

高二家长会家长代表发言分钟 高二家长会发言稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高二家长会家长代表发言分钟篇一

尊敬的班主任韩老师、11班的各位老师、各位家长朋友：

大家好！

我是11班xx家长，在我发言之前，我想对在场的，和在其它班级参加家长会的11班的各位任课老师们说声“谢谢”！感谢各位老师对53名学子的关心体贴，感谢各位在外高这片沃土上付出的辛劳与汗水。

今天我的发言主题是《高考路上，我们与孩子同行》，我的发言共有六个方面。

我要先叙述11班几位老师让我感动的典型事例。

去年8月底，班主任韩老师的女儿考上了东北一所高校。孩子入学时间正是外高开学之初，韩老师放弃该送女儿上学的重任，他怀揣对53名学生的厚爱，毅然投入学生中来。

教物理的吕老师，家里没有人带孩子，每当上晚自习的时候，她总是把孩子放在办公室里，以至于有一天当她上完自习回到办公室时，孩子竟然在地上已经睡着。我在吕老师xx年6月20日的空间里还看到这样一段话：“临近期末，各种事情都比较多，我的宝贝觉得我对她的作业质量不太重视，我的

学生想让我辅导的时间稍微再加长一点，我的亲人觉得我的关心越来越少，我觉得我对不起所有人！”吕老师用她柔弱的身躯，不仅要一人撑起家庭的重担，而且把她有限的精力都投入到了孩子们身上。她只能在个人空间中，用文字倾诉无奈。

今年3月12日、13日，教英语的李老师，带领学生参加在郑州举办的创新英语大赛，在临考前的晚上，她还在逐人辅导参赛选手，一直到晚上11点半。我还知道，由于工作关系，李老师5岁的孩子不在身边，一个月才能见上一面。

本周四，我在网上和教语文的郭老师聊起孩子的期中考试，在最后再见的时候，郭老师给我留下下面一句话，她说：“我会继续更加努力的，请相信”。虽然只有12个字，但“一字千斤重，字字含真情”。这不仅是一份沉甸甸的承诺，更是外高人不懈追求“伟大事业”的执着。

上述场景，只是11班任课老师辛劳奉献，不求索取的一个缩影，数学老师，生物老师也还有很多这样的事例，不再一一列举。我之所以说这些，是因为我发自内心的感受到，老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力！家长朋友要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

在我准备这个发言稿的时候，我仔细回忆起晓宁在过去的将近两年的高中生活中每次考试成绩。从孩子成绩来说，与班里其他品学兼优的孩子相比，还有不足。但我认为，晓宁和她自己相比，已经相当优秀。这些优秀归功于老师的严谨执教，家长的欣赏与赞美也起到了很好的引导作用。

晓宁有一个学科，在月考成绩中成绩比较落后，分值很低。孩子周日回家的时候告诉我说，这一学科无论如何努力都考不好。我看了看各学科成绩比较，很随意地说：从各科成绩看，这一科有更多的上升空间。虽然是不经意的一句话，却

让孩子自卑感烟消云散。

从上面这件事上，我想说，我们做家长的，在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有了一份明媚的阳光，我们的孩子必将更加灿烂无比。

转眼间，三年的高中生活已经过去了两年。孩子们在班主任指导下，制定了较为清晰的高考目标。但对高考目标我还是要讲两点：首先，要理性制定高考目标。我们通常在制定目标时，一类是把平时成绩结合起来能够达到的高校，制定为高考目标；一类是把自己向往的大学定为高考目标。我想说的制定高考目标的最佳方式是：结合自己的平时成绩，掂起脚尖，还差那么一截，必须要再使把力，蹦起来才能够得着的大学定为目标更为合理。其次，按照孩子选定的目标大学，要把去年、前年的高考分数线记在心理，每次考试都要比较一下，看看理想还有多远。我想，有了每次考试的比较，我们一定会静下心来寻找差距，更有信心继续前进。

我在《读者》杂志上曾经看到过样一句话：“家长要和孩子交流，如果你现在还不给孩子交流，等孩子长大了，他将不再与你交流”。这句话一直深深印在我的脑海里。在此，我引用这句话，也期望我们的家长能够多和孩子沟通，你会发现你将生活在无比幸福之中。

回忆晓宁从会说话那天起，我们家就能够在非常平等和谐的前提下坦诚面对每一个话题。上了高中之后，在孩子到家的有限时间里，我能够从孩子口中，获取到发生在学校的更多信息，包括前面提到的老师的感人事迹，这些都源自交流的功劳。那么如何交流，如何做好家庭教育，在《读者》杂志上也有一段简单而又喻意深刻的描述。读给大家：

如果有机会，与孩子只聊4个问题，就完成了家庭教育：

- 1、学校有什么事情发生吗?调查孩子的价值观。
- 2、今天你有什么好的表现?积聚正能量。
- 3、今天你有什么收获?巩固所学知识。
- 4、有什么需要父母帮助的吗?分清责任。

