

2023年幼儿园健康教育工作总结 教育工作 工作总结(通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇一

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的教育教学工作情景，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下头我就从几个方应对我这学期的工作做以总结。

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到经过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年，我认真根据课程标准和学生实际情景备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自我的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去

发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想经过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切完美事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对完美未来的向往与追求。经过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生能够说一生受益。根据需要本学期，我们积极的参加了教育局开展的艺术月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生获奖，我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可，我很满足。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种本事和思想的提高，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和教师、家人的信任和关心、帮忙下，我会更上一层楼，不断的提高。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇二

一年来，在市委、市政府的领导下，在市委企业工委及市财

政局党组的指导下，市国资公司认真贯彻落实《中共中央关于印发（试行）的通知》（中发[20xx]3号）等文件精神，积极组织干部职工参加各种教育培训，现就一年来的干部教育培训工作总结如下。

20xx年公司加大现有干部教育培训力度，把干部教育培训工作纳入重要议事日程，并与国资运营管理业务工作紧密结合。全年共参加了十期干部教育培训，共培训干部职工18人次，培训合格率100%其中参加清华大学现代公共管理mpa课程培训班，培训副县级干部1人次；参加市委企业工委企业经营管理干部培训班一期，培训副科级干部2人次；参加全省民主党派基层骨干培训班一期，培训副县级干部1人次；参加国家发改委举办的地方政府融资平台公司债务融资和风险管理培训班两期，培训4人次；由市财政局牵头，全市财政系统和苏州农村干部管理学院共同举办了研修班两期，培训8人次；参加市委企业工委举办的入党积极分子培训班一期，培训两人。

剂出部分办公经费专项用于干部教育培训，从人员和培训经费上给予保障。

（二）培训目标明确，内容结合实际，妥善安排培训时间，是搞好干部教育培训工作的前提和基础。结合国资运营管理工作业务需要，突出重点，加强国资管理业务培训，努力提高干部业务技能，更新知识结构。凡组织、人事部门和上级国资管理部门要求脱产学习的，均按规定参加脱产学习；市委企业工委、市财政系统举办业务知识培训，公司干部职工均按要求按时参加；其他培训工作则充分利用干部职工的业余时间完成培训学习任务；做到工作、学习两不误。

（一）搞好干部教育培训是建设高素质干部队伍，提高干部职工工作能力的重要手段之一，公司将进一步加大培训力度，并结合国资运营管理工作不断深入的需要，搞好公司干部职工业务技能所需知识的培训。

(二) 建议组织、人事部门在拟定干部教育培训规划时, 结合企业的工作实际, 多给企业干部提供一些参加培训的机会, 多安排一些涉及企业经营管理的专业培训, 培养一批懂管理、善经营的企业干部队伍。

(三) 对涉及干部职工知识更新能力的培训, 建议采取脱产集中培训。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇三

时间总是在匆匆中不知不觉的度过, 一个学期转眼之间就到了末尾, 应该对自己的个人研修工作进行一次盘点, 回顾一学期来的点滴工作, 最想说得是这是所催人奋进的学校, 从中培养我积极向上的工作热情。同时, 也明白了古今人对教师的理解——古人云: 教师是蜡烛是春蚕; 今人说: 教师是人类灵魂的工程师, 是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思, 以便在新的一年里更好地为教育, 为师生服务, 向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动, 提高思想觉悟

一学期以来, 我在思想上严以律己, 热爱的教育事业, 能够以高标准来要求、约束和鞭策自己, 同时遵守学校各项规章制度, 与老师团结合作, 能够正确处理好教师之间、师生之间的关系, 并且与我和配搭老师章老师配合默契, 而且是每次教师会议都及时参加, 并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量, 提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新, 永无止境的工作。社会在发展, 时代在前进, 学生的特点和问题也在发生着不断的变化, 为了更好地进行教学, 首先除了坚持参加学校举办的校本培训外, 还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念, 并利用课余进行教学反思, 写好教学心得。其次,

了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对六年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，低年级的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的入英教学，同学们还不能适应。另一方面，六年级因为是从四年级带到现在的，前期偏重于基础教学。为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而六年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、

新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83.5分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓25%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1. 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。
2. 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。
3. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让六年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇四

本学期我担任四年(3)班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情景。我平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级情景稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上构成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合教师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能构成良好的班风呢关键就是抓好班级的常规管理。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应当在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情景，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等方面的管理。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班团体的火车头是班团体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

学生的比较、模仿本事是很强的。假如教师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所

以作为教师应当在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自我的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自我必须比学生早到，要求学生要做好早操，自我先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈梦想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能构成良好的班风，带动了良好学风的构成，提高了学生的综合素质，到达教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇五

我校以《健康教育评价方案》和《学校卫生工作条例》为依据，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的发张，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。

要重视学生健康教育及卫生管理工作，异常是今年适逢甲型h1n1流感大爆发，学生的健康尤其得到关注。

学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，定期对学生进行健康教育讲堂培训。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，

所以要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，从睡眠卫生教育入手，根据自我的年龄，每一天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生明白要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每一天进行晨、午、晚检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。

组织学生参加体育锻炼，每一天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入学校，不吃生冷食物。

每周对学校进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

加强学生的心理健康教育，理解学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心境，提高学生心理品质。

总之，学校健康教育工作，必须抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，并且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇六

