

# 最新生物教师年度考核总结 生物教学工作总结(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 生物教师年度考核总结 生物教学工作总结篇一

本学期我担任高三年10、11两个理科班的生物教育教学工作。对这两个班的学生的基本情况有了大致一定的了解。这便于我在实际的教育教学过程中开展工作，认真落实期初制定的教学计划，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，

这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、取得了一定的成绩。，但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

汪辉元

20xx年5月29日

## **生物教师年度考核总结 生物教学工作总结篇二**

一、解放自己，让学生成为主演者，新课文、新理念就是要让学生成为课堂的主动者，教师只是引导者，穿针引线。从而让学生成为课堂的主人，在整个课堂教学中，要给学生尽可能的表现机会。处在身心发展黄金时期的青少年，大部分都好表现自己，因此在教学中多让学生表现自己，并给予适当的评价。

二、开展课间小活动及互动游戏，提高学生的学习主动性和兴趣。兴趣是学生最好的教师，学习任何知识，学生只要对它感兴趣，一定能将知识点学好。因此，在教学中我多设计了一些师生互动以及一些以学生为主的活动，来提高学生的积极性。

三、由于本节的知识比较概念化，可以通过直观的图片来显

示，在前半部分的教学我多采用直观教学法与探究法，让学生充分发挥主动性，引起学生的兴趣，为后面的学习打好基础。在后半部分教学中，由于“转基因超级鼠”实验与学生的生活联系不紧密，对学生而言有些陌生，这时应发挥教师的主导性，给学生详细的讲解实验，在学生理解了实验后教师就可以运用启发式教学，使学生在老师的引导下得出结论。

四、采取一些知识竞赛的方式对学生巩固知识有着事半功倍的效果，争强好胜是青少年心理发育的一个特点，学生都有表现欲、好胜欲，荣誉感也是十分强的，因此，在传授一些新知识或掌握某些知识时，采取比一比的方式有利于学生对知识的记忆和掌握，在比一比的过程中，分男生、女生进行。

五、在教学过程中，老师的启发式问题要具有很强的逻辑性，符合学生的思维发展，使学生层层递进理解所要学习的知识。

总而言之，通过这节课的教学反思，我学到了很多，从而也为我今后的教学指明了一个更好的方向，在今后的教学中，我一定会以学生为主体，通过多种手段和方式来激发学生的学习兴趣，让学生更好地、更加轻松地收获知识。

## 生物教师年度考核总结 生物教学工作总结篇三

□

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都全面、具体、认真制定了自己的教学计划。凡事早安排，做事

有章法，禁止“前松后紧”。使得之后的教学工作循序渐进，有条不紊。

□

备课是教学中的重要环节，一年来，我都严格要求自己认真备好每一节课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结。

□

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。使学生学得容易，学得轻松，觉得愉快。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

□

作业的布置我不仅要求数量适中，而且要求有针对性，有代表性，高质量地布置作业，让学生每一次作业都有收获。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

□

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

□

作为青年教师，在初三工作时间才两年，为此我平时工作非常努力、认真，一有不懂的问题就及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给我们。在我们年级组里，转载自本站，请保留此标记老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融。老师们并没有忽视集体的力量，备课组隔周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。

□

我们平时不仅注意鼓励学生树立远大理想，向重点高中冲刺。而且每次月考后，对学习成绩优秀和有明显进步的学生进行大张旗鼓的表扬，激发学生勤奋刻苦、自觉学习的热情。通过树立身边的榜样，激励每一位同学再接再厉，你追我赶，形成良好的竞争氛围。引导学生做好长计划、短安排，抓紧每一天、每一小时、每一分每一秒的时间，积少成多，提高时间的利用率和效率。树立争分夺秒的时间观念，师生均有较强的紧迫感。

□

纪律是搞好初三备考工作的根本保证，通过政教处、年级领导小组、班主任、学科老师和学生家长等多方面努力，让学生能严格执行学校和年级部制定的各项制度，做到纪律好，学风浓，班风正。

□

### 1. 抓尖子生的培养。

年级部定期集中研讨、分析各学科问题，交流体会，倡导合作、竞争。对成绩处于年级前列同学后期进行周考，成绩跟踪分析，发现问题及时解决，根据学科情况进行个别交流、查缺补漏等，使尖子生全面发展，树立争进名牌和夺取状元的信心。

### 2. 抓学困生的培养。

对学困生，我非常注意关心他们的思想、学习、生活等各方面情况，及时经常与班主任联系；安排优秀学生负责监督检查，课堂上对一般问题给予他们回答的机会，增强他们的自信心。

### 3. 抓临界生的培养。

对于这部分学生思想教育是关键，给他们施加一定的压力，向前面的同学看齐，并加强试卷、作业监督检查，及早发现知识薄弱环节并进行补救，促使这些学生再上一个台阶。

□

我十分注意收集权威部门及报刊上有关中考的政策和命题方向，关注专家们有关《考试大纲》的分析意见和应试策略，定期交流收获，指导中考方向，提高复习质量提供有益帮助。

□

每次月考后尽快做好成绩统计，按经验划出分数线，进行横向纵向比较分析，肯定成绩，表扬进步，同时找准存在的问题，调整复习的方向、进度和方法，提出下一阶段的工作目标和措施。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我下一学期的教学工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、上课玩手机、考试作弊、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成是今后我们在工作中不断努力的方向。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，把教学工作搞得更好。

