

# 2023年小班户外活动教案 户外活动小班切西瓜教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班户外活动教案篇一

活动目标：

- 1、愿意在集体中大胆地表达自己的想法。
- 2、养成良好的饮食习惯，努力做到不挑食，不偏食。
- 3、初步了解食物与健康的关系。

活动准备：

小狗和小狗妈妈的手偶。

活动目标：

### 一、导入活动

欣赏故事《好宝宝不挑食》，知道挑食的危害。

- 1、教师戴上手偶，讲述故事《好宝宝不挑食》，引导幼儿发现挑食会对自己的身体有危害。

教师：小灰狗有一个不好的习惯是什么？

- 2、教师提出问题，引导幼儿了解，因为挑食，小灰狗越来越

瘦，身体也越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

教师小结：小灰狗因为挑食，越来越瘦，身体越来越差，所以差点儿被风吹跑了。

## 二、根据故事内容讨论

1、教师以故事中狗妈妈的口吻提问，小朋友有没有像小灰狗那样的挑食习惯？

2、教师引导幼儿说说如何来帮助小灰狗改掉挑食的习惯。

教师：我们应该对小灰狗说什么？我们应该为小灰狗做些什么？

3、教师小结：小朋友现在正是长身体的时候，身体需要各种营养。如果挑食，就会使小朋友的身体缺少营养，最后像小灰狗一样，长不高、长不大，浑身没有力气。

## 三、说一说、想一想

1、教师结合班上幼儿普遍挑食的情况，找出这些食物的图片，帮助幼儿了解这些食物的营养价值。

教师：这些食物中哪些是你吃过的？哪些是你喜欢吃的？

教师：它们对小朋友有哪些营养价值呢？

小结：牛奶——是补充钙，让小朋友长得高而壮；鱼肉、羊肝——让小朋友的眼睛更加明亮；肉——补充热量，让小朋友更有劲儿。

活动反思：

小朋友入园将近一年，虽然老师每天吃饭都在强调不挑食，

但有些小朋友还是挑食，一会儿不吃青菜，一会儿不吃肉。有的小朋友在老师的鼓励下，还能坚持把菜吃完，有的小朋友就是把不要吃的菜放在桌上，桌上一片狼藉。我们班顾笑语、汤俊琪特别挑食，所以这次活动着重针对这几个小朋友。

在故事提问时我特意我请了平时爱挑食的几个小朋友回答我们应该对挑食的小灰狗说什么?我们应该为小灰狗做些什么?从而让他们知道不挑食才能身体好。

活动下来，幼儿基本明白吃饭不挑食的道理，部分幼儿也表示以后不挑食了。但饮食习惯不是很容易改变的，不挑食不是靠语言来表达的，也不是靠一日之功，要循序渐进，用行动来证明。

## 小班户外活动教案篇二

- 1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。
- 2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、师生共同收集各种水果
- 2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用
- 3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

## 二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

## 三、展示

水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)

数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

1、开展本活动之前应该有一个情感铺垫，调动起孩子们对水果的喜爱之情。

2、在活动中应该让孩子自己动手的机会再多些。

3、应该让孩子们涂颜色数数，把美术知识更多地溶入数学课堂，对提高孩子的兴趣更有利。

4、做个“找朋友”游戏会更好。

## 小班户外活动教案篇三

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。

3、练习在宽15——20厘米的'平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

## 一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

(启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢)

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

## 二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1)启发幼儿单脚跳。

(2)教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

## 2、游戏《小动物接力赛》

(1) 幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2) 教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

