

# 小学数学教学总结的方法主要有哪些(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇一

本学期我担任六年级的数学教学工作，一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期教学工作，作出如下总结：

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高个人的教学水平是十分有用。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性

高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

在两个班学生中，学习中下者将近占一半，所以转化学困生工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们

遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的'掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班52名学生中，学习中下者将近占一半，所以转化学困生工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。

首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和

上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇二

这段时间的'线上教学已经结束了，我感触很多，作为一名数学教师我现在也是感觉自己在工作方面还有很多需要去完善好的地方，当然这段时间以来的教学经历也一直都在让我不断的成长，有很多教学方面的工作经验，这很大程度上面激励了我，让我更加有信心去做好接下来的工作，这是对我的一种磨砺，我始终都坚信着这一点，无论是在什么时候我都会抱着一个端正的心态，就像这段时间的以来的线上教学，虽然说在这个过程当中有很多的不便，终归是线上教学，但是我一直都在努力的做好的自己的教学工作，一点都没有耽误。

我对自己的要求还是很高的，在上课的过程当中我尽可能的在保障让学生们都能够的听懂，上好自己的每一堂课，认真的讲好每一个知识点，我认为这些都是非常关键的，对学生们都是非常重要，虽然线上教学是比较麻烦，有的时候一些问题不能够及时的帮助学生们解决，但是我一直都有非常耐心的在解答学生们的每一个问题，让我的也磨砺了自己很多，这真的是非常让我感到满足，让我得到了一个全身心的锻炼，在工作当中我始终保持着端正的态度，这段时间下来在教学能力上面跨越了一大步，于我而言这是一个质的飞跃，真的是会让我受益匪浅，在未来的工作当中我也相信我是能够进一步的落实好自己的工作，有些事情本就应该保持好心态，这是一定的，在工作当中我相信我是能够处理好相关的事情。

虽然说在这段时间的工作当中遇到了很多困难，但是这些都是难不倒我，我还是会坚持下去，上好自己的每一堂课，无论是做什么事情都应该保持好状态，这就是作为一名教师的素养，我依稀的记得自己在第一天讲课的时候还是非常不适应的，对这手机讲课那种感觉是很奇怪的，跟在教室里面上课是两回事，现在我也是感觉很不可思议，自己竟然做到了

这一点，我也是认为自己能够处理好相关的事情，在工作上面我从来都是一丝不苟，尽管是线上教学我还是认为我能够进一步的加强，这是对工作一个负责，也是未来需要保持好的状态，作为一名数学家老师我希望自己能够给学生们带来一个好的学习气氛，讲课能够让大多数学生们都能够听进去这就是最大的骄傲，很感激这段时间的线上教学，我真的是成长了很多。

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇三

三年级数学教学，重在初步培养同学的抽象、概括潜力，分析、综合潜力，决定、推理潜力和思维的.灵活性，敏捷性等，着眼于发展同学数学潜力。透过让同学多了解数学知识的来源和用途，培养同学良好的行为习惯。本学期根据同学的实际状况，采取有效措施，激发同学的学习兴趣，培养同学的学习习惯，引导同学参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

### (一)、以课堂教学为核心。

#### 1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考同学怎样学，同学将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，同学的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

#### 2、上课。

(1)创设各种情境，激发同学思考。放手让同学探究，动手，动口，动脑；针对教学重，难点，选取同学的探究结果，让同学进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养潜力；让

同学练习在同层次的习题，巩固知识，构成潜力，发展思维；尽量让同学自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该方法十分适合低年级同学遗忘快，不会复习的缺点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链；一学期对整册书进行整理复习。同学经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给同学的创新、实践带来了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让同学自己查找错误，增强同学的分析潜力。同学订正后，给予好的评价，鼓励同学独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对同学的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使同学敢于回答问题，乐于思考。

### 5、成绩。

本学期期末考试题是县进修学校出题和统一抽考。班级成绩比较好。全班38名同学参考。总分3169.5分，平均分83.41分，90分以上有14名，优秀率36.84%，及格率97.37%。

## (二)、设计贴合小同学年龄特点的实践活动。

三年级同学掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此根据同学的实际状况设计出“有效”的活动形式。让同学透过测量自己的体重，加深对重量单位的理解。测量身高，加深对长度单位的理解。提高了实践活动的潜力。

## (三)、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如：用纸对折、拼图等。在完成知识教育后，教育同学将剩余的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯。

## (四)、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活状况，与此同时，教师更能加深对同学个性的了解，做到因材施教。

## (五)、用心参加教研活动。

用心参加本校的教学科研活动，并坚持详细做好听课笔记。认真参加教学预案设计，听、评课活动，主动向老教师请教教法，并虚心学习。本学期撰写了自己的多篇教育教学心得、教学反思，并参加了国家级和省级的教学设计论文竞赛，并取得了较好的成绩。

