

# 2023年小学综合教研组学期工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学综合教研组学期工作计划篇一

### 一、指导思想：

本学期综合组根据学校总体工作计划和教学工作安排，以新课程标准和学生发展为指导、以提升课堂教育教学质量为动力，按时实施新课程、落实新理念、打造新课堂的需要，积极有效地开展教学活动，充分发挥综合学科的全面育人功能，全面提高和推进素质教育工作实效。

### 二、具体工作及要求：

1、加强学习、提高认识、增强工作自觉性。

2、强化教学常规管理。

立足于本学科阵地，从课堂常规管理入手，用之认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一课，悉心辅导好每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题，并在教学方法与形式上进行调整和创新。

3、加强交流，深入课堂改革，进一步提高教学质量

综合学科教师课时多，组织的活动多，相互之间交流少，个

人列出学习时间几乎没有，根据这一现状，我们应充分利用学校内的教师资源，加强相互交流，创新课堂自主、合作、探究的学习方式，并进行课程整合，从而有效地在教学中落实新课程理念进行课改，提高教学质量。

4、发挥各学科优势特点，举行各类形式的学科知识，技能竞赛活动，精心组织第二课堂活动。

各学科根据自身特点，结合学校实际情况，开展活动，体育学科要举行一月一次的体育竞赛，全面增强学生体能，音乐学科应发挥优势，体现特色，加强鼓号队训练力度，组织配合学校合唱比赛，对各班进行组织指导；书法、美术学科应积极创设校园书画艺术氛围，做好各班黑板报，走廊书画绘制，以及各种比赛辅导工作；科技学科要结合我校情况，开展生活技能比赛活动，以提高学生自理能力；英语学科要突出我校英语教育特色。本期重点组织高年级学生进行口语比赛，以营造学习氛围。

## 小学综合教研组学期工作计划篇二

根据学校总体工作计划的安排，以更新观念为前提，以提高教师整体素质为核心，以“课堂教学”为主线，结合我校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学理念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我们的教学质量稳步上升。

### 二、目标和任务

- 1、以学科变革为契机，改进教学方法，重视培养学生能力。
- 2、扩大教学范围，由内向外延伸课堂，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生获得参与的机会，更好地展示自己的才华。

### 三、主要措施

1、认真实施课程改革，加强集体讨论，善于发挥集体力量，讨论教学方法，交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中讨论制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、着力提高教师课堂教学能力，开展一系列教研活动：人人上教研课，人人参与评课，交流教学经验。继续开展课堂教学研究，积极探索有效的教学模式，促进课堂教学的进一步发展。

3、这一学期，我们将继续注重学生各种能力的培养，在全校形成浓厚的文化艺术氛围，推进学校文化建设和艺术特色教育，认真开展兴趣小组活动，为各级各类比赛培养人才，继续努力在重大比赛中创造新成绩。

4、坚持每周开展教研活动。组内老师一起听课评课，互相学习，努力提高教学质量，让老师真正受益于课堂。

### 四、具体工作安排

1、期初，教研组结合教研室工作计划，讨论制定教研组工作计划，确保各学科目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成绩预设放在前面，有针对性地开展工作，为实现成绩最大化的目标奠定基础。

3、继续开展集体备课活动，让每位老师都能在活动中有所收获。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研小组的主要工作来抓，不放松。

5、通过课堂提高教师驾驭教材的能力。加强课堂教学反思，认真撰写教学反思，及时总结教学得失，分析原因，提出改进对策。

6、加强课题研究，以研究促教学。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求。为了适应时代的需要，教师应加强课题研究，通过研究促进教学，利用教学研究提高教师的课堂教学水平。

7、做好期末总结和经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

## 小学综合教研组学期工作计划篇三

### 一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

### 二、工作重点及要求：

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进

学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6、音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8、科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。

多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

### 三、工作目标与任务：

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6、每个教师一个学期规定读好两本书。

7、定期组织组内理论学习(共计16次)。

8、新青年教师每个月上传两篇读后感。

9、每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10、新青年教师每月上一节公开课。

11、组建新课题研究小组。

### 四、加强学习，提高教师自身素质：

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

## 五、实施办法：

1、学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

## 六、活动安排：

### 二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

### 三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

- 3、准备参加县艺术节。
- 4、参加上级教育部门组织的活动。
- 5、每个教师开好一节公开课。
- 6、主体性教研活动。

五月份：

- 1、新青年教师讲示范课。
- 2、各学科主题研讨课。
- 3、迎接学校期中教学常规工作检查。
- 4、各科开展研修活动(派出去听课)。
- 5、参加上级教育部门组织的活动。
- 6、新青年教师展示课。
- 7、主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
- 4、六一画展。
- 5、六一文艺汇演。



