

2023年深圳小学级语文教材 小学一年级 教学计划(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

深圳小学级语文教材篇一

小学美术教学是对学生进行美育，促进智力发展和进行思想品德教育的重要手段。它对于建设社会主义精神文明，造就社会主义一代新人，提高中华民族的文化素质与艺术水平，有不可忽视的作用。

本班学生对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。完成作业的速度不一，部分同学习惯于带回家去完成少数同学形象表达能力还停留在幼儿园的水平。

本学期一年级使用了新课程标准下的九年义务教育湘版美术实验教材。教材根据新课程标准的精神，安排了四个新的学习领域。

- 1、“造型、表现”（即运用多种材料和手段，体验造型乐趣，表达情感和思想的学习领域）
- 2、“设计、应用”（指运用一定的物质材料和手段，围绕一定的目的和用途进行设计与制作，传递，交流信息，美化生活及环境，培养设计意识和实践能力学习领域。）
- 3、“欣赏、评述”（指学生对自然美和美术作品等视觉世界

进行欣赏和评述，组部形成审美趣味和提高美术欣赏能力的学习领域。)

4、“综合、探索”(指通过综合性的美术活动，引导学生主动探索、研究、创造以及综合解决问题的美术学习领域。)

这些课程内容新颖，版面美观，贴近学生的生活，受到了小朋友们的喜爱。

1、知识教育要点

(1) 感知各种随意形状。

(2) 认识和运用各种平面形、常用色。

(3) 运用形和色，进行临摹、添画、记忆画、想象画练习。

(4) 学习使用各种简易绘画工具，学习撕、折、拼、贴和揉捏、搓、挖等手工制作法，养成正确地绘画、制作姿势与习惯。

(5) 欣赏祖国风光和儿童画、民间美术作品的美。

2、能力培养要点

(1) 在美术活动中发展学生的想象力和创造力，积极促进从无意想象过渡到有意想象，从再现想象过渡到创造想象。

(2) 在绘画活动中大胆用笔用色，鼓励儿童通过绘画表达自己的'情绪情感。

(3) 提高手部运动的灵活性，促进手和脑的协调发展。

(4) 提高对色彩美、形状美的能力。

3、审美教育要点

(1) 培养儿童热爱祖国、热爱家乡、热爱劳动人民的感情。

(2) 让学生感受美术活动的愉悦，激发儿童对艺术创造活动的兴趣。

周次教学内容课时

1七彩飞虹.....1

2飞旋的纸
条.....1

3民间玩
具.....1

4小小
手.....1

5月亮走我也
走.....1

6蝶儿飞
飞.....1

7划划印
印.....1

8踢踢腿弯弯
腰.....1

9纸拖
鞋.....1

10泡泡
乐.....1

11彩球滚
滚.....1

12小树快快
长.....1

13折纸动
物.....1

14瓜果飘
香.....1

15由小变大的
画.....1

16蚂蚁搬家.....he

17鼓儿响咚
咚.....2

18办家
家.....1

19小动物小人
物.....1

20你的家我的
家.....1

深圳小学级语文教材篇二

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识韵律体操及舞蹈、田径类的跳跃和投掷、体操、队列练习、走跑练习、步法练习。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的'知识。并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离