另外，我还要说明的是，我们各位家长与孩子之间除了父子、母子、父女、母女关系外，家长与孩子之间更多的是朋友关系、兄弟姐妹关系!我们要通过平等的沟通交流，不仅要知道孩子的考试成绩，还要知道孩子的理想抱负、兴趣爱好、喜怒哀乐。

因此，我们家长朋友，要引导孩子们正确对待成功与失败，顺境与逆境。努力做到成功不骄傲，失败不气馁，顺境中不得得意忘形，逆境中不怨天尤人。

我曾记得一个教育专家说过一句话，他说：“孩子在成人之前，受到家庭、学校、社会的影响比例是5：3：2，也就是说家庭是孩子最重要的教育栖息地，学校位居第二，社会名列第三。这就是我为什么要说“家长要克服单纯依赖学校思想”的前提。

外高是一所寄宿制学校，平时孩子在学校的时间比在家里的时间要多的多。前面说到，家长要与孩子多交流，在此略做重复。当孩子回到家里时，我们家长要利用吃饭、聊天等时间，多了解一些孩子在校情况，全面关心孩子的成长。一定不要以为把孩子送进学校就可以万事大吉。有的家长忙于工作，从不或者很少过问孩子的思想与学习，也从不与班主任及任课老师交流。我敢说，我们在座的家长中，肯定有人连六个任课老师都不一定认全。但是，当孩子成绩落后了，或出了问题时，不是从自己身上找原因，而是怪学校、怪老师，怪孩子，这种态度对孩子的健康成长十分不利。

在此，我用四个事例谈谈我在孩子成长中所起的作用。

第一个事例，有一次我和老师交谈得知，孩子在吸收新知识时，有时候不能够一下子明白所讲内容，老师说这也是大多数孩子的共性问题，理论上叫信息接收延时，也就是所谓的慢半拍。后来我采取了两项措施，一是给孩子买了一个步步高读书机，上面有全套的高中教学视频，孩子提前预习有了保障；二是在孩子的要求下，购买了全套的《教材解析》，两者综合运用，相当于在提前预习上打好了前站。

第二个事例，有一次了解到孩子一段时间以来，思想压力很大，老师说，孩子回到家以后，不要谈学习，那我就及时改变方向，聊聊“非常6+1”，聊聊“我是歌手”娱乐节目等，也使孩子有了更好的释放空间。

第三个事例，去年，班主任要求每个学生根据自己的成绩，制定高考目标。我当时想，目标好制定，关键在落实。如果外在引导与内驱动力同步前进，一定会效果更佳。我做了两件事，一件是暑假期间，我邀请了一个名牌大学生共进午餐，给孩子创造一个充分交流的空间。之后，孩子给我说，爸爸，哥哥说了，学的好，将来你挑大学；学不好，将来大学挑你。这句话虽然很直白，但对孩子的影响将持续她三年的高中生活。第二件是我在网上给孩子找到她所制定的目标大学近三年高考录取分数线，孩子每次考试都在与这条线比较，她的目标更加清晰。

第四个事例，4月21日，班主任给家长发短信，叮嘱家长参加活动时送给孩子一份祝愿。关于这份祝愿，我思考了一个星期。我期望能够用浓缩的语言，承载更多的内涵。我还期望，用独特的方式，使孩子在即将踏入高三的征途中记住这份祝愿。我搜集出孩子蕴含青春朝气的照片，选择了象征希望而又坚强成长的竹子作为背景，制作出简洁明了包含喻意的祝愿送给孩子(展示)

我说这些，是建议我们的家长，一方面要发挥家长能够发挥的作用，另一方面当班主任、任课老师给我们布置工作任务时，我们不仅要不折不扣的执行，还要高质量的完成，这是我们必须要履行的应尽义务。

上述几点想法，不求各位家长引起共鸣，只愿各位学生继续进步。

我想，有了班主任韩老师的引领导航、有了二11班全体老师的共同努力、有了全体学生的拼搏进取、有了各位家长的大力支持，二11班一定将继续保持她的昂扬斗志，一定会在一年之后迎来她不平凡的收获。

在此，请允许我代表二11班各位家长再次向班主任韩老师、向各位任课老师表示崇高的敬意，祝他们事业有成，祝他们桃李满天下。

谢谢！

高二家长会家长代表发言分钟篇二

本站发布高二家长会发言稿精选，更多高二家长会发言稿精选相关信息请访问本站演讲稿频道。

本站为大家收集整理了《高二家长会发言稿精选》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！！

尊敬的家长：

您好！首先，我代表高二(24)班的所有任科教师对各位家长能理解、关心、支持和配合我们工作表示真诚的感谢！

作为高二(24)班班主任，很有幸能有机会跟我们班的同学一

起渡过高中这人生中最为美好而且是最为关键的时刻，也更希望高二(24)班每个学生都拥有美好的未来。这是我们在座的每位家长的愿望，也是我们老师的愿望。我和我们班的任课教师将为之做出不懈的努力！