20xx年，在市委、市政府的正确领导下□xx市教育局团结带领全市教育系统干部职工，认真学习宣传贯彻党的xx届三中全会和四中全会精神，按照国家、省《教育规划纲要》，坚持立德树人，大力深化教育改革，推进素质教育，促进均衡发展，维护教育公平，在办太原人民满意教育道路上迈出了坚实的步伐。现按照要求，将 20xx工作总结如下。

一、落实责任，全面完成市委、市政府重点工作

20xx府工作报告中明确由市教育局承担的政府重点工作任务有三项，分别是“加快五中、一外、二外、十二中、成成中学等10所名校双十二轨新校建设，完成二十七、五十三、六十中等10所学校改扩建工程；强制性规范配建幼儿园、小学，满足宜居城市基本服务半径”、“推进教育信息化，充分利用全国优质教育资源，大幅提高教育服务水平”和“大力发展职业教育，整合资源，提升质量”。同时，在市委督察工作中，我局承担两项任务，其中一项与市政府第一项重点工作完全相同，另外一项为“推进义务教育标准化学校建设”。

20xx市新校建设工程项目学校共计20所。其中，异地新建学校10所，为5中新校、外国语新校、二外新校、成成中学新校、幼师新校、12中新校、卫校新校、职教园区、62中新校、教育园区学校；原址新改扩建学校10所，为27中、67中、11中、育英中学、60中、53中、五实验、进山中学、三实验中学(民航校区)、明德学校。总建筑面积876000平方米，年度计划投资79398万元；至年底完成投资额29995万元。

为推进项目学校建设，市教育局积极请示政府，成立了新校建设办公室，并积极与规划、国土等部门沟通，推进项目学校建设步伐。目前，20所项目校已开工建设学校4所，分别为27中、67中、幼师新校区、11中；前期手续办理完毕，准备开工建设学校3所，分别为育英中学、成成中学新校区、明德学校；正在加紧办理前期手续学校13所，分别为5中新校区、外国语新校区、二外新校区、53中、五实验中学、三实验中学（民航校区）、60中、进山中学、12中新校区、太原卫校新校区、职教园区、62中、教育园区学校。待以上学校建设完工，我市直属学校的硬件水平将再上新台阶，同时能够解决62中、教育园区学校的历史遗留问题。

强制性规范配建幼儿园、小学方面，按照市政府要求，教育设施异地配套建设资金由市政务服务中心住建委窗口开始审核收取。新建住宅配套建设中小学幼儿园工作，由市规划局与市教育局规划处对接，提前介入审核。由市教育局起草了《关于xx市新建住宅配套建设中小学幼儿园建设管理和验收移交长效机制工作方案》，现已上报市政府，目前法制办正在审核中。

xx市教育信息化工作在20xx要计划完成三项工作，分别是到20xx完成全市宽带网络“校校通”、“班班通”工作，再完成全市6%的多媒体教室建设□20xx达到全市学校教室的92%。建设全部教师和初中60%以上学生“网络空间人人通”工程。三项工程累计完成投资8857万元。

“校校通”、“班班通”及多媒体教室建设：“校校通”是指各级各类校园通宽带网络，“班班通”是指优质教育资源通过网络直接进入班级。经过近一年的建设，到12月初，市直属普通中小学“校校通”、“班班通”完成率达到100%，多媒体教室建设覆盖率达到100%。10县(市、区)中小学“校校通”、“班班通”工程建设达到89.5%，多媒体教室覆盖达到89%。其中市直属中小学均已完成既定目标，10县(市、区)

中小学“校校通”、“班班通”工程平均值超计划1.5%，多媒体教室覆盖平均值超计划1%。

“网络空间人人通”工程建设：“网络空间人人通”是指每个教师、学生通过网络建立资源空间，实现资源互通和共享。20xx市教育局在广泛征求一线教师、专家意见和全面调研的基础上，起草并完善了项目的招标需求。12月初，向市政府提交“网络空间人人通”项目招标需求报告，共需资金240万元，已报政府招标采购。

(三)推进义务教育标准化学校建设

近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡，缓解义务教育阶段“择校热”问题。至20xx年，全市已有454所义务教育阶段学校标准化建设基本达标，占到全市义务教育阶段中小学校的60%以上。20xx年，我市验收达标学校201所，全市义务教育学校标准化建设比例达到94.6%。

(四)大力发展职业教育，整合资源，提升质量

20xx市教育局积极启动职业教育园区筹建工作，推进中高职课程体系衔接，开展首批重点建设专业建设工作，举办职业院校学生专业技能大赛，加大中职招生宣传力度，探索中职学生基础素质监测机制，强化中职学校内部管理，加强职教师资队伍建设，继续落实我省免学费全覆盖工作，全面推进我市职业教育发展。

今年以来，市教育局争取划拨资金对xx市财政金融学校计算机网络实训室、xx市卫生学校药剂、助产专业实训室、太原幼儿师范学校学前教育实训室、xx市财贸学校客户信服务与电子商务实训室、xx市交通学校汽修实训室、太原广播电视中专学校影视专业实训室、xx市第七职业中学校网络安防及网络构建实训室等项目进行新改扩建。组织20xx/20xx学年度职业院校

