

师范生自我鉴定表(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师范生自我鉴定表篇一

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人；既要备事件提前，又要备事件滞后；既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有，就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与xx中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作（打开水、卖水），虽然花钱不多，却让我们感到很开心。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的`交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师

毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

以上，便是我的师范生实习自我鉴定。我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的 error，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础。

师范生自我鉴定表篇二

大学四年间，在同学、室友、家人和朋友的陪伴下，我学到了很多，包括良好的生活习惯，与人相处之道，工作态度，正确的物理认知，新时代的教育理念等等。虽然，过程相比于其他人的略显无聊，但是，我却真真实实是成长了的。

一入学，大一我就参加并通过学校的党校培训。然而四年间，我却一直因为成绩等问题，没能入党。然而，红色中国梦实践报告，这并不代表我不具备能为新中国奋斗的新青年的素质和决心。党校训练后我又上了毛概等相关课程。虽没能吸收其大义，我却也一直被“世界可知”鼓舞着，前进着。新中国需要一代又一代中国人的努力奋斗，这就是我大学四年认识到的，而它将鼓舞着我不断向前发展。

四年间，我其实算得上是个学习态度严谨的大学生，然而，在成绩上，我却一直没能有理想的收获。经过四年的摸爬滚打后，才发现原因就在于我的自学能力低下和不具备有利学习的正确的元认知。虽然如此，我的学习还是在我的努力下顺利修完我的学业，并且，针对现在学校教育，在老师和朋友的帮助下完成□xxx□一文。

大学期间，我进行了不少的社会活动，做过家教，到餐厅当过服务员，到农家乐做过杂活，做过收纳，也参加了重庆市组织的活动进过工厂。这些经历使我对社会有了更深入的认识。在此基础上，我还认识到关于社会的一个客观事实，“社会因人而异，处事之道在于求同存异”。这将影响我的教育，帮助我教育出有社会生存能力的学生。

大二时，我修过散打和健身气功太极，这使得我身体的协调性较好，能够进行大部分体育活动。另外，我擅长整合资料 and 发现新问题。这种特长虽然看起来似乎很没用，但是，对于分工如此明显的社会，实习报告开头，它有它存在的意义，比如对于发展中的社会、发展中的学校教育等等，它能够提出很多有建设性的意见供有能力的组织或个人研究参考等。

到目前为止，毕业设计工作鉴定，我并未取得什么成就。这并不能阻止我的不断发展。存在的问题主要是思维认知上的不成熟。我已经在意识到这个问题的基础上，大学生实习周记范文，有针对性地努力了，相信我一定能够成为一位具备优秀职业道德的专业中学物理教师。

在职业生涯规划书中，我把成为一名专业的中学物理教师作为我的目标。今后，我将会朝着这个旗帜坚定地不断努力。

师范生自我鉴定表篇三

转眼间大学生生活已接近尾声，这些年中经历的每一天，都很难忘。四年的大学生生活结束了，总结过去，收获良多，现总结如下。

我叫xx是xx师范学院化学化工学院的一名应届毕业生，专业是数学教育。做一名优秀的教师是我一直以来的理想；我所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教师、学校应该是为学生服务的。为一切学生，为学生的一切，我愿用我毕生精力，精心培育满园桃李！

在校期间，我勤奋学习专业理论知识和教育理论知识并将之融会贯通，具备了扎实的专业基础知识和实验能力。有较好的英语听、说、读、写等能力；能熟练操作word、excel、powerpoint等计算机办公软件。

平时，我还十分注重综合素质的培养，努力把自己培养成全面发展的综合性人才，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，在基本技能“三字一话”上，我坚持勤练书法，钢笔字、粉笔字较好，普通话通过二级乙等；在能力培养上，校内积极参加了“未来教师职业技能大赛”，“普通话大赛”等活动。校外尝试从事家教工作，并得到学生和家长的认可，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。在这些工作中很好地锻炼了自己，使自己完全具备作为一名合格教师的能力。

我深知社会的人只有融入人的社会化元素才能够成就一个作为文化传播者的价值！我认为一个人只有把聪明才智应用到实际上工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率来证明自己，才能真正体现自己的自身价值！我坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能发挥出人的全部潜力，做出更出色的成绩，实现人生的最大价值！我不求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。

