

最新八年级信息技术教学工作总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级信息技术教学工作总结篇一

本学期我担当八班级810.812.813.802.815.816.817.818，9个班信息技术教学工作，尽管不是主课，但教学工作上不敢怠慢，从各方面严格要求自己，主动向老老师请教，结合本校的实际条件和同学的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。并且关怀训练处统计早午读各班成果，以及和我们科组共同完成全校的成果统计。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以便促进教学工作更上一层楼。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

在课堂上特别留意调动同学的主动性，加强师生相互沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简洁，学得轻松，学得快乐；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力气，让各个层次的同学都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他

老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并时常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

目前的考试模式依旧比较传统，这准备了老师的教学模式要停留在应试训练的层次上，为此，我在教学工作中留意了同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

存在的不足是，同学的学问结构还不是很完整，不系统，再加上同学们年纪小，自律力气不是太好，所以在抓纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容的进行有确定的难度，这些都有待以后改进。

八年级信息技术教学工作总结篇二

本学期我担任20xx年级信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于高中的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基储办公软件的操作。

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的、研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的

认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为冀版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有

效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。

信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

八年级信息技术教学工作总结篇三

学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作的。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与圆满，现总结如下：

1、备课

开学初，依据学校要求，认真写好教学方案，提前备好课，写好教案。平常做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》，虚心向老老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常工作到深夜。为了同学能更直观地感受所学的`学问内容，我主动制作课件，预备各种直观教学软件，搜集制作各学问点优秀案例呈现给同学。

2、上课

目前的考试模式照旧比较传统，这准备了老师的教学模式要

停留在应试训练的层次上，为此，我在教学工作中留意了同学力气的培育，把传受学问、技能和进展智力、力气结合起来，在学问层面上注入了思想情感训练的因素，发挥同学的创新意识和创新力气。让同学的各种素养都得到有效的进展和培育。

八年级信息技术教学工作总结篇四

本学期我担任八年级810.812.813.802.815.816.817.818，9个班信息技术教学工作，尽管不是主课，但教学工作上不敢怠慢，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并且帮助教导处统计早午读各班成绩，以及和我们科组共同完成全校的成绩统计。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以便促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生

学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，不系统，再加上学生们年纪小，自律能力不是太好，所以在抓纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容的进行有一定的难度，这些都有待以后改进。

八年级信息技术教学工作总结篇五

本学期我兼任学校八班级信息技术的教学工作，现对本学期教学工作作总结：

本期主要涉及两个大的方面：动画制作和网页制作。但由于条件限制，因此，课本上的主要内容以了解和演示呈现给同学，使同学在有限的条件下尽可能多的把握基本学问，了解基本常识。除此之外，还补充了键盘、鼠标的基本操作、电子排版、文字处理和电子表格等基本学问。

（一）认真备课，不但备同学而且备教材备教法，依据教材内容及同学的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序准时间支配都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

（二）增加上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入到到浅出。在课堂上特别留意调动同学的主动性，加强师生相互沟通，充分体现同学的主作用，让同学学得简洁，学得轻松，学得快乐；在课堂上老师讲得尽量少，同学动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力气，让各个层次的同学都得到提高。

（三）虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的看法，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并时常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

虽然做了大量的工作，但还存在很多方面的不足：一是同学重视不够，大多数同学以为计算机就是简洁的操作，对理论学问不够重视。致使操作没有理论依据，以至于乱操作，使机房很难管理。

二是教材难度大，于同学现有的学问水平脱节，同学把握有难度。三是硬件设备达不到要求，致使多数内容无法上机操作。在今后的教学工作中，本人将扬长避短，扎扎实实搞好教学工作。