6、新青年教师展示课。

7、主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

## 小学综合教研组学期工作计划篇四

根据学校、教导处工作计划，围绕“特色建校、质量立校、科研兴校、内涵强校”这一中心，以“开发特色课程、培育特色课堂、培养特色教师、创建特色学校”为目的，进一步搞好教研组工作，切实提升科学、音、体、美及综合学科教学教育质量。

（一）、落实学校各项工作目标。

（二）、各科开学第一周完成学期教学计划。

（三）、制定本组校内献课安排。

（四）、开展乒乓球、排球、声乐、舞蹈、科技、书法、阅读等课外小组训练工作。

（五）、做好音乐、美术、实践与创新、体育、科学各项研修、竞赛准备工作。

三月：

- 1、学习学校、教科室、教导处本期工作文件。
- 2、各科制订教学计划。
- 3、加强网络研修学习。
- 4、乒乓球、排球、声乐、舞蹈、科技、书法、阅读等课外小组组建和训练工作。
- 5、开展3月“科技教育月”宣传活动，认真规划好间周一次的探究型趣味性主题科技活动。
- 6、美术教师参加“涪城区第八届中小学美术优质课比赛”观摩（20xx年3月17日星期三）。

四月：

- 1、动员参加“20xx年度中小学体育教学观摩展示活动”（四月20日前）。
- 2、网络研修培训。
- 3、乒乓球、排球、腰鼓、舞蹈、纸塑训练。
- 4、校级公开课。
- 5、科学片区研修活动。
- 6、参加（教导处）现代教育技术培训。
- 7、开展教师读书活动。
- 8、排球训练，准备参加区排球运动会

五月：

- 1、排球训练，准备参加区排球运动会。
- 3、乒乓球、排球、声乐、舞蹈、科技、书法、阅读等课外小组训练工作。
- 4、开展教师读书交流活动。
- 5、阳光体育冬季长跑活动总结表彰
- 6、科学（毕业班）教学研讨。
- 7、协助筹办六、一庆祝活动。

六月：

- 1、协助学校“六一”庆祝活动。
- 2、开展乒乓球、排球、声乐、舞蹈、科技、书法、阅读等课外小组汇报展示活动
- 3、各科成绩统计
- 4、准备各科工作总结。
- 5、上交各种表册。

## **小学综合教研组学期工作计划篇五**

光华小学本学期我们教研组工作计划将依据学校综合类课程工作计划，并结合我校学科实际情况而制定。根据省、市、县教育局的工作部署，以学为中心，突出“学本课堂”教学理念，促进课堂教学变革，面向全体学生，注重学生的探究实践。我们将努力贴近课程改革的时代脉搏，扎根教育教学的沃土，认真研究，踏实工作，积极探究，将教学常规工作

落到实处。教学中注重培养学生创新精神和实践能力，全面提高综合实践活动课程实施的有效性。

1、贯彻落实《河南省关于深化义务教育课程改革的指导意见》，积极推进我县义务教育课程改革实践，开展“综合实践活动的整合实施”的专题研究，重点研究综合实践活动课程整合的基本路径，学校课程规划与综合实践活动课程的教学管理等方面。

2、参与培训，博览资源，做好继续教育工作。

我们将积极组织教师参加课程培训活动，组织教师参加综合课程的各项研究活动，参加自主学习、校本培训、高级培训活动。使教师博览资源，能在学习中改变观念，开拓视野、提高素养。

3、积极探索综合实践活动校本化实施的有效途径，建立学生参加社会实践活动的有效机制。加强对学校综合实践活动课程建设的指导，把各学科课程的社会实践要求与综合实践活动有机整合，以主题模块的形式，组织多种多样的科普活动、拓展训练和公益性劳动，努力提高学生的动手实践能力，培养学生的劳动观念、集体观念、责任意识和创新意识。

4、体现探究学习对提升学生学习力的意义，提升广大学校和教师开展综合实践活动的水平。探索以课程整合、综合实践为重点的学校课程建设与管理，有效提高一线教师的课程开发能力，推动学校切实有效开展综合实践活动。

5、加强义务教育阶段综合实践活动教研组长培训，以“校内成果展评”这一形式进行集体学习。组织综合实践活动成果指导师探讨研究性学习成果的规范与创新问题。选择小学综合实践活动手册中的一些经典主题，进行“同题异构”活动。