技能训练活动，安排20xx年xx市职业院校技能大赛拟设项目。组织xx市职业教育重点建设专业展示活动，展现我市职业教育的成果。

20xx□我市交通学校、市卫校、市财政金融学校、市财贸学校、市旅游职业学院等7所学校、42名学生、26名指导教师代表山西省参加全国职业院校技能大赛，最终取得团体及个人项目一等奖2个、二等奖2个、三等奖14个、优秀奖3个的好成绩。同时，我市积极申报山西省中等职业学校实训基地项目□xx市财贸学校申报成功，获得省财政配套资金150万元。太原旅游职业学院旅游英语专业评审通过山西省高等职业教育特色专业建设项目。

坚持以立德树人为根本任务，以改革创新为动力，以提升教育质量、促进教育公平为重点，以规范办学行为为抓手，不断提升教育质量和办学水平。

学前教育阶段，年内投入资金5195万元，再完成新建、改扩建公办园28所，新增学位4807个；积极推进早教试点，探索政府购买民办园优质服务模式，坚持正确的办园方向，不断提升学前教育水平。义务教育阶段，坚持以高位均衡发展为主题，切实夯实硬件、体制、师资和生源基础，整体提升教育教学质量。普通高中开始步入多样化、特色化的发展道路，坚持引导普通高中探索适合自身发展的路径，以高质量的特色办学，为不同类型的学生提供适合的发展平台。中等职业教育坚持以技能大赛为平台，提升学生技能水平，以星级管理评估和示范院校建设为引领，提升职业教育整体发展层次。

(二) 致力教育均衡发展

因为历史原因，我市县区之间、学校之间的教育教学质量客观上存在差距，“择校热”现象随之产生。为彻底解决这一矛盾，我们努力从整体上提升我市教育教学质量，促进义务教育阶段学校均衡发展□20xx年，市教育局进一步加大力度，

采取多种措施，促进教育均衡发展。

一是实施新校建设工程。20xx五中、成成中学、外国语学校、第十八中学校等一批学校的新校建设提上日程。待这一批学校建设完工，我市学校的硬件水平将再上新台阶。

二是继续深化“联盟校”政策。从20xx月我市启动了以教师交流为重点的义务教育“联盟校”试点工作以来，全市“联盟校”总数达到152所，交流教师488名。目前，大多数潜力学校办学质量得到提升，已有效缓解了全市的择校压力。20xx全市提出义务教育阶段10%的校长、教师进行交流，实际交流校长17.8%，交流教师15.25%，进一步均衡了师资。

三是启动城乡合作共建项目。过去两年，市教育局分别与xx市政府、xx县政府、xx县政府签署了教育合作共建协议书。此外，市教育局还组织城区的xx区、xx区、xx区与农村的xx市、xx县、xx县开展区域之间教育合作共建。作为试点，市直属成成中学、五中、十二中、十五中、十八中、外国语学校及太师一附小、二附小、三附小还分别与xx市、xx县、xx县的部分学校开展校际合作共建，以此推进县域均衡发展。这是我市推进城乡教育一体化的新举措，标志着全市城乡之间、区域之间、校际之间的深度合作局面初步形成。此外，我市在教师职称评定工作中向农村教师倾斜。近三年，农村教师被评为特级教师的6名，被评为正高级教师的1名；降低农村教师笔试分数线，仅20xx年就有36名农村教师受益晋升职称。

(三)开展校长、教师交流工作，大力加强队伍建设

为进一步推进义务教育均衡发展，按照省教育厅要求，市教育局积极开展义务教育阶段校长、教师交流工作，制定了具体交流措施，确定了年终考核目标。校长交流的主要措施有：一是新提拔干部原则上必须交流；二是任职8年以上干部原则

上必须交流;三是优质学校干部交流时原则上向薄弱学校倾斜;四是年轻干部交流原则上到边远学校锻炼。

教师交流的主要措施有：一是实行划片交流。

二是中小学教师交流与职称评审挂钩。

三是中小学教师的交流与特级教师评选、评先评优挂钩。四是建立教师交流工作的保障机制。五是加强教师交流工作的考核。截至目前，完成交流校级干部203人(市直6人，县区197人)，占符合交流条件校长(含副校长)人数(729人)的27.8%;20xx月份新学期，全市实际交流教师2551名，占符合交流条件教师总数(16728名)的15.25%。两项任务均大幅度超额完成。

三、改革创新，教育亮点工作频现

(一)积极探索公办园入园模式

针对“入公办园难”问题，积极探索规范有效的入园模式。20xx年，首先在7所市直属公办园园招生工作中明确招生方式，提出“五统一两不同”，即7所幼儿园统一时间向社会张贴招生通知(时间为五天)、统一采取网上报名方式、统一审核录取时间、统一对烈士子女或孤儿入园的优惠以及统一补录方式，同时允许各幼儿园根据本园所处位置特别是住宅小区配建的幼儿园有各自不同的招生范围和不同的招生条件。经过各园认真准备、周密安排与部署，在监察室和信息技术中心的积极配合与支持下，7所公办园顺利完成了秋季招生工作，为公办园招生工作方面提供了有益的尝试，积累了宝贵的经验。

