

最新幼儿园唱山歌歌词 幼儿园讲故事比赛活动方案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园唱山歌歌词篇一

幼儿期是语言发展,特别是口语发展的重要时期。幼儿语言的发展贯穿于各个领域,也对其它领域的学习与发展有着重要的影响。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事,能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高,锻炼、丰富幼儿的词汇、句子,有利于幼儿综合素质的健全与发展,更重要的是锻炼幼儿的胆量,培养幼儿的自信与勇气。为此,我园特意策划了幼儿讲故事比赛活动旨在为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围,提供一个勇敢展现自我的舞台,从而提高幼儿各方面能力的综合发展。

1. 能有序、连贯、清楚、生动地讲述故事。
2. 能勇于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
3. 能认真倾听别人的讲述。

评价表、故事台(台面、话筒)、奖品若干、横幅

大班幼儿

XXX

20xx年x月活动室

1. 内容要求:内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求:

(1) 语言表达:使用普通话讲述,语言清晰、标准,讲述流畅,声音响亮。

(2) 舞台表现:表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象:落落大方、精神饱满,动作、表情生动自然。

3. 时间要求:3~5分钟

1. 幼儿入场并按指定的位置入座。

2. 主持人开场并介绍活动规则。

3. 按顺序请参赛幼儿上台讲故事。

4. 公布比赛成绩并颁奖

本次活动设特等奖1个,一等奖2个,二等奖4个,三等奖10个。

开场:当睡美人被王子吻醒的时候;当灰姑娘穿上水晶鞋的时候;当青蛙王子现出原形的时候;当阿拉丁得到神灯的时候;我们梦想着,我们愿望着,我们期盼着,我们祈求着,(合)一起走进童话的世界,尽情聆听美妙的童声让耳朵爱上故事,让故事陪我们成长!

颁奖:

亲爱的小朋友们,紧张的时刻到来了,下面我宣布比赛结果,获得特等奖的是:xxx获得一等奖的.是xxx获得二等奖的是xxx获

得三等奖的是xxx让我们把热烈的掌声送给获奖的小朋友们！让我们再次用掌声祝贺获奖的小朋友，希望小朋友们再接再厉，争取更大的进步。幼儿讲故事比赛到此结束！谢谢大家！

幼儿园唱山歌歌词篇二

【游戏目的】

幼儿学会分类整理物品的技能，萌发做小学生的愿望。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备文具盒、铅笔、橡皮、尺子等文具、水壶和两三本书，人手一只书包。
- 3、老师发令后幼儿动手整理，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 4、老师以幼儿的整理条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学习分类摆放学习用品的技能，养成自己整理书包的好习惯，为做好小学生做准备。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、延续上面的整理书包比赛。

3、幼儿将东西放在放好在书包后，老师发令“找东西”比赛游戏，比如：请幼儿找出三本书、找出铅笔、尺和橡皮等。

4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的找东西的条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

引导幼儿爱劳动，自己的事情自己做，乐于做一些力所能及的.家务事。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、每人一个小盆子、一小块肥皂、凉衣夹，自备一双干净袜子。

3、老师发令后幼儿动手洗袜子，洗完后晾晒袜子。

4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的清洗步骤和做事态度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

自理能力的提升是孩子成长的重要标志。幼儿园呼吁家长们放开手让孩子们自己来，做一些力所能及的事情并辅以耐心指导。通过家园合力，相信幼儿生活自理能力的培养能够得到很大的进步。

幼儿园唱山歌歌词篇三

大班、中班。各班至少挑选4名同学。

4月20日下午第三节课。

三、比赛分组及形式

1、比赛分组:本次活动分2个小组:三、四年级组和五年级组

2、比赛形式:采用男子、女子单打和双打的形式。

组长: 邓传林

成员: 陈明(裁判)、陈朝兴(裁判)、韩传奎(负责计分)

许文静: 负责选手抽签、记录分组人员

每场比赛采11球制, 获胜一方在接下来的一局比赛中率先发球

(1) 第一轮:淘汰赛。每班选手先与本班选手对打, 从获胜者中选出2名学生参加小组赛。

(2) 第二轮:淘汰赛的获胜者按照抽签的方式决定单打顺序, 由许文静负责选手抽签。本轮比赛决出单打前两名选手。

(3) 第三轮:第二轮输的两个选手进行单打, 决出第三名;前两名选手进行单打, 决出冠、亚军。

(4) 双打比赛:每班各派两名学生与同年级的选手对决, 采取3局2胜制, 每局采用11分制。

1、按照比赛时间安排, 班主任负责认真组织本班学生参加比赛。

2、服从裁判安排, 坚持友谊第一、比赛第二的原则, 赛出水

平，促进交流，增进团结，锻炼身体。

每组单打表彰前三名同学，双打表扬第一名，颁发相应奖品。

幼儿园唱山歌歌词篇四

为了给幼儿提供一个展示才华的舞台，提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富幼儿园的校园文化内涵，我园于x月x日特举行第x届讲故事比赛。具体方案如下：

- 1、能够积极参与乐于大胆表现自己，体会表现自我的乐趣。
- 2、提高自信和勇气，能生动、有声有色的讲故事。
- 3、认真倾听别人的讲述。

中、大班全体幼儿均可报名参加。

活动准备：

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1[x月x日—xx日进行各班级选拔赛。

2[x月x日进行全园总决赛。

中、大班小朋友自选故事内容，题材、故事内容长短不限，需要家长朋友们全程指导，希望家长朋友鼓励小朋友踊跃报名参加。

比赛评分内容和要求：（满分10分）

- 1、形式新颖，主题突出。（1分）

2、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；
(2分)

3、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；
(3分)

4、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿； (3分)

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当； (1分)

活动评委：

家长委员会代表及每班教师代表。

评奖标准及奖项设立：

参加比赛的幼儿按《中班组》和《大班组》分别进行比赛。分数从高到低排列，分组选出：二、三等奖各一名，共6名，参赛选手鼓励奖若干名。

幼儿园唱山歌歌词篇五

为提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，丰富我园的校园文化，我园特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强幼儿讲故事的兴趣，提高教师指导幼儿的能力。

讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高、锻炼，丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展。更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿的自信与勇气。幼儿园为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质，比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，特举行讲故事比赛。现将有关活动计划如下：

全园各班幼儿

11月21日（决赛）地点：多功能厅

各班推选4名幼儿参加园讲故事比赛

本次活动分为两个阶段：

（二）第二阶段：以班级选拔出的4名幼儿代表班级参加全园比赛。

1、故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，格调清新、明朗，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲述形象、生动、自然、流畅、语音准确。

3、讲故事的时间不超过4分钟。

4、每个作品指导老师限报1人。

评选出“十佳故事大王”和“十佳小小朗诵家”称号。

2016年度讲故事，使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，也有利于孩子的综合素质的健全与发展。下面是，希望对你.....

关于2016比赛为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围。下面是讲故事比赛活动方案，希望对你有帮助。第1篇：活动方案一、活动主旨：.....