- 1、有些家长在那个对孩子的学习不够重视，主要表此刻：家长不配合造成了学习成绩差。
- 2、还有一部分同学不认真审题，书写不认真。
- 3、同学随堂练习中由于时间紧，练习的不够深，同学的自学意思薄弱，个别同学上课小动作多，听课不认真。

4、一部分同学学习态度不够明确。

1. 培养同学良好的解题习惯。减少同学因不良的学习习惯造成作业上所反映的审题不仔细、抄错数字等现象。

2. 针对作业中暴露的问题及平时教学中存在的问题，在今后的教学中进一步加强研究，加强互相之间的合作、互助，针对同学个别差异进行差异教学和个别指导，个性是对学习有困难的同学要加强双基训练，落实到位，使每位同学都能在原有基础上有所提高。

3. 加强混合运算计算的训练，强调运算顺序。

4. 重视基本算理教学，在教学中要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高同学对于概念正确地、全面地认识。减少同学因错误地或片面地理解概念造成的失误。

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇四

任职以来，我认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，认真学习党的各项方针政策，各项法律法规，不断提高自己的思想政治觉悟和道德素质，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，忠诚党的教育事业，遵纪守法、爱岗敬业、为人师表、勇于奉献. 对工作认真负责、兢兢业业，参加工作十一年来，始终奋斗在教育的第一线，用自己的行动，树立了人民教师的光辉形象，深受学生、家长及社会的好评，赢得了上级领导的赞誉。

工作中，我积极参加各级业务培训和继续教育学习，认真学习教育理论，不断提高自己的文化知识和业务能力，经过努力，我以优异的成绩取得了本科文凭，并把各种教育理论、文化知识运用自己的教学活动之中，明确了教师角色，找准了教师定位，促使自己的业务水平和教育教学能力不断提高。



教学工作是教育工作永恒的主题，在教育工作中特别是在新课程标准实施之际，我深刻领会其精神实质，紧随时代教育发展步伐，转变教育观念，努力提升自己的教育教学水平。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、教给学习方法、形成能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。并注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。多年来我一直担任小学数学教学工作。在上每一堂课之前，我总是潜心钻研教材，研究教材的编排意图，学习课程标准的要求，把握教材的教育目标，结合学生实际，确立每课的重点、难点和关键，精心选择教学方法，根据不同的教育内容指导学生的学法，巧妙设计教学流程，反复备课，对每节课都做认真的反馈、反思。

作为教研组长，我在自己潜心研究教学教法的同时，和同事们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，一起探讨，一起听课、评课、说课，一起研究提高教育教学质量的方法，共同安排好每周的教研活动，既提高了教师的自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高了数学课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果，使我校的数学教学工作取得了很大的进步，得到了学校领导和家长的认可。

工作期间，我始终坚持以人为本的指导思想，注重教师自身素质的提高，做到为人师表，关心爱护每一位学生，了解学生的喜怒哀乐，做学生的知心朋友，坚持鼓励为主、教育为主的工作方式，培养学生的好习惯和学习品质。对于学困生和后进生，我更是特别关爱，热情鼓励，耐心辅导，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导，然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师对他们的关注，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣，使其学有所获，得到发展。并教育学生关爱他们，帮助他们，让他们感受到集体的温暖，师生的关

爱，奋发上进，溶入到集体之中。

总之，参加工作以来，本人严格履行教师职责，坚持出全勤，不辞辛苦地耕耘在教育教学第一线，做到了无愧于人民教师的光荣称号。今后，我必将一如既往、奋发图强地投入到我所热爱的教育工作之中去，再创佳绩。

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇五

一学期的.时间一眨眼就过去了，在这个学期当中，我担任了两个班的数学教学工作，分别是三年级二班和三年级四班。这两个班的学生差距比较大，其中二班的学生学习的积极性高一些，发言和完成作业的情况比较好，除个别几个学生外，多数学生能认真对待数学的学习。而四班的学生有很多基础比较差的，作业不能按时完成，上课听讲不认真。经过一个学期的训练，有的学生进步不少，也有部分学生还不能克制自己的行为。现将本学期的工作总结如下：

我们三年级上册的数学教材更改了一部分教学内容，有增加的部分也有减少的部分。备课时，有些新增加的教学内容也找不到什么可以参考的教案，所以这部分教学内容都要认真的根据学生的起始点来设计教学过程。不但备教材，也要备教法，在学校要求的电子教案中认真加入自己的意见，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