(二)进一步推进招考制度改革

一是深化“小升初”办法改革。积极创造条件，探索小学毕

业生升初中的有效工作机制，稳步推进九年一贯制学校对口直升，并加大统筹力度，确保每名小学毕业生有一个公办初中学校学位。对民办初中首次实行电脑随机派位入学。全市民办初中学校入学实行电脑随机派位和学校自主招生相结合的方式。具体办法是：确定部分试点学校，当报名人数少于招生计划人数时，全部录取；报名人数超过招生计划人数时，招生计划数的30%采用电脑随机派位方式录取，其余70%实行自主招生。

二是规范中考招生行为。严格按照经省教育厅批准下达的普通高中学校(含民办学校)招生计划和经市教育局严格限定的招生范围进行招生；不再招收推荐保送生，继续进行优质普通高中学校招收定向生工作，并提高优质高中招生名额定向分配到初中学校的比例；严格普通高中学校招收择校生的比例，最高不得超过本校当年招收高中学生计划数(不含择校生数)的10%，为全面取消普通高中择校生打下坚实基础；严格学籍管理，普通高中高一新生学籍注册严格限定在省教育厅下达的招生计划内，高一年级招生班容量严格控制在50人以内，三年内最大班容量不得突破55人，凡未经市招生考试管理中心录取考生或普通高中学校(含民办学校)私自录取低于全市普通高中最低控制分数线的学生，一律不予注册普通高中学校学籍，不得参加普通高中学业水平考试，不能领取普通高中毕业证书；及时公开信息，保证公示时间，主动接受社会监督。

三是继续坚持实行义务教育均衡编班。20xx年全市小学新生均衡编班时间为8月26日，全市初中新生均衡编班时间为8月28日。在均衡编班当天，全市义务教育阶段各公办、民办学校都按照市的统一规定，使用xx市教育局统一编制的“xx市小学和初中新生均衡编班系统”组织进行了均衡编班和均衡配置教师工作。同时，全市各学校还邀请人大代表、政协委员、纪检干部、新闻媒体记者及家长代表参加均衡编班的监督工作。市、区两级教育行政部门派出督查人员进行现场督查。

(三) 严厉查处非法办学

为了进一步净化民办教育，草拟并请市政府出台了《关于20xx年查处非法办学机构工作安排的通知》（并政办函〔20xx8号），并从7月份开始街道（乡镇）、社区（村）开展排查摸底，组织相关职能部门联合执法，共查处非法培训机构385所；取缔2所非法民办学历学校，安全妥善分流了299名学生；整个查处过程有新闻媒体持续跟踪报道，在民办教育网上进行曝光了非法办学机构名单，在《太原日报》上公布了全市年检合格的406所民办培训学校及94个教学区，为市民、家长甄别非法、合法学校提供了依据；8月13日，市政府召开了20xx年全市查处非法办学机构工作专题汇报会，对全市工作进行通报总结，形成了全市街道（乡镇）、社区（村）排查摸底，各职能部门联合执法，新闻媒体跟踪报道的工作机制。

四、规范办学，维护教育公平

严格规范基础教育中小学办学行为。规范招生秩序，严格要求全市各级教育行政部门、中小学、民办学校按照市教育行政部门的统一要求、统一时间、统一程序等规定，组织进行中小学校招生工作，公布了监督举报电话，有效维护了正常的招生秩序。认真调查处理违规补课行为。重申省教育厅和市教育局关于严禁中小学校占用节假日组织学生集体补课的通知精神，并提出具体落实要求〔20xx年，xx市教育局先后对省教育厅转办的涉及xx市中小学违规补课共7个批次的举报件进行了调查核实及处理。

坚持把确保进城务工人员随迁子女“好上学”的工作立足点放在扩大教育资源上，通过加强中小学基本建设，保障随迁子女平等接受义务教育的权利。截至20xx年9月，全市义务教育阶段进城务工人员随迁子女在校生101490人，占全市义务教育阶段在校学生总数的25%左右，约占全省随迁子女的三分之一强，切实保障了他们平等接受教育的权利〔20xx年，全市普通高中招收进城务工人员随迁子女3633名，其中1788名被录取到省市示范高中。

同时，市教育局全面落实进城务工人员随迁子女教育收费减免政策，完善进城务工人员随迁子女困难家庭资助体系，建立了教育扶困助学制度，设立了进城务工人员随迁子女教育专项奖励资金，并逐年大幅度提高奖励资金比例，由20xx年的943万，提高到20xx年7970万。近三年来，全市此项经费总计超过1个亿。从20xx至今，共为包括随迁子女在内的22804名义务教育阶段学生提供了免费教科书，切实减轻随迁子女的经济负担。其次，推进考试招生改革，使随迁子女上学享受市民同等待遇。此外，办好“名师公益课堂”，扩大了名师面对面辅导覆盖面，让随迁子女不出家门口就能分享到优质师资教育。通过以上举措，真正实现了对进城务工人员随迁子女入学“零障碍”、“全放开”、“同待遇”，使进城务工人员随迁子女在同一片蓝天下健康茁壮成长。

