

进修归来工作计划 进修后工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

进修归来工作计划篇一

美术组：

安然

面临人文素质的提高、新知识结构的重组、现代社会科学的迅速发展,新时代的美术教师需要丰富而高尚的情感与之平衡。美术新课程对教师提出了新的要求,如教育观念、教学方式等,作为课程改革中的美术教师的基本素质也面临新课程的挑战。作为一名新时代的美术教师除对学生进行传道、授业、解惑外,还应擅长启发学生进行创造性思维,开启学生审美天性,发展个性,完美人格,从而提高学生的综合素养。

因此作为作为美术教师,确立新时代的艺术教师角色,树立自己美术教师的形象我对自己这学期的教学计划如下：

一、热爱教师职业、热爱学生

既然选择了美术教师作为职业,仅仅热爱艺术是不够的,更重要的是要热爱教育、热爱学生,要有为社会造就人才的大志。同样,如果我们仅仅把美术教师看成是谋生计的职业,那么我们的付出将是十分有限的,得到的回馈也很少。作为一个教师,一定要明了自己所承担的责任。

二、提高自身素养，不断学习

作为美术教师，要掌握专业的知识、技能，对专业知识和技能，应有“精通”和“泛通”之分，要广泛地涉猎各种艺术形式，懂得欣赏和评鉴。要树立终生学习的观念，不断地积累知识和技能。

基础美术课程改革，十分强调美术课程的人文性和跨学科联系。美术教学要与一定的文化情境相联系，因为每一件作品都承载了它的时代背景和时代精神，融入了作者的情感和价值追求。教师的教学要有意识地在美术作品中挖掘人文精神，使学生从美术作品中理解不同的文化价值取向，获得人文精神的感染。

这些都要求教师有较强的文化修养，对于艺术学、美学、哲学、宗教等有所研究，对文学、戏剧、音乐有所熏染，甚至对自然学科也要有所涉猎。

三、必须具备一定的教育科学理论知识。

美术教师一定要掌握教育学和心理学的知识和规律，在普通教育学和心理学的基礎上，还要通晓美术教育学和艺术心理学，因为美术教育有着自身的独特性。

美术教育学和艺术心理学是在普通教育学和心理学的基礎上发展而来的交叉学科，有着较强的针对性，可以很好地指导教学。

新的课程标准对教学过程的要求是师生交往，积极互动，共同发展。教学是教师的教与学生的学相统一的过程，教师与学生都是教学过程的主体，这种交往是双向互动的。面对新时代的教学环境，特别是师生共同面对互联网，完全是开放的、平等的信息资源，教师所起的是引导者的作用，对学生的信息获取要有一定的指导，避免迷失方向、浪费精力，又

要避免学生对信息的过分依赖，滋长惰性，抹杀创造力。

美术教育最能培养人的创造精神，促进人的个性形成和全面发展，一个懂得艺术心理学的教师，一定不会忽视美术对学生的重要作用。教师要善于把美术教学与学生的生活经验相联系，要引导学生在实际生活中领悟人类社会的丰富性，通过感性的情感体验，激发学生对美术学习的内在兴趣，发展知、情、意。有效把握学生在各年龄阶段的发展特点，让教学有较强的针对性，既不能超越了学生的认知水平，会使学生失去兴趣，也不能滞后，没有新鲜感，同样会没有学习积极性。新课程的内容较以往有更大的灵活性，给予了教师和学生更多的创造空间，教师可以因地制宜、因人制宜地展开教学，但这同时也要求教师对儿童、青少年的认知心理有更多的认识。

四、美术教师必须要有学术修养和团结协作精神。

学术精神促进美术教师成长。学术精神包括学习精神、敏锐的批判精神和创造精神。学习精神对教师的重要性是不言而喻的，从有限的师范教育学习跨入广阔的社会环境中，面对的是众多的信息资源和视觉文化，一个教师必须学会终生学习，在美术领域和教育领域中继续深入的研究，才能给自己补充新鲜给养，把握住时代的脉络，更好地服务于教学。

