

最新教师职业生涯规划心得体会微博 教师职业生涯规划心得体会(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师职业生涯规划心得体会微博篇一

如果用一个词形容我们新教师培训的第一天，那就是。充实。在这短短的一天时间，我们不但聆听了时代两位优秀教师的成长历程和心得体会，而且学习了教师实用信息技术。

第一、积极进取，

第二、锲而不舍。与其说这种生存规则是残酷的，还不如说这是一个充满挑战力和战斗力的平台。我们正值青春，而年轻，就是需要奋斗在“战场”上的！

信息时代，科技教学。科技引领我们教学的步伐，作为教育先锋的我们，必须走到信息技术的前沿，将最便捷的学习途径教给我们的孩子。尤其是在今天的白板教学学习中，我深深地感受到了白板的趣味性，相信孩子们在白板课堂中，能真正得“学得开心，学得轻松”。

不断学习，扎实基础。尽管我们已经成为教师，即将迎接我们的第一批学生，但是我们仍然需要不断学习。一方面，我们需要巩固基础知识，比如最简单的书写方面，我们所热爱的潦草字在学生看来是“天书”，因而规范书写，端正字体就非常重要。另一方面，我们需要充分得学习各种应急知识，比如，孩子日常护理方面的.知识，孩子课余活动趣味性活动准备等等。

通过一天的培训，我浮躁的心渐渐安定下来，对教师工作的理解已经从我原先以为的简单教学，升华到了“爱孩子，了解孩子，引导孩子”的层面。我们需要将自己的每一份工作落到实处，才能将教师工作做好！

教师职业生涯规划心得体会微博篇二

在投入光荣的教育事业之前，我一直认为作为一名教师就是教好书，育好人。也可以说是只要按部就班，兢兢业业工作就是一名好教师，或者说可能成为一名好教师。一说到“职业生涯规划’，就觉得那与自己无关，说得有些“大”和“空”。但是在暑假读完《教师职业生涯规划与发展设计》这本书之后，完全改变了之前的观念和想法。

从教五年了，越发觉得对自己今后的发展有很多的困惑，在思考怎样在教育事业上有更高的发展。暑假期间我借阅了这本书。翻开书本，我立刻被其中的内容吸引住了，可以说它立刻激起我在教育上前行的勇气。

细心的人不难发现，教师的专业化发展是近几年提得比较响亮的口号。书中认为教师的专业发展，不仅是传统意义上的知识的发展，更重要的是教师能力特别是创新能力的发展，是以价值观为核心的专业精神的发展。专业知识方面包括：通用知识、学科知识、教育科学知识、科研知识等。专业能力包括通用能力、学科能力、课程与教学能力、心理辅导能力、课堂管理能力、科研能力等。专业精神包括专业态度、工作责任、专业伦理、创新意识、信念理想、价值观念等。因此教师的发展是全方位的和持续发展的，教师是一个不断学习与探究来拓展职业内涵、提高专业水平、并达到专业成熟境界的专业人员。因此教师一定要设计自己的职业生涯规划，这样才能符合时代发展的趋势，也才能在教育教学过程中真正做到有的放矢。

所谓的职业生涯是指一个人依据心中的长期目标所形成的一

系列工作选择，以及相关的教育和训练活动，同时也包括对非职业或休闲活动的选择与追求，是有计划的职业发展历程以及在其中所获得的情感历程，是一个人终其一生所从事工作与休闲活动的整体生活形态。接下来书中分析了影响教师职业规划四个方面的23个子因素。第一方面是外部环境，有组织的需求、家庭的期望、社会的需求、科技的发展、经济的兴衰、政策与法律的影响等六个因素。第二个方面是自我认识，有个人的兴趣爱好于特长、个性与价值观、目标与需求、情商、工作经验、优缺点、学历与能力、生理情况等八个因素。第三方面是个人目标选择，有设定目标的原因、欲达到该目标的途径、欲达到该目标所需的能力训练及教育、达到该目标可能得到的助力，可能遇到的阻力等五个因素。第四方面落实生涯目标措施，有教育训练的安排及规划成长机制的具体化、获得组织的发展安排、排除各种阻力的计划与措施、争取各种助力的计划与措施。教师就是在知己知彼和抉择中完成自己的职业规划，实现自己的职业发展目标。

教师的职业设计一般包括了确定志向、自我评估、生涯机会评估、教师职业生涯路线选择、确定目标、制定行动计划、评估与反馈等七个环节。书中对每一个环节需要注意的事项进行了深刻的剖析。

应该说这本书给我们广大的教育工作者对“教师”这一职业的性质和职责做出了明确的说明，具有一定的前瞻性和时代性，有助于广大教育工作者更好的规划和发展设计自己的教师职业生涯！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师职业生涯规划心得体会微博篇三