也许我并不完美，但我很自信，请给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。大学时期，虽然我的成绩不是最好的一个，但是我是比较努力的一个。作为应届毕业生，虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽职尽责做好本职工作，用时间和汗水去弥补。所以我深信自己可以在岗位上守业、敬业、更能创业。我无意用华美的字句来修饰我的人生，只希望有一个施展才华的机会，一颗真诚的心在期待你的信任，一个人的人生在等着你的改变！

师范生自我鉴定表篇四

大学四年里，我掌握了科学锻炼身体基本技能，养成了良好的卫生习惯，积极参加学校的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服，以适应社会发展要求，并且参加了心理健康教育（c岗培训）和“朋辈心理咨询师”培训，并成为心理辅导中心的一员，因此经常帮助同学解决学习和生活上的心理问题，引导他们走出心理困境，使他们心中充满阳光。

四年的'大学生活，老师的教诲，同学的友爱以及各方面的熏陶，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。现代化科学的发展，更需要一批具有较高专业水平的人才，作为一个新世纪的一代，经验缺乏是我的缺点，但我相信凭着自己的努力和不断进取的精神继续刻苦学习，用实力和热诚去面对每一个挑战一定会成功。

师范生自我鉴定表篇五

对于每位大学生而言，实习都是必不可少的挑战经历。参加实习，不仅能让我们认识社会的环境和各种事情。也能更加了解自己的专业，决定好自己未来的方向。

作为xx师范一名学生，我在此有幸在xx学校展开了自己的实习任务。虽说只是短暂的担任了实习教师的课程，但却让我很全面的去了解了自己，以及学生。

不仅在教育能力上有了许多进步，更是提高了自己的许多认识，让自己在教育方面也看清了许多东西。以下是我对自身的自我鉴定：

在思想上，我之前已经做了很多的准备，但真正的接触了教育之后，我才认识到自己过去所考虑的不过是表面的浅显思想。作为一名教师，确实必须给学生带来榜样性，要融入班

级，更要引导他们。为此，对自身的严格要求是必不可少的。

但同时，我也在这次的实习中认识到，老师虽然是引导者，但也必须要让学生自己学会努力，就如同“授人以鱼不如授人以渔”，虽然我们只是实习生，但也不能知识在课堂上将自己准备的资料一股脑的填进学生的课堂。本身学生对我们都不适用，这样以来更可能会导致学习的反效果。

为此，我也在思想上重新定位了自己，更努力的以学生的角度去思考问题，面对问题，并完善自己的课堂。

在工作中，我认真听取了班主任老师的建议。更在亲身体会过课堂的情况后，仔细的分析了自己的不足，并向其他老师请教。

通过老师们的帮助和自身的努力，清楚的了解了自己负责的课程情况，并针对课堂和学生，完成了教案准备。

在教育工作上，我通过这次的实习认识到了很多东西。不仅仅是掌握好一堂课的节奏不容易这点，与学生建立关系，融入这个班级，也是十分重要的事情。但我一直以来却在这点上没能准备重组，上课的时候依旧有一些喜欢开小差的同学。

检讨实习的经历，我在这段时期里确实有许多不足和问题。尤其是在真正感受到作为老师在课堂的体会后，我许多的准备计划都乱了套。这让我不得不手忙脚乱的重新准备。这是我自身在准备和计划能力上的问题！

但也正是因为这份准备，我在实习中也才会有如今的体会。但这也反映出了我的不足，为此，我会继续努力，争取更大的成功！

作为一名xx师范大学的大x师范生，在去年的x月份通过学校老师的组织和安排我开始了自己的教师实习经历。我去到

了xx市第x高级中学进行我的实习之旅。从x月xx日这天开始，我们这个x人的三中实习小组正式开始了为期x个月的教育实习。以下是我对自己这次高中教育实习工作的自我鉴定和总结，不好之处还希望我的老师和同学多多指导：

总结自己的这次实习班主任的教育工作，我觉得我在与学生们的相处上做得很好，到班上没几天我就与班上的每个学生都能像朋友一样相处，并且我记住了班上每一个学生的名字。在这样的状态下，他们没有完全把我当作是一个老师，而是一个大班长和一个知心的朋友，无论在课间或是课前都很喜欢和我沟通。但是，在这种状态之下，在班级管理上就带来了一定的麻烦。首先是，学生们在我维持纪律或是宣布事情的时候，经常会跟我开玩笑而不认真听讲。我想这个问题的主要原因就是在开始的时候我跟他们走得过于近了，从而导致了我在他们心中缺失了作为班主任的威严。