五、存在的问题及建议

当前及今后一段时间，影响我市教育发展的的问题有五个方面，主要是新校建设问题、“入园难，入园贵”问题、义务教育均衡发展问题、职业教育及高等教育发展问题。

一是部分新校建设进度仍然缓慢。进一步扩大优质教育资源是百姓对教育的迫切希望。改造薄弱学校□20xx年，市政府确定新建、改扩建包括五中、成成等一大批优质学校在内的项目校20所。到目前为止，开工在建学校只有4所，仅占项目校总数的20%。为加快以上新校建设进度，我市需要采取的措施有二：一是保障资金的投入，二是需要协调相关部门，加快相关手续的办理工作。

二是入园难入园贵问题依然存在。百姓反映强烈的“入园难，入园贵”问题，有其历史原因□20xx年前，国家制定的教育政策是“以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体”，因此□20xx年前的20xx年间，全市公办园只增加了8所。因其质量高、收费低，深受百姓欢迎。但此类幼儿园班

容量严重超编，且只能容纳全市在园幼儿总数的 11.7%。随着人民群众对公办幼儿园提出更高要求，兼之企事业单位办园的逐年萎缩(20xx的20xx年间共减少97所)，加速发展公办幼儿园已势在必行。20xx年，全市投入1.13亿元，新改扩建公办幼儿园33所、村办幼儿园28所。加上前两年的努力，“”前三年共新改扩建幼儿园139所，解决学位2万个，“入园难，入园贵”问题略有缓解。20xx计划完成新建、改扩建公办幼儿园28所。目前已全部完工。

彻底解决全市“入园难，入园贵”问题，我市必须加大改革力度，创新工作模式。未来几年内，我们拟主要采取以下三项措施：一是继续加大政府投入，不断增加公办园的数量，提供更多的公办幼儿园学位。同时，积极协调相关部门，尽快为这些新建的公办幼儿园解决教师编制，使其迅速步入正常发展轨道。二是收回新建住宅小区配建幼儿园，由当地政府将其建成公办幼儿园。近年来，新建住宅小区建设速度迅猛，但小区配套建设学校、幼儿园的步伐却非常缓慢。20xx年，市政府出台了《关于加强新建住宅配套建设中小学幼儿园管理的意见》，此项工作获得了政策支持，但推进困难，真正建成并移交的学校、幼儿园数量极少，难以满足市民就近入学的需求。我市需尽快建立新建住宅配建校园建设、验收、移交的相应机制，使学校的布局跟上新建住宅小区建设的步伐。三是扶持企事业单位幼儿园、民办幼儿园和村集体办幼儿园，以政府发放“入园券”的方式对其进行补助，购买这些幼儿园的服务，降低老百姓的入园费用。

三是义务教育均衡发展任务依然艰巨。目前，百姓反映强烈的义务教育阶段“择校热”问题，其实是教育均衡问题。近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡。到20xx年底，全市义务教育学校标准化建设比例将达到94.6%。但是，以上数据不包括各县(市、区)的教学点。20xx省教育厅已将教学点列入计划。此项工作越是后期通过的学校困难越大，直接关系到我市各县(市、区)参加全国

义务教育发展基本均衡县验收的结果□20xx年，我市xx区在全省率先通过验收□20xx此项验收在我市成为空白，落后于全省其他地市□20xx我市将有xx区、xx区、xx区、xx区、xx市、xx县等六县(市、区)参加验收，所以，各县(市、区)的义务教育学校标准化建设任务依然十分繁重。同时，务教育阶段校长、教师交流工作缺乏应有的配套政策，制约着此项工作的进一步开展。

为促进全市义务教育均衡发展再上新台阶，我们将在以下两方面采取措施：一是继续加快各县(市、区)的义务教育学校标准化建设的步伐□20xx年，各县(市、区)需补充配置教学设备所需资金，以最低标准统计，不包括校舍建设和操场改造□xx区需投入3976万元□xx区需投入2500万元□xx区需投入2640万元□xx区需投入2041万元□xx市需投入3296万元□xx县需投入3371万元□xx县需投入3122万元□xx县需投入1733万元，以上8县(市、区)共需2.2679亿元。以上资金将重点投入到农村学校标准化建设上。二是按照省厅要求，加大全市义务教育阶段校长、教师交流工作。参照今年交流教师人数(2150人)，按照每天12元的标准，以198天计算，大约需支出510万元。

四是职业教育发展步伐缓慢。目前，我市中等职业学校规模小且布局分散，面临办学条件相对较差，生源日益萎缩，办学优势难以形成，适应性强的拳头专业打造难度较大，办学水平仍然偏低，服务我市经济社会的能力严重不足等问题。

为解决这一问题，建议尽快建成市级职业教育园区，整合职业教育资源，形成规模办学优势。同时，充分调查研究，针对我省、我市具体情况，结合社会经济发展需要，与市场对接，深化产教融合与校企合作培养模式，打造拳头专业，为社会输送实用型、技能型人才。

五是高等教育发展动力不足。我市市属高校中，唯一的本科

院校(太原学院)也是由高职院校升级而来,其他均为高职院校,均应以高素质技能型专业人才为培养方向,但存在缺乏专项经费支持,发展规模小,水平低和数量不足、规模有限、质量不高、适应性差等问题。此外,驻省城高校在服务地方经济建设和社会发展方面也存在对接度不高、衔接性不强的问题。