6、教研一体，有效开展，做好项目研究工作。

我们将继续围绕一个重点校本培训项目，每周定时、定点、定人、定内容地开展教研组活动，扎实有效地开展学科研训活动。深入开展“四研”（研学课标、研读教材、研究学法、研讨教法）活动。学习优秀理论，优秀课例，观摩优秀视频课，积极探索“自主、互动、高效”的课堂教学方式，进一步提升课堂教学效率。

## 7、筹划活动，资源整合，做好小公民素质提高工作。

我们力求将综合实践课程、品德课程、科学课程的资源进行有效整合，积极筹划活动，开展一些专项项目、内容的整合研究活动，将研究性学习、生命教育、绿色教育、公民教育、班团队教育、大德育教育等活动进行探究，进行有效整合，做好小公民素质提高工作。

1. 深入课堂，通过调研、听课、教学研讨会、座谈等方式，了解综合实践活动课程整合实施过程中存在的各种疑难问题。注意观察学生学习状态，通过对学生学习过程的了解，发现教师教学问题，并加以改进。

2. 以综合学科市基地学校(温州育英学校)为依托，通过观摩课堂活动，案例研究，结合我区实际，开展综合实践活动整合实施的实践与研究。

九月份：

- 1、教研组计划网上交流
- 2、布置学期工作
- 3、参加中小学生学习性学习研讨活动
- 4、实施校本研训项目活动

## 5、组织学校综合实践活动

十月份：

1、参加综合类课程外出培训活动

2、实施校本研训项目活动

5、组织学校科技社团活动

十一月份：

1、准备综合类课程集中调研活动

2、实施校本研训项目活动

3、组织学校综合实践活动

十二月份：

1、实施校本研训项目活动

2、组织学校科技社团活动

3、组织学科复习计划工作

4、参加中小学期末考试

5、教研组学期总结工作

## 小学综合教研组学期工作计划篇六

综合实践活动作为国家规定的一门必修课程，其独特的教育功能最能突出地体现新课改的理念。笔者认为，在一个学校，综合实践活动这门课程如果得不到重视，不能“常态化”地开展，

就不能说是对新课程理念的真正理解,新课程在实施过程中就显得苍白无力。笔者在此浅谈我校在综合实践活动“常态化”教学管理中的点滴做法和笔者的体会。

我镇小学综合实践活动,是在中心校综合实践活动领导小组的指导下实施的。中心校校长任组长,主管全镇教学工作的副校长和主管全镇德育工作的书记任副组长,负责全镇综合实践活动的督促检查工作。中心校教导主任、少先大队辅导员、各村小校长为组员,协同领导小组制定活动方案,落实各项计划措施。各村小也相应设立了综合实践活动领导小组,校长任组长,少先大队辅导员或业务能力较强的骨干教师任副组长,班主任、科任老师为组员,并以中、高年级教研组为单位,成立了综合实践活动的主题、专题研究小组。同时要求每位老师学期初上交一份综合实践活动实施方案,每个教研组(3~4年组、5~6年组)上交一份综合实践活动课教研计划,每所村小向中心校递交一份学校综合实践活动的总体方案。活动实施过程中,领导小组为学生的活动提供安全保障,负责对综合实践活动的具体实施;班主任对全班的社会实践活动负责;指导教师对所管的社会实践小组负责。

由于组织健全,制度化、网络化的管理,保证了我镇小学综合实践活动在“常态化”中有序进行。

教师不仅是综合实践活动的实施者、执行者,而且是该门课程的开发者。因而师资队伍建设是综合实践活动课程走向“常态化”的重要条件。为此,学校以提升教师课程理念为目标,面向全体教师有计划、有目的进行多种形式的培训。

### 1. 加强学习,更新观念

几年来,我校多次选派主管教学的领导、骨干教师外出学习,参加庄河市教师进修学校组织的有关综合实践活动的网上培训、校本研训、听课、上课、说课;参加省举行的综合实践活动年轻教师基本功大赛、上课大赛等活动;听取大连市教育学

院史良春专家的讲座,还通过网上查寻等方式,及时捕捉新的教育信息。引导教师认识综合实践活动课程的价值,结合学校实际确定学校年级、班级活动目标,并组织研讨活动,使老师改变了教育教学观念,在实践中不断尝试和改变教学方式,不断获取实践经验。