在课堂上，尤其是导入这个环节，特别注意调动学生的积极性，用各种方式如故事、游戏、活动、比赛、夺红旗、送信等等进行导入，引导学生一下就进入数学的学习状态，让学生觉得数学学习有趣、轻松。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三年级上册的计算内容比较多，有口算整十、整百、整千数乘一位数，笔算两位数、三位数乘一位数，口算两位数加、减两位数，整百、整十加、减整百、整十口算，笔算三位数

加、减三位数，还有连加、连减。这一部分的计算量特别大，学生容易出错的概率也很大，做为本册内容的重点平时就比较注重学生计算的训练。如：每次数学课开始会利用几分钟做听算练习，新内容结束会利用课堂作业的时间布置学生进行计算练习。会采用比赛、游戏等形式进行枯燥的计算内容。计算课的教学为了提高学生的学习兴趣，也会融入到各种生活的情景中去。

由于学生的差距比较大，不能在教学中保持一个高度，针对中差生做到降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度的学习，注重他们的学习过程的指导。比如：本学期教学了长方形和正方形的周长，长方形的周长= $(\text{长}+\text{宽})\times 2$ ，正方形的周长= $\text{边长}\times 4$ 。有些学生不能很好的理解长方形和正方形的周长公式，如果让他们生搬硬套，很多学生会背错、用错、算错长方形和正方形的周长，针对这部分学生允许学生用自己理解的周长来计算长方形和正方形的周长，就是将四条边的长度加起来。长方形的周长= $\text{长}+\text{长}+\text{宽}+\text{宽}$ ，正方形的周长= $\text{边长}+\text{边长}+\text{边长}+\text{边长}$ 。

教材在设计教学活动时非常重视渗透思想品德教育，提供了丰富的、符合儿童特点的素材，结合这些特点对学生进行热爱家乡、热爱祖国、热爱劳动、保护环境、尊老爱幼、珍惜时间、遵守交通规则等的教育。

这学期的教学工作中也存在不足之处：

- 1、一部分学生上课听课不认真，作业不能按时完成。
- 2、基础知识不扎实，学习习惯还要培养，学习的积极性还不够高。

今后的教学中，我还要提高自己的教学水平，加强知识运用的综合性、灵活性，将知识与生活紧密结合起来，提高学生的学习积极性，注重培养学生良好学习习惯，督促学生的作

业能按时完成，上课能认真听讲。

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇六

1、备课。继续坚持集体备课制度和个人备课制度相结合。集体的智慧是无穷的，为此我积极组织并参与每周两次的集体备课。

2、上课。坚持一案四步教学法，将小组讨论合作学习法渗透其中，小组合作学习机制逐步走向了成熟。

3、作业。在作业批改方面，采取有针对性的对个别学生面批。同时低年级批改作业继续坚持趣味化批改（批改印章），极大的提高了学生的积极性。同时我们坚持多鼓励、多表扬，在测试后给优秀的、进步的学生颁发表扬信、极大的提高了学生的积极性。

4、辅导。每次辅导课，都是对学生学习成果的巩固课。为此我高效利用辅导时间，积极辅导孩子。针对那些后进生，也下了足够大的功夫。有时我亲自给他们讲解，有时我安排学习成绩较好的学生去帮助其他的孩子，但我都会严格把关，让他们真正的学会。

5、考试。坚决贯彻执行学校的考试安排。同时结合课堂，及时进行当堂检测，并且每周适时进行测验，以便了解学生的学习情况和教学成果。期中考试四（三）班和一（三）班均获同年级第一名，期末考试四（三）班获四年级第一名。

1、作为小学数学组的组长，我积极组织并参加学校、教研组织组织的各项教研活动。

2、坚持集体备课，运用集体智慧，发挥集体力量，互帮互助，共同进步。

3、积极做好小学数学组教研博客的建设，工作行事历、活动记录、每周作业检查报告、培优补差记录等及时更新到教研博客。

4、在听课中学习，在听课中成长。虽未能参加县优质课大赛，但有幸跟随田校长、白主任到上海参观学习，受到先进教育理念的洗礼，收获满满。同时借县优质课大赛数学组在我校举办的契机，在报告厅多次听课，也收获很多。

5、坚持独具复兴特色的思维训练校本课程。

积极发挥学校优势，开展独具特色的思维训练校本课程

培优补差工作能否落实好关系到整个班级水平能否提升。因为班内学生水平存在着这样或者那样的差异，采取因材施教的方法才能针对不同的学生采取切实有效的解决方法。为此，实行每周我都会根据导师制的培优补差方案，叫部分学生去办公室辅导或接受其他形式的培优补差工作。事实证明，培优补差工作收到了非常好的效果。

