

最新幼儿活动后的总结与评价(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿活动后的总结与评价篇一

为了让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。我校团委以“父亲节”为契机，特此举办了“父爱如山，真情永恒”的父亲节主题演讲活动。

通过激烈的角逐，七八年级共有12名学生参加决赛。6月10日利用班会课时间在学校阶梯教室进行了决赛的角逐。12位选手以真挚的感情，朴实的话语抒发了对父亲山一般爱的谢意与感激。每位选手的表现都可圈可点，最终七年一班的杨舒岚以《一份发自内心的情感》、八年四班的靳津津以《手心说爱》得到评委们的一致肯定，摘取桂冠！结尾通过播放《爸爸》视频，让在座的每位教师和学生感受到了父爱的伟大！

本次活动的举办，目的是让学生学会感恩，以节日为契机，来表达自己的感激和感恩之情；树立“事亲至孝”的道德情感；作为中学生要把父母的感恩与强烈的责任意识转化为孜孜以求、自强不息的学习精神！

幼儿活动后的总结与评价篇二

为了丰富幼儿的生活，陶冶幼儿的爱国情操。在国庆节当天，_县幼儿园全体师生欢聚一堂，隆重举行“颂祖国”诗歌朗诵及歌咏比赛活动，为祖国妈妈献上了一份真诚的生日贺礼。

“国旗国旗真美丽，天天升在朝阳里，小朋友们爱祖国，向着国旗敬个礼!”、“祖国妈妈生日快乐!祖国万岁!”在孩子们的欢呼声中，_县幼儿园歌颂祖国诗歌朗诵和歌咏比赛拉开了序幕。

全园师生在“心怀感恩放飞梦想”背景的烘托下，小朋友们深情歌颂《我们爱祖国》、《祖国在我心窝里》，深深表达了对祖国妈妈的依恋与热爱之情;中班孩子们的表演显得更为成熟老练，声情并茂地朗诵了诗歌《赞美祖国》、《我是祖国的好娃娃》，歌唱《祖国祖国我们爱你》。孩子们勇敢地站在台上，尽管童声稚嫩，但掌声是对他们的鼓励。每个孩子都自信满满地站在舞台上，台上小朋友充满激情，台下小朋友掌声不断，孩子们用稚嫩的童音和纯真的心灵表达自己最真切的情感。“欢乐的时刻总是那么短暂，欢声笑语留在你我心间，有爱的地方就有梦想，愿我们的祖国永远伟大富强”!在一对童男玉女稚嫩的童声中，“庆国庆”活动悄悄地拉下了帷幕。

这次歌颂祖国诗歌朗诵和歌咏活动，不仅给幼儿提供了一次展示自己才能、锻炼自我的机会，每个孩子都体验到成功和快乐!还增强了幼儿“我是中国人”的自豪感，使幼儿潜移默化地受到了一次生动的爱国教育。

幼儿活动后的总结与评价篇三

父母是孩子的第一任老师，对孩子的发展起着重要甚至于不可替代的作用，但在日常生活因为诸多的原因，陪伴在孩子身边的总是母亲，不见父亲的身影，他们因为忙于工作常常忽略对孩子的陪伴，也忽视了对孩子所造成的影响。

为了让父亲亲身体会自身的陪伴对孩子的成长所带来的重要意义，为了给孩子们制造更多和父亲一起活动的机会，也为了增进亲子间的感情，家委会举办了这次父亲节亲子活动。6月19日晚上6:30，家委会成员及我们三位老师齐聚于青少年

活动中心的操场进行合影，本次活动分为室内室外两部分，6:45准时开始户外的活动。

首先，将36位爸爸分成了6组，进行撕的游戏，第一轮是“两两对战”，第二轮是“混战”，爸爸们在长满绿色青草的运动场上奋力拼搏，夏季黄昏时的凉风阵阵迎面而来，依然吹不干爸爸们脸上的汗水，也吹不掉眼中的快乐和喜悦，这是爸爸们努力拼搏的印记，也是爸爸陪伴孩子的快乐象征，爸爸们，你们知道这是为什么吗？因为你们爱孩子，爱陪伴他们，在给他们带来快乐的同时也给自己带来了不尽的快乐！孩子们看在眼里，记在心里，这是爸爸们带给孩子们的榜样，孩子们在一旁热情高昂、又蹦又跳的拍手为爸爸们呐喊“爸爸，加油！”在这一轮游戏结束后，孩子们自发的穿上了爸爸的马甲，模仿着爸爸玩起了撕的游戏，甚是开心！这个游戏最终第五组爸爸在经过一番激烈的交战后胜出，荣获“最灵活爸爸”称号！

然后，进行了“宝贝爸爸接力赛”的游戏，活动分6组，每组5对父子/女，父子/女交替跑，来回共20米。远望绿绿的运动场上小草随风飞舞，像是在为场上整装待发的父子/女加油！宝贝们受爸爸们的影响个个神采飞扬、努力奔跑，看，爸爸们的影响力多么的深刻啊！最终在爸爸和宝贝的共同努力下第3组胜出，获得了“最运动父子”的称号！

最后，是一个室内游戏，请了青少年活动中心的美术老师为大家上了一节陶艺课，爸爸和宝贝们听得了认真了，在爸爸和宝贝们的共同操作下都完成了一件属于爸爸和宝贝共同的陶艺作品！走出陶艺教室时宝贝们用自己满是陶泥的小手小心的捧着一件小小作品，脸上挂着幸福的笑容！

