

最新小班体育吹泡泡教案(模板10篇)

初三教案的编写要注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力，引导学生主动参与学习过程。4. 以下是小编整理的五年级课程教学案例，供大家参考，希望能对大家的教学工作有所帮助。

小班体育吹泡泡教案篇一

吹泡泡是幼儿生活中经常玩的一种游戏，也是幼儿非常喜欢玩的一种游戏，但每次都是用现成的泡泡水来吹泡泡，很大程度上印制了幼儿的科学探索热情，素服了有的思维发展，所以我实际了这届科学活动课，让幼儿通过自己动手、动脑，在探索中主动去建构知识。

- 1、感知泡泡的特点。
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、培养幼儿实际观察与动手操作的能力，同时让幼儿大胆想象与表达的能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

- 1、感知泡泡的特点，
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、学会自治泡泡水。

- 1、大小不同的吸管

- 2、香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、食盐、醋、白糖、酱油等
- 3、清水，废旧电线丝做成不同形状的吹泡泡工具。

一：师演示吹泡泡，引起幼儿吹泡泡的兴趣，同时引出课题。

二：联系生活经验，让幼儿初步感知泡泡的特点。

三：动手实践，再次感知泡泡特点。

（一）设疑：所有的水都能吹出泡泡来吗？生大胆猜测，引出操作活动。

预设：1、说可以的幼儿，我让他们当场用自来水吹一吹。

（通过演示自来水吹不出泡泡的过程，比老师的空说教效果强得多。）

2、说不可以的幼儿，我让他们说说理由，说说生活中在什么地方看见过泡泡。

（二）制作泡泡水

1、让幼儿用分别用身边的材料放在水里。

2、吹一吹，能否吹出泡泡来。（能吹出泡泡来的就在材料旁边做上记号）

3、汇报交流制作情况，水中放入哪些材料会吹不出泡泡来，再次探索原因。

4、引导小结：泡泡水跟普通的水是有区别的，所放的东西也是有选择的，一般在清水中加香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、才可以做成泡泡水，但水不能太多，否则吹不出泡泡。

（三）引导幼儿观察泡泡的大小、形状、颜色

1、让幼儿观察用大小不同的吸管和形状不同的铁丝圈吹泡泡得出这样的结论：大吸管吹出的泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。

2我让孩子们带上自己的泡泡水来到操场上玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。

四：活动延伸

让幼儿讨论“怎样留住吹出来的泡泡”

这下，孩子们可兴奋了，都用自己的办法去试，有的用手挥，有的用嘴吹，还有的索性站在高高的台阶上吹……孩子们的探索兴趣再次达到**。果然，经过他们的一番努力，泡泡真的飞上天去了，孩子们看得可开心了。

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

小班体育吹泡泡教案篇二

- 1、 尝试用吹泡泡的方法作画，体验泡泡吹画的乐趣。
- 2、 在教师引导下，尝试欣赏泡泡落下时偶然形成的图形和线条。
- 3、 能结合生活经验，用简单的语言表达自己的对画画的想象。

- 1、 幼儿有吹泡泡的经验。
- 2、 泡泡器， 盘子里的彩色肥皂水（红、黄、蓝、绿、紫）。
- 3、 大的铅画纸4张（粘贴在桌子上）， 范画一幅。

1、 教师应引导幼儿欣赏范画。

教师：这幅画画的是什么？

教师：你们猜猜这幅画是用什么画的？

2、 幼儿学习泡泡花的制作过程， 欣赏泡泡落下时偶然形成的图形和线条。

教师出示工具材料， 演示作画过程。

教师：蘸一蘸， 拿出来， 里面有个小镜子， 轻轻吹一吹， 泡泡落在画纸上。

教师：看看是什么颜色？ 你觉得像什么？

引导幼儿尝试用不同的颜色吹画。

教师：谁想上来试一试， 吹出和老师不一样的泡泡？

3、 幼儿操作， 教师指导。

教师帮助幼儿掌握吹泡泡的方法， 提醒幼儿在换颜色时要把泡泡器放回原处。

4、 集体欣赏幼儿的吹画作品， 结束活动。

集体欣赏作品。

教师：画面上都有什么颜色的泡泡呀？泡泡和泡泡碰在一起时颜色有什么变化？

幼儿互相欣赏，自由交流。

教学变式：可以调整相应的活动环节，让幼儿先玩吹泡泡的游戏，感受泡泡落在画纸上的神奇现象，引导幼儿进行想象，教室再进行讲解。

活动延伸：组织幼儿玩吹泡泡游戏，看谁的泡泡吹得多、吹得大、飞得高。

领域参透：结合科学活动，引导幼儿观察阳光下吹出的泡泡的颜色。

小班体育吹泡泡教案篇三

佳佳带来了一瓶“泡泡水”，孩子们都十分感兴趣，围着泡泡水又唱又跳。

不一会儿，泡泡水就没了。

第二天，孩子们便带着自己制作的泡泡水来到了幼儿园。

幼儿自制的各种泡泡水、吸管、吹泡泡工具。

“孩子们，泡泡为什么是彩色的？”教师问。

教师把孩子们带到没太阳的地方。

教师又把孩子们带回到有太阳的地方。

一会儿，格格拿起来吹了一下。

一会儿，嘟嘟又吹一下……

可孩子们还想吹，这时乐乐马上说：“吴老师，我妈妈会做泡泡水”！

“我妈妈也会。”