## 生物教师年度考核总结 生物教学工作总结篇四

在新学期伊始，我们整个生物科组在陈其生、花家仁等师傅的带领下共同教研探讨，把学年的工作目标制定下来，知识内容进一步细化，并且调整教学章节，让学生能够与高一的知识衔接起来，循序渐进地进入高二的学习。而且要求我们在教育上，要对每一个学生，都针对实际情况，给与针对性的教育。好的开端必然会给以后的工作打下良好的基础。

由于高二需要学生记忆的知识比较多，内容相对比较抽象，课堂教学中要把握住适当的教学方式，我们针对教学内容查阅了大量的可利用的教学资源，按照自己的教学意图修改后，运用于课堂教学，我们组研讨了多种教学方法，例如框图，表格，图片，等媒体方式，可以把抽象的知识形象直观的呈现出来，提高了学生学习的兴趣，更有利于学生接受新知识，同时也节省了课堂写板书的时间。



高二年级知识内容多，难度大，这样很多学生接受起来有点难度。各章节的内容又很繁琐，学生可能觉得枯燥无味，这就要求教师将新知识体系建立在学生已有的知识或者经验的基础上，这样学生既有成就感，接受新知识又会比较容易。我欣喜的看到，就连班上以前不喜欢学习生物的学生，现在也变得积极主动学习生物了。

近几年来，生物高考愈发注重社会生活中的热点问题，如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。对于理论联系实际考察也逐渐增多，例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。所以要求我们引导学生去关心跟生物有关的社会热点问题，并且学会将学到的生物理论知识应用于解决一些实际问题中。提高了学生学习生物的兴趣。

连续几年的高考试题都十分强调考生的实验能力。有的题目是改正错误的实验步骤、有的是要求设计实验步骤、有的要求预测实验结果或分析实验现象等。这些题目从方案到结果的分析都是开放的，有利于提高学生的科学素质和创新精神，真正是在考能力。教师讲实验，学生背实验肯定不行；照着教材的实验设计依样画葫芦做实验也不行。在实验教学中我们必须让学生真正弄懂实验原理，思想汇报专题弄清实验中每一步设计的科学依据。要让学生掌握整个中学阶段生物学实验所涉及的一些科学实验的基本方法，如对比实验法、单因子实验法等。同时应增加一些探索性的、开放性的实验，放手让学生自己设计方案、动手操作，切实提高学生的实验能力。

总之，经过我们全组成员的共同努力，在学期末，取得了令人满意的成绩。

三册书以章为单位，以复习导学案的形式进行复习，复习导学案以归纳、总结为主对每章知识点进行梳理，让学生有个清晰的知识网络，在导学案中还要体现出知识点之间的联系

性，课堂后15分钟设置当堂练。每日一练检测学生的学习效果，同时进行滚动复习。作业设置，每天晚上的作业以当天复习内容为主，每星期天作业滚动前边复习过的知识。

这学期学校又引进班班通，为我们教学提供了便利的设施，下学期在多媒体应用上下功夫，可以从网上下课件演示片段，帮助学生理解较难的生物过程。

充分发挥组里人员各自优点把导学案编辑的易懂易学，导学案分为两种，一种适合文科学习和滚动复习的双用导学案，主要从基础入手，及能让文科学生接受新东西又能复习旧知识（复习主要滚动，连接新旧进行）；再有一种就是理科用的复习导学案，一章节为主，联系为辅，复习每一章节的同时又能联系出来一个知识体系，不为了复习章节而失去体系。希望通过下半年复习能让学生对生物有个新的更高的认识，有个新的起点，不在认为生物难而乱，而是有体系有规律可以寻觅的。

## **生物教师年度考核总结 生物教学工作总结篇五**

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的生物教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《高中生物课程标准》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极进行教学改革。

通过开展公开课教学活动，发现自身的不足，取长补短。提高自身教学水平。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言尽量简洁明了，形成语言专业化，在学生有

疑问的同时再以通俗的语言加以解释。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。积极参加市校际组、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教研活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。所以，在中学生物教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

担任学校总务处副主任，能配合总务主任做好学校的后勤保障工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有个别同学上课不听课，不思考，不做作业，成绩很不理想。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。由于环境与条件的制约，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## **生物教师年度考核总结 生物教学工作总结篇六**

本学期，我们全组老师都认真参加每次教研活动，参与每月一次的主题论坛研讨活动，利用教研活动时间，组织教师认真学习《新课程标准（最新修订版）》并通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。学习《教学月刊》等有关教育教学的杂志刊物，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样

的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。每位教师课后都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。还积极撰写教学论文，完成每月的读书笔记和教学随笔。

本学期，我们语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。其他组员认真听课、议课。听课节数最多的达40多节，研讨氛围十分浓厚。组内教师还参加了校基本功比武，从练写粉笔字、写评课、说课稿到教育教学专业素养测试，每位老师都作了精心准备。老师们参与的热情较高，学习收获也多。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，定时定点安排好老师们的教研活动。开学初。为了使教学工作更规范化、制度化、科学化、条理化，在组内重温了“五精”备课的要求。自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑。一学期两次的常规检查，通过自查、校领导认真细致的检查，发现问题及时整改。从检查情况看，作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主。在备课方面，符合要求规范。

1、李萍老师的品德论文获区级三等奖；语文论文《让评价成为学生最美的期待》分获市级一等奖和省级三等奖，在校刊上发表。

2、孙燕萍和郭飞驹两位老师分别获越城区论文一等奖和三等奖。郭飞驹老师获校“浪花杯”“课堂教学比武决赛”二等奖。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起

一朵朵美丽的浪花。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

## 生物教师年度考核总结 生物教学工作总结篇七

这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。

### 完成的主要工作

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。