

2023年音乐活动小雪花活动反思 美丽的小雪花大教案活动及反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

音乐活动小雪花活动反思篇一

活动目标：

- 1、了解随地大小便给我们带来的坏处。
- 2、养成大小便入厕的习惯。

活动准备：

四张图片

活动过程：

1、出示图一：

- (1) 图片上有谁？在干什么？
- (2) 这样做好不好？为什么？

2、出示图二：图上有什么？怎么会有的？

总结：大小便给我们带来的坏处，蚊虫乱飞、臭味等。

3、提问：小朋友大便应该在哪里？（幼儿讨论后发言）

出示图三：这些小朋友做得对不对？

4、小结。

音乐活动小雪花活动反思篇二

活动目标：

- 1、知道桌椅不能随便乱踩的道理。
- 2、教育幼儿在日常生活中自觉地爱护桌椅。
- 3、培养幼儿的观察及口语表达能力。

活动准备：

- 1、请大班小朋友排练情境表演“悄悄话”。
- 2、表演头饰（画满痕迹的桌子、倒着的椅子等）

活动过程：

一、通过看情境表演，激发幼儿对桌椅的情感。

组织幼儿观看情境表演“悄悄话”

1、画满痕迹的桌子：“伙伴们，你们看我多脏呀！全身上下都让蜡笔画满了！”

2、倒着的椅子：“你至少还能稳稳地站着，而我呢，一脚被小朋友踢在这里，四脚朝天躺着，小朋友连看都不看我一眼，好可怜啊！”

3、被划的椅子：“你们那算什么？看看我，满身都是小刀划的伤疤，疼死我了！”

4、歪扭的椅子：“哎呀呀，我的身子好痛好痛，小朋友一会

骑在我的背上，一会儿又踩在我的身上，气死我啦！”

5、桌子们：“那算什么呀！小朋友每天咚的一声把你们扣在我们背上，那才叫疼呢！”

6、椅子们：“我们的头也被碰得好疼好疼啊。”“哎”

二、讨论：让幼儿懂得怎样去爱护桌椅

1、你们听到桌子和椅子在说什么？

2、桌子和椅子为什么这么伤心？

3、我们应该怎么做？

三、学习儿歌，使幼儿进一步懂得怎样去爱护桌椅

儿歌：小桌椅

小桌椅，四方方

天天与我在一起，

轻轻拿，轻轻放，

不踩不涂不乱摔，

做个文明的小乖乖。

四、实践活动：我做桌椅的好朋友（组织幼儿擦桌子、摆椅子等活动）

活动延伸：

1、日常生活中随时提醒幼儿爱护桌椅。

2、讨论：桌椅是怎么来的，初步了解保护桌椅与爱护树木的联系。

音乐活动小雪花活动反思篇三

活动设计背景

活动目标

- 1、掌握季节的变化，通过观察，萌发对春天植物变化的兴趣。
- 2、学习用较连贯的语言大胆讲述自己画中的春天。
- 3、能体验绘画的快乐，产生热爱大自然的情感。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

理解春天的景象，并以画的形式表现出来。

活动准备

- 1、提前去周边的景点，让孩子观察，自己眼中的春天是什么样的，然后自己复述。
- 2、四开的图画纸、彩笔（若干），在春天盛开的花的图片和春天的景色。

活动过程

- 1、出示在春天盛开的花的图片和春天的景色。

教师逐一介绍这些花，并告诉孩子这些花都是在什么时候开放的，春天是什么样子的？

2、让孩子回忆：

(1) 你看到的桃树是什么样子的？小草有什么变化？树又有什么变化？等等的问题。（引导幼儿仔细观察，并能在集体面前大胆讲述自己的发现）

(3) 猜一猜，你看到的景象会发生什么变化呢？（激发幼儿思维的火花，发挥想象，更重要的是引发幼儿再次观察的欲望，能通过观察来验证自己的猜想）

3、今天我们来说春天，画画春天。

4、分组作画：小朋友们可以将你觉得特别美的春天的和你的好朋友分享，让她帮你画下来，然后再角色对换。

5、分享幼儿的作品。

教师：你眼中的春天是什么样的呢？和你看到的一样吗？
（每个人看到的春天都是不一样的）

活动延伸：

以后每天依然带着孩子去户外活动观察，所不同的是：要开始带着任务去观察，让孩子观察得更仔细。再随着时间的变化，再让孩子把所看到的用画的形式记录下来。

教学反思

从整节课来看，孩子都能比较好的回忆和发表自己所看到的春天的样子，也都能发挥想象把自己所理解的春天的样子以画的形式表现出来，在这方面，有一定的发挥自由的空间。孩子能通过在看、闻、摸的基础上去想一想，说一说，并动