作为一名教师我工作已经快满3年了，3年又是一个新的台阶，我认为有必要对自我的职业生涯有一个长远的规划，使自我在进行教育事业时有一个更加明确的方向来前进和发展。正所谓“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，实现自我的人生价值。为自我制定一份适宜的职业生涯规划书显得尤为重要。

一、个人现状分析

了解自我是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要经过自我反思，充分认识自我发展状况。

(一)优势方面

- 1、爱岗敬业：热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个团体。
- 2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。
- 2、喜欢读书，能进取学习理论知识和先进的教学理念。
- 3、比较容易理解新事物，能吃苦、有上进心。

(二)不足之处

- 1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。

2、在授课的过程中，教学方法运用还不够娴熟，注重知识的教授，对本事的培养有所忽略。

3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。

4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有构成自我独到的见解。

二、职业发展目标：

总体目标：

(一)、加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感：“教师每一天都在吐出知识，如果不及吃进新知是不行的。并且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的教师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，进取进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生本事的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自我文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以到达从全方位的提高。

(二)、向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发
展学生的智力和体力;并且要使学生养成礼貌的行为，良好的
习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提
高自身的教育才能。

在本事方面要求自我学习做到以下几点：

- 1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教
育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给
他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的
对错。
- 2、因材施教的本事。不管是技能学习上还是品德上，学生与
学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的
方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。
- 3、完善课堂教学的本事。在一次又一次的实践中学会如何完
成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何
使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)、努力提高教学研究本事

- 1、进取努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自我的教
学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，
不断提高自我。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰
富自我，做到多听、多看、多写、多练。
- 2、进取主动进行教学研究。

三、具体规划：

理论上教师职业生涯能够划分为以下几个阶段

1---3年目标，合格教师，教学实践型

2---5年目标，优秀教师，师德实践型

5---7年目标，教学能手，理论实践型

7---9年目标，特色教师，管理实践型

9---目标，特长教师，学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有良好师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的：

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典型课例，多进行教育教学理论知识的研读，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学本事。

第二年到第三年

研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情景，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，构成了自我的'一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

教师职业生涯规划心得体会(10)

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校体育教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好体育教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情景，特制定了个人专业五年发展规划，用以指导今后的体育教学工作。

一、外部环境的分析

1、从社会和教育事业环境的角度来看。

随着科技提高和社会的不断向前发展，学校体育课程体系更加完善，逐渐向科学化、生活化、个性化调整，面向终身体育，面向全民健身计划，面向教学的现代化，已成为一种必然趋势。受此影响，学校体育也应当发生相应变化，不应再单纯将体育作为调节脑力劳动，强身健体的工具存在，而应视为未来一生体育生活的入门阶段或一个重要环节，并相应提高学生运动娱乐兴趣。21世纪学校体育不仅仅要研究增强学生的体质，培养学生终身体育锻炼的本事，并且要研究培养学生的体育素质，使他们对作为教育组成部分的体育有一个正确的认识。所以，把握好新世纪学校体育正确的发展方向，培养出高素质的人才以迎接新世纪的挑战，是我们每一个教育工作者义不容辞的职责。

2、从社区和学校环境来看。

我们九中是南开区的体育传统校，在田径、乒乓球、体操等方面均有很强的优势，曾多次在市、区举行的体育竞赛中取得了优异的成绩。虽然学校场地、器材等还不够完善，可是我们有一支团结奋斗、协同作战的师生队伍。

3、从家庭环境来看。

我的家庭是一个老、中、小相结合的有机整体。公、婆都是六十来岁，身体不太好可是能够自理，还能够帮我照顾儿子，先生在政府部门工作，爱好体育运动，闲暇之余，也能给我的教学方面提出一些好的提议。

4、综上所述，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为体育教育事业指明了前进的方向，并供给了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导十分重视，支持

并鼓励年轻教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教学水平；家庭方面，没有后顾之忧，全家老少都很支持我的工作。不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象；学校的硬件建设方面因历史原因，没有更好的体育设施和场地，不利于体育教学任务的全面实施。

二、自身成长历程和素质的分析

1、成长的过程和此刻所处的阶段。

我出身于一个纯朴的农民家庭，从父母身上我学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上大学以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名青年体育教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自我的教学水平。

2、专业知识方面。

我毕业于天津体育学院体育系，学习体育教育专业。在大学期间，系统的学习了专业体育知识、体育教育理论知识和心理学等相关课程。毕业以后又参加了“体育教育研修班”的学习，并以优异的成绩结业。此刻又参加继续教育的学习，不断充实自我的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

3、教育教学本事方面。

工作几年来，经过自我的理论实践和老教师们的悉心指导，我在教育教学本事方面有了很大的提高，并构成了自我的特色。参加区里的说课、双优课、育才杯的比赛分获二、三等奖。所撰写的论文共四篇分获市一等奖、区级一、二、三等

