

最新季度科研工作计划 科研工作计划(模板9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

季度科研工作计划 科研工作计划篇一

我校的科研工作计划以丰台区20xx—20xx学年度第二学期工作要点为依据，以我校“十二五”课题研究为指导，把成功教育作为实施“和谐、共生、发展”的又一途径，推动“和谐、共生、发展”这一校园文化的深入探索，以成功教育为研究的起点，以服务教学，服务师生，提高教育教学质量为目的，延续学校20xx—20xx学年度第一学期工作计划，进一步增强科研服务教育教学的意识，提高科研解决教育教学问题的能力，以科研为手段，寻求促进教师专业化发展的有效途径，逐步转变教师的教育行为，为师生获取成功体验搭建平台，推动我校“十二五”课题的深入开展。

- 1、课题研究深入开展，全面实施“成功教育”
- 2、深化书香校园建设，形成书香班级特色
- 3、丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力
- 4、做好推广宣传工作，提高教师研究意识

1、推广从教师中征集评选出的“成功好办法”，促进各科研小组间的学习交流。

上学期已经从教师中征集了一部分“成功好办法”，并对老

师们提出了修改建议，还将一些写的较好的推荐到了《丰台教育》，这学期会将老师们修改好的“成功好办法”进行评选，获奖“好办法”将整理成小册子，在教师中推广，各研究小组利用科研活动时间学习组内成员和其他老师的成功经验，根据自己的需要借鉴、实施，已达到经验收集和共享的目的。

另外，各科研小组还应根据本组的实际情况安排学习内容，并做到时间有保证、记录要详细，活动有实效。学校这学期会在学期中和学期末安排两次科研组经验交流，交流内容根据我校的实际情况有所调整：由于每个学年教师们的工作岗位会发生变化，各科研组成员也会相应的变化，因此，我们每一学年将根据学校十二五研究课题和本组实际情况进行小课题研究，与教学中开展的专题研究相结合，因此，各组的学习、汇报交流都应围绕本组上学期制定的研究专题开展，上学期在组内研究课过程中我们已经对各组研究专题的题目提出了修改建议，所以，请各组于本周五前将研究专题的题目报到网上邻居——教导处——史文艳——科研组研究专题文件夹。

2、大力推进我校课堂特色的实施，提高课堂实效性。

上学期我们倡导老师们根据自己所教学生的特点、根据自己的教学风格在自己的课堂教学中体现我校课堂特色“教师——启发与引导 尊重与鼓励 学生——质疑与探究 合作与交流”，学校在听课过程中也非常关注老师们对学校课堂特色的落实情况，并围绕课堂特色对老师们的课进行评价，各组还经过讨论分别写了如何在教案中体现课堂特色，学期末，我们要求教师们在这学期的复备课中要重点体现评价、质疑这两点，那么，这学期我们不仅要在检查教案时重点看这两点的落实情况，还要在课堂教学中看这两点的实施情况，在与老师们评课交流的过程中，听一听老师们对这两点的思考与理解。

3、深入探讨“成功教师”与“成功学生”的条件。

什么样的教师是成功的教师？什么样的学生是成功的学生？上学期我们经过了两周的讨论和修改，所以大家对这两个话题都非常熟悉，我们行政班子也对各组讨论的结果进行了研究，并分别提出了修改建议，进行了汇总，这学期我们将把修改建议反馈给各组，请各组进行第三轮修改，并经过行政班子审议后定稿，在各组办公室内悬挂“成功教师”的条件，希望老师们努力践行自己制定的目标；“成功学生”的条件将悬挂在各年级组楼道的公共位置，希望老师们照着这个目标来培养教育自己的学生，在实践的过程中要讲究方式方法，不要急于求成，要保留可以达成的，去除难以实施的，要确保教师和学生追求成功的过程中不断收获信心和成功的希望。学校也将关注各组的实施情况，并组织各组进行阶段性经验交流，最终将各组的“成功教师”与“成功学生”的条件汇总成学校统一的“成功教师”与“成功学生”的条件。