## 2. 以课“议”课,以课“导”课

每学期初,以教研组为单位各自制定一份教研计划,全员参加,上课教师说课,组内教师议课。再从中选择一节较有研讨价值的“活动”课,作为校级研讨课,打破学年组,全校教师参加,并从中选择1~2节质量较高的“活动”。课上报中心校,参加镇级评优。中心校再从镇级优秀课中选择教师参加市级以上综合实践活动课评优活动。在综合实践活动实施过程中,学校尽力为教师搭建展示自我的舞台,教师参加活动的热情空前高涨。截止20xx年,我镇有12名教师的综合实践活动课,被评为镇级优秀课,1名教师获庄河市级优秀课。20xx年庄河市、大连市小学综合实践活动课教学现场会在我校召开,我校教师分别为大会提供四节较高质量的观摩课。在此期间我校两位教师的综合实践活动课被评为大连市级优秀课,其中我校张慧老师在参加省举行的综合实践活动年轻教师上课大赛中获一等奖,并荣获省级优秀课。

## 3. 专业引领,促进发展

实践证明专业引领是推进综合实践活动课程顺利实施的有效途径。几年中我们曾多次邀请庄河市综合实践活动学科教研员来我校指导工作。大连市教育学院史良春专家也多次光临我校,为我校全体教师上综合实践活动示范课,并就如何开展综合实践活动课程提出了指导性意见。上学期初,我校再次邀请到了庄河市教师进修学校综合实践活动学科名师工作室老师一行三人来我校,针对“如何开展综合实践活动常态化教学”予以指导,并就“综合实践活动课程‘常态化’实施的十项工作”结合具体案例进行了专题讲座。



通过一系列具有很强的针对性、实用性的交流、答疑解惑、理论指导的专业引领等培训方式,快速提升了我镇小学广大教师的综合实践活动课程理念和实施水平,为我校综合实践活动课程“常态化”的实施与课题研究工作奠定了基础。

《基础教育课程改革纲要》规定,综合实践活动课程是每个学生应该必修的国家课程。《课程计划》安排综合实践活动课程平均每周3课时。几年来,我校一直按“规定”将综合实践活动列入课程表中,并严格执行,为学生的“深度实践”提供了时间的保证。另外,我们还通过加强教师在活动中的指导作用,减少时间浪费的现象。

“空间”是综合实践活动课程实施中的一种重要课程资源,因而我们不仅开发利用家庭、社会和自然环境中的空间资源,还与社会联系,建立了多种综合实践活动基地。如大连塔岭121现代农业园区、庄河市永兴畜牧养殖有限公司、庄河市国联果树开发有限公司、庄河市亨大食品有限公司、大连庆洋橡胶制品有限公司等,都为我们综合实践活动开辟了绿洲。

综合实践活动课程的开设,极大的调动了学生的学习兴趣,改变了学习方式,学生的语言表达能力、相互交往能力、写作水平都相应有所提高。在综合实践活动“常态化”教学实施过程中,教师们不仅提升了教学理念,而且组织活动的方式、方法也有所改变、有所创新。特别是综合实践活动的开展,促进了语、数、英等学科课堂教学的发展。在课堂上教师的角色明显的发生了改变。师生关系民主化,教师懂得善待、尊重、赞赏每一位学生,发现学生每一个亮点,都能及时给予表扬或鼓励。教师从个体活动走向共同合作、相互交流、相互学习、“资源”共享的理想化程度。该课程也逐步得到了社会、家庭的理解和支持。

## 小学综合教研组学期工作计划篇七

- 1、以学科转变为契机,改进教学方法,重视培养学生的能力。

2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式；结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、本学期重点组织好文体活动,努力培养学生的组织能力和表演能力,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设,认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

5、坚持每周星期四上午一、二两节课开展教研活动，通过大组活动在双周组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量；单周各备课小组教研活动，形式多样，通过教研活动发现组内的‘好课、特色课，及教学中的困惑、疑难杂症并把这些典型课例、实例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益，教研活动开展的实在、实效(每次教研都要有记录)

四、具体工作安排

## 五、教研活动安排：略

# 小学综合教研组学期工作计划篇八

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编整理的小学综合教研组工作计划，希望能够帮助到大家。

## 一、指导思想

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

## 二、总体目标

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

## 三、具体目标

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，

有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

#### 四、主要工作

##### (一)教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，明确教研活动的时间、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

##### (二)常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

## 五、具体工作安排

二月份：

制定教研组计划，教师拟定好教学计划。

三月份：

各科教师进行本科目的教学研究。

四月份：

1、加强各科课件资源库建设。

2、组织音乐示范课活动(组织评课)。

五月份：

1、落实组织学生进行跳绳比赛。(长短绳)