一、介绍班级管理理念

新学期开始，我们组成了新的集体。我们班的学生有60人，男生42人，女生18人。其中内宿45人，外宿15人，晚上在学校参加晚自习的同学有49位同学。

不同于高一，我们学生相当一部分已经进入到一种良好的学习状态，所以在班级管理上，我是不断给学生更多的自主的机会，充分信任他们，对于班干部选举和班级管理的具体措施都让学生自己去把握，在事关班级整体的事务上我才加以把握。因此在班级理念、班级目标、选班歌、做班服上、开运动会等等事务上，学生都能安排合理，并取得很好的成效。

在常规工作，如早操、早读、午间听力、晚修上，我要求是学生必须严格要求自己。个人认为太过的松懈反而会养成懒散的现象，所以我在请假制度上比较严格。一般请假要经过我和其他科任老师，假如外宿生要请假则必须通过家长。

在半个学期以来，我们班已经有良好的班风、学风，为学习的不断提高提供了基础。我们班的学生早中晚迟到现象很少。早上六点十分做完早操就直接回到教室早读。课间除了适当的休息，我们班会主动提前回到教室，准备下节课的内容，讨论问题，或者做一些天天练等练习题。晚自修比其他班要早回到教室安静做练习或复习。在这点上，相信我们家长也知道，我们大部分同学都是做事比较自觉，稍有督促，就会主动去做好。

二、介绍班级的成绩

从开学到现在，我们一共有三次考试——周末考、月考、中段考。各个成绩已在我们桌上的`信封中的学习成绩分析表中。前两次的考试，给我们反馈的信息是学生的基础，尤其是理科基础相对比较薄弱，加上对应的练习做得少，而且未认真思考解题技巧，这就导致了稍有变通的题目而不知所措的现象。这种情况学生也很着急，找对应科目的老师询问学习方法，包括反思自己的学习方式。学生的上进心那么强，也感染了我们老师。针对这些情况，我们班的科任老师改变教学方式，在基础上要求他们个个过关。如数学高波老师采取一些措施激励他们真正落实基础练习、生物的谢华老师增加下班次数帮学生解答问题等等。在我们的共同努力之下，我们的成绩比上次月考有了很大的突破。

这次中段考试，我们班的黄梦雨同学以总分661.5的好成绩，排在年级的第五名，她的成绩是我们20个理科平行班中成绩的。可能在分班的时候，很多学生包括家长都会顾虑的是我们有实验班和平行班的区分，会不会在平行班难考出成绩。这次就是的证明。我们班的同学经过努力，一样可以跟实验班竞争，甚至比他们考得都好。

我们班总分600分以上的有两个同学，一个是黄梦雨，一个是吴媛媛。总分550分以上的有21位同学，这个数目也是排在年级的前列。总分500分以上的有35位。450以上有46位同学，400以上56位，400分以下的还有4位同学。

考试成绩在星期一公布出来的时候，很多同学都很高兴，因为我们在月考之后，终于发现，努力之后我们的成绩有了很大提高，尤其是理科成绩，一扫之前两次考试的阴霾。在很大程度上，这次考试还是给我们班的同学一个信心，那就是“天道酬勤”。

三、面临的问题

高二是高中学习的关键，而从我们学生近来反馈的信息来看，

我们的学生还存在几个问题：

1、学生不乏雄心壮志，可惜力不从心，各科目的时间安排不够合理，导致一个晚上只能兼顾一到两个科目，且没办法复习和预习。（这方面我们建议学生做出详细的学习计划，将计划细化到每天应该完成的什么上。）

2、完成练习不够彻底，挑题做而不是全面细致做题，求快心理很严重；这里我们可以翻看桌上的自己孩子各科的练习资料的完成情况。（建议学生做题需要以扎实基础为前提，思考每一步的做题思路，做到数量和质量同等重要。）

3、很少请教老师，改善和调整学习方法；（我们班其实中上层的同学比其他班要多，但尖子不突出，所以在学习方法上必须重新调整，争取更多突破，这里就更需要老师的指点。）

4、周六、日的未充分利用。（建议学生将锻炼身体和学习时间合理安排。）

5、早读氛围不够浓，学生不大喜欢开声朗读。（大声朗读对于记忆有很大帮助。）

四、给家长们的几点建议

首先，充分认识家庭教育和影响的重要意义。我要感谢你们。你们把子女送到我们学校我们班，是对我的信任。同时，班上的60名同学都那么团结、那么努力、那么优秀，让我非常感动，这都是你们家庭教育的结晶。我为有这样的学生而自豪，我也为学生们有像你们这样认真负责的家长而感到幸福。教育不是单纯学校的事。就对学生的影响而言，家庭的教育是的。我们更希望家长多与我们老师相沟通学生的学习情况，及时发现问题，针对性地去解决问题。您的支持，也是我们的教育也就成功了一半。