为此,建议努力增加市属高校数量,尽快实现太原幼儿师范学校□xx市卫生学校升级,大力提升高等教育质量,紧紧围绕学生未来职业生涯的迫切需要,坚持“必需、够用和求新”的原则,合理确定课程难易程度,突出实践课程的升级与更新,及时引入最新实践成果,培养管用、好用、实用的人才。同时,要充分发挥省城高等教育资源密集的优势,加强与驻并省属高校的联系与合作,在项目支持、学生创业、人才引进、平台建设等方面大力支持省属高校发展,为高校科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人才培养、产学研结合等提供强有力的支撑,从而推动太原经济建设和社会发展。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇七

小学心理健康教育是根据学生身心发展特点,运用有关心理教育的方法和手段,培养学生良好的心理素质,促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育,培养高素质人才的重要环节。一学期来,我校十分重视学校师生的心理健康教育,在学校德育处的指导下,针对我校师生的心理特点,开展了一系列行之有效的心理健康教育。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化,无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战,排除消极心理,优化心理状态,提高心理承受能力,已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念,加强对教师的人文关怀,定期组织教师学习心理健康常识,指导教师树立

自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实可行的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

我校充分认识开展好学校心理健康教育工作的的重要性。立足学校实际，建立心理咨询室，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社会的配合，全方位、多层次、多渠道地开展心理健康教育，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

(1) 集体教育和个别辅导相结合。心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。

心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。

当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学和德育工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理辅导和学校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校应试教育转轨到素质教育中来。

(1) 以行政管理人员为先导。学校校长和中层领导人员，是一所学校的头脑，决定着学校教育教学的目标和方向，没有他们的重视，学校开展心理健康教育将是一句空话。因此，学校以德育处为指导中心，全面落实心理健康教育工作的落实。

(2) 让班主任老师着力跟进。心理健康教育专兼职教师，是学校心理健康教育的业务骨干，他们不仅有自身素质的提高问题，而且还将承担对全体教师的基础培训任务，这是分层次培训中的培训重点和难点，对他们的培训，不能局限几次短期培训了事，而要求系统进行。

(3) 在全体教师中普及。有专家曾经指出，中小学生的心理健康问题，70%产生于学校。且不论此话是否言过其实，至少说明学校是学生心理问题的发源地之一。学生在学校，正面

接触最直接、最多的是学科教师，教师的人格修养、教学行为乃至言谈举止通过学生的感观直达学生的心灵深处。其影响是正面的，还是负面的？是信心和鼓励，还是失落和压力？是情与爱的感化，还是责罚与伤害？一切取决于教师的管理与教育教学过程是否规范科学。因此，在全体教师普及心理健康教育知识，提高师德修养，规范教育教学行为，决定了学校心理健康教育的得失成败。我们的做法是：首先有针对性地进行师德和教师行为规范培训。其次，通过教育心理学、青少年儿童心理卫生、心理健康教育技能等常识的培训，使全体教师掌握基本的学校心理卫生基本理论和实践技能。初步实践证明，这种教师全员培训是十分必要的，不但教师自身心理素质提高了，而且改变了许多教师的育人观，学生问卷调查也充分说明了这一点。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，教师工作身心愉悦，幸福指数提高；学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇八

（一）教育教学工作得到进一步加强。

加强对学校的教学调研及指导，组织学科教学竞赛活动，给年轻教师提供展示和锻炼的机会，促进教师业务水平的提高；组织全县教师积极参与教学科研。上半年我县中小学教师上交市教科所论文530篇，上报集体、个人课题20个。通过多渠道营造了浓厚的学术氛围，为全县不断改进教学方法，优化

课堂教学，提高教学效率打下了坚实的基础。

（二）高、中考成绩取得新的进展。

20xx年我县高考参考人数为1039人（比去年减少15人），最高分626分，600分以上12人，一本上线117人（比去年增加9人），上线率10.71%，二本以上614人；全县参加中考总人数2203人□6a的本县参考1人□xx籍市区参考9人，一等123人（其中保送生33人），二等250人。

（三）职教攻坚有了新的突破。

根据□20xx年xx县中等职业教育招送生工作实施方案》的要求，我县中职学校全日制招生任务550人，目前已完成450人□xx师范280人，县职校170人），完成任务的81.8%。

（四）抓好了学校常规管理工作。

对45所学校的章程文本进行了审核；通过了市教育局对我县控辍保学工作的专项检查；做好了适龄残疾儿童少年接受义务教育相关工作。

（五）突出推进学前幼教发展，扩大了农村学前教育资源。

积极稳步地推进标准化乡镇中心幼儿园建设，充分发挥乡镇中心幼儿园的辐射、示范作用，以点带面，促进农村幼儿园整体办园水平提高。6月28—29日，桂林市乡镇中心幼儿园标准化建设研讨会分别在县二幼及界首镇中心幼儿园召开，有效地促进了我县学前教育健康发展。

（六）认真抓好中小学校园安全管理。

坚持“安全第一、谁主管谁负责”的原则，狠抓安全工作，及时排查安全隐患，倾力化解矛盾纠纷，努力构建和谐教育。

召开了全县学校消防避险应急疏散演练观摩暨安全工作培训会，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范能力。下发了各种安全工作文件，并与各中小学签订了安全工作责任书，在校长们的共同努力下，上半年教育系统无重大安全责任事故，各项安全管理工作都落到了实处。