料和资源，如何用自己的头脑来建构新的知识，是富有挑战性的。

教育是一项系统工作。每个教师都是这项工作的工程师，需要通过合作，相互团结，共同为实现教育目的而努力，这也是教师职业的道德要求。具有这种师德，教师才能在工作中处理领导和被领导、个人和集体之间的关系。如果教师相互不团结协作，文人相轻，必定导致工作相互扯皮拆台，最终影响教学目标的完成，教育质量的提高。

要当好一名称职的美术教师要具备的素质是多方面的，上面只概括地论述了几个方面。“盖己立而后立人，己达而后达人也。”即要教学生向前进，向上进，非自己向前进，向上进不可。美术教师只有在教学与生活中，不断地积累知识和人文修养，运用自己的头脑来思维，培养敏锐的眼光和批判精神，才能真正做好塑造者、启迪者、策划者的角色。

进修归来工作计划篇二

食品与园林工程系——张 冬

一、主要学习内容

（一）深入了解认识深圳职业技术学院园林技术学科的建设
1. 建立园林技术学科的发展过程。2. 在学科发展中需要掌握哪些内容。3. 学习了解园林技术学科的文化建设。

（二）深入了解认识深职院园林技术专业的教学体系 1. 园林技术专业的组成。2. 园林技术专业框架的建立。3. 园林技术专业的职业化建设。4. 园林技术专业研究机构的建立。

（三）学习深职院如何抓好专业的教学组织与管理工作

8. 学习如何开展教学检查工作；及时向任课教师反馈学生对课堂教学的意见。9. 学习如何组织听课和评课。如何按照学院的要求组织教师集体听课、相互听课，做好每学期的评教评学工作，并负责组织新教师的试讲工作。

11. 学习如何组织教研室教学经验交流、开展观摩教学活动（如上公开课），努力提高教研室教学水平。

3. 学习如何以工作过程为导向规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量，落实精品课程建设工作。

（五）学习深职院如何组织教研室业务学习，开展教研活动

1. 学习如何组织教师充分利用政治和业务学习时间开展教研室活动，认真学习各类有关政策文件。
2. 学习如何组织教师参加各类教学技能比赛；
3. 学习如何组织教师指导学生参加各种竞赛活动，指导学生搞好课外活动，丰富第二课堂。
4. 学习如何组织教师积极开展科研工作。

（六）学习深职院如何开展校企合作与工学结合，加强实践教学环节管理

1. 学习如何推行校企合作、工学结合，加强基础性课程教学实践性课程教学环节管理。

2. 如何要求制定实践教学有计划、有过程记录和实施总结，巩固现有实习实训基地建设，按照学院要求拓展校外实习实训基地建设，不断加强和规范课程的实践教学环节管理。

（七）学习深职院如何搞好教学团队建设

1. 学习深职院的先进的高职教育理念，协助制订教学团队建设规划；
2. 如何组织教研室教师搞好业务进修，不断提高教学水平和专业技能，促进业务水平和教学质量的提高。
3. 如何有计划地组织教师到企业生产一线挂职，增加企业工作经历。
4. 如何积极联系聘用企业行业的兼职教师。
5. 如何做好专业带头人、教学团队的建设工作。
2. 如何培养学生的职业道德和职业意识、职业生涯规划；
3. 如何负责组织召开各科课代表和学习委员会议，听取学生对教学工作的意见，搞好教学质量管理工作。

（九）学习如何制订、落实每学期的教研室工作计划，期末做好工作总结，工作计划和总结。

二、如何体现在深职院进修的学习成果？

1. 系统的学习园林技术专业的建设方向 2. 园林技术专业在吉职院的发展方向

3. 学习园林技术专业在深职院教学活动和校园活动的开展情况，并结合吉职院的实际情况，开展自身特色的活动。

4. 做到能组织制订教研室学期与学年工作计划和专项工作计划，并组织实施。做好学期和学年工作总结。

5. 做到能严格执行学院各项规章制度，教研室各项工作规范有序地进行，无重大（一级）教学事故发生。

6. 做到能按时按质按量落实本室教学任务，积极组织开展教研、教改、科研和其他学术活动。

7. 做到能完成人才培养方案的制定（修订）、教学大纲的编制、相关教学文件的建设任务和其他材料的收集、撰写、修改任务。8. 能做到按计划要求完成专业和课程建设任务。9. 能否做到组织本专业的教学观摩研讨活动。