4、让“成功教育”作为教师和学生体验成功的平台。

首先，在校内开展多种形式的评比活动，为教师获得成功搭建平台。本学期将延续“成功教育”优秀案例评选活动，每一位教师都要根据自己所参与研究的专题，结合教育教学实践活动撰写“成功教育”案例，参加学校的评选活动，学校将评选出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网和课改资讯平台上发表。这些获奖案例将被收入西罗园五小“成功教育”优秀案例集中，作为我校“十二五”课题研究的一项成果。希望教师们积极参加各级各类的评选活动，每一次老师们参选的论文、案例、教学设计，我都上传到丰台区课改资讯平台，上学期共上传了179篇，因此我校获得课改资讯平台优秀学校，有四位教师上交的作品超过8篇，因此被推荐评选为课改优秀文章，开学以后会对这四位教师进行表彰。我们会从多种渠道开辟老师们收获成功的机会，也希望老师们踊跃参与，三月份就有丰台区教育学会论文评比，请老师们认真准备，积极投稿。

第二，依托少先队工作，开展丰富多彩的活动，为学生获得成功搭建平台。少先队将围绕“成功教育”开展各种活动，希望各位老师积极配合，共同为学生体验成功献计献力。

5、“互动反馈”课题的实践研究。

上学期我们在骨干教师展示课上一部分老师已经在自己的课堂教学中应用了“互动反馈”技术，虽然按点的设置还不太科学合理，实效性还有待提高，但是这些老师勇于实践的精神值得我们学习。这学期希望老师们在按点的设置上进行深入研究，使按点的设置能够为课堂教学、为学生牢固掌握知识点而服务。那么，这学期我们要在每组内推广实践“互动反馈”技术，并要求每组的研究课必须有一位教师在课堂中应用“互动反馈”技术。

6、继续开展国际理解教育。

上学期，丰台区开展了“国际理解教育”成果的第二次征集，由于此项工作在学期末，老师们都很忙，因此，我将老师们平时上交的一些教学案例和活动案例进行了修改交到了区里，在修改过程中我发现其实国际理解教育渗透在我们工作的方方面面，老师们平时上交的案例、活动设计都有国际理解教育的理念，不需要老师们特意把它提出来，但是老师们缺少的是对这种理念的认识，所以，这学期希望老师们在开展班会、设计活动时要把“国际理解教育”的理念渗透进去，这学期末，请老师们选择国际理解教育渗透点教学设计和国际理解教育渗透点活动设计上交一篇。

1、开展“好书大家读”活动。

组织开展好早读和午读，确保时间、内容、实效的落实，请班主任如实填写读书计划表。（每周二、周四早上十分钟读课外书，周一、周三早上十分钟读语文书，请班主任组织好学生按时早读。每周一、三中午为国学经典诵读时间，各班

形式自定，看班的老师要负责指导、倾听。请老师专时专用，确定合理的朗读内容，读书计划表在学期末上交。少先队在此期间进入各班检查，每天的值班领导进行巡视。）学期中我们将对各班的朗读进行抽测，学期末对各班的国学经典诵读进行检测。另外，请各班充分利用预备铃与上课铃之间的两分钟时间，开展好书推荐或美文共享、经典诗文背诵活动，我们将在听课时提前进班，关注课前两分钟各班的利用情况。

2. 开展班级读书活动，形成班级书香特色。

(1) 开展好班级的“读书角”建设。各班要充分利用板报张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，还要充分利用好图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入柜、登记、出借和整理工作。

(2) 充分利用积累本，进行有效积累，提高学生的阅读能力。上学期对积累本的应用提出了明确的要求，学期末也对各班的积累本进行了检查，大家都能够保量，（3—6年级根据本单元作文进行积累，每周积累一次，好词6—8个，好句4个，好的开头结尾各一个）但能够保质的不多，所以希望这学期老师们更加关注积累本的应用格式的统一和外观的整洁，同时老师们要认真批阅。