（七）扎实抓好教育项目建设及学校经费的管理和使用。

1、县三小建设取得了重大进展，目前1号教学楼已竣工，教学综合楼、办公综合楼接近完工；2号教学楼、学生食堂在建主体，两栋学生宿舍在建基础，校门、围墙、水电安装、道路建设等附属工程建设已全面启动。目前已完工校舍面积9500平方米，在建校舍面积13000平方米，完成投资近3300万元；附属设施建设（含前期费用）完成投资近1500万元。

2、乡镇中心幼儿园建设项目强力推进，漠川、华江、界首百里、高尚等4所中心幼儿园都在进行基础建设，累计完成投资3000万元，建设总面积18000平方米。

3、争取施工单位的理解支持、垫资推进项目建设：上半年在财政未拨进度款的情况下，由施工单位垫资完成了漠川乡长洲中心小学教师公租房等30个项目的建设，总投资5428.8万元，建设总面积30160平方米。

4、按时足额下拨公用经费，有效地保障了学校经费的使用。

（八）队伍建设不断得到加强与优化。

1、公平、公开、公正地完成了20xx年特岗教师的招聘和事业单位教师的招录工作，全县共招聘教师66人，其中：事业编教师18人，义务教育特岗教师40人，定向培养全科教师7人，定向培养中职教师1人，有效地充实了教师队伍。

2、对全县29所中小学学校领导班子进行了全面考核，为下一步学校领导交流轮岗机制改革提供了依据。

3、完成了乡村教师年满三十年教龄的认定、中小学教师职称过渡工作，评选出26名桂林市优秀教师及先进教育工作者。

（九）认真抓好各项教育惠民工程。

对义务教育阶段学校6725人发放贫困寄宿生生活费补助 364.3750万元；对1094名高中贫困学生发放助学金109.35万元；对就读普通高中的库区移民子女全部免收学费。暑假期间，我们还认真做好生源地信用助学贷款，到9月28日止，全县共与2155多名贫困大学生签订了1400万元的助学贷款合同。

（十）认真抓好仪器、电教工作。

1、信息化建设：完成“全面改薄”装备类项目339万元信息化电脑设备采购、安装与验收工作；完成了“一师一优课，一课一名师”活动的技术培训与条件保障工作。

2、实验教学与图书管理：目前已有26所学校完成了采用图书管理系统进行图书电脑信息化管理与借阅；完成了“全面改薄”装备类项目120万元的图书（含书架）采购与加工录入工作。

3、培训与课题研究

组织教师参加区、市举行的教学点骨干人员、教育技术骨干人员的微课制作、优质课拍摄、一师一优课技术、实验人员、数字教育教学应用等高级培训与研修；利用暑假组织学校进行信息技术应用能力骨干人员县级集中培训4天，39个教学点进行数字教育资源应用骨干人员县级集中培训3天。组织教师参加课题研究工作。

（十一）暑假期间各项教育工作平稳有序。

暑假期间，教师队伍安全稳定，学生没有出现重大安全事故，各校认真进行校舍建设、维修等工作，高、初中和中职招生送生工作顺利进行。所学校办学条件摸底排除并进行年度规划。

完成了《xx县深化教育改革 振兴xx教育三年行动计划》并报县委、县政府通过；对全县迎接国家、区、市义务教育均衡发展评估验收的39所学校进行摸底调查，完成年度计划表。

（一）抓班子，带队伍，切实加强学校领导和教师队伍建设。一是领导队伍。校长要有敢争一流的工作精神，不断反思工作中的薄弱环节，每年都有新目标，每年都有新发展；要有瞄准先进的工作标准，不断提高工作的质量，提升学校整体办学水平；要有敢抓敢管的工作作风，敢于坚持正确的价值导向，勇于面对各种矛盾，善于克服各种困难；我们校长要不断提高学习能力，要与书本为友，成为教育教学的行家里手。要不断提高学术水平，用先进的教育理念指导学校管理，不断加强教育管理研究，逐渐形成学校独特的办学理念。二是教师队伍管理，各校要充分调动教职工积极性，在教师中我们要弘扬“四种精神”：即对教育事业的奉献精神，对全体学生的关爱精神，对教育科学的求真精神，对教育艺术的创新精神。

（二）以身作则，洁身自好，不断完善各项监督机制。在学校工作中，校长要充分发扬民主，坚持重大事情（大额资金使用等）由集体研究决定，不能个人说了算。学校经费开支要严格按照有关规定使用。学校班子成员在廉洁自律方面，也要以身作则，率先垂范，真正做到廉洁奉公、忠于职守，不利用职务和岗位上的便利谋取不正当的利益。在绩效工资发放、教师评优、中层干部推荐、教师职称聘任推荐、承包或租赁方案等关系到职工切身利益的大事方面都要公开程序及办法，坚持公平、公正、公开原则，广泛接受监督；各校