较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

教学进度

周次教学内容课次

一看图学习体育知识室内游戏：拍拍手1

队列练习游戏：快快集合2

二广播操：第9套（1—3）游戏：顶上、胯下传球3

广播操：第9套（4—5）游戏：快快集合4

三广播操：第9套（6—7）游戏：一切行动听指挥5

广播操：第9套（1—7）游戏：挑战应战6

四队列练习复习体操7

300—500跑走交替游戏：开火车8

六投球进筐游戏：障碍赛跑11

广播操：初升的太阳（1—8）游戏：接力赛跑12

七跑：30米跑游戏：抢凳子13

跳短绳游戏：迎面对接跑14

八跳跃：各种方式双脚跳15

体育常识：体育课前的准备室内活动：劳动模仿操16

九原地高抬腿跑游戏：拍拍手17

游戏：动物园玩毽子、绳子18

周次教学内容课次

十跳跃：双脚连续跳上跳下游戏：拍球比多19

十一投掷：原地侧向投游戏：搬运接力20

十二跑：30米快速跑游戏：抛抛接接21跳跃：助跑几步屈腿跳起

游戏：钻环赛跑

十三游戏：快快跳起来技巧：前滚翻接力23跳跃：助跑、踏跳游戏：一对好伙伴24

游戏：播种与收割韵律活动28

十六自我表现游戏：播种与收割29

健康常识：预防沙眼室内活动：传口令30

十七技巧：滚翻成坐撑接力游戏31

跑：追逐跑投掷轻物32

十八天天坚持锻炼身体33

十九自评、互评成绩322

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

深圳小学级语文教材篇三

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

（一）教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

（二）教学重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习

2、体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

3、校园集体舞（清江舞），七彩阳光广播操

（三）教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急

停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

（一）教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

（二）注意事项：

- 1：年龄普遍较小，多采用游戏
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

深圳小学级语文教材篇四

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教材分析

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米跑和300-500跑走交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点

教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校武术操、体操动作。

四、教学措施

- 1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。
- 2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

五、教研专题：学生学习活动的有效性

六、具体的教学计划：

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

下一页更多精彩“一年级体育教学计划”

深圳小学级语文教材篇五

这学期我担任一年级5班的体育课，大部分学生的上课纪律很好，可是有3、4个学生好动、上课只管自己的，注意力不集中。这学期让学生在课堂中对所学的东西产生兴趣，激发学生对各个项目的求知欲，开学初对各个班级队列练习加强力度，在不同程度上得到相应的提高，现代的教学随着社会的发展，而不断的更新，在教学时要根据新课程的标准和新的教学理念做好整个体育教学的整体优化，提倡游戏教学使学

生在游戏中学会运动技能，也同时根据学生的不同需求积极的开展各项体育的教学，让学生充分体会到学生的主体作用也让学生在每堂体育课中都能轻松愉快的度过，使学生真正得到学习的乐趣，同时在课堂中穿插安全教育。

教学目的

体育工作是全面贯彻教育方针的一个重要环节，是学校教学工作的重要组成部分，通过体育教学向学生进行体育卫常识教育，增进学生的健康，增强体质，促进德、智、体、美的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

教学目标

使学生初步掌握基本的动作技能和初步认识自己的身体，学会一些体育保健知识的安全常识，及简单的伤病处理，培养参加锻炼身体的习惯。

积极参加运动员的选拔工作，切实的组织学校运动会，并对运动员进行各项身体素质的训练，为学校运动会及区运动会做好充分的准备。

教材分析

通过教材内容和体育与知识实践部分，它的内容包括最基本的坐、力、行（基础知识）、各种徒手操、走、跑、跳跃、等多种发展身体素质练习的结合，培养学生保持正确的身体姿势，使之初步产生对体育活动的兴趣和体育锻炼的习惯，发展身体素质提高学生的活动能力促进身心健康成长，使学生了解日常生活有关的卫生常识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打下基础。对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、积极向上的优良品质。

教学措施

积极参加体育教科研活动，积极与几个搭班进行沟通，并到各个学校进行听课学习来提高自己的业务素质，开展正规的体育教学，认真上好每堂体育课。认真备好课，写好每堂课的教案，按计划完成教学任务，培养各班体育干部，发挥小教师的作用。再根据学校的一些具体情况，采取有效的教学措施，培养学生课余体育的兴趣和爱好。

教学重点

让学生了解并培养学生各种体育基础常识。使学生形成一种好的上课习惯，初步让学生学习走和跑的正确姿势，并通过多种教学方式（以游戏为主）让学生在玩的过程中学会最基本的运动技能。

教学难点

学会自我控制、主动学习、积极参与、互相合作、学会游戏、通过学习学会一些基础的体育知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

深圳小学级语文教材篇六

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

二、教材分析

小学一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动和前滚翻）、队列练习、走跑练习（30米跑和300—500跑走交替）、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

三、教学目标及重难点

教学目标

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学习新知识，并不断巩固和提高。
- 2、从基础锻炼做起，进一步增强体质，特别注意培养耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：学校武术操、体操动作。