(3) 制定好书香班级计划。各班根据以上目标、自己班级的优势、特点、具体情况，制定各具特色的书香班级的建设计划。计划的基本格式是：书香班级的名称、指导思想、工作的重点及思路、工作的具体措施、各月的工作安排。书香班级计划以电子稿的形式上交到教导处——史文艳——书香班级计划文件夹。

3、设立校园读书月。

这学期五月定为校园读书月，各班的板报要围绕“读书”来出，可以介绍好的书籍、好的读书方法等；各班的扎板也要

围绕“读书”来设计，可以展示学生的读后感、读书手抄报、向其他班级进行好书推荐等。在读书月中学校召开“读书报告会”、评选校级“读书之星”。首先各班在三、四月份利用班会或读书课、国学课时间开展一次“班级读书会”活动，组织学生展示汇报自己近期的读书收获。各班在3月8日前上报“班级读书会”的时间，上交到网上邻居——教导处——史文艳——班级读书会文件夹，学校协调好时间通知大家，主管领导和读书课、国学课教师会参加“班级读书会”，（一二年级朱老师、三五六六年级赵老师、四年级马蕊老师）五月各班要上交班级读书会的活动设计和5名学生的发言稿，5月10日前推荐一名学生参加学校的“读书报告会”。各班还要根据学生读书的情况以及效果开展班级“读书之星”评选活动，并把他们的事迹贴在各班的扎板上，5月17日前各班推荐一名校级“读书之星”，填写校级“读书之星”申报表，上交到网上邻居——教导处——史文艳——“读书之星”申报表文件夹，学校将审批后进行表彰。

4、充分利用阅览室，开展读书活动。

这学期，一、二、四年级的读书课和三、五、六年级的国学课将每月在阅览室上一次课，其他时间学生可以自行到阅览室看书，班主任老师要对学生进行爱书教育。阅览室每月会推荐一些适合不同年段的学生阅读的好书，定期利用多媒体播放根据经典名著改编的影片，老师们要鼓励学生们利用课余时间，尤其是午饭后休息时间去阅览室看书，参与阅览室的各种阅读活动。

5、骨干教师引领，推动教师读书活动的开展。

本学期每月月初，骨干教师将利用网络对老师们进行好书推荐活动，我们在校园网——上交里设立了一个骨干教师好书推荐文件夹，另外，这学期我们骨干教师还要每月进行一次学习交流互动，希望用我们的实际行动带动老师们“读好书，好读书”的热情。

本学期的校本培训将分为组内研训和校内培训两种形式，要求各组开展两次组内研训活动，并在科研记录上有所体现，在学期末上交教科研记录时要附上两次培训的内容。学校将聘请专家讲座对教师进行培训，希望通过不同形式的培训，满足教师们的需求，提高教师们的科研能力。

学校将一如既往的支持、鼓励教师们参加各级各类论文、案例、教学设计评选活动，并对获奖的优秀作品在校园网和丰台区课改资讯平台进行推广，提高教师们的研究意识。

二月

- 1、组织各科研小组制定研究计划，各班制定书香班级计划
- 2、各组上交研究专题题目

三月

- 1、上交丰台区教育学会参评论文
- 2、各组第三次修改“成功教师”与“成功学生”的条件
- 3、课题组成员学习交流
- 4、评选推广“成功好办法”
- 5、各班开展“班级读书会”活动

四月

- 1、朗读抽测
- 2、成功教育课堂特色实践，利用学校研究课检验各组的实践情况。

3、各年级“成功教师”与“成功学生”条件定稿并实施

4、课题组成员进行阶段性经验交流

五月

1、学校开展读书报告会活动

2、评选校级“读书之星”