要充分利用学校教代会，发挥教职工民主管理、民主监督的作用；所以，我希望校长们要一定保持一身正气，两袖清风。为确保教育系统廉政建设工作真正取得实效，我们将不断健全校长定期诫勉和工作责任追究制度，对因工作懈怠、玩忽职守而造成学校重大责任事故、教育质量长期落后等问题要追究相关校长的责任。

（三）加强师德师风教育、营造浓厚尊师重教氛围。

强化师德师风建设，规范教师从教行为，加强建章立制，完善教师管理办法，严格、规范教师管理。师德师风建设纳入教师绩效工资进行考核，着力构建融洽的家校关系、和谐的师生关系，办人民满意的学校。

（四）做好教育教学常规工作。

1、充分发挥教研室的示范引领作用，进一步推进教研教改，强化管理，从而提升教育教学质量。教学质量不容乐观，初中教育这一块也存在很大差距，为什么人家那些学校能考得这么好？是什么原因？我想，这些问题值得我们在座的各位深思。教学质量是教育工作的生命线，教研室要示范引领，教科人员不再实行调任制而要改为选任制，建立主辅结合的教科研队伍，加强教育教学研究，保证教科研经费；学校要以教学为中心，要以服务教学、提高质量为重点，校长要增强提高抓好教育教学质量的责任意识，静下心来，俯下身去，花大力气抓好教育过程管理，发挥教育科研的引导作用，采取更加扎实的措施，提高课堂教学质量。要健全校本研究机制，营造研讨氛围，提高研讨实效，学校要把教育教学重点放在落实教师教学常规、加强课堂教学管理、增强学科组、备课组活动的实效上，全面构建教育质量保障体系，不断提高办学综合水平。

2、明确职责，细化分工，确保学校安全稳定。学校安全工作涉及到千家万户的利益，关系到学校改革和发展大局，关系

到社会稳定。开学在即，各校一定要认真落实校长是安全第一责任人的责任制度，严格实行“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的制度，树立“安全第一”的思想，把安全工作摆到重要位置，严防各种安全事故发生。开学后，教育局要加强对安全工作的督促检查，要对所辖中小学、幼儿园逐一检查，不得遗漏。

幼儿园健康教育工作总结 教育工作总结篇九

今年来我社区根据上级有关普法教育的'决定，结合本社区实际，根据街道的统一部署，社区在以贯彻党的精神，法律进社区，推进民主和法制建设为主题。开展普法依法治社活动，我社区的法制宣传工作在有关上级部门和社区党支部、社区委员会的领导下，克服了基层普法工作的难点，取得了一定的成绩。社区党支部、社区居委会的领导下，特别是党员、宣传骨干发挥带头作用，认真学习法律知识，为有效开展普法工作奠定了扎实的基础。现将今年来我社区法制宣传工作做个简单的总结。

今年来我社区多次召开普法工作会议，认真学习普法规划，以牢固树立社会主义法治理念，明确了普法规划宣传教育重点，成立了以党支部书记为组长，社区居委会主任为副组长的法制宣讲队。大家统一了思想，提高了认识，分析研究我社区的实际情况，充分发挥法制宣传教育在推进和谐社区建设中的作用，立足社区、面向居民，广泛开展与居民切身利益密切相关的法律法规的宣传教育，引导广大居民依法参与自治活动和其他社区管理，了解和掌握维护自身合法权益，解决矛盾纠纷的法律途径和法律常识。

法治实践是最生动的法制教育。坚持法制教育与法治实践相结合，有利于深化法律学习，增强法制教育效果，是法制宣传教育工作必须遵循的一条重要原则。要以各类法治实践活动促进法制教育的不断深化，使居民在法制教育和法治实践中掌握法律知识，提高法律素质。依法治理是法治实践的重

要内容。

我们积极加大力度宣传宪法，国家基本法律制度法律法规知识，生态环境保护、婚姻家庭、妇女权益保障等与居民切身利益紧密相关的法律法规。我们两委干部，法制宣讲队及时发放各种法制宣传材料余份，使外来居住人员和居民受到深刻教育，法律意识得到加强。法制观念得到改善。

我们两委干部，法制宣讲队进一步发挥基层法律工作者和法律服务工作者的作用，结合法律咨询，法律援助，人民调解等工作，对居民群众进行法制宣传教育，对贫困弱势群体发放一张法律援助联系卡，提供法律援助；发挥妇女心理咨询，法律帮助热线等服务电话的作用，努力扩大法律宣传教育覆盖范围，提高居民法制宣传教育的服务性。加强法制宣传教育阵地的建设，建立法制宣传栏定期更换宣传资料。把普法宣传教育重点放在外来人口较多的地方，利用黑板报，每月宣传教育重点，配有专人每期讲解街道司法所下发的“已案说法”宣传资料，涉及到与居民切身利益的相关民法问题，如非公有住宅承租人的居住权，代位继承权，遗赠扶养协议的效力问题，近期更是加大了对《信访条例》的宣传力度，宣讲而来相关重点的内容及其责任等问题，使居民们受益匪浅，掀起了学法用法的热潮。

回顾过去，我们虽取得了一点成绩，但今后的任务依然艰巨，居民的法制意识观念仍有待加强，我们又信心，有决心继续努力工作，加大宣传力度，确保我社区法制健全，社会稳定，使我社区成为文明和谐的社区。