高二家长会家长代表发言分钟篇三

尊敬的各位老师、各位家长及在座的同学们：

大家下午好！

我是高二（6）班xx的家长，能够站到这里发言，我感到非常的高兴。借此机会，我代表学生家长对在坐的各位老师表示衷心的感谢，感谢你们付出的辛勤努力和无私奉献，因为有了你们今天的耕耘，才有孩子明天的收获，是你们把他们培养成才，是你们赋予他们的智慧和生存的能力，是你们让我们看到他们的明天，今天能与各位老师和家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋交流教育培养孩子的经验和做法，荣幸之时，更希望大家不吝赐教。

下面就我做父母的一些感受与各位予以交流和探讨。

现在生活富裕了，作为父母总想千方百计满足孩子的各类要求，只要孩子需要的，不管它有用没用，有害没害，就一古脑去满足，即使父母觉得不合理，但往往会因为溺爱以下不为例屡屡成全孩子，岂不知就因为这一次又一次的违心成全，却为孩子今后的成长埋下了一定的祸根，各类媒体上不乏其例，造成这种结果，罪魁祸首往往就是我们这些家长，正所谓喜孩害孩。所以作为家长首先要学会疼爱孩子，一味的迁就抑或放任自流最终受害的还是家长自己。

高中的孩子正处于逆反期和发育期，在各方面可以说似懂非懂，却自认为很是了不起，有种初生牛犊不怕虎的勇气和胆量，这就要求我们这些家长一定要和孩子沟通交流，和他们做最好最好的朋友。

进入高中的孩子，他们正处于生理与心理的发育期和成熟期，他们的思想性格和人生观，世界观正处于基本定型期，所以说这一时期的孩子都可能出现这样或那样的问题，出现问题，

这是很正常的，是每个人一生中都必须经历的。我们做为家长不能发现问题急于求成，盲目从事。应耐心的和孩子沟通，帮助孩子分析解决问题。给孩子多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求；多一点微笑，少一点冷酷。切不可求全责备。

我的孩子和那些品学兼优的孩子相比还有很多不足，我和各位家长相比也存在很大差距，以上我谈的不能算是经验，只是一点感受吧，如能引起大家的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子们，你们也要理解当家长和老师的一片苦心啊，因为我们都有一个共同的心愿——恨铁不成钢。努力吧，孩子门！我们所有人都在期等着你们的成功，期待着你们为你们的母校添光增彩。

最后，让我们以热烈的掌声祝xx中学明天更美好。

高二家长会家长代表发言分钟篇四

尊敬的各位老师。各位家长及在座的同学们：

大家下午好！

我是高二班xx的家长，能够站到这里发言，我感到非常的高兴。借此机会，我代表学生家长对在坐的各位老师表示衷心的感谢，感谢你们付出的辛勤努力和无私奉献，因为有了你们今天的耕耘，才有孩子明天的收获，是你们把他们培养成才，是你们赋予他们的智慧和生存的能力，是你们让我们看到他们的明天，今天能与各位老师和家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋交流教育培养孩子的经验和做法，荣幸之时，更希望大家不吝赐教。

下面就我做父母的一些感受与各位予以交流和探讨。

现在生活富裕了，作为父母总想千方百计满足孩子的各类要求，只要孩子需要的，不管它有用没用，有害没害，就一古脑去满足，即使父母觉得不合理，但往往会因为溺爱以下不为例屡屡成全孩子，岂不知就因为这一次又一次的违心成全，却为孩子今后的成长埋下了一定的祸根，各类媒体上不乏其例，造成这种结果，罪魁祸首往往就是我们这些家长，正所谓喜孩害孩。所以作为家长首先要学会疼爱孩子，一味的迁就抑或放任自流最终受害的还是家长自己。

高中的孩子正处于逆反期和发育期，在各方面可以说似懂非懂，却自认为很是了不起，有种初生牛犊不怕虎的勇气和胆量，这就要求我们这些家长一定要和孩子沟通交流，和他们做最好最好的朋友。

进入高中的孩子，他们正处于生理与心理的发育期和成熟期，他们的思想性格和人生观，世界观正处于基本定型期，所以说这一时期的孩子都可能出现这样或那样的问题，出现问题，这是很正常的，是每个人一生中都必须经历的。我们做为家长不能发现问题急于求成，盲目从事。应耐心的和孩子沟通，帮助孩子分析解决问题。给孩子多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求；多一点微笑，少一点冷酷。切不可求全责备。

我的孩子和那些品学兼优的孩子相比还有很多不足，我和各位家长相比也存在很大差距，以上我谈的不能算是经验，只是一点感受吧，如能引起大家的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子们，你们也要理解当家长和老师的一片苦心啊，因为我们都有一个共同的心愿_____恨铁不成钢。努力吧，孩子门！，我们所有人都在期等着你们的成功，期待着你们为你们的母校添光增彩。