2、骨干教师读书交流

3、各组推出一节应用互动反馈技术的课

六月

1、国学经典诵读检测

2、收集第二届“成功教育”优秀案例。

七月

1、各班上交班级读书计划表。

2、每位教师上交一篇国际理解教育教学设计或活动设计。

3、评选表彰第二届“成功教育”优秀案例获奖教师。

4、科研阶段工作总结、经验交流会。

5、学校教科资料归档工作。

季度科研工作计划 科研工作计划篇二

本学期科学学科研培工作，以提高教师队伍素质、提高教学

质量为中心，以学校为基地，以服务为宗旨，求真务实，与时俱进，进一步提升“服务、指导、研究”的能力与水平，努力实现科学学科培训、教研等工作质量的提高。

1、积极推进课程改革。加强对课程改革工作的回顾、总结与反思，不断深化对课改的认识；加强对课改推进重点问题的研究，重视个案研究，重视创设问题情境等专题研究；加强对课堂教学改革难点问题的研究，不断的总结课改中的经验。

2、积极开展有效的区域性教研活动，并使区域性教研与校本教研有机结合；不断完善教研方式，加强行动研究；扎根课堂，关注每位教师的专业成长，不断形成教研团队，努力提升课堂教学质量。

3、做好教师岗位培训和骨干教师的培养工作。立足学科，着眼素养，贴近课改，以专题培训为主，树立“以人为本”的培训理念，了解教师的需求，提高岗位培训的针对性和实效性；继续做好骨干教师培养工作，以注重能力、发展专长、形成特色为目标，通过课题研究、教学实践和“五个一”活动（上一节公开课、开一堂讲座、研一个课题、写一篇论文、带一批教师）进一步推进骨干教师可持续发展。

二月份 （1）拟定各类工作计划

（2）省级教材培训

三月份 （1）区级新课程培训

（2）课题组活动

四月份 （1）区第七届教学年会

（2）课改交流活动

五月份 （1）课例分析、研讨

（2）课题组活动

六月份 （1）教师基本功培训及考核

（2）工作总结交流会

注：区级科学学科的活动时间均为双周周四下午，具体活动时间以通知为准。

季度科研工作计划 科研工作计划篇三

20xx年，温州教育工作坚持以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，巩固和发展党的群众路线教育实践活动成果，以办人民满意教育为目标，以立德树人为根本任务，坚持均衡导向、质量导向、问题导向、改革导向和民生导向，加快实现教育现代化，助推新常态下温州赶超发展、再创辉煌。

根据学校内涵阶段发展要求和20xx年学校总体工作计划，跟随本校教研处本着提高教学质量、抓规范、促改革、求发展的工作思路，旨在深化“有效学习”课堂变革，逐步转变教师教学理念，推进教师队伍的建设，努力构建自主、和谐、快乐的课堂教学模式，全面提高课堂教学效率，促进学生全面发展。

认真贯彻执行《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的精神，积极落实上级教育部门的工作要求，认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，紧紧围绕教育改革重点任务，继续探索教科研转型的方向与策略，服务于学校发展、教师发展和学生发展，助推全市教育教学质量整体提升。

由此在上一个学期的初期尝试开展德育课程教学改革，以及经验总结的基础上，我们德育组本学期继续开展德育课程“有效学习”课堂变革。

1. 加强教学常规。分期中、期末二次对教师的“备课、上课、教案、改作、辅导、考试”进行检查。完善教研制度，严格考勤制度，做到有活动、有记录、有反思、有收获。

3. 开展多种形式课例活动，开展信息技术与学科整合，开展探究式教学研究，强调自主、合作、探究的学习方式、教学研究，深化“有效学习”课堂变革。每位教师至少开出一节公开课，撰写一个优秀教案。每位教师至少要读一本理论书籍，做好不少于5000字的读书摘记。每周至少一次教学反思，一学期撰写一篇教学论文或教学总结。

5. 坚持听课制度。教师要积极参与听课、评课，并认真做好记录。每学期见习教师不少于30节，未满5年教龄的教师不少于15节，教研组长不少于20节，其余教师不少于10节。

6. 督促新教师积极参加学校的新教师校本培训，积极鼓励、帮助年轻教师走出学校参加学习交流，开展师徒结对活动。重视课题研究。积极开展学科竞赛，发现和培养特长学生。并做好学生的辅导工作。