2、准备庆祝六.一活动。六月份：

1、进行课堂常规抽查。(考核)

2、组织完成各学科学期总结。

### 一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

### 二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研“趣—情—理—行—恒”五字教学法，既坚持引以有趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上付诸于实际行动，可举行如“比思想，见行动”等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社

会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3) 自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4) 信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力的培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5) 科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

### 三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高；本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积极参加进修，加强理论学

习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

#### 四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教



学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

## 一、工作思路

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以课堂常规建设为保障，以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有成效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

## 二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、思品等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、加强课程管理，促进学生全面发展。根据国家课程标准，开足开齐课程，高度重视小学音乐、体育、美术、科学、信息的教学与管理，实行专课专上，接受实验小学统一考核。坚持武术强身的办学特色，广泛开展阳光体育运动，积极打造社团活动，提高学生综合素养。

2、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

### 三、各学科本学期目标：

(1)、体育科应重视队列训练和广播操的教学，目的是培养学生的合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质。本学期教学武术操，重视鼓队、鲜花队的社团建设。

(2)、美术科应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出

好的作品。重视美术社团、手工社团建设。

(3)、音乐科致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞、合唱的训练，辅导特长生，为以后的发展奠定坚实的基础。加强合唱社团建设。

(4)、信息技术科应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)、科学科组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果。积极开展劳动技能实践活动。

(6)、品德与社会科应将课本知识与社会生活相结合，使学生能学以致用。

### 四、主要工作

1、组织教师学习相关法律法规，提高老师的思想素质。

2、加强常规管理，全面提高教学水平和教育教学质量。

(1)加强常规检查，要求教师做到教学六认真。

(2)抓好备课、上课，认真反思每一堂课的教学，认真总结教学心得体会和点滴经验。

(3)开展好课堂教学研讨活动，本期每位老师都要上一堂以“如何提高课堂的有效性”为主题的课堂教学交流课，互听互评，取长补短，提高能力。

(4)认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠基。

(5)本教研组成员互相听课、取长补短。

#### 四、具体安排

九月份：

1、讨论订好计划，写好教案。

2、加强课堂常规教育，热爱教育对象，培养良好行为习惯，提高学生学

习兴趣。

3、音乐教师做好组织开展庆祝教师节活动。

4、各社团制定计划，开展活动

十月份：

1、备课、美术作业检查

十一月份：

1、组内开课活动

2、读书活动展示

十二月份：

1、积极协助开展好文体节活动

一月份：

1、检查教学进度

2、拟定期末考核方案

3、期末考核，成绩汇总

4、教学检查

5、技能学科总结

6、各社团总结

一、指导思想：

随着基础教育改革的不断深入，为了更好的适应课程改革的需要，课程与教学的需要，理论与实践结合的需要。根据音乐、体育、信息技术、美术等学科课程实施的要求，从实际出发，进一步加强课程意识，增强社会责任感，课堂教学效能感，树立新的课程价值观，以改变学生学习方式为突破口，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生健康及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

## 二、工作重点及要求：

- 1、认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果。
- 2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
- 3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
- 4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
- 5、要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的科技作品展示比赛中取得佳绩。
- 6、要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
- 7、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
- 8、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

9、正常开展教研活动，固定每学期活动次数。平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

## 一、指导思想

根据学校总体工作计划的安排，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

## 二、目标和任务

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

## 三、主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓

郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才，继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

4、坚持每周开展教研活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，努力提高教学质量，让教师确实从上课中受益。

#### 四、具体工作安排

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

3、继续开展集体备课活动，使每个教师都能在活动中有所收获。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、通过上课提高教师驾驭教材的能力。加强课堂教学的反思，认真撰写教学反思、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

6、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

7、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期开始做好铺垫。

## 小学综合教研组学期工作计划篇九

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

各年级学生来源主要是本镇学生，少数学生从周边镇小及外省转进，少数学生及家长只重视语数外主课，停留在应试教育的陈旧观念，但学生对品德与生活、信息技术、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣，学习积极性非常高涨。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
  2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加“课内比教学”的教研活动。
  3. 按照地方实际情况拓展教案，课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。
  4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
  5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
- 
1. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。



2. 体育组做好各项日常工作，积极训练，一二年级学生巩固广播体操，其他年级学生为学区、县举办的篮球球、乒乓球大赛扎实筹建，选拔优秀选手参赛。
3. 音乐组要积极组织特长学生参加兴趣活动小组，力争练好校鼓号队
4. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。
5. 地方教材要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧，积极参加每年度的科技创新大赛和手工制作比赛。
6. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
7. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。