最后，让我们以热烈的掌声祝xx中学明天更美好。

高二家长会家长代表发言分钟篇五

亲爱的老师、家长和在座的学生们：

大家下午好！

我是高二班的家长。我很高兴在这里发言。我谨代表家长向在座的所有老师表示衷心的感谢。感谢大家的努力和无私奉献。因为你今天的努力，你的孩子明天会有收获。是你把他们培养成人才，给他们智慧和生存能力，让我们今天看到他们的明天，和老师家长相聚。

下面，我就和大家交流讨论一下为人父母的一些感受。

现在生活富裕了，父母总是想尽一切可能满足孩子的各种要求。只要孩子需要，不管有用没用，有害没用，都会一直遇到。即使父母觉得不可理喻，也会经常拿被纵容的例子来反复成全孩子。难道你不知道因为这一次又一次，给孩子以后的成长埋下了一定的祸根。各种媒体上有很多例子，造成这种结果和罪恶，所以作为父母，首先要学会爱自己的孩子，纵容自己或者放任自己，吃亏的是父母自己。

高中生正处于叛逆期和发展期。他们可以说各方面都很无知，但他们觉得自己很伟大。他们有初生牛犊不怕虎的勇气和胆量。这就需要我们家长和孩子沟通，和孩子交朋友。

进入高中的孩子正处于生理和心理的发展成熟阶段，思想品德、人生观、世界观处于基本定型阶段。所以这个时期的孩子出现这样那样的问题是正常的，每个人一生都要经历。作为父母，不能急着发现问题，盲目搞问题。我们要耐心的和孩子沟通，帮助孩子分析问题，解决问题，给孩子一点理解。多一点包容，少一点苛求；多笑笑，少点残忍。永远不要要求完全的责备。

十八岁和九岁的孩子正处于人生的十字路口。人生的路标在哪里？关键在于家长平时的引导和教育。不同的教育方式会得到不同的结果。我们和孩子朝夕相处，我们的一言一行，一举一动都会在他们身上起到决定性的作用。所以，教育孩子的时候不能是一套，行动的时候是另一套。我们懒于不读书看报，却希望孩子好好学习。我们自己打牌赌博，但我们要求我们的孩子不要在网上玩游戏。

我的孩子和那些学术天赋很高的孩子相比，还是有很多缺点的，我和父母的差距还是很大的。以上我讲的，不能算是经历，只是一点点感受。如果能引起大家的共鸣，我会感到非常荣幸。

孩子们，你们也应该理解父母和老师的苦心，因为我们都有一个共同的愿望——恨铁不成钢。孩子们，努力吧！我们都在等待你的成功，期待你为母校增光添彩。

最后，让我们用热烈的掌声祝中学明天更好

高二家长会家长代表发言分钟篇六

首先，感谢邢老师给我这次向大家学习的机会。其次，感谢家长们允许我分享心得。第三，更希望我这块砖能引来更美丽的玉。咱们班有qq群，有微信群，希望咱们好好利用那些平台，多关注、多发言，多传播正能量，多介绍好经验，在咱们家长和老师的共同努力下，让25班在xxxx年高考中创造辉煌。

12日晚上，邢老师通过微信给我安排了任务，让我准备个家长会发言提纲，介绍一下经验。第二天早晨我才看到留言，第一反应是：我哪儿有什么经验可谈！咱们班优秀的家长非常多，比如张政妈妈、江新宇爸爸、尹若彤妈妈、张沛裕妈妈，等等，太多了，不一一例举。我建议老师让更优秀的家长介绍。

邢老师有计划，说这次先让我说。那我就抛砖引玉，说说我们家的那点事儿。

孩子上高中前，我就开始思考一个问题，如何做一名合格的家长，努力的家长？思前想后，我在纸上写下了六个字：配合、陪伴、沟通。配合，就是配合好老师；陪伴，就是陪伴孩子成长；沟通，就是畅通与孩子的交流渠道。

大家都知道□xxxx级仅理科生就有1800之多，班级达25个。咱们这70多个孩子能走到一起，被分到25班，成为邢老师她们的弟子，这绝对是缘分。社会上有评价，若论个人素质，论教学能力，咱们一中的老师，比某些超级中学的老师强的没影儿。更别说，这届老师又是一中最优秀的老师□xxxx年的高考成绩就说明了一切。有这么棒的老师带领女儿同走高考路，我感到很荣幸，也更有信心做好配合工作。

25班是个整体，一荣俱荣，一损俱损；25班是个大家庭，只有好的家风，好的学习环境，我们的孩子才能有好的前程。女儿以前在2级部，一直带文科班的振生主任好组织活动，我就积极地参与、支持与配合，较好地协助了他的工作。文理分科后，女儿进了25班，我也把注意力全部转移到了这儿。级部有什么活动，班里有什么安排，老师有什么需要，作为家长的我，都会关注、关心和支持。说到这儿，我又想起4月14日的那次远足，想起了孩子们为集体荣誉而战的场面。我全程参与远足，前跑后颠，比孩子们走的路程还远。目的就是想让孩子们看到，家长们也都在关心这个大家庭。没有比脚更长的路，通过远足，同学们书写了辉煌；通过远足，25班增强了凝聚力；通过远足，更锻炼了他们的毅力。孩子们真的都很棒！

