

# 2023年垃圾分类活动方案幼儿园中班 垃圾分类活动策划方案(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 垃圾分类活动方案幼儿园中班 垃圾分类活动策划方案篇一

为了保持校园的清洁、卫生，培养师生的环保意识，提高大家的环保能力，根据本校的实际情况，特制定垃圾分类处理实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化、制度化，希望全校师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

成立我校垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。

组长：崔国民

副组长：刘宝玉

组员：各班班主任及各处、室负责人

生活垃圾分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

1. 可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。
2. 厨余垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、油脂等食品类废物。

3. 有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4. 其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

1. 学校领导小组负责制定垃圾分类工作方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

2. 教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3. 德育处负责对学生的宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4. 总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结等。

1. 宣传动员和准备阶段(5.30—6.5)本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2. 实施阶段(6.6—6.30)按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3. 总结阶段(7.1—7.10)总结垃圾分类处理试点工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经验。

1. 垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

2. 垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。3. 垃圾的处理。可回收垃圾由总务处负责收集好，送到学校专用仓库存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾房内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中，由总务处负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

4. 厨余垃圾的回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，待环卫部门的有关设施设备到位后，再由环卫部门统一处理。

1. 本方案自制定之日起实施。

2. 本方案为初稿，会在实施过程中进一步修改完善。

## **垃圾分类活动方案幼儿园中班 垃圾分类活动策划方案篇二**

一、组织收看视频录播活动。

通过“\_\_\_教育云平台”观看主题教育活动录播视频，学习生活垃圾分类知识。

二、组织开展垃圾分类实践活动。

(一)各校可结合校情，以班级为单位开展垃圾分类宣传教育

活动，指导垃圾分类方法，如开展知识宣讲、学生创意作品展、垃圾分类互动游戏等，培养学生生活垃圾分类投放习惯。

(二)通过黑板报、宣传栏等阵地，宣传好垃圾分类的意义，集中展示一批生活垃圾分类“小能手”，传递校园正能量。对于垃圾分类创新性做法，可发布到\_\_\_\_县教育体育网进行宣传推广。

### 三、活动要密切联系生活实际

突出垃圾分类意识和习惯的培养，力求取得实效，同时要切实做好活动过程中的安全保障工作。

## 垃圾分类活动方案幼儿园中班 垃圾分类活动策划方案篇三

“生活垃圾分类，保护环境，打造生态田园现代化城市新温江”

### 1、向街头市民宣传普及生活垃圾前端

分类的知识；

2、让市民知晓生活垃圾分类的意义，引导市民正确进行垃圾分类投放，保护环境；3、提高市民自愿自觉对生活垃圾分类的意识，并从身边从现在做起，做到家喻户晓，人人皆知。

活动主办单位：

承办单位：

参与人员：

心文庙广场人流量较大的活动场所。

生活垃圾分类知识普及；海报展板展览；志愿者讲解；发放宣传单。

(1) 布置生活垃圾分类宣传海报，展板的展览场地。并将海报，展板有序整齐的陈列其中，并伴有志愿者在旁边讲解。

(2) 布置两个生活垃圾分类普及知识问答点：以一张大型展板为背景，前面放两条桌子，桌上可放音响设备，另外放有生活垃圾分类宣传手册和免费垃圾袋，志愿者对前来咨询的民众发放宣传手册和免费垃圾袋，并进行耐心讲解。

(3) 志愿者在活动场地向周围路人发放生活垃圾分类宣传手册，并将有意向深入了解的民众介绍到垃圾分类知识普及与问答点，介绍过往民众参与生活垃圾分类小游戏。

1、在社区（或公共场所）搭一个宣讲台，宣传垃圾分类知识（垃圾的现状，前端分类的重要性、分类处理的重要性，前端分类的方法），同时给每位过来听讲的人散发垃圾分类宣传单。

2、宣传现场准备一个制作好的垃圾桶，准备好一些可回收和其它垃圾，宣传员现场给群众演示如何正确的投递垃圾。然后请路人亲自来试投递，正确完成投递就可以发放一个小礼物，比如一个香皂，透明皂，或一支中性笔等。

3、在离宣讲台较近的各垃圾桶的旁边，派志愿者站在垃圾桶旁边发放垃圾分类宣传单，并指导投递垃圾的路人正确投递垃圾。或者放一块垃圾分类宣传展板，内容为：“可回收垃圾和其它的具体内容”、“正确投放垃圾，爱护社区卫生环境”。

4、宣传活动现场悬挂垃圾分类知识题（就像猜灯谜一样），由市民抽取题卷，向指定地点工作人员提供答案，答题正确者领取环保小奖品一份。现场设置垃圾分类志愿签名背板，

对参与垃圾分类知识有奖答题的游人提示志愿签名（写一句支持环保的句子到便签可以粘的那种），然后把便签粘到签名背板上。

## 垃圾分类活动方案幼儿园中班 垃圾分类活动策划方案篇四

根据《\_\_市人民政府办公厅关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》（青政办发〔20\_\_〕13号），按照垃圾分类要实现“三个全覆盖”，即生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输和处理系统全覆盖。结合街道工作实际，薛家岛街道生活垃圾分类工作行动方案。