奖。所带体操运动队多次获市级一等奖。

4、职业道德及个性特点。

爱岗敬业是最基本的职业道德。体育教学是中学教育的重要组成部分，其主要任务是使学生学习和掌握体育基本知识、技术、技能和锻炼身体的方法，提高生理、心理机能本事。经过教学实践，我构成了以下几方面的特点：作为一名青年体育教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。在体育教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”能够激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导，并采用必须的身体素质强化手段，让学生在有意或无意中进行了大强度、大运动的素质练习，既提高学生体能，而又使学生不觉得疲劳和枯燥。

5、身体及其他方面。

多年的体育训练和教学，在我的身上留下了些许的痕迹，腰、腿、颈椎均留下了不一样程度的伤痛，但也培养了我钢铁般的意志和自控本事。为了让学生更好的领会动作要领，每一个动作细节我都亲自多次的重复示范，直到大多数学生都能熟练掌握为止。课后虽然累得腰酸腿痛，可是看到同学们掌握技巧后那种满足的笑脸，我早就把伤痛抛到了脑后。

6、结论。

以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学本事为我的教学供给了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我还年轻，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努

力的空间和目标。

三、自我定位及总目标

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研本事。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划经过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作本事、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练本事水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

四、分项目标和任务

- 1、教学方面的目标。在教学方面尽快实现思想上的转变，认真学习体育与健康新课标，并以新的理念指导学生使其主动参与并养成终生锻炼的意识。
- 2、教育科研方面的目标。以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，力争每年完成一到两篇高质量、高水平的论文或和课题研究。
- 3、学习和其他方面的目标。在搞好体育教学的同时，继续《学生心理学》的学习和研究，以便更好的与学生沟通交流，为今后的教学工作打下坚实的基础。

五、措施和条件

- 1、保障措施。为了更好的实施教师个人专业五年发展规划，实现即定的教学及科研方面的目标，把发展规划的每一个细项都能落到实处，我在制定五年发展规划的基础上，设定了

一些切实可行的短期目标，并制定了详细的计划和保障措施。一个规划的实施能否成功，既取决于个人自身的努力，也在于学校的大力支持和老教师们的悉心指导和帮忙，所以还请校领导和老教师们多多帮忙我，使我能够真正实现教师个人专业五年发展规划。

2、客观条件的改善。对于实现规划不利方面最主要的就是客观条件的落后，因场地的限制，很多教学资料都不能得到很好的实施，期望领导们能够给予更多的关注，尽可能的为我们体育教学创造更好的教学环境。

3、预期的成果及评价。我计划经过五年的时间，力争到达思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作本事、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练本事水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

教师职业生涯规划心得体会微博篇四

大学教师是知识型员工，他的职业生涯发展如何，在某种程度上决定了教师的教育和教学质量。在说明了大学教师职业生涯规划内涵的基础上，阐述了大学教师进行职业生规划的程序，并针对现状提出了一系列具有建设性的举措。

作者：孙晔陈颖沈海龙作者单位：孙晔（东北农业大学国际交流学院，黑龙江，哈尔滨，150000）

陈颖（东北农业大学人文学院，黑龙江，哈尔滨，150000）

沈海龙（哈尔滨工程大学船舶工程学院，黑龙江，哈尔滨，150000）

教师职业生涯规划心得体会微博篇五

作为一名教师我工作已经快满3年了，3年又是一个新的台阶，

我认为有必要对自我的职业生涯，使自我有一个长远的规划在进行教育事业时有一个更加明确的方向来前进和发展。正所谓“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，实现自我的人生价值。为自我制定一份适宜的职业生涯规划书显得尤为重要。

了解自我是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要经过自我反思，充分认识自我发展状况。

(一) 优势方面

- 1、爱岗敬业：热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个团体。
- 2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。
- 2、喜欢读书，能积极学习理论知识和先进的教学理念。
- 3、比较容易理解新事物，能吃苦、有上进心。

(二) 不足之处

- 1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。
- 2、在授课的过程中，教学方法运用还不够娴熟，注重知识的教授，对本事的培养有所忽略。
- 3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。
- 4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有构成自我独到的见解。

总体目标：

(一)、加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感：“教师每一天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。并且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的教师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生本事的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自我文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

(二)、向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力；并且要使学生养成礼貌的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在本事方面要求自我学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的本事。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的本事。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)、努力提高教学研究本事

1、积极努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自我的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自我。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自我，做到多听、多看、多写、多练。

2、积极主动进行教学研究。

理论上教师职业生涯能够划分为以下几个阶段

1---3年目标，合格教师，教学实践型

2---5年目标，优秀教师，师德实践型

5---7年目标，教学能手，理论实践型

7---9年目标，特色教师，管理实践型

9---12年目标，特长教师，学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有良好师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的：

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典型课例，多进行教育教学理论知识的研读，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学本事。

第二年到第三年

研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情景，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，构成了自我的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。