配合老师，就要支持她们的工作。我曾经跟邢老师有过交流，学校里的事儿，教学也好，育人也好，有她们老师在，家长尽可放心。学校外的事，需要家长们去做的，我会尽最大努力给予配合，提供服务，必要时也会组织家长全力支持。事

实证明，半年多来，大部分家长和老师之间，配合的都非常好。我觉得，教学上的事儿，家长不掺和，在学校，即便是生活中的事儿，孩子能自己解决的不去麻烦老师；教学外的事儿，也尽量让老师少分心，这都是配合。

有的人认为，我把孩子交给了学校，孩子学好学坏，跟家长无关了，那都是老师的事儿。我不赞同这种观点。还有的人还说，都高中生了，他们应该知道自己该干啥，不能干啥了。是的，不错，他们是大了，但是，我们成人尚且有管不住自己的时候，何况他们？如果放手，他们真的管不住自己！我觉得，教育孩子的事儿，家长永远都在路上，什么时候也不能脱逃，孩子需要我们的陪伴与监督。

陪伴孩子，不仅仅是时间上的陪伴，更重要的是思想上的陪伴。现在的我们，人在中年，家里上有老下有小，社会上或是单位里的中流砥柱，或是生意场上的佼佼者，应酬肯定非常多，业务也会非常忙，很容易忽视孩子的成长。其实，人生之中，什么事儿最重要？大家心里都清楚。单位离了你照转，生意上总有赚不完的钱，而孩子的成长呢？没有回头路可走，错过这几年，可能会影响孩子一辈子！

女儿中考前，数学出现过极速下滑的问题，一度影响了她的情绪和自信。那时，她正处青春叛逆期，我采取的措施就是陪伴。白天接送她上学，路上有事儿没事聊聊天。晚上我也尽量不出门，她写作业我看书，一方面是陪伴，另一方面也为了营造一个家庭学习氛围。中考前150天起，我每天早晨在她床头或者学习桌上放一张纸条，写上一句或纪实，或励志，或感悟的话。这些纸条，至今她还保存着，或许那会成为她永久的记忆。正是这些陪伴，女儿才很快走出了低谷，恢复了自信。

我知道，我们女儿不是最聪明的，但我希望她是最努力的其中一个。我跟女儿说过，她在学校做最努力的学生，我在校外做最努力的家长。对孩子的承诺，坚定了我的信心和决心，

三年的时间很短，我们父女完全可以共走高考路。每次放假，我尽量推掉应酬，争取多呆在家里，这已成为一种常态。

沟通有两种，一是与老师的沟通，二是与孩子的沟通。与老师们的沟通，我比较谨慎，掌握的原则是少而精，避免牵涉老师过多的精力。今天我要说的沟通，重点是与孩子之间的沟通。

提到与孩子沟通，有的家长就头痛。说孩子大了不听话了，一和他交流就着急，还没说两句就摔门，根本听不进去，哪有什么有效的沟通！我觉得，这怨不得孩子，我们更应该先从自身找问题。态度、方法对不对？要求孩子做到的咱们自己是不是先做到了？等等。

配合老师好，陪伴孩子多，咱们才能了解孩子的想法，才能得到第一手资料，与孩子沟通起来才会更为顺利。孩子住校后，和咱们见面的时间少了，这样一来，我们就要提高沟通效率，否则很难达到预期效果。怎么提高效率？我是这样做的：每次放假，想跟孩子谈什么话题，聊什么内容，达到什么效果，提前想一想，或者列上几条。接孩子放学的路上就可以展开交流。这样的沟通有目的性，效果可能会更明显。

与孩子沟通，态度和方式方法很重要，家长不要居高临下，更不能把自己的观点和看法强加于孩子，语气上多采用商量、询问的形式。就像邢老师说的那样，在孩子面前要适当示弱，让她有种平等的感觉，在某些方面甚至比咱们还强的感觉。这样，孩子才会把我们当朋友，才能敞开心扉，无话不谈。和孩子沟通，要细水慢流，要经常化，养成习惯，千万不能平时不管不问，出了问题一顿训，这样容易让孩子腻烦。生活中，交流沟通的渠道很多，家长要想法找到并打开孩子喜欢的那种。

我和女儿之间，还存在一条书信交流通道。也许有人会说，现在这社会，谁还写书信？我觉得，书信真的不错，不失一

种很好的沟通途径，至少于我们很有效。特别是针对一些重大事项、重要事情，书信的形式即可说透讲清，又便于长期保存，用到时再拿出来看看。女儿小升初、初升高，我分别写过一封长信，为其详细介绍初中和高中生活。之后的学习生活中，每个重要阶段，我也会以书信的形式跟她交流看法。这种形式，我会坚持下去，起码到女儿大学毕业。