### 一、工作目标

20\_\_年，按市、区生活垃圾分类管理方面的相关政策及标准规范等；机关、事业单位生活垃圾分类全覆盖，推进其他公共机构和相关企业的生活垃圾分类工作；辖区开展居民小区生活垃圾分类试点，分类覆盖率达到30%；整合优化垃圾分类收集、运输体系，推进垃圾分类相关设施建设，推进餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾、有害垃圾处理设施建设；生活垃圾回收利用率达到25%。

20\_\_年，加快推进生活垃圾分类政策体系建设；实现公共机构和相关企业生活垃圾分类全覆盖，继续扩大居民小区试点范围，生活垃圾分类覆盖率达到50%；加快实施标准化农贸市场改造；力争建设完成餐厨垃圾、建筑（装修）垃圾和有害垃圾处理设施项目；生活垃圾回收利用率达30%。

20\_\_年，生活垃圾分类政策和标准规范基本完善；垃圾分类投放、收集、运输、处理体系基本健全，长效运行管理机制基本建立，居民垃圾分类覆盖率达到70%；辖区内生活垃圾无害化处理率达100%，人均生活垃圾末端处理量同比减少，原

生垃圾基本实现“零填埋”；生活垃圾回收利用率达35%。

## 二、主要任务

坚持街道带动、部门联动、全面发动、全民参与的工作原则，实行分类投放、分类收集、分类转运、分类处理，实现生活垃圾的减量化、资源化和无害化。

（一）完善政策法规制度。根据国家相关部门的文件要求，结合街道实际，制定街道生活垃圾分类实施方案；梳理国家及省市现行有关垃圾分类政策法规，并根据新区的实际制定相关规范性文件，提高生活垃圾分类管理工作的法治化、规范化水平；制定生活垃圾分类实施方案，配合区完善街道监管考核体系。

### （二）完善垃圾收运体系

1、配置分类收运容器、车辆。街道和市政作业队根据居民生活区、各类企事业单位的大小和人员数量，按照“四分类”要求做好垃圾分类投放容器、分类运输车的选型、采购和配置。在辖区范围城市道路、旅游景点、广场公园、公交场站、车站码头、机场等公共场所设置分类垃圾桶。

2、按照全区统一要求，完成垃圾分类运输车辆的外观设计喷涂工作，确定各类垃圾的分类收运路线。

3、按照便利、快捷、安全原则，街道和市政作业队选址建立有害垃圾临时贮存场所，针对不同品种的有害垃圾进行分类收集、运输、暂存，建立完善有害垃圾收运处置体系，确保有害垃圾得到妥善处理。

### （三）加快大分流体系建设，增强垃圾终端处置能力

1、加快餐厨垃圾处置设施建设。推进餐厨垃圾处理厂二期

（扩能）项目建设，进一步完善餐厨垃圾分类收运体系；各区开展农贸市场有机垃圾、公共机构和相关企业餐厨垃圾的就地或相对集中处置设施的建设。

2、推进大件垃圾处理设施建设。加快推进大件垃圾资源化利用体系的建设；建立并完善大件及装修垃圾收运处置体系，基本实现城区大件及装修垃圾收集全覆盖。

3、配套足够的装修垃圾消纳场地。加快建设装修垃圾消纳场地建设，推进装修垃圾资源化利用体系的建设。装修垃圾中可燃部分运至生活垃圾焚烧处理设施进行焚烧处置，不可燃部分运至装修垃圾消纳场按要求进行回填、利用或无害化处置。

4、完善再生资源回收利用体系。研究制定低价值可回收物品价格补贴机制，激发全社会参与回收的积极性。

5、加快建立有害垃圾收运管理体系。建设有害垃圾暂存设施，将有害垃圾统一送往具有有害垃圾处置资质的企业进行处置，确保源头分类的有害垃圾得到分类运输、妥善处理。

1、在党政机关、事业单位率先开展生活垃圾强制分类。同时，各区积极探索驻区内可率先开展生活垃圾强制分类的相关企业，包括物业管理的高档写字楼、宾馆、饭店、综合商超、工矿企业等。到20\_\_年底，各区基本实现辖区内所有党政机关和事业单位垃圾分类全覆盖，配套垃圾分类收运体系。