10. 能做到积极推进校企合作与工学结合，加强实践教学环节管理，每学年至少完成一个实习实训基地建设任务。

11. 能做好本组教学工作检查、考核和评价工作。

进修归来工作计划篇三

一、指导思想：

为进一步推进新课程实施，全面推行素质教育，提高40分钟课堂的教学效果，切实提高自身专业理论水平，以适应新课程改革，努力使自己成为一名高素质教师的需要。本学期个人业务学习特作如下计划：

二、工作目标：

- 1、师德考核合格率达100%。
- 2、教材过关、理论考试合格率达100%。
- 3、能应用计算机进行辅助教学。

三、具体措施：（一业务理论学习方面：

- 1、集中学习。充分利用好集中学习的时间，认真学习理论和实践观摩。并及时做好学习笔记。
- 2、自主学习。认真学习《基础教育课程改革纲要》，《美术课程标准》、《中小学教师行为的变化》《中小学课程与教学改革》等书目。并做好学习笔记。使理论与课堂教学紧密联系起来。提高自身的业务素质。
- 3、加强基本功训练。本学期我将充分利用业余时间加强三笔字的训练。做到每周写钢笔字2页。毛笔字16开纸2页。简笔画16开纸1页。
- 5、做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。
- 6、教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂

气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

7、读书方面要提高，俗话说：书是人类进步的阶梯。高尔基曾经说过：读书，这个我们习以为常的过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。只有阅读面拓宽了，视野自然开阔，也学会了对社会现象的分析。这样也能给学生提供源源不断的活水源头。

二教师师德修养方面：

1、尊重学生人格，严格要求学生，促进学生的全面发展，做学生的良师益友。教书育人循循善诱，诲人不倦小学教师个人进修计划小学教师个人进修计划。在教学活动中坚持爱国主义教育，传授祖国优秀文化，正确引导青年学生树立正确的世界观、人生观，自觉抵制不文明言行，未经批准不得外出兼课和从事经商等第二职业活动。

2、敬业爱岗，精益求精。教学态度上，要刻苦钻研业务，做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学或实习时不准迟到、早退，中途退堂，不准擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。

3、严谨治学，求实创新。献身科学，追求真理。严谨治学，一丝不苟，实事求是，精益求精。发扬优良学风，遵守科学道德，刻苦钻研业务，努力提高教学质量和学术水平，大胆探索，勇于创新。

4、团结协作，乐于奉献。尊重同志、团结同志，搞好协作，顾全大局。要正确对待个人和集体的关系，维护集体荣誉，热心公益活动。热爱计科，谦虚谨慎。老教师要发扬传、帮、带的好传统，关心扶持青年教师的成长和提高，青年教师要

虚心拜师，诚恳请教，互相学习，互相支持。

5、为人师表，率先垂范。严于律己，作风正派，模范地遵守社会公德，注意自身人格修养，言行一致，举止文明。服饰整洁得体，注意教态仪表。以身作则，为人师表。总之，这学期我将利用一切可以利用的时间，认真学习理论，以提高自身的理论和实践能力。

进修归来工作计划篇四

沙镇中心校 德胜 蓦然回首，不知不觉参加工作已经十多年了，我深知一名合格的，成功的教育者，就是主动地，不断地充实、丰富、完善自我的过程。作为一名教师，特别是一名年轻教师，在新课改带来的更多、更高的标准下我才发现自己的不足，还有许多的知识板块需要我去学习。由此，我现制定我个人进修计划。