7. 重视学生竞赛的参赛和辅导。教师要积极发现和培养特长学生，并做好参赛学生辅导工作，争取的学科各类学生竞赛中夺取佳绩。

1. 开学初期，举办针对高一学生的“中职生职业生涯规划设计比赛”，为接下来参加市职业生涯规划设计比赛做准备（由政治学科教师主导完成）。此活动开学布置，期中后评比出结果。

2. 针对高二学生举办德育小论文比赛（有本班德育老师

指导完成），选出学生优秀作品用于参加温州市的德育论文评比。

3. 配合省、市、县、校级活动，尝试组织一系列德育宣传活动：如浙江省第八届中职生创新创业大赛、温州市中职学校学生优秀德育小论文征文比赛、开展预防知识进校园活动等等，各类活动的组织，以丰富和延伸德育课程。并在上学期经验总结基础上进一步完善。

季度科研工作计划 科研工作计划篇四

紧紧围绕新乡市教科所、延津县教体局的工作重点，联系我县教育教学及教育科研工作实际，明确我县教育科研工作目标，逐步规范管理，有计划地开展一系列教研工作，力争教育科研为县的教育教学服务。

各中心校、县直各学校业务校长跟踪并指导本单位教师的科研课题的研究工作，力求务实，以科研带动课改，以科研推动教师成长；督促本单位教科研档案的归档工作。

1、“少教多学”实验校做好子课题研究工作。

2、在全县中小学征集经典诵读实验校，以之为依托，开展“中小学经典诗文诵读考级管理是实验研究”，力求让学生多积累经典，培养对经典的兴趣，自愿报名，9月20日报齐。我县将建立市级课题，建立实验校联系制度，共同研究，共同进步。

3、利用利用重大节日，选择性地开展好中华民族传统美德课题研究工作，活动要有目标、有重点、有计划、有落实、有总结。

4、开展好已申报其它课题的研究工作。

对开展市、县级课题研究的成员进行跟踪验收，发现问题，解决问题。组织参与课题研究的教师，开展县市教科研课题观摩课申报工作，要求全员参与，层层选拔。10月30日前，各乡校完成初选，报至教科所。凡没有进行初选的乡校，取消观摩课指标。

对申报的观摩课进行验收、指导，评出市、县级观摩课候选人，明年三月初组织召开全县教科研观摩课比赛。

各单位总结本学期教科研工作，对典型课题、典型实验校的经验进行反思。

全县召开观摩课比赛，评出县级课题观摩课；评先出县教科研先进单位、县教科研先进个人。在此基础上推荐市级观摩课、先进单位或个人。

组织市、县级课题成果奖评审。

各乡校对本学年教科研工作，发现问题和亮点，对典型成果进行汇总。

组织参加市教科所开展的各项活动。

未尽事宜，另行安排。

季度科研工作计划 科研工作计划篇五

目标：在科研处和学院的直接领导下，严格执行学校的各项科研管理制度，贯彻学校和学院的各项科研管理规定，按照院领导的具体要求协调开展好各项科研工作，协助学院科研秘书落实各项具体科研任务。

思路：坚定为全院教师的科研服务的意识，以强烈的责任心和饱满的工作热情提供服务。强化自身科研管理素质，提高

科研管理能力，从而提高科研管理效率和科研管理的质量。按时按量完成常规任务，实现管理目标，提升管理成效。

根据科研处以及学院的规定和要求，按时按量地做好各类科研课题的通知、申报、管理、审核以及协调项目的实施。

根据学校相关部门以及学院的规定和要求，做好马克思主义大众化文科基地，协助学院科研秘书做好相关科研管理工作。

根据学校财务处以及相关科研管理制度，做好学院相关科研平台、教师的相关科研经费的核销工作。

协调沟通学校科研处、财务处、学校办公室、宣传部等部门，为本学期大型学术讨论、学术会议的召开和专家学者来访作做准备，并在会议前后协调好各项相关工作的安排。

及时地利用学校办公自动化、科研信息管理系统平台□qq群等形式发布科研信息，将科研工作落实到具体教师，对于在外培训、读博、开会的教师以电话和短信的形式务必通知到个人。