## 三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，捶捶腿，清轻松愉快的进行放松运动。

## 小班户外活动教案篇四

### 体育活动——夹包连续跳

1、教会幼儿夹包跳动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴的相互合作能力。

3、发展幼儿创造性。

1、沙袋(数目与幼儿人数相等)。

2、组号牌六个(分别为第一组，第二组……)。

3、开阔的场地可供幼儿游戏。

1、小朋友们听口令：整队：请小朋友双手平举一个直臂的距离。

稍息，立正，向右看，放下。

2、接下来我们一起来做准备运动，准备：头部运动：(四个八拍，第三个八拍开始转头)，弹簧游戏，腰部运动，关节运动(屈伸，屈伸)，跑步运动，放松吸气。

1、徒手练习(夹包跳)。

师：请小朋友站在梯形线上，看老师做个动作，小朋友观察仔细，老师站在了起跑线边上，老师的两个动作有什么不一样?(引导幼儿发现老师两次跳起落在的地方不一样)。

师：小结：小朋友观察的真仔细，老师第一次双脚跳起后双脚落在了线后面，第二次跳起落在了线的前面。

师：请小朋友也站在起跳线边上，一起来来做做这个动作。

2、幼儿练习，指导幼儿练习。(引导幼儿不要双脚起跳落在起跳点)。

3、夹包练习：幼儿依次取沙包在场地自由分散进行一物多玩活动。

师：请小朋友猜猜今天老师要请大家玩什么？

师：请小朋友看看在线的左边有什么？(沙包)，那我们今天就来玩沙包，请小朋友在篮子里每人拿一个沙包，站在线旁边玩玩。听到老师口令立即回到起跑线上。

4、小结：刚才小朋友都在玩夹包跳，请你们来说说你们把沙包夹在了什么位置？(请个别小朋友来回答)。

小结：有的小朋友把沙包夹在了脚的中间，有的小朋友把沙包夹在了脚尖。好，沙包有两个位置可以夹。

5、那沙包夹在哪里才能用上力，请你们再试一试？一会把答案告诉我。(第二次探索)。

师：你们都找到答案了，请你们一起告诉我，沙包夹在什么位置可以用上劲？(夹在脚尖)。

6、老师示范：那现在我请一个小朋友来与老师比一比，看谁夹包跳得远。(两次)。

师：谁夹得远(老师)。为什么老师夹包跳得远？(因为你是老师)。

师：因为我是老师，我更有力气，这个你们说对了，那除了这个，要让沙包夹得远，还有什么地方要用劲，你们仔细观察了吗？(起小朋友说说)。

小结：刚才小朋友说手要用劲，腿要用劲，胳膊也要用劲，还有一个答案你们没有找到。

7、引导幼儿知道沙包要夹的远脚腕要用劲甩出去。

老师示范：那就请小朋友看清楚，如果老师的这两只手就好象是两只脚，请小朋友观察一下，还有什么地方要用劲。(脚



腕)。

师：哦，原来是脚腕还要用劲，脚尖夹紧沙包，用脚腕把沙包甩出去。请小朋友再试一试，练习一下。

8、游戏部分“夹包连续跳”。

师：集合：看小朋友玩得都很开心，我们马上就要进行一个比赛了，比赛是有规则的。请小朋友听清楚：

师：比赛分成六组进行，请第一组的小朋友站在第一赛道，第二组的小朋友站在第二赛道。(整队站好六个纵队)。

规则：各队第一名小朋友夹着沙包连续往前跳，跳到前面的横线处，把沙包夹起用力甩出去。然后捡起沙包从跑回把沙包交给第二名小朋友的手中，接到沙包的小朋友马上接着进行往前跳。依次进行，哪一组的小朋友先轮完那一组为胜。获胜的那一组可以得到一面小红旗。看哪一组先获胜，得的红旗多。

5、幼儿游戏，教师在旁边指导。

6、游戏反复进行两次。

1、最后做放松整理活动。

2、师：请小朋友找个好朋友手拉手。

3、小结活动情况下课！

## 小班户外活动教案篇五

在一次“自制器械”中，教师和家长做了许多的自制机械，特别是沙包。幼儿人手一个，但我发现幼儿在玩沙包的时候，

都喜欢用手去玩沙包，却很少有幼儿用脚玩沙包，为此，我设计了“夹包跳”活动引导孩子们用脚来玩沙包，利用沙包来发展幼儿脚的夹、抛等能力。

- 1: 能用双脚夹住沙包，用力跳起，向前抛沙包
- 2: 发展双脚向上跳起，用力抛物的能力，动作协调、灵活
- 3: 体验玩沙包和竞赛游戏的乐趣

- 1: 能用双脚夹住沙包，用力跳起，向前抛沙包
- 2: 发展双脚向上跳起，用力抛物的能力，动作协调、灵活

- 1: 沙包、圈各1个
- 3: 平衡木一个，椅子10把，垫子一块
- 4: 音乐磁带、录音机、口各一个
- 5: 场地准备

教师用简洁的语言，迅速将幼儿引入兔妈妈带着兔宝宝一起锻炼身体的情景中，并用口哨和变化的s形队伍足赤幼儿进入场地，使活动有情有景，富有游戏性，很好的调动幼儿的活动热情。

教师：让我们来跳个舞吧，把沙包放在身体的左边当做萝卜，（音乐起）师生共跳《小白兔》。

教师分层次引导幼儿探索沙包的各种玩法，逐步提出由易到难的要求，重点引导幼儿用脚夹沙包，发展幼儿用脚夹、用脚玩的能力。

“夹包跳”。

“投石进河”。