手画一画，充分的体现了孩子的自主学习能力。这次活动的随意性较强，培养孩子对大自然的热爱，对春天的热爱，鼓励孩子更多的尝试，孩子通过绘画的形式在纸上记录着自己对春天的理解。通过这次活动，我感到以分组教学的组织形式有利于老师的观察与指导，也有利于孩子的参与与实践，提高了师幼互动的质量，让每位幼儿都有展示自己的机会，获得了成功的体验。如果重新上这节课，在表现春天景象的细节上，可以利用音乐、图画、动画的形式来展示给孩子，让这样便于孩子在作画的时候有更好的创作。

音乐活动小雪花活动反思篇四

活动目标：

在情境活动中观察比较整洁与脏乱的两个家，产生喜欢生活在整洁优美环境中的情感。

活动准备：

创设情景：“宝宝家”（整齐、干净。物品归放有序）

“贝贝家”（物品杂乱无章）

请二男二女的大班幼儿排练好玩娃娃家的内容和要求。

活动过程：

1、观察哥哥姐姐玩娃娃家的过程

提问：“宝宝家”的“爸爸”“妈妈”是怎样玩游戏的？在游戏结束时他们时怎么做的？

“贝贝家”的“爸爸”“妈妈”是怎样玩游戏的？在游戏结束时他们时怎么做的？

2、让幼儿比较两个家的不同之处，理解整洁与脏乱，对两个家进行评论。

3、“贝贝家”的“爸爸”“妈妈”在“宝宝家”的“爸爸”“妈妈”指导下学习按物品归类放整齐，幼儿观察。

4、与幼儿共同小结：整洁干净的家受小朋友喜欢，我们小朋友也来养成这样的好习惯，把物品放好，使自己的家干净整洁。

音乐活动小雪花活动反思篇五

活动目标：

- 1、感受人与花草树木的亲密情感。
- 2、初步认识区别物品的大小，能用“大”或“小”来表达物体，体会物体大小的相对性。

活动准备：

- 1、认识卡片上的各个动物。
- 2、大小动物卡片人手一份，大小礼物卡片人手一份，大小皮球若干、箩筐一只。

活动过程：

教师带着幼儿来到活动场地，围坐在草地上。

一、认识“大树”和“小草”，区别大小

- 1、教师引导幼儿观察树和草，请他们比较树和草的大小，并和幼儿一起念儿歌：“大树大，大树叫小草娃娃；小草小，

小草叫大树妈妈。”

2、请幼儿去抱抱大树妈妈，抚摸小草娃娃。

二、给大树和小草找邻居

2、请幼儿按“大动物”和“小动物”分别取动物卡片放在大树脚下和小草丛边，边放边说：“大xx是大树的邻居，或小xx是小草的邻居。”老师个别指导。

三、给大树、小草和动物们送礼物

1、师：“我们给大树妈妈和小草娃娃找到了邻居，我们再把带来的礼物送给它们，好吗？”

2、请幼儿按大小给卡片分类，大的挂在大树妈妈和它的大动物邻居身上，小卡片送给小草和它的小动物邻居。

四、玩“拣皮球”的游戏

1、师：“大树妈妈和小草娃娃真开心，它们想和我们一起玩拣皮球的游戏，你们愿意吗？”

2、游戏：老师把大小皮球向四周滚出去，幼儿四散捡皮球，捡到皮球后说：“我捡了一个大（小）皮球。”（游戏2—3次）

活动延伸：

在区角活动中，益智区增加比大小活动，美工区增加涂色活动——涂大树和小草。