四、具体的教学计划：

1、根据一年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、方法及体育运动常识、卫生保健等。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、左右转法以及向右看齐等。

深圳小学级语文教材篇七

1、在教学过程中，有机地向学生进行爱祖国、爱科学、爱劳动、爱自然的教育。

2、培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

3、使学生养成珍惜时间和遵守时间的良好习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、通过时间活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、学生了解学校生活，激发学生学习数学的积极性。

2、通过数数活动，培养学生的观察、思维和语言表达能力。

3、数教室里的实物。

比多少，对学生进行互相帮助、乐于助人的思想品德教育。

1、设置引人入胜的故事情境，引出学习内容。

2、提供充分的教学资源。

比长短，培养学生爱护学具的好习惯。

教师提供物品、选取身边的题材让学生操作、比较。

通过教学，培养学生遵守公共秩序、文明守纪的良好品德。

创设动画情境，引导学生观察，激发学生学习兴趣。

5以内数的组成培养学生认真做练习的良好学习习惯，积极动脑思考的学习品质，以及合作互助、创新意识和评价意识。

创设游戏情境，以小组为单位学习5的组成，培养学生的合作意识和合作精神。

5以内的减法结合课堂教学渗透环保教育和遵守公共秩序的思想教育。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

1、培养学生动手操作和观察事物的能力，初步建立空间概念。

2、通过数学活动，培养学生用数学进行交流、合作探究和创新的意识。

3、给学生提供充分的动手操作的机会，让学生通过拼、摆、画各种图形，直观感知各种图形的特征。

4、鼓励学生积极探索，教师要为学生创造“最近发展区”，让学生利用已有知识，主动探索和发现新知识。

培养学生合作交流的意识。

1、录像：商场外景镜头，激发学生探究欲望。

2、让学生利用手中的学具动手操作，在实践活动中找出分类的标准。

1、在教学过程中，渗透讲卫生、爱劳动、爱集体、与他人分工合作等方面的思想和情感教育。

2、感受数学存在于我们的生活中，培养学生的环保意识。

3、加强操作和观察活动。充分发挥主题图的作用。引导学生全面感受数概念的形成过程。引导学生通过多种途径掌握加减法的计算方法。加强学生“用数学”活动过程的指导。引导学生感受学数学、用数学的乐趣。

1、结合8和9的学习，向学生渗透环保教育和劳动教育。

2、在学习中激发学生爱美、爱家乡的感情。

1、在活动中培养学生的交流意识和对学习数学的兴趣和信心。

3、培养学生的合作意识和人际交往的能力。

4、加强学生的小组合作意识，培养学生团结互助精神。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法。

1、学习多角度思考问题、多途径的探索解决问题的方法，感受解决问题方法的多样性。

2、通过活动培养学生的合作交流意识，使学生养成良好的学习习惯。

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。

2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。

2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习知识的迁移能力和计算能力。

- 1、培养学生应用数学的意识和自觉性。
- 2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

深圳小学级语文教材篇八

在新的学期中，我们应该更好的总结经验教训、扬长避短、把我校的体育工作搞得有声有色。现制定工作计划如下：

一、教材分析

一年级的教学内容以游戏和体操中的基本体操和基本队列为主要，本学期应加强对学生的动作要求技术的规范程度为主要任务。全面提高教学质量、增强学生的身体素质，掌握小学生广播体操、基本队列、跳短绳等项目的动作要求及成绩。

二、教学目标

体育教学是增进学生健康、增强体质、促进德、智、体的全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。教学工作必须围绕此目的进行，本学期的教学工作主要做到：

- 1、使学生掌握简单的体育基础知识，提高卫生保健水平。
- 2、发展学生的运动能力，完成所学知识的动作要求。
- 3、对学生进行思想品德教育，使学生受到团结、拼搏、竞争、乐观等各方面的教育。