一、指导思想

要用新的思想、新的知识、新的技术来武装自己，提高自身综合素质从而达到实施素质教育的能力，为实践自我发展奠定扎实基础，努力将各方面提高到一个新水平。

二、进修内容及措施

- 1、实现终身学习，寻求自身的发展，读二本教育理论书籍。
- 2、争取信息技术水平的提高，能够独立制作复杂的数学课件。
- 3、和其他教师共同提高，互相听课、评课，做好诊断记录，积极参与学校和市教育局组织的教研活动，并写出自己的听课感想。
- 4、坚持参加教师教育研修计划，及时撰写自主学习笔记。

5、坚持参加市教研室组织的网研学习，认真完成布置的各项作业，每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

三、读书目标

1、通过读书，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成独特的教学风格。

3、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

四、读书内容

读《小学数学》和《数学教学》教刊中适合学生和教师实际情况的内容。

五、读书活动的主要措施

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

进修归来工作计划篇五

二、主题简析

儿童游戏的生活理论明确阐述了“游戏就是儿童的生活，儿童的生活就是游戏”。儿童始终生活在游戏中，它通过虚拟情景以再现成人的社会经验与人际关系，从而使儿童认识周围世界。游戏是儿童的天性，天性永远都是正当的，爱玩的孩子往往蕴藏者更多的潜能。游戏是儿童早期特有的一种学习方式，是儿童的主要活动。游戏是儿童产生高级心理现象的重要源泉，是儿童社会化的最重要途径。儿童游戏的心理发生机制是“本我唯乐”原则的体现，幼儿通过游戏可释放自身的情绪和情感，儿童自主游戏时的心态是的心态，它有助于儿童身体、情感、认知、社会性的发展。孩子的“聪明”从那里来？“从玩中来、从思考中来、从探索中来”，他通过游戏和多种活动在与环境的接触中积极主动的感知、操作、探索、发现，并与人交往，从中获得多方面的经验和能力。因此，从实际意义上说，幼儿园教育的灵魂就是游戏。

三、具体措施：

（一）加强理论学习。

1、认真学习《纲要》，在《纲要》精神的指导下实施游戏课程目标。

2、认真学习刘炎的《游戏论》，从理论上了解幼儿园各类游戏年龄的适宜性、游戏发展的阶段性等，以便指导教师的实践，并在研讨中不断完善。

3、组织专题讲座，进一步提高教师对开展游戏活动意义的认识。

4、学习、研讨幼儿园游戏制度，不断完善幼儿园游戏制度。

1、各班制定一周的游戏安排，体现动静交替原则与游戏内容的丰富。

2、在日常教学管理中检查各班教师落实游戏的情况，做好检查记载。

3、开展游戏案例的研讨，从案例的研讨中寻找问题的解决方法，收获经验。

游戏前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。游戏中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

游戏后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

4、组织教师观摩游戏活动，以年龄段为单位，小班、中班、大班、托班推荐一个班组织一节游戏活动全园教师观摩。活动前，教研组负责人要组织大家开展教学研讨，从游戏选择——目标制定——游戏准备——游戏过程——反思，教研组全程参与，做好资料的收集。

5、以中大班为重点，开展表演游戏的观摩，同时聘请专家到园进行游戏的现场指导、专业引领。

6、学期末开展优秀游戏案例的评选

7、教师要注重日常工作中组织指导游戏经验的不断积累，期末写出质量较高的经验总结和案例。

四、具体安排

10月份：常规游戏的活动观摩

11月份：表演游戏观摩

12月份：专家下园指导一日活动

元月份：资料收集、经验小结、交流

进修归来工作计划篇六

通过培训，应使得进修护士掌握：

1. 多功能生理监护仪的应用、报警原因分析及故障的排除，识别异常心电图。

(心电监护床旁讲课与操作)

2. 人工呼吸机的应用、参数调试、管道连接、报警的原因分析及处理、机械通气病人的呼吸道管理。

(气道管理讲课+呼吸机讲课与连接操作示范+吸痰操作)

3. 有创血压的监测方法、管道连接及管道的护理、临床意义及注意事项。

(cvp□abp安置和测量的操作与床旁讲解)

4. 微泵、输液泵的正确使用及报警的处理。

(床旁讲解)

5. 各种引流管的护理和伤口护理。

(引流管的护理与更换+伤口护理讲课+换药实践+气管切开护理操作)