“我妈妈也会。”紧接着另外几个孩子也大叫起来。

嘟嘟说：“我的泡泡水是我妈妈用洗衣粉做的。”

格格说：“我的泡泡水是我姐姐用洗涤灵做的。”

乐乐说：“我的泡泡水是我妈妈用肥皂做的。”

说着孩子们就迫不及待地要吹泡泡了。

孩子们一会儿在这儿吹，一会儿又跑到那儿吹，高兴极了！

“吴老师，你快来看，我的泡泡是彩色的。”笑笑拉着我的手让我看。其他几个小朋友也跟了过来。

丹丹说：“因为泡泡水里加了彩色水。”

多多说：“不对，买时就是彩色的。”

孩子们发现泡泡没了颜色。

孩子们吹了泡泡发现，泡泡又变成彩色的了！

“吹泡泡”游戏可培养幼儿观察事物的能力和探索精神。

通过幼儿的参与，家园互动，孩子们通过多种途径获得了相关知识——即洗涤灵、肥皂、洗衣粉都可以做泡泡水。

孩子们互相交流自己使用的材料和制作方法，提供创造和相互学习的氛围。

幼儿对产生的新鲜事物很感兴趣。

幼儿相关知识经验较少，不理解现象产生的原因。

幼儿通过观察发现，“泡泡”在阳光照射下变成彩色的，在没有阳光情况下泡泡是没有颜色的。

小班体育吹泡泡教案篇四

1、练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2、在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1、塑料袋若干，请幼儿用各种颜色纸剪成自己喜爱的图案装饰口袋。

2、把旧的挂历纸卷紧成纸棒。

3、夹子若干、小鼓一面。

1、大班幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活动中增加游戏的角色，情节，增加动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，是本次活动主要设计思路。

2、大班幼儿，对玩追逐游戏最感兴趣，且会“乐追不疲”，教师必须注意适当地掌握练习的时间和活动量，照顾好体质较差的幼儿。

3、在激烈的追逐游戏后，不要让幼儿马上停下来站队，而是适当辅助一些放松动作，使幼儿身体逐渐恢复到平静状态。注意幼儿运动量大小的变化。

扮演角色活动身体—提供材料自由探索—难点练习重点指导—游戏结束放松身体

(1) 教师启发：“我们来做一个小熊玩泡泡的游戏，小朋友都来做小熊，每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”

(2) 全体幼儿吹气、系袋，选择自己喜欢的方式往上抛塑料袋，教师、旁观察指导。

(1) 教师启发：“我们小熊除了把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”

(2) 全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，重点辅导什么玩法也不会的幼儿。

(1) 全体幼儿把泡泡系在脚踝上，相隔、定距离站好，听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上拖着泡泡，以不被人踩中为胜。

(2) 全体幼儿把泡泡用夹子夹在身体背后，手持纸棍，相隔一定距离站好，听老师的鼓声节奏慢跑或快跑。鼓声停，幼儿迅速用手中的纸棍敲击对方身后的泡泡，以击中他人者为胜。

说明：若对方双手抱头，则表示在休息，另一方就不能追逐。

(1) 全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

(2) 全体幼儿听“熊跳舞”音乐，做放松动作回教室。

小班体育吹泡泡教案篇五

每次带幼儿吹泡泡时，孩子们开心的欢呼声让我们又回到了童年，他们会神气的说：你快看泡泡呀！他们交头接耳急于把自己的活动情况告诉同伴。这不是一个丰富孩子们语言的机会吗？于是，从幼儿的兴趣出发，我设计了本次语言活动，并且通过水果配对的方式引导幼儿完整的说出我的泡泡是什么颜色。让幼儿感受游戏带来的快乐。