及时地对新的科研信息管理系统里的教师科研信息进行维护和管理，按照制度规定对学院和教师的科研数据和信息进行更新。

二月份 学院教师科研信息的管理和完善。按照科研处、学院、文科基地的规定和要求，上报马克思主义大众化研究中心20xx年度建设任务书和经费预算表。

三月份 督促20xx年大众化研究中心招标课题的相关教师做好结题工作，督促20xx年大众化研究中心招标课题的相关教师开展课题研究。学院教师有关中国梦论文的收集和整理。

四月份 做好召开大型学术会议和专家来访的筹备以及相关工

作。

五月份，做好20xx年大众化研究中心招标课题的结题工作，督促20xx年大众化研究中心招标课题的相关教师开展课题研究。

六月份 整理一学期的科研数据和资料，以及相关课题的申报和论证工作。

季度科研工作计划 科研工作计划篇六

上期主要工作是校本教研的结题工作，和六校联合体的运转工作。表现出的主要问题是：联合体机构臃肿吃饭的多，做事的少。教研组建设是校本教研制度建设的基础，随着校本教研制度建设的深入推进，教研组建设中暴露出了一些新问题。有鉴于此，在农村中学校本教研工作中，我们提出了以教研组建设为抓手，促学校内涵发展的战略目标。

搞好农村中学教研组建设课题启动工作，学校教学业务工作体系的重构，形成了“菜单式”后续评价前移教学评价机制，加强教研组年轻骨干教师的培养，认真参加校际合作的跨校教研活动，通过教研组建设提升教师课堂教学能力。

9月份：参加科研工作会布置科研工作；建立学校教学科研工作例会制度；部署课题启动工作培训实验教师。

10月份：完善科研室制度，启动校内赛课活动，开题。

11月份：课题阶段总结、完善教师业务档案。

12月份：教师评价工作、学期评比活动，科研档案归档。

其它工作，按学校整体工作待定。

季度科研工作计划 科研工作计划篇七

依据学校工作计划中的'科研与师训工作要求，结合其他部门的工作，完成推进“儿童的发现——跨学科活动课程中的学习”市级课题的结题，在“基于课标”的基础上，进一步开展“创智课堂评价”的实践研究，达到科研促教、科研兴教的目的。

以学校市级课题《儿童的发现——跨学科活动课程中的学习》的结题工作为抓手，开展“创智课堂评价要素研究”、“学习基础素养的研究”，相关教育教学理论的学习和课堂实践的操作，形成可供教师学习与借鉴的课堂教学个案。加强教育科研课题的常规管理，提高教育科研的实效性，提升教师团队与个体的研究水平。

（一）以新一轮课题申报工作为契机，落实科研兴教的工作要求。

- 1、骨干教师积极参加课题研究，对申报课题的教师进行组织与调整，形成各学科的课题负责人。
- 2、各学科课题负责人结合区级、校级课题与本学科特点进行思考，学校邀请专家为其课题把关，形成各学科的研究子课题。
- 3、学校将采用不同形式的理论学习来加强课题参与者的学习，保证课题的顺利进行，让课题研究为教育教学实践服务。

（二）以教科研课题管理为重点，营造以研促教的良好氛围

1. 做好4个区级课题的过程性研究管理工作，根据各课题的研究进度开展研究，积累研究资料。
2. 各学科备课组教师要形成在教育中研究的意识，把教育教

学中共同的问题转化为课题，形成个人——备课组的小课题，将零散的研究统整起来，形成集教研、教改、培训为一体的科研。

3. 采用叙事性研究的方法，提高教师个体研究的能力，要善于发现课堂教学中的行为改进，及时记载和研究，使教学与研究变得实在而简单。

（三）以“创智课堂建设”为先导，培养学校科研梯队。

1. 定期组织教师进行“创智课堂”和“学习基础素养”的教育教学理论学习，通过邀请专家报告、骨干教师展示、青年教师汇报等校本培训形式，促进教师不断转变固有的、陈旧的教育教学观念，形成适应学生的新脑筋。