2、以街道办事处机关、\_\_管区、\_\_岛示范区、\_\_湾社区为单位开展生活垃圾分类试点工作。到20\_\_年底，实行生活垃圾分类的居民户数达到本行政区域内总户数的70%。所有新增的垃圾分类小区、单位及公共区域在设置垃圾分类投放设施的同时，必须配套建设相应的分类收集、运输及处理设施设备，严格做到分类投放、分类收集、分类运输和分类处理。要建立固定的宣传阵地，引导居民将厨余垃圾沥干水分后投放至



其他垃圾。

（五）深化宣传教育培训，形成共同参与垃圾分类的良好局面

1、思想高度重视，街道大力宣传垃圾分类重要性。城市管理中心、宣教文卫中心和管区、社区要加强生活垃圾分类宣传，营造人人知晓、人人参与的工作氛围，加快推进街道生活垃圾分类宣传中心建设，各社区要创新宣传形式和载体，通过更多的形式开展垃圾分类宣传，在各类媒体上进行广泛宣传，扩大垃圾分类知晓率和影响力；有针对性地开展宣传教育，树立先进典型，形成示范效应。

2、抓住学校教育，小手拉大手促进垃圾紧迫性。街道通过区相关部门的教育培训，重点在大中小学和幼儿园普及垃圾分类知识，通过多种方式加强实践练习，让学生养成垃圾分类的习惯，并以学生带动家庭、以家庭带动社会。各区、各单位要围绕宣传重点，确定适合的宣传引导模式，对所辖区的社区、居民小区、单位、学校等制订不同的宣传方案。

3、结合街道实际，建立垃圾分类培训制度。根据市级开展针对区级垃圾分类管理人员、志愿者等的集中培训工作，通过培训班、专题讲座、参观实践等方式，提高垃圾分类各层级管理人员的技术水平和管理能力；街道积极引导社区垃圾分类管理人员培训工作。

### 三、工作要求

（一）加强组织领导。各部门、各管区、社区要充分认清推行生活垃圾分类制度的重大意义，把生活垃圾分类作为政府工作的重要任务。街道成立由办事处主任为组长的生活垃圾分类工作领导小组，研究协调生活垃圾分类工作的重大事项。街道建立相应的工作领导小组，负责本辖区生活垃圾分类工作。

（二）强化资金保障。按照污染者付费原则，完善生活垃圾处理费统筹管理制度。建设垃圾分类专项补贴政策，对垃圾分类体系建设涉及的设备采购、征地拆迁、设施建设和宣传推广等予以支持；完善生活垃圾分类工作投融资体制，鼓励社会资本参与生活垃圾分类收集、运输和处置；积极探索特许经营和购买服务等方式，引入专业化服务公司，参与生活垃圾分类，积极争取国家投资补助、贷款贴息等政策性资金。

（三）严格执法检查。把握好处罚与教育并重的原则，个人以“督促、教育、责改”为主，管理责任单位以“严管、重罚”为主。采取“过程抓环节、环节抓重点、重点求规范”的执法工作思路，通过执法活动，督促党政机关、事业单位、社团组织、公共场所管理单位等公共机构以及相关企业切实承担生活垃圾分类工作的示范带头作用和主体责任。

（四）广泛宣传发动。通过新闻媒体等多种方式，广泛开展以“垃圾分类，人人有责”、“垃圾分类，从我做起”为主题的生活垃圾分类宣传。各管区、社区组织干部、督导员、志愿者进家入户开展宣传和示范，各社区、物业小区开展生活垃圾分类基础知识、操作流程、政策法规的宣传。通过广泛持续宣传，确保生活垃圾分类家喻户晓。

（五）提升科技水平。在智慧城市、智慧城管的大框架下，推进智慧环卫建设，建立生活垃圾产生、投放、收集、运输、处置的全过程管控体系，实行精准管理，提高生活垃圾分类和减量管理的智能化、标准化、规范化水平。

## **垃圾分类活动方案幼儿园中班 垃圾分类活动策划方案篇五**

为了保持校园的清洁、卫生，培养师生的环保意识，提高大家的环保能力，根据本校的实际情况，特制定垃圾分类处理

实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化、制度化，希望全校师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

## 一、组织机构：

成立我校垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。

组长：

副组长：

组员：各班班主任及各处、室负责人

## 二、分类标准：

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

2、厨余垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、油脂等食品类废物。

3、有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4、其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

## 三、责任分工：

1、学校领导小组负责制定垃圾分类工作方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

2、教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3、德育处负责对学生的宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4、总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结等。

#### 四、阶段安排：

1、宣传动员和准备阶段本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、实施阶段按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、总结阶段总结垃圾分类处理试点工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经验。

#### 五、具体要求：

1、垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

2、垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

3、垃圾的处理。可回收垃圾由总务处负责收集好，送到学校专用仓库存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾房内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中，由总务处负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

4、厨余垃圾的回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，待环卫部门的有关设施设备到位后，再由环卫部门统一处理。

## 六、其他：

1、本方案自制定之日起实施。

2、本方案为初稿，会在实施过程中进一步修改完善。