三、教学重点、难点、分析

针对一年级学生的年龄特点协调能力及运动能力是教学的重点、难点，由于学生刚刚进入校园。对自身的控制能力还不够健全，学生的协调能力不够好，在本学期中，教材中的难点是

跳绳，另外、应加强学生的身体基本姿势的训练，使学生养成良好的坐、立、行、走的姿势，培养良好的体态。

四、教学内容

1、走和跑主要以

a□直线跑。

b□直线走。

c□高抬腿跑。

d□20米直线往返跑。

e□接力跑。

2、跳跃主要以

a□双脚跳。

b□跳单双圈。

c□跳短绳。

d□立定跳远

3、投掷、抛接球

4、体操以：立正、稍息、看齐、解散、集合、向左（右）转、踏步、立定、报数、齐步走、立定。

五、教学措施与教改思路

- 1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。写好教案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。
- 2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。
- 3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。
- 4、开展兴趣小组。小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

六、教学进度

周，教材内容

- 1， 体育基础知识， 队列队形
- 2， 1、基本体操， 2、队列：排纵队， 横队。
- 3， 1、单脚跳， 2、游戏《找同样的小动物》
- 4， 1、300——500米跑走交替， 2、投球进筐
- 5， 1、端水平衡， 2、障碍赛跑， 3、游戏
- 6， 1、跳短绳， 2、游戏《大鱼网》
- 7， 1、跑跳步、踏跳步， 2、游戏《跳绳接力》
- 8， 1、后蹬步、小碎步、踏点步， 2、游戏

9, 1、二列横队、二路纵队, 2、游戏《迎面接力》

10, 1、原地高抬腿跑, 2、跳短绳

11, 1、抛接球, 2、单、双脚跳, 3、游戏《老鹰捉小鸡》

12, 1、跑走交替, 2、由高处向远处跳, 3、游戏《拍球比多》

13, 1、走成圆形队, 2、投球进篮, 3、游戏《迎面接力》

14, 1、团身前后滚动, 2、游戏《投准》《单脚接力》

15, 1、原地跳高, 2、游戏《踏石过河》, 3、韵律舞蹈

16, 1、跳短绳, 2、游戏《投沙包》《接力赛跑》

17, 1、分腿跪撑后仰, 2、6——8米对墙投, 3、游戏《运球接力》

18, 1、30米快速跑, 2、投球进筐, 3、游戏《跳进去拍人》

19, 1、抛接球, 2、单、双脚跳, 3、游戏《老鹰捉小鸡》

20, 考核

深圳小学级语文教材篇九

新入学的学生第一次接触正规化的美术课, 对一年级学生来说是新奇、有趣、好玩的, 而且新生入学前所受的教育各不相同, 心理因素也不一样, 在绘画上、工艺制作上一定有着自己的创造思维、想象能力和自己的个性, 但这些会造成学习的不一致性、习惯不统一化, 给美术课的课堂带来不必要的麻烦。

因此, 对待这些刚进入课堂的小朋友, 我们在情感态度上要

做出很大的努力，小学生在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，所以我们要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

本册教材共20课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学容。

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。

认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。

1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。

2、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

3、利用课堂教学，充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

4、选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的游戏教学形式并渗透英语美术术语，在学生不知不觉游戏中，激发和培养学生的学习兴趣。

5、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。

6、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

7、注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力，和创造能力。

第一周：准备课

第二周：1、大家一起画2、花花绿绿的糖纸

第三周：3、绕绕涂涂4、有趣的拓印(一)

第四周：4、有趣的拓印(二)5、我的太阳

第五周：6、奇妙的撕纸添画(一)6、奇妙的撕纸添画(二)

第六周：7、做拼音卡片(一)7、做拼音卡片(一)

第七周：8、小鸟找家(一)8、小鸟找家(一)

第八周：9鸟语花香(一)9鸟语花香(一)

第九周：10、小动物盖房子(一)10、小动物盖房子(二)

第十周：11、数字变变变12、会飞的娃娃(一)

第十一周：12、会飞的娃娃(二)13、猜猜我是谁(一)

第十二周：13、猜猜我是谁(二)14、变脸(一)

第十三周：14、变脸(二)15穿花衣的热带鱼(一)

第十四周：15、穿花衣的热带鱼(二)16、寻找美丽

第十五周：17、亮眼睛18、美丽的铅笔头(一)

第十六周：18、美丽的铅笔头(二)19、花儿朵朵(一)

第十七周：19、花儿朵朵(二)20、小小食品店(一)

第十八周：20、小小食品店(二)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)