2. 开展“课堂上的教师情商”为主题的课堂教学研究，通过观察、分析与比较，提炼基于校情和师情的各学科“创智课堂”的教学策略和实施途径，形成学校“创智课堂建设”的成果。

3. 创建学习型团队，依托“陋巷论坛”和“景行讲坛”两大学校研修平台，采取读书沙龙等形式，培养一批科研骨干教师，来带动更多的教师投身科研工作。

（四）以总结课题成果研究为抓手，推进学校特色项目与课程的建设

1. 总结市级课题《儿童的发现——跨学科活动课程中的学习》的研究成果，重点做好课题研究的结题工作。

2. 推进学校特色项目的建设，使教材在集团校、区级层面扩大影响。

季度科研工作计划 科研工作计划篇八

以办人民满意的学校为宗旨，以提高教师教科研能力为切入点，促进教师队伍素质的全面提升。开发教育科研潜能，激活教研活力，将研、训、学融为一体。紧紧围绕我校“绿色教育”的办学理念，深化教学改革，全面提升教学质量，推进素质教育。

总目标：遵循科研兴师、教研兴教、科研兴校的学校发展规律，强化“教育科研是教育发展第一生产力”的意识，遵循教育科研规律，扎扎实实做好教学改革的每一个环节，提高教师教学活动的实效性，切实全面提高教育教学质量。打造一支业务精良、科研能力较强的教师队伍，为实现“绿色教育”奠定基础。

（一）、聚焦真问题，开展真研究，深入推进课题研究。

1、深入推进“大课题引领，小专题切入——融合特色，立足学科——深研课堂，走向素养”的研究策略，围绕四项行动，聚焦基于学科核心素养培养的深度教学、深度学习中存在的真问题，开展“教-学-评一致性”研究，形成“问题课题化、课题课程化、课程序列化”的研究模式。

2、以生命化课堂的研究为引领，继续深化课堂教学改革。课堂是教学的主阵地，对课堂教学的改革，是我们永恒追求的目标。自“十一五”开始，我们就聚焦课堂教学的改革，在生命化课堂的引领下，课堂教学发生了很大的变化，我们将随着时代的变化，与时俱进。“十三五”期间，我们在打造自主高效生命化课堂的基础上，继续对课堂教学进行研究，并把研究的重点放在信息技术环境下，课堂教学的改革。借助现代化技术手段，给学生创造更广阔的学习空间，提供更优质的学习资源，为自主高效的生命化课堂助一臂之力。

3、今年我们将以高阶思维和深度学习为我们的生命化课堂研

究助力，提升学生素养。创新开展主题教研活动。继续以“同研一节课”活动为载体，使主题教研的内容围绕着重点课题深入展开，在实践中研究，在研究中实践。

（二）、坚定成果意识，强化成果的提炼推广。

1、每学期开展小课题成果评选活动，以评选促老师的研究，以评选促成果的推广。

（三）、深入推进优势学科建设。

在协作区优势学科建设的基础上，学校着力于学校优势学科的建设，让优势学科建设成为学校的一大亮点。学校优势学科建设以“系统思考、统筹规划—整体推进、重点突破—总结反思、呈现成果”为的基本思路。

1、加大教科研管理力度。牢固树立“科研兴师、科研兴教、科研兴校”的意识。逐步完善网格化教育科研组织管理。加强理论学习，提升教师的理论素养，切实发挥教育科研先导和驱动作用。加大“生命化课堂”的研究力度，以生命化课堂”引领教科研工作。

2、加大教科研方面的资金投入。聘请专家进行科研方面的培训，在培训中改变教育理念，开阔视野。加大教师外出学习的投入，为教师提供更多的学习机会。及时推广优秀的科研成果，并对取得优秀科研成果的教师给予一定的奖励。

3、强化教育科研成果推广应用。通过课题交流会、课题成果推广会、现场会等对已取得的优秀科研成果大力推广。典型带动，全面推广，点面结合，培养我校的科研专家，促进全体教师科研水平的提高。