6. 危重病人的观察及护理、危重病人的抢救配合□cpr及心、肺、脑复苏后的监护。

(危重病人的观察和护理床旁讲解+cpr+电除颤+球囊辅助呼吸+亚低温治疗仪)

7. 危重病人镇静镇痛的观察和护理。

(讲课)

8. 危重病人的营养支持护理。

(鼻饲操作+营养支持讲课)

院内感染控制。

(讲课)

熟悉：

的环境及icu的各项规章制度。

各种仪器的保养方法及存放点以及各种抢救用物的存放点。

消毒和护理管理。

4. 气垫床、血糖仪、精密计尿仪的使用。

了解：

1. 床旁紧急手术的配合。

2. 气管插管、气管切开的护理配合。

护理

二、培训方式

专题讲座：

1. 气道管理吴丹

2. 有创压力的监测和护理伍林飞

院内感染的控制院感科

4. 危重病人基本监测杜爱平

5. 呼吸机参数的设置及常见报警的处理伍林飞

6. 心肺复苏进展及除颤器的使用吴丹

7. 危重病人镇静镇痛的观察和护理虞献敏

8. 危重病患者的营养支持廖燕

9. 伤口护理入门史小莉

小讲课：

制度(纪律、交接班、探视、消毒隔离制度等)

2. 危重病人观察记录书写的注意事项。

3. 病员的安全与舒适(翻身、搬运、约束与预见性护理)

操作示范项目：

1. 吸痰(开放式吸痰和密闭式吸痰)
2. 呼吸机管道的连接及参数设置
3. 微量泵、容量泵的使用
4. 测量cvp
5. 气管切开的护理
6. 气管插管的口腔护理
7. 心电监护仪的使用
8. 深静脉置管的护理

查房与读书报告、小讲课:

1. 根据病房收治疑难病进行查房。如有新生儿护理、重症胰腺炎的护理、肺心病的护理以及一些特殊疾病的护理等。
2. 查房与读书报告、小讲课的方式与区别。

三、具体安排

要求:1. 入学时进行操作考核。出科时进行专科操作及理论知识考核。中期小结、期末总结一次。

2. 每人完成读书报告一次或完成查房一次。

第一月: 完成每周护理理论学习。具体安排如下:

第1周: 1、了解icu发展史、环境、规章制度。

2、了解各种物资的规范放置。

3、了解观察记录及其他icu的规范书写。

4、了解并逐渐熟悉icu的专科操作，加强基础护理操作规范。
(专科操作示范)

第2周：1、强化icu的各种专科护理操作(如气切护理、各种管道的护理)

2、了解危重病病人的观察、治疗及护理。

3、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容。

4、掌握各项书写及各种物资的用后处理。

5、熟悉监护仪、微量泵、容量泵的应用及报警处理。

6、了解呼吸机参数调节、管道连接及用后处理。

7、入科操作技能考核。

第3周：1、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容

2、逐步熟悉监护仪、呼吸机的使用、微量泵的使用及观察。

3、强化危重病病人的观察、治疗及护理。

第4周：1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护理操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护理理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度

4、熟悉危重病人的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、逐步掌握呼吸机的使用、

第二月：1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护理操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护理理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度

4、逐步掌握危重病人的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、呼吸机的使用

第三月：1、继续未完成的护理理论学习，不定期进行业务查房。征求意见

2、掌握危重病人的监护、危重病人的抢救配合，能识别异常心电图和处理呼吸机报警

3、收集意见和建议，改进带教方法，小结。

第四月：1、掌握危重病人监护、危重病人的抢救配合、识别异常心电图和处理呼吸机报警

2、每人在组上完成管理或业务查房一次和读书报告一次。

第五月：继续完成进修计划，读书报告，相互交流体会。

第六月：出科考试，总结、鉴定。

四、考核

考核一般取平时考核成绩和出科考核成绩

平时考核包括：日常工作胜任能力与完成情况(20%)+学习工

作纪律、态度(10%)

出科考核成绩：分为笔试(50%)与操作考核(20%)