语文教学中，许多教师能抓住学校中开展的丰富多彩的环保活动，以环保为切入口来引导学生表达真情实感，把作文教学与环保活动结合起来。

在思想品德学科中，有专门讲到环境保护的问题，老师们结合课文引导学生，保护环境要从身边的一点一滴做起，如不乱扔纸屑，爱护花草树木，不浪费水电等，培养学生爱护自然环境的意识。

在美术教学中，鼓励学生通过画笔来表达自己的思想和情感，表达自己对环境保护的美好设想。我校余登荣老师组织学生开展了“变废为宝”的手工制作活动，岑福勇老师组织学生设计了环境保护公益广告。

(二) 课外活动

1、校园文化建设

学校专门开辟了环境保护宣传栏，定期举行环境教育报刊展览；很多班级自发办起手抄报宣传保护环境，把手抄报张贴在教室的墙壁上，张贴在学校的宣传栏里。还有些班级的学生自制环保宣传小标语牌，树立在校园的绿化区，这些小标语充满童心和爱心，读起来朗朗上口，如“小花小草我爱你，就像老鼠爱大米”，“你的一脚，我的一生”，“说爱我，就别破坏我”，“花儿笑，我也笑，我们一起把春报”。

为倡导学生爱护花草树木，美化生活环境，增强学生的环保

意识，培养学生的生活情趣，我校开展了“我为大地添新绿”活动，由团支部倡导，各班采取自愿捐花的形式，将花草带入校园，装扮自己的教室和宿舍，同学们分组对花草进行养护，孩子们在养花护花的过程中，既了解到了每种植物的习性、特点，增长了见识，又培养了劳动习惯，增强了环保意识。

积极回收，变卖废品，把废品按塑料罐、易拉罐、废报纸、硬纸板、铁等不同种类分类存放，小分队还在校内外绿化带建立了护绿区，发动全校师生人人动手盆栽花木，美化校园，进行卫生大扫除，回收各种废弃物。

(三)活动的成果

1、校园处处可见环保宣传，处处可见环保带来的绿意，校园处处充满美丽与生机。

2、学生环保知识明显增长，环保意识明显增强，环保行为初步养成，全面素质普遍提高。

3、造就了新型的教师队伍，提高了教师的整体素质。

我们的具体做法如下：

一、近年来，我校积极创建绿色校园，将环境教育列入校工作计划。教导处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建绿色校园工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，在全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织绿色使者，他们以身作则。保护环境，从我做起从身边小事做起，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫

生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育制度化

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、班主任在周例会上定期对全班学生进行环境教育，不断地把环境教

育贯穿在课堂中；

7、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

我们对学生进行环境教育的'目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校还计划根据学生的兴趣爱好，组织学生到实践基地培育花草树木，使学生在兴趣中学到环保知识，懂得人类与自然界的和谐发展。另外，学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作

通过走出去、请进来的办法，学习一些先进的绿色校园的创

办经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应区政府和邯山区教育局的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质

(一) 抓好学生体检工作：

2、配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。

(二) 开好心理卫生健康教育：

2、学校建立心理健康咨询室负责解决学生提出的心理咨询问题。

总之，在创建绿色校园过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。

初中学院环保工作总结（三）

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

1、继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一

抹色彩。

2、 各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、 注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、 通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、 完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

1.【热】初中学校环保工作总结

2.学校环保工作总结

4.小学校园环保工作总结

5.学校环保教育工作总结

6.学校绿化环保工作总结

7.初中学校工作总结

8.初中学校安全工作总结

学校班级环保工作总结 学校环保工作总结篇九

在上级主管部门领导下，对创建“绿色学校”，推动社会环保工作非常重视，从校长到教师、学生自上而下，齐抓共管，收到了可喜的效果。在创建“绿色学校”过程中，提高了全校师生的环保意识，而且，促进了学校的环境卫生工作的开展，使学校环境卫生得到各级领导的好评。

我们的具体做法：

一、近年来，我校对创建“绿色学校”工作的领导，校长亲自部署，将环境教育列入校工作计划。

教导处、后勤、班主任、科任教师、少先队等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进行了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保组织“绿色使者”，他们以身作则。保护环境，“从我做起从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动、主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

二、学校的环境教育、卫生、健康教育制度化。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环

境保护工作深入人心，形成制度化。

4. 加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；
5. 校园广播、墙报定期宣传环保知识；
6. 各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；
8. 各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；
10. 加强健康教育，提高师生身体素质。

三、不断提高教师的环保意识，培养学生环保意识和行为。

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校大队部组织开展各种环保活动，通过校园广播站开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

四、不断更新师生环保意识，促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作。

结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。

同时，我们积极响应县、乡政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

五、加强健康教育，提高学生身体素质。

配合卫生保健部门做好各种流行病防治工作。通过健康课，使学生了解自己，做到自尊、自制，保持情绪乐观，促进身心健康。

六、加强饮食、卫生，确保师生健康。

总之，在创建“绿色学校”过程中，尚存在不足之处，有待今后工作中不断完善。