季度科研工作计划 科研工作计划篇九

坚持“向科研要质量，以质量求发展”的学校发展观，发挥教科研中心服务、指导、研究、协作功能；以课堂教学为主阵地，坚持以课题研究为突破口，以集体备课为载体，充分发挥教科研在课堂教学中的作用，激发教师科研积极性；帮助教师掌握和运用现代教育理论，不断规范教师教学行为，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

1、进一步加强教研组和备课组管理，形成扎实有效的教研工作活动体系。

2、认真学习和进一步领会新的课程标准，扎实开展教学研究活动，优化教学过程，创新教学方式，倡导教师在讲授为主的授课方式下，恰当地组织学生自主、合作、探究等学习活动。

3、改进教师的培训工作，建立校本教师培训制度，加强教师间教学能力的学习交流和新教师业务培训及考核。

4、做好各级课题的研究、结题工作，鼓励教师参与课题研究以及各类教学论文教学案例的撰写，引领教师向专业化方向发展。

一、课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂了解课题的进展情况，解决课题研究中的问题。2、参加第二批新教育实验学校的申请，开展新教育实验，经典阅读课题研究和开发区“xx”教育科研的三个小课题研究。3、提倡“问题-课题-学习-实践-反思-总结”的研究方法，把学习放到问题情境中，要结合课堂教学进行研究，让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。理论联系实际，注重课堂实践。确保学有目的，学有实效。4、组织实验课题课堂教学汇报，展示实验

阶段性成果，注重课题研究过程中的各类资料的积累，认真进行阶段总结。

二、教学研究

加强课堂教学研究，提高课堂效率。今年，我们将抓住教师在教学中遇到的各种困惑，通过开展案例研究、派教师参加各地的课改学习交流和确实有效的培训和学习活动，转变教师的教育观念，提高教师的综合素养，最终达到提高课堂效率。继续实施和完善听课评课制度，集体备课制度、学校领导随堂听课制度、优质课评选制度、严格考试考核制度等。优化集体备课。加强备课组建设，精选备课组长，使合作备课的交流面更深更广，使集体备课更具实效性。首先由备课组长挑选本学期的重点、难点课题，制订集体备课计划，确立中心发言人。每次集体备课先由中心发言人钻研教材，收集材料，精心设计教案，并作中心发言。深化教学研究，提高教师课堂教学水平。学校领导每周进行课堂听课，并及时给予点评、指导，及时了解课改动态，每学期不少于20次。教导处还要对教师进行面对面的交流，一方面使领导与教师之间加强合作探讨，共同熟悉教材、检验教法，积累教学经验，教师与教师之间进行随机互评。结合每周一次的集体备课，平行班教师，特别是在同一学科的教师之间随机进行听课、评课活动。可以检验集体备课教案的可操作性，也能促进教师之间互帮互学，取长补短，形成浓郁的研究氛围，提高教师的教学水平。

校本教研：

学校校本教研开展教师自我反思活动：即教师的自我对话，对自己的教育教学行为进行思考、分析，根据自己制定的学科工作计划，自觉学习并对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。同伴互助活动：组织开展教师间互相听课活动，组织学校各级骨干教师与普通老师“结对子”，进行“一帮一”活动。派教师外出听课、研修，学习校外的教

学经验，解决教师们思想和教学中的问题。名师带动活动：发挥学校名师、骨干教师的作用，以汇报课、评优课的形式，探讨教学中的问题或困惑，提高课堂教学的有效性。

校本教研具体措施

- 1、以年组为单位，根据学校教学工作计划，制定切实可行的年组教学工作计划。
- 2、鼓励教师撰写优秀的教学反思，教学随笔，教学论文。每篇教案后要写点滴反思，每月完成一篇教学反思。内容为教师课堂教学中的切身体会的积累，可写专题反思，也可写日常教学中出现的诸多问题及改进措施，反思要有侧重。
- 3、开展教师间互相听课活动，每人每周至少听一节课，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。同时组织督促校园名师、骨干教师按时进入被指导教师的课堂，及时对被指导教师的课堂教学进行指导。