另外值得高兴的是在日常教育工作中我除了与学生关系亲近外，我还会尽自己的力量配合其它任课教师的教学工作，并且非常认真负责的参与班级的日常管理，并亲自主持每一次的主题班会，在心里我是真的把自己当作这个高中班集体中的一员，尽力把我对班集体的热情传递给每个学生。我跟学生们的感情也比较好，随着时间的流逝他们就会变得越来越听话。

在教学工作方面，我准备很充分在上课之前完全按着“备课—试讲—修改”的步骤来进行教学的准备工作，在一方面对了我的教学课堂效果起到了非常好的效果。在教学过程中，因为我自己对于学生情况非常了解，可以很好的掌握他们对于知识的认知和接受程度，而且，初为人师的我，在课堂学习中也能和同学有很好的交流以及课堂上的学习讨论都表现很好。

这x个月的教育实习工作即将结束，我感到跟孩子们在一起很快乐，我教给了他们很多知识，他们也教会了我单纯的快乐

和幸福！在对教学和学生心理工作方面我也学到了很多以前没有注意到的细节！总之这次的教育实习工作让我感到很满意，收获很多。在未来我终将成为一名人民教师，我会更加努力的工作给学生们教授更多知识和技能。

师范生自我鉴定表篇六

我是一名12级应届毕业生，我就读于师范学院，数学与应用数学专业。我从还没入校就觉得自己将来要做一个好老师，做教师是我一直以来的梦想，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。

为人师表，敬业奉献。作为一个示范学校的学生，我一直以来就特别注重理论学习，能在工作和学习中认真践行思想，能自觉与党保持高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语教学实践。周末，暑期我一直带着，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。永不忘校训：为人师表，敬业奉献！

师范生自我鉴定表篇七

实习期间，在xx学校各位领导和有关老师的关心、指导下，我顺当地完成了训练实习任务。下面，就此期间自己在教学实习和班主任实习等方面的工作做一个简洁的自我鉴定：

一、教学与班主任工作见习。这是首周的任务，目的是熟悉实习学校、班级的基本状况，接受指导老师的点拨，并随班听课，作好听课笔记，积累教学阅历，为日后几周打下良好的基础。另外，在原任课老师的关心下，熟悉教材、大纲，写出完整的教案，经批阅、批核并达到要求后，正式授课。

二、教学工作实习。这是第2至5周的任务，我与xx同学组成一个教学小组，负责一般班的数学教学，内容为人教版八班级上册的第章到第章。总体看来，我能做到仔细备课，努力搜集教学素材，所设计的.教案内容精确。板书工整，教态自然，课堂教学效果良好;教学基本符合新课标要求;教学语言表达清晰，一般话顺畅;课外辅导急躁细致，负责究竟，答疑解惑比较正确而有启发性，批改作业认真正确，注意评点与鼓舞相结合，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

三、班主任工作实习。在原班主任的指引下，我较快地熟悉全班同学姓名、共性、爱好爱好、组织状况以及班级特点，工作乐观主动，仔细负责，擅长做思想工作，处理日常事务敏捷而不拖沓，能制定切实可行的训练工作方案，独立工作力量强，训练效果好。

很快，训练实习活动已经结束了，实习中，我也发觉自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧急的现象，授课过程中，声音不够嘹亮等状况。

师范生自我鉴定表篇八

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被培养对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。我觉得自己的事情就应该由自己负责，别人最多只能给你一些建议。遇到事

情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，在校这几年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，但同时也要认识到，眼下社会变革迅速，对人才的要求也越来越高，社会是在不断变化发展的，要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，要适应社会的发展，得不断提高思想认识，完善自己，改正缺点。要学会学习、学会创新，学会适应社会的发展要求。承诺了就要努力去兑现。生活需要自己来勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

四年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前的时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。xx年的学习让我收获了很多。我在提高自己科学文化素养的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，适应21世纪发展的要求的复合型人才，做一个有理想、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在读书其间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都有很浓厚的感情，我遵纪守法，遵守学校里的规章制度，从没有违纪行为。

刚踏进大学校门的我，音乐素养可以说是一穷二白，因为我是在高二时才有学音乐的意识，以前只是非常喜欢，从没受过专业训练，经过四年的超过常人几倍的努力，我在声乐、钢琴及其他各门基本理论和基本技能课方面有了惊人的进步，丑小鸭已经变成了白天鹅。