总之一句话，家长不管采取什么措施，一定要保持与孩子的交流。这对正在成长路上的孩子很重要。

浪费大家时间了。啰嗦了这么多，不对的地方，请家长提出批评，我们交换意见，共同提高。

也请老师给予指正。

谢谢大家！

高二家长会家长代表发言分钟篇七

各位家长：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

这次考试试卷可以说很简单，主要考察学生对1——5单元内容的巩固情况，从学生做题的情况来看，学生对基本知识的掌握还是比较扎实的，如，计算题中，直接写得数和用竖式计算，学生的出错率就很小，再比如，第七大题，解决问题中，对于应用题中用什么运算去解决，是加法，还是减法，或者是乘除法，很多学生都能正确判断，出错也很少。出错较多的如是1、在（）里填上适当的长度单位，如，小明身高135米，课桌的高度是80分米。2、找规律：3950、4500。其他每个学生出错的地方都各有不同，咱们家长也都见过卷

子了，想必也和孩子分析过了，在这里我就不在多说了。

1、语言表达能力不强。

2、部分学生的家庭作业不如课堂作业质量高。

1、正视孩子的“粗心”。关于“粗心”这个话题，我想和家
长说：粗心不是小毛病，而是一种错误。

(1)粗心比无知更糟糕。一道题目因为不会而出错，我们可以原谅，不会我们可以讲，讲明白了就会了，但是粗心就不同了，做题时多写个0，少写单位了；23写成32等等，这些错误可能不会引起孩子足够的重视，只是认为，下次注意就好了。这种轻描淡写的注意，孩子一会儿就忘了，下次，孩子还会出错。

(2)粗心会养成习惯，一旦形成习惯，就不好改变了。

所以，关于孩子的粗心，咱们都应该很好的重视起来。

2、端正孩子做作业的态度，并注重使孩子养成检查的习惯。端正孩子做作业的态度，不要养成“为做作业而做作业”的态度，其次就是要养成检查的习惯。不要以为做完了作业就是完成作业，实际上没有检查的作业是不完整的作业。有效的检查还可以避免“粗心”。所以培养孩子养成良好的检查习惯，也是很重要的。检查作业的过程，应该是先由家长指导，然后在逐步放手，再到使孩子养成独立检查作业的习惯。如，计算题的检查，可以让孩子先要对照课本检查数字是否有抄错的现象，然后再检查计算是否正确。可能有些家长很忙，或者有些家长说已经辅导不了了等等很多原因，这些都可以理解。但是要求孩子每天的作业首先要做到书写工整，我想我们家长只要加以监督应该很容易做到。这也可以反映出孩子做作业的态度。

3、关于预习新课的辅导。学会预习是学会学习的开始。现在有很多孩子还是不会预习。现在的预习辅导可以从以下三点着手：(1)面对情境窗中的信息，要使孩子能提出一定有价值的问题，这可以锻炼孩子的问题意识。孩子的问题意识好了，对解决应用题会有很大的帮助。(2)对于课本上的问题，要尝试着先去自己解决。新课中每一个红球的问题是使学生一定要掌握的知识点，所以，在预习的时候，不要让孩子直接看课本上的答案，尤其是应用题方面。应该让孩子尝试着自己解决出来，然后对照课本中的解决方法，从中检验一下自己的理解水平。这也是一个很好的学习过程。(3)标注不明白的地方。等到老师讲授的时候，有重点的去听。我想让孩子时时做个“有心人”，对于孩子养成良好的学习习惯就会有有很大的帮助。

4、要重视孩子的口算。

有些同学平时计算错误较多，家长要引起重视。如果低段不抓好口算，到了中、高段，运算步骤多了，计算错误会更厉害。所以，可以让学生做一些口算题卡，让孩子们晚上在家里练，家长做好计时工作，同时要认真听，看孩子是否算对，不对的要及时指出来。

5、应用题的辅导。有些孩子还没等把题目读明白，就嚷着说不会，所以应用题的读题很重要。可以让孩子多读读题目，读上几遍后，可能孩子就明白了题意，思路也就通了。还有就是，注意引导孩子自己说思路，先求什么，再求什么？让孩子在说的过程中，不仅锻炼了思维，同时也有助于语言表达能力的提高。

6、给孩子建立一个“错题本”。“错题本”的格式可以分：日期、错题原型、错误原因、正解几部分。并让孩子经常翻阅“错题本”。这样可以在很大程度上避免孩子“粗心”。

以上只是自己一些浅薄的想法，目的只是希望能通，共同教

育孩子越来越好。不当之处，敬请指正。最后，再次感谢大家光临二年级一班！

高二家长会家长代表发言分钟篇八

1、学校教育中，在应试教育的思想指导下，学校对于学生的长远发展缺乏关注，即使有了一定的思考又缺乏相应的行动机制和课程模式。教师的教育价值观偏向于指导学生应付考试，学生缺乏自信、消极、被动甚至逆反，教师缺乏职业生活幸福感。