1. 听懂游戏规则，在老师的提醒下，能按规则进行活动。
2. 尝试水果配对，通过活动游戏获得愉快的情绪体验。

通过活动游戏获得愉快的情绪体验

听懂游戏规则，在老师的提醒下，能按规则进行活动

泡泡水，海洋球

师：看看老师给小朋友们带来了什么。（教师吹泡泡，制造气氛）

师：我们很喜欢吃水果，泡泡也想吃水果，那现在我们来做一个游戏。

游戏规则：用我们的小鼻子来闻一闻水果的味道，我闻出的水果是柠檬，柠檬是黄色的，黄颜色的泡泡悄悄的告诉我，它最喜欢吃柠檬。

那我闻出来的水果是草莓，草莓是红色的，什么颜色的泡泡喜欢吃草莓了？（幼儿理解游戏玩法）

师：接下来我要把小朋友的眼睛蒙起来，请小朋友闻一闻。

师：你去选吧，什么颜色的泡泡喜欢吃——（幼儿选一选哪种颜色的泡泡）

师：你去找出喜欢柠檬的泡泡吧！

师：现在我们的身体也想来吹泡泡，看看老师的好朋友在这里，小朋友你们的好朋友在哪里了？来试一试吧！（幼儿自由玩游戏）

在设计本节语言游戏时，考虑到小班幼儿的年龄特点，让幼儿在轻松愉快的氛围中学会完整的说话。水果配对的游戏环节重点是让幼儿对本节语言游戏课有一个更深的体验。由于活动中过于紧张，忽略最重要的环节，最后的游戏部分，如的工具让幼儿吹泡泡，感受游戏的快乐，效果也许会更好。本次教学活动，深刻知道自己需要加强，锻炼自己的哪些方面。我觉得作为教师应为幼儿充分活动的机会，让幼儿在活动中充分感受自行探索，获得知识。在今后的教学中，一定需要多听，多想，多练，提高教学的有效性，让幼儿学得轻松。学得实在！

小班体育吹泡泡教案篇六

1. 通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
2. 培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
3. 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
5. 幼儿可以用完整的普通话进行交流。

集体

一课时，30分钟

感受游戏的快乐 难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

一、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

三、结束部分：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们

记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小班体育吹泡泡教案篇七

2. 培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
3. 引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

主要形式：集体

课时安排：一课时，30分钟

重点难点 重点：感受游戏的快乐 难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

活动流程：

小班体育吹泡泡教案篇八

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

小班体育吹泡泡教案篇九

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

二、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

三、结束部分：

小班体育吹泡泡教案篇十

活动设计背景：

吹泡泡是幼儿生活中经常玩的一种游戏，也是幼儿非常喜欢玩的一种游戏，但每次都是用现成的泡泡水来吹泡泡，很大

程度上印制了幼儿的科学探索热情，素服了有的思维发展，所以我实际了这届科学活动课，让幼儿通过自己动手、动脑，在探索中主动去建构知识。

活动目标：

- 1、感知泡泡的特点。
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、培养幼儿实际观察与动手操作的能力，同时让幼儿大胆想象与表达的能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点：

- 1、感知泡泡的特点。
- 2、通过操作，知道不同形状的棒棒吹出的泡泡都是圆形。
- 3、学会自治泡泡水。

活动准备：

- 1、大小不同的吸管。
- 2、香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、食盐、醋、白糖、酱油等。
- 3、清水，废旧电线丝做成不同形状的吹泡泡工具。

活动过程：

一：师演示吹泡泡，引起幼儿吹泡泡的兴趣，同时引出课题。

二：联系生活经验，让幼儿初步感知泡泡的特点。

三：动手实践，再次感知泡泡特点。

（一）设疑：所有的水都能吹出泡泡来吗？生大胆猜测，引出操作活动。

预设：1、说可以的幼儿，我让他们当场用自来水吹一吹。

2、说不可以的幼儿，我让他们说说理由，说说生活中在什么地方看见过泡泡。

（二）制作泡泡水。

1、让幼儿用分别用身边的材料家在水里。

2、吹一吹，能否吹出泡泡来。

3、汇报交流制作情况，水中放入哪些材料会吹不出泡泡来，再次探索原因。

4、引导小结：泡泡水跟普通的水是有区别的，所放的东西也是有选择的，一般在在清水中加香皂、肥皂、洗衣粉、洗涤剂、才可以做成泡泡水，但水不能太多，否则吹不出泡泡。

（三）引导幼儿观察泡泡的大小、形状、颜色。

1、让幼儿观察用大小不同的吸管和形状不同的铁丝圈吹泡泡得出这样的结论：大吸管吹出的泡泡大，小吸管吹出的泡泡小；吹泡泡的工具虽然形状不同，但吹出的泡泡都是圆形的。

2我让孩子们带上自己的泡泡水来到操场上玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。

四：活动延伸。

让幼儿讨论“怎样留住吹出来的泡泡”。

这下，孩子们可兴奋了，都用自己的办法去试，有的用手挥，有的用嘴吹，还有的索性站在高高的台阶上吹……孩子们的探索兴趣再次达到。果然，经过他们的一番努力，泡泡真的飞上天去了，孩子们看得可开心了。

教学反思：

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！