每个孩子都是一个美丽的天使，在父母的眼中更是最美的那个天使，爸爸们，为什么不多花一点时间去陪伴你们的小天使呢！你们的陪伴就是你们送给他们最珍贵的礼物，他们会用成长中点滴进步的惊喜来回报你们的！

幼儿园父亲节活动后的总结

幼儿活动后的总结与评价篇四

为切实做好国庆长假期间的安全工作，保障幼儿的健康成长，我园充分领会上级精神，在园内开展全面的安全工作大检查，落实各项措施，下面就有关自查情况总结如下：

一、各班进行自查。

在国庆假期期间，我园的教师对各班进行了安全自查，包括了班级环境、盥洗室、操作间、自然角、水、电、消防器械等进行全面排查，及时对存在的问题进行整改，确切消除了可能存在的安全隐患，将隐患扼杀在萌芽中。

二、加强宣传，确保幼儿长假期间的安全。

为了保障幼儿在长假期间的安全，我园在长假前夕发放《告幼儿家长书》，提醒幼儿及家长在假期中要注意饮食卫生，不暴饮暴食，并养成良好的卫生习惯，外出游玩遵守交通法规。

三、积极宣传，从思想上引起重视。

“学校工作无小事，安全工作大于天”。为进一步加强幼儿假期安全教育，培养幼儿假期安全意识和自我防范意识及自我保护的能力，避免和减少假期意外伤害事故的发生，各班在假期期间通过短信□qq□微信、电话访问等方式向家长宣传消防、交通、防溺水等安全方面的知识，让家长在国庆假期期间重视幼儿的安全教育。

四、做好幼儿返园前的清洁、消毒工作。

国庆假期结束之后，为保障幼儿返园之后有一个安全的校园

环境，我们全体保教人员提前来园做好幼儿教室、活动室环境及餐具、食具的清洁消毒工作，以确保正常教育教学活动的开展。

五、教师编排假期值班轮流表，制定假期值班制度，严格按照值班制度值班。

本园共有幼儿185名，国庆假期期间，未有幼儿发生安全事故。

幼儿园国庆节活动后的总结

幼儿活动后的总结与评价篇五

幼儿美术作品是幼儿心灵的一面镜子，表达了他们对自我的认识和对世界的认识，这里闪耀着智慧的光芒，折射出无穷创造力。可是，长期以来，“跟着老师画”成了美术活动唯一的教学模式，而“像”与“不像”成了我们评价幼儿作品的唯一标准，这种舍本求末的方法，不仅没有发挥美术促进幼儿左右脑分工均衡发展的作用，反而还阻碍了幼儿智力的开发，如此单一、封闭、呆板的教学使我们无意中成为扼杀幼儿想象力和创造力的凶手。

近年来，对幼儿进行创造教育受到了普遍的重视，而在今年我园的研究课题也对这一问题作出了新的尝试，我班还担当了幼儿园美术研究课题的“实验班”的任务，在任务重压力大的情况下，两位教师没有丝毫的懈怠，更努力地学习各种有关书籍，在美术活动中认真贯彻美术研究课题的精神，努力探究美术活动的新思路、新方法，力争在美术活动，无论幼儿还有教师都有收获。

为了和幼儿更好的沟通，我们把握好指导和幼儿创造表现之间的关系，学会站在幼儿的角度看世界，尽量做到“三多”原则。

1、多和幼儿讨论

以前在组织美术活动时大多是示范讲解，很少让幼儿表达自己的看法，于是他们便习惯与画些教过的图像，很少有自己的创造，后来为了改变这种状况，我们结合欣赏或操作，提出一些问题和孩子一起讨论，听听他们对一些问题的看法，以便更好的与幼儿沟通，当幼儿出现不一致的意见时我们就鼓励他们通过反复的操作去寻求答案。如在“装饰太阳帽”活动中，在先涂底色还是先涂花纹的问题，我没作规定，而是让他们通过作画、比较，自己体会哪种手法效果更好。

2、多观察幼儿的表现

有一次画小猪，曾谦怀在小猪的脸上和身上都涂了乱七八糟的脏颜色，他说：“小猪不小心掉进水沟里了。”“小猪这么脏没人和他一起玩了”我因势利导要求他再画一张小猪洗澡的画，这样一来既保护了孩子的自尊心，又增强了孩子继续创作的自信心。

3、多向幼儿学习

在和幼儿交流中，我发现幼儿解释事物时总是紧密联系自己的生活经验，并且是非常生动、贴切。如西瓜的颜色没涂均匀时，他们会说西瓜烂了，平时我会借此机会了解孩子认识和解释某些事物的优点。

由于幼儿本身所具有的想象力、好奇心、求知欲与探索精神与年龄特征，加上美术活动自身的趣味性和操作性，对幼儿进行美术创造教育并不是难事，从这学期的实验效果看，幼儿期对幼儿进行美术创造教育也十分有利，然而，培养幼儿的创造力单靠美术方面的努力还远远不够，它需要教师和家长共同参与，一起挖掘多种途径和方法，充分发挥教学、游戏、活动的作用，以使幼儿的创造力得到最好发展。

4、幼儿园美术教研小结

我和颜色做游戏