2、高中生的学习目的就是为了上大学，学习的动力来自于父母和老师的要求，缺乏对于自己的兴趣、个性、价值观的分析和了解，没有自己长远发展的分析和打算。他们学习目标缺失，普遍缺少“目标实现”后的成功体验，情感态度不积极，对于学习的价值观产生怀疑，有厌学情绪。

学生缺乏学习的动力和激情、贪玩、厌学、过早涉足男女感情，除了上面讲到的在长时期的应试教育下老师和父母的强迫学习以外，还有一些因素。如：生活水平提高以后小富即安、不思进取的影响；社会进步以后个人选择多元化的影响；大学生就业困难读书无用论沉渣泛起的影响，归结为一点就是我们的学生在生活水平提高和社会进步以后迷失了方向。通俗点讲就是大部分学生没有在更高起点上的人生规划和职业理想。他们或者根本没有这个意识，或者有了初步的意识但是因为对自己和对社会没有透彻的了解而不会规划人生和职业。

家长的要求，学生的要求绝对自愿，绝不强迫有退出机制过错通知单

高二家长会家长代表发言分钟篇九

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我要对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！你们的积极参与是对我们学校和班级工作的支持。

转眼间，高二期中考试过去了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

- 1、班长主持，介绍班级开学至今的相关情况。
- 2、学生代表讲话（一名进步很大的，一名成绩中等但刻苦努力的。）
- 3、家长代表讲话（一名成绩优秀但这次考试成绩下滑的学生家长。）
- 4、教师代表讲话，介绍本阶段学习情况；
- 5、班主任讲话（表彰学生、考试简析、主要问题、注意事项。）
- 6、团支书小结，宣布家长会结束。
- 7、家长与班主任、课任老师交流。

本学期开学以来，班级学习气氛明显好转。大部分同学都能意识到学习的重要，学习兴趣和学习成绩都在逐步提高。一部分本来对学习兴趣不足的同学提高学习的兴趣，一部分学生这个学期更加努力了。同时，我们开展了一系列富有特色、卓有成效的活动。

（一）认真负责、乐于奉献的干部：李昌萍、陈峰、李梓、魏煜文、卢明、卢天雄、梁竞一、吴洁、周尧；李超、郑孜、郑丹娜；李梦、吴良沛、龙航宇。

（三）进步显著的学生代表：

刘念+167、王徐敏+136、罗汉祥+128、张雷+111。

杨锐+111、李宗燎+107、黄翔+86、李昌萍+70。

卢琦+66、魏煜文+49、许爱华+49……

（四）热爱劳动的学生：曹健、宋洪、刘念、蔡磊、刘锐、李梓、陈峰、黄翔……

（六）优秀寝室长：徐猛、卢明、李东凯、郑俊爱

（七）许多同学的家长经常与老师联系，关注学生成长过程：

黄翔、李昌萍、罗汉祥、姚奥、盛灵婕、李超、张明东、梁竞一……

- 1、期中联考，时间紧，跨度大，有一定难度。
- 2、正确看待成绩与排名，理性分析学习得失。
- 3、帮助学生分析各门学科知识、学习态度等。
- 4、“胜不骄，败不馁”，重整旗鼓，继续努力。

5、通过交流，帮助学生树立信心，确定目标。

1、一部分同学积极性、主动性不够；上课听讲不专注，不善于做笔记；自习不独立思考，讨论、核对、甚至抄袭他人作业。思想和行动不能统一，学习不够塌实，存在着普遍的浮躁心理，眼高手低，听老师讲都会，自己做就什么都不会。很多同学，包括一些成绩很好的同学都不能独立完成书上最基本的课后练习。

2、学习方法不上路，学习效率不高，有时为了做数学课堂作业，有的同学能对着别人做好的答案想一节课；做英语阅读理解不是先做后查词典，而是先查词典再进行阅读理解，畏惧学习中的困难。

3、男生的问题主要是劲头不足；女生基本都很认真，但往往信心不足。平时学习松散，应考心理素质差。

4、少数学生早自习迟到现象较严重。

1、抽空和学生谈心，分析考试成绩，找出问题所在，加强薄弱学科，注重全面发展。

2、关注学习结果，更重要的是要关注学习态度、学习过程；重视孩子的心理健康，促进学生健全人格的形成。

3、平时多与班主任、任课老师联系，及时了解学生的成长、变化。教育孩子严格遵守学校管理规定，遵守班级纪律，尊重老师，正确对待批评，不顶撞，多从自身找原因，虚心接受教育。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不足，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，努力做到百尺竿头，更

进一步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，教育是一项长期的系统的重要工程，需要各方面共同努力，为了孩子美好的明天，让我们相互理解、相互配合，携起前进！

最后，祝各位家长身体健康，合家幸福！