书籍是人类进步的阶梯，更是教师不断成才的精神食粮。只有自己不断的提高自己，才能拥有的知识去给予学生。我坚持每月有一定的阅读量，坚持读书，充实自己，并能够书写读书笔记。同时坚持理论联系实际，把一些理论知识运用到自己的教育教学中，如读《让学生爱上学习的165个课堂游戏》让我在课堂上将游戏加入课堂，极大地提高了孩子们学习数学的兴趣；如读《做一个学生喜欢的老师》让我在教师成长的道路上少走了很多弯路；还比如读王跃老师的《高效课堂的101个细节》，读到《做指挥而不要做演员》这一章节，感触颇深！反思一下自己的教学，我们往往扮演的就是一个课堂的演员，而不是课堂的指挥者！

做教育不能够一味地埋头教学而不进行思考。我是一个喜欢反思教学的人。每个月都会对自己一个月来的教学工作进行

反思，优点继续保持，发现不足则会及时改正。

微课是时下比较流行的一个名词，我们总能在学校领导的指导下更新理念，与时俱进。本学期我共录制微课3节，在微课录制过程中，锻炼了自己，既是对知识的再思考，也是对教育的再认识。

本学期小学数学组共组织了两次小学数学知识竞赛，在活动中锻炼了我们自己的组织能力和应变能力。同时，我积极组织学生参加活动并获得较好名次。

本学期，我和杨玉磊老师合作开展了第二课堂《绿茵传奇》，利用每周一和周三的下午第四节，带孩子们在绿茵场上活动，使他们一步一步的了解它、学习它并爱上它，这是我们复兴学校搞好校园足球的良好开端。

1、本学期的培优补差工作已经取得一定的成效，但是我仍感觉时间不是很足，关注面太窄，对一些学生关注度不够，这是我下一步需要加强的，无论是空间还是时间上。

2、在读书工作方面，阅读量稍显不够。读书量尚少，仍需要进一步强化。以后务必做到，好读书、读好书。

3、在期末考试中，一年级数学考试没有达到预期，我也及时的发现到了问题所在。就在于平时的教学中忽视了某一种题型，心理上忽视造成了最后的损失，这让我记忆深刻，以后一定会改正。

4、课堂效率仍不是很高。通过田主任的指导，我也在逐步改正，相信我会逐步的提高。

5、和家长沟通不足。有的学生周末作业仍旧不能及时完成，这说明在家校联系方面，我做的仍旧不足。下一步，我也要进一步加强这一块，用好校讯通等联系方式。

- 1、打造高效的课堂
- 2、小组合作学习机制更加成熟
- 3、进一步狠抓教学质量，使其上新的台阶
- 4、家校共促孩子成长，使周末作业不在成为问题，让家长做老师的好帮手
- 5、争取创办的第二课堂更加系统、有序。
- 6、打造优秀的小学数学教研组

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇七

本学期我担任一五班数学教学工作，在此期间认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，现将本学期工作总结如下：

在教学上，注重学生对基础知识、基本技能的理解和掌握。为了帮助学生真正理解数学知识，我注重数学知识与学生生活经验的联系、与学生学科知识的联系，组织学生开展操作、尝试等活动，引导学生进行观察、分析、抽象、概括、运用知识进行判断。比如，在认识11—20各数时，让学生借助实物，小棒，计数器等直观素材，充分经历数数的过程，在数数的过程中认识数的组成，数序，感受数的大小关系。

当然，我的工作还存在许多问题。没有处理好学生主体地位和教师主导作用的关系，容易忽略学生在课堂中的有趣发现，只是自己一味的讲授，造成学生对数学知识产生厌恶感。对学生评价不到位，不精准，激不起学生的自信心。对学生情感态度的发展关注不够。

为了使教学工作顺利进行，将自己的方法进行改进。第一，

把握好课堂中师生关系，实行启发式教学，这样有助于落实学生的主体地位和发挥教师的主导作用。第二，评价不仅要关注学生的学习结果，更要关注学生在学习过程中的发展和变化。采用多样化的评价方式，做到有针对性的评价。第三，关注学生的情感态度发展，促进对数学知识的掌握。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。今后在教学工作中，吸取别人的长处，力争取得更好的成绩。

## 小学数学教学总结的方法主要有哪些篇八

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

备课，我做到不但备教材、备教法，而且备学生。以新课标的理念为指导，根据教学内容及学生的实际，灵活巧妙地创设接近学生生活实际的教学情境，让学生在情境中发现问题—分析问题—自己解决、教师指导—归纳、升华形成知识—然后反过来动用解决问题的教学模式。在整个过程中点把学生放到主体地位，教师站在主导地位。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。



在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。通过一年师生的共同努力，期末考试六(2)班数学人均分为分，超乡人均分分，超县人均分为分，及格率为%，超乡及格率个百分点，超县及格率个百分点。

总之，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足，把自己培养成为一名具有全新的教育理念、